

员工活动室设计方案 室内学生的活动方案 (优秀6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

员工活动室设计方案篇一

xx市xx区青少年学生校外活动中心是国家专项彩票公益金支持建设的青少年校外活动场所，是xx区功能较全、服务完善的青少年学生校外教育机构。20xx年是青少年活动中心逐步发展的一年，各项工作都在有序进展中，每个学期培训学员的数量处于相对稳定的状态。一年来培训学员人数达到2000人次。今后中心将继续组织学生开展各类公益活动，延长开放时间，增加免费活动项目，丰富、充实、活跃学生的假期生活，满足其多方面发展的需要，活动中心拟开展以下活动：

一、广泛开展读书活动。充分利用图书馆的藏书，长期对全区乃至全市青少年学生免费开放，这些图书健康向上，内容涵盖文学、科技等多方面内容，中心坚持做好为区一小集体阅览和青少年自主阅读的服务工作，将统一办理借书证，全天对学生开放。

二、为丰富学生校外文化生活，努力营造和谐向上、健康文明的文化氛围和艺术教育环境；为学员提供展示艺术才华的舞台，展现校外文化风采；挖掘学员艺术潜力，调动学员学习艺术的兴趣，不断提升学员的综合素质。

三、为学习各类乐器的学员免费培训乐理素质知识。

四、学习钢琴、电子琴、手风琴的学员假期可免费来中心进行练习，巩固培训成果。

五、继续开展培训活动。

开设专业□

中心根据青少年学生素质发展的需要长期开设舞蹈、书法、钢琴、电子琴、管乐、乒乓球、儿童画、素描、写作、英语、数学思维训练等专业。

具体操作：

一）发放招生简章。

每学期放假前一月到各校发放招生简章，以区属小学为主（区一小、八冶一小），同时到公司各学校、市直学校、区农村中小学校张贴宣传资料，使城区及两镇每位学生及家长都能了解中心公益活动情况。学生可根据自己的兴趣爱好，自愿参加。

二）严格执行市物价局核定收费标准。

本着公益性、服务性的原则，对所开设的班收取培训成本费。

三）对聘请的校外兼职教师严格把关。

聘请业务精湛、具备较高的师德修养、对学生认真负责的校外兼职教师，保证每位学生来有所获。

四）报名时间。

每年一月、七月份开始到正式开班前，各班名单在开班前一天公布。

特别做好以下工作：

一）采取措施，确保每位学生安全□

开始活动前在中心门口以书面形式告知家长，在中心学习期间，对于需接送的学员，必须按时接送，其路途安全由家长负责。与家长签订安全责任书。

二）做好疾病防控工作，严把大门关。

学生活动期间，由家长亲自将学生送到活动中心门口，中心管理人员在门口把关，禁止家长入内。

中心管理人员将做好卫生、消毒等各项工作，确保学员来中心的人身安全。

员工活动室设计方案篇二

为增强团队凝聚力，将举办室内的集体活动，那么有哪些适合在室内进行的集体游戏呢？下面本站小编给大家介绍关于室内集体游戏活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、游戏名称：循环相克令

用具：无

人数：两人

方法：令词为“lie人、狗熊、抢”，两人同时说令词，在说最后一个字的同时做出一个动作——lie人的动作是双手叉腰；狗熊的动作是双手搭在胸前；抢的动作是双手举起呈手强状。双方以此动作判定输赢□lie人赢枪、抢赢狗熊、狗熊赢lie人，动

作相同则重新开始。

兴奋点：这个游戏的乐趣在于双方的动作大，非常滑稽

缺点：只是两个人的游戏

二、游戏名称：解手链

形式：10人一组为最佳

时间：20分钟

材料：无

适合对象：全体人员

活动目的：让队员体会在解决团队问题方面都有什么步骤，聆听在沟通中的重要性以及团队的合作精神。

操作程序：

1. 培训师让每组圈着站成一个向心圈
2. 培训师说：先举起你的右手，握住对面那个人的手；再举起你的左手，握住另外一个人的手；现在你们面对一个错综复杂的问题，在不松开的情况下，想办法把这张乱网解开。
3. 告诉大家一定会解开，但答案会有两种，一种是一个大圈，另外一种是一套着的环。
4. 如果过程中实在解不开，培训师可允许队员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

