

2023年二年级数学教研计划 二年级数学教研组工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级数学教研计划篇一

一、指导思想：

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，我们二年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

二、工作目标

1. 教研组活动，力求实效、创新。
2. 深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。
3. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
4. 开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
5. 继续完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

三、重点工作

1. 加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。
2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作业使用相结合。
3. 提高实践作业的设计、规划。

四、工作措施

（一）精心备课

- 1、教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。
- 2、组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。
- 3、精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

（二）用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

（三）规范作业

教师对对学生作业情况加强管理, 要求做到：作业簿本干净整

齐、做题格式规范，书写认真。具体要求：

1. 课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。
2. 实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“我爱数学”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。
3. 单元作业：批改、订正、分析齐全。

（四）扎实做好常规教研工作：

（1）保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

（2）相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于10节并写好评课记录。

二年级数学教研计划篇二

本学期，我校一二年级数学教研组将在学校的统一领导下，继续以课程改革为动力，以提高教学质量为目标，把“一切为了孩子的发展”作为教研组所有工作的落脚点，遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，为学校的发展做出新的贡献。

二、主要任务

1、强化专业发展，提升教学素养

“学习”已经成为当代社会生活的通行证。建立学习型教研组，营造浓烈的学习气氛，是引导组内教师持续发展、走向成功的有效途径。本学期，我组将组织教师积极学习《小学数学教师》《小学数学教学》《小学数学教学设计》等教学刊物，让大家在坚持读书的同时也影响学生养成阅读的习惯，享受阅读的乐趣，提高个人素养。

2、认真搞好学科研究，提高课堂教学效率。

本学期，我组将充分发挥全体教师的聪明才智，积极进行集体备课，通过开展“研、讲、评、议”一条龙教研活动，多评议切磋，多交流碰撞，促进全组同志不断提高实施素质教育的水平，提高授课质量，提高课堂效率，集思广益打造优质课堂。

3、千方百计搞好培优补差工作。

认真搞好培优补差工作是提高教学质量的有效措施。本学期，按照“抓两头、促中间”的工作思路，我们将组织教师针对所教班级学生的实际情况，制订出具体的培优补差实施方案，并狠抓落实，进一步提高教学成绩的优秀率和良好率。

4、借助语文组课题研究的辐射作用，结合教学实践，深入课题研究

借鉴语文组课题研究工作的经验，学习语文组勇于创新，敢于实践的科研精神，本学期，我组将组织教师立足自己的实践平台积极开展教学专题研究。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文，争取每人有获奖论文甚至是发表论文。

三、具体措施

1、所有教研组成员必须按时参加每周的教研活动，不得无故缺席。

2、每位教师必须按照组里的要求，做好教研活动前的准备工作。活动中，大家要勇于发表自己的见解，相互学习交流。活动后，要认真完成组里布置的任务。

四、活动安排

三月份：

- 1、组里制定本学期教研工作计划
- 2、个人制订培优补差实施方案，并付诸行动
- 3、学习《小学数学课程标准》
- 4、集体备课，分头实施，组织听课、评课

四月份：

- 1、研讨：如何创设有效教学情境，提高教学质量
- 2、组织交流培优补差体会

五月份：

- 1、组织好组内公开课，积极备战校级优质课比赛
- 2、检查培优补差计划落实情况

六月份：

- 1、查看教学进度，安排期末工作

- 2、研讨：如何创新形式搞好期末复习工作
- 3、撰写经验总结与论文，组织交流
- 4、撰写教研组工作总结

二年级数学教研计划篇三

在本学期的教育研究工作中，我们二年级教研组本着以人为本的基础教育为中心，以“培养孩子良好的学习习惯和学习兴趣”为着重点，不断地进行深化改革试验，在注重提高教育质量的同时，注重学生对数学理解能力的培养，注重数学与生活联系的启迪，让学生能将生活数学化、数学生活化，让生活中的经验转化为学习的资源。

本组由4名数学教师组成，是个以中青教师为主的强有力的教学实体，都担任过一至六年级的大循环教学，对教材都有整体的把握。x老师经验丰富、任劳任怨，经常为组内教学提供及时的帮助。x老师不仅教学精湛，更有着娴熟的电脑课件制作技能，在课件制作方面发挥着重要的作用。xxx和xxx老师他们是年轻教师，却能在课堂上游刃有余，和学生打成一片。

- 1、抓好课堂常规管理工作和教学质量的监控；
- 2、培养孩子良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯；（以新课程为指导，把课堂还给孩子，让孩子成长的目标；）
- 3、培养学生轻松学习、喜欢学习、快乐生活，培养孩子学习数学的兴趣；
- 4、通过教师之间的交流（教学研讨课、教案交流、培训内容的分享、教学用具的共享等）打造专业团队，共同学习、互帮互助的学习目标。