讨论：

1. 你开始的感觉怎样，是否感觉思路混乱？
2. 当解开一点以后，你的想法是否发生变化？
3. 最后问题解决以后，你是否感觉很开心

三、游戏名称：瞎子走路

游戏方法：两人一组(如a和b)

a先闭上眼将手交给b□b可以虚构任何地形或路线，口述注意事项指引a进行。

如：向前走。。。迈台阶。。。跨东西。。。向左或右拐。。。

然后交换角色□b闭眼□a指引b

分析：

1. 通过体验，让队员体会信任与被信任的感觉。
2. 作为被牵引的一方，应全身信赖对方，大胆遵照对方的指引行事；而作为牵引者应对伙伴的安全负起全部责任，对一举一动的指令均应保证正确、清楚。另外万一指令有错，信任很难重建。

四、游戏名称：串名字游戏

游戏方法：

小组成员围成一圈，任意提名一位队员自我介绍单位、姓名，第二名队员轮流介绍，但是要说：我是后面的，第三名队员说：我是后面的后面的，依次下去……，最后介绍的一名队

员要将前面所有队员的名字、单位复述一遍。

分析：活跃气氛，打破僵局，加速队员之间的了解

五、游戏名称：蒙眼作画

人人都认为睁着眼睛要比闭着眼画得好，因为看得见，是这样吗？在日常工作中我们自然是睁着眼的，但为什么总有些东西我们看不到？当发生这一些问题时我们有没有想过借助他人的眼睛，试着闭上眼睛，也许当我们闭上眼睛时，我们的心敞开了。

目标：

1. 使队员明白单向交流方式和双向交流方式可以取得的效果不同。
2. 说明当我们集中所有的注意力去解决一个问题时，可以取得更好的效果。

规则：用眼罩将所有队员的眼睛蒙上，每人分发一份纸和笔，要求蒙着眼睛将他们的家或指定的其它东西画在纸上，完成后让队员摘下眼罩，欣赏自己的杰作。

讨论：

1. 为什么当他们蒙上眼睛，所完成的画并不像他们期望得那样？
2. 怎样是这些工作更容易些？
3. 在工作场所中，如何解决这一问题？

变化：

1. 让每个你带上眼罩前将他们的名字写在纸的另一面，在他们完成画图后将所有的纸挂到墙上，让队员挑选出他自己画的那幅。
2. 教员用语言描述一样东西，让队员蒙着眼睛画下他们所听到的，然后比较他们所画的图并思考。

一、游戏名称：蒙眼作画

人人都认为睁着眼睛要比闭着眼画得好，因为看得见，是这样吗？在日常工作中我们自然是睁着眼的，但为什么总有些东西我们看不到？当发生这一些问题时我们有没有想过借助他人的眼睛，试着闭上眼睛，也许当我们闭上眼睛时，我们的心敞开了。

目标：

1. 使队员明白单向交流方式和双向交流方式可以取得的效果不同。
2. 说明当我们集中所有的注意力去解决一个问题时，可以取得更好的效果。

规则：用眼罩将所有队员的眼睛蒙上，每人分发一份纸和笔，要求蒙着眼睛将他们的家或指定的其它东西画在纸上，完成后让队员摘下眼罩，欣赏自己的杰作。

讨论：

1. 为什么当他们蒙上眼睛，所完成的画并不像他们期望得那样？
2. 怎样是这些工作更容易些？
3. 在工作场所中，如何解决这一问题？

1. 让每个你带上眼罩前将他们的名字写在纸的另一面，在他们完成画图后将所有的纸挂到墙上，让队员挑选出他自己画的那幅。

2. 教员用语言描述一样东西，让队员蒙着眼睛画下他们所听到的，然后比较他们所画的图并思考。

二、游戏名称：解手链

形式：10人一组为最佳

时间：20分钟

材料：无

适合对象：全体人员

活动目的：让队员体会在解决团队问题方面都有什么步骤，聆听在沟通中的重要性以及团队的合作精神。

操作程序：

1. 培训师让每组圈着站成一个向心圈

2. 培训师说：先举起你的右手，握住对面那个人的手；再举起你的左手，握住另外一个人的手；现在你们面对一个错综复杂的问题，在不松开的情况下，想办法把这张乱网解开。

3. 告诉大家一定会解开，但答案会有两种，一种是一个大圈，另外一种是一套着的环。

4. 如果过程中实在解不开，培训师可允许队员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

讨论：

1. 你开始的感觉怎样，是否感觉思路混乱？
2. 当解开一点以后，你的想法是否发生变化？
3. 最后问题解决以后，你是否感觉很开心？

三、游戏名称：瞎子走路

游戏方法：两人一组(如a和b)

a先闭上眼将手交给b□b可以虚构任何地形或路线，口述注意事项指引a进行。

如：向前走。。。迈台阶。。。跨东西。。。向左或右拐。。。

然后交换角色□b闭眼□a指引b

分析：

1. 通过体验，让队员体会信任与被信任的感觉。
2. 作为被牵引的一方，应全身信赖对方，大胆遵照对方的指引行事；而作为牵引者应对伙伴的安全负起全部责任，对一举一动的指令均应保证正确、清楚。另外万一指令有错，信任很难重建。

四、游戏名称：串名字游戏

游戏方法：

小组成员围成一圈，任意提名一位队员自我介绍单位、姓名，第二名队员轮流介绍，但是要说：我是后面的，第三名队员说：我是后面的后面的，依次下去……，最后介绍的一名队

员要将前面所有队员的名字、单位复述一遍。

分析：活跃气氛，打破僵局，加速队员之间的了解

五、游戏名称：循环相克令

用具：无

人数：两人

方法：令词为“猎人、狗熊、枪”，两人同时说令词，在说最后一个字的同时做出一个动作——猎人的动作是双手叉腰；狗熊的动作是双手搭在胸前；枪的动作是双手举起呈手枪状。双方以此动作判定输赢，猎人赢枪、枪赢狗熊、狗熊赢猎人，动作相同则重新开始。

兴奋点：这个游戏的乐趣在于双方的动作大，非常滑稽

缺点：只是两个人的游戏

六、游戏名称：官兵捉贼

用具：分别写着“官、兵、捉、贼”字样的四张小纸

人数：4个人

方法：将四张纸折叠起来，参加游戏的四个人分别抽出一张，抽到“捉”字的人要根据其他三个人的面部表情或其他细节来猜出谁拿的是“贼”字，猜错的要罚，有猜到“官”字的人决定如何惩罚，由抽到“兵”字的人执行。

兴奋点：简单易行，不受时间地点场合的限制

缺点：人数不易过多。

七、游戏名称：拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则表演节目。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

八、游戏名称：开火车

用具：无

人数：两人以上，多多益善

方法：在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家一起问：“往哪开？”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

兴奋点：可以增进人与人的感情，而且可以利用让他或她“开火车”的机会传情达意、眉目传情。

共2页，当前第1页12

员工活动室设计方案篇三

活动目的：六一节假日，家人齐欢乐

活动策划及执行：

活动费用：见各方案细则

活动包含：见各方案细则

活动方案一：

方案地点：月亮湾都市庄园

活动时：一天或半天

活动内容：

1、济南市区往返空调旅游大巴车；

2、景区入园门票(门市价110元/人)：

含免费上山缆车大型特级实景战马演出

魔术表演水上乐园射击场爱拼才会赢

海盗大战旱地滑冰空中战机弹跳机

摩天环车三维太空环鬼屋太空漫步

双人飞天海盗船

3、有机蔬菜采摘(采摘的产品需另外按时价付费)

4、入园后可每组家庭单独游玩也可组队游玩；

5、此次行程中不含餐，可自备食品或园内自行用餐。

活动费用：130元/人(含车、门票、领队、10元旅行社意外险)

活动地点：南部山区

活动用时：半天

活动内容：

1、济南市区往返空调旅游大巴车；

3、采摘完后进行娱乐活动：

1) 家庭竞足赛：

分组进行，以家庭为单位比赛开始，协力跑向终点，终点设有气球，每队搭档到达终点后，折返返回。最早完成所有比赛的队伍获胜。

2) 拼图：

将参与的家庭分为若干组，将几幅画撕成若干片，混合放到一起，然后分成份发放到各组，各组必须保持自己的碎片不被别的组抢走，同时要抢到其他组的图案碎片，以完成自己的图画。最早完成拼图的队伍获胜。