严格按照“五精”教学常规认真备课。上课是教学的中心环节，在课前教师应熟悉课标、教材，做好充分的课前准备。课的重点、难点、板书，作业设计在教案中均有效体现。

在教学过程中要不仅要启迪智慧，还要培养技能、教化思想，执教过程中要严谨。教学语言要简洁、准确、有条理、生动易懂和富于启发。板书工整，尊重学生。做到数学课堂要简约而有效。要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪。

要求每位教师都要认真设计作业，在作业布置上，要关注统一与分层，适当的增加一些开放性的作业，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

结合学校教研处工作要求，做到组内老师经常互相听评课。在评课中，积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上好组内研讨课，课后要从教学研究的目光来审视、反思自己的教学，及将自己的上课或评课体会整理成一篇评课稿。

每位教师结合自己课上的一些安排和学生的生成进行反思，也可以是自己对教材的独特诠释，这些反思都要在备课本上呈现，一学期不少于20篇，每篇字数不少于100、积极撰写有价值的论文、案例，青年教师要积极撰写论文案例进行投稿发表或参加上级评比。

（略）

二年级数学教研计划篇四

我们二年级数学组是一个互帮互助、团结友爱的教研组，每位教师都是非常爱岗敬业，默默奉献。上学期我们通过共同的努力，圆满地完成了教育教学任务。为了能使本学期的教

育教学工作完成的更加出色，特制定本教研组的工作计划如下：

- 1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做的准备。
- 2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。
- 3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

(一)、强化常规管理，认真上好每一节课，提高教学效率。

- 1、备课：要求本组教师认真备好每一节课，上课必须有教案，根据本班学生的实际情况，钻研突破教学重、难点的方法。
- 2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。
- 3、作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。
- 4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。
- 5、开展一些丰富多彩的小学数学活动，提高学生的数学素养。如：口算比赛、小小超市管理员等有趣的课外活动。
- 6、考核：平时考核与定期考核相结合，及时总结，重视情况分析反馈。

(二)、充分发挥教研组的作用，扎实开展教学研究，提高课堂教学效益。

1、听课：经常组织组内教师互相听课，通过听课相互多学习、多交流。以完善自己在教育教学上的不足。积极配合好学校教导处安排的“同课异构”的教育教学研讨活动。

2、评课：统一标准，发现问题，积极评课，并整理好有关资料及时上交。

3、充分利用现有教学资源，在教学空余进行业务学习，开拓视野，制作课件，不断提高自身运用现代化教学手段的能力。

4、教科研：每个组员要认真反思教学中的得与失，结合个人课堂教学反思和外出听课学习收获，积极撰写教育教学叙事，教学论文等。

参照教导处学期教学安排表，积极做好教学活动准备。各位教师应当重视本组教研活动，做到参与活动认真，准备材料充分，研讨积极发言，不迟到，不早退。

总之，我们二年级数学组要按计划组织教学活动，在不断增强本组教师积极性和主动性的`同时也能使我们成为教育教学研究工作中的佼佼者，为圆满完成本学期的教育教学工作画上完美的句号。

二年级数学教研计划篇五

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，我们五年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

- 1、教研组活动，力求实效、创新。
- 2、深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。
- 3、认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。
- 4、开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 5、进一步完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

- 1、 加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。
- 2、 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作业使用相结合。
- 3、 提高实践作业的设计、规划。

（一）精心备课

- 1、教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。
- 2、组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。
- 3、精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

（二）用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

（三）规范作业

教师对对学生作业情况加强管理，要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。具体要求：

1. 课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。

2. 实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“我爱数学”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。

3. 单元作业：批改、订正、分析齐全。

（四）扎实做好常规教研工作：

（1）保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

（2）相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于10节并写好评课记录。

九月

- 1、学习上级教研工作计划，修订完善本组工作计划。
- 2、传达新学期数学学科工作安排，让教师明确任务与目标。
- 3、常规过程性督查。

十月

- 1、积极参加教导处组织的业务培训。
- 2、集体备课。
- 3、组织好七巧板比赛。
- 4、准备好本组的研讨课。

十一月

- 1、集体备课。
- 2、二年级口诀过关赛。

十二月

- 1、二年级思维竞赛。
- 2、组内研讨课。
- 3、准备好迎接教学常规检查。

一月

- 1、做好学期各项工作总结。

2、 迎接期末考试。