3) 你演我猜

4) 驿站传书

4、采摘的产品需另外按时价自行付费

活动费用：110元/人(含车、领队、活动费、奖品、10元旅行

社意外险)

活动地点：济南黄河海立水上世界

活动用时：一天

活动内容：

1、济南市区往返空调旅游大巴车；

2、到达目的地后自行游玩，请自备游泳装备(泳衣、泳帽、泳镜、游泳圈等)；

3、海立水上世界项目：

大型滑道

吊锁吊桥

滚筒转椅

劲舞水池

海洋之星

成人游泳池儿童游泳池

4、午餐：进行自助烧烤：肉串、烤翅、蒜包肉、烧饼等。

在自助烧烤过程中展现家庭氛围。

5、午餐后休息30分钟后可选择在黄河边踩沙或以家庭为单位进行娱乐

活动：

1) 你演我猜

2) 驿站传书

每队队员一字排开。数字从最后一面到第一名的传递，速度最快

最准确的一队获胜，共进行4组

活动结束后为胜出者颁发纪念奖品

活动费用：130元/人(含车、领队、活动费、午餐、烤炉、奖品、10元旅行社意外险)

活动方案四：

活动地点：章丘白云湖

活动时间：一天

活动内容：

1、济南市区往返空调旅游大巴车；

2、白云湖景区门票；

3、以家庭为单位进行划船比赛(划或脚踏)，胜出者颁发奖品；

4、比赛结束后进行荷叶采摘，可以带回家蒸荷叶饭哟；

5、湖上的游玩结束后上岸进行挖野菜，专人讲解野菜知识，野菜名、识别野菜、药用价值、对人体的好处、做法等。

6、辛勤的劳动后用午餐，品尝湖鲜的桌餐或自助烧烤；

7、午餐后休息片刻进行娱乐活动：

1) 家庭竞足赛：

分组进行，以家庭为单位比赛开始，协力跑向终点，终点设有气球，每队搭档到达终点后，折返返回。最早完成所有比赛的队伍获胜。

2) 拼图：

将参与的家庭分为若干组，将几幅画撕成若干片，混合放到一起，然后分成份发放到各组，各组必须保持自己的碎片不被别的组抢走，同时要抢到其他组的图案碎片，以完成自己的图画。最早完成拼图的队伍获胜。

3) 你演我猜

8、游戏结束后为胜出队颁发纪念品；

9、活动全程结束，返回市区

员工活动室设计方案篇四

根据小班幼儿的年龄和心理特点，幼儿园应如何设计丰富有趣的室内亲子活动实施方案呢？下面本站小编给大家介绍关于小班室内亲子活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

发布时间：20xx年11月12日

活动背景：（为什么要搞这样的活动，对幼儿发展有什么作用）

秋天，是丰收的季节，五谷丰登，瓜果飘香。在这收获的季

节里，我们相邀孩子和爸爸、妈妈共同走进秋天，在欣赏和感受中了解秋天的硕果累累，在创意、制作中展开想象的翅膀，在合作、丰富中体验亲子活动的快乐，提高动手操作的兴趣和能力！

活动时间□20xx年11月12日 下午12：30—1：30

活动地点：中1班餐厅

活动对象：小1、小2班各10位幼儿及家长；教师。

活动名称：多彩的秋天——小班亲子涂鸦创意活动

活动目标：1、围绕“多彩的秋天”，在创意、涂鸦中展开想象，初步获得涂鸦的经验。

2、亲子共同参与活动，激发幼儿的动手操作能力，体验活动的乐趣。

活动准备：

1、设备：照相机、背景音乐(创意活动时所用)、幼儿洗手的地方、幼儿反穿衣、桌子15张(分成5组，每组4对幼儿与家长)、长凳5个。

2、材料：长绢、各色颜料、油画笔、毛笔、蜡笔、废旧毛巾、报纸等

3、人员安排：(1)顾静敏、倪婷负责材料准备；

(2)吕小红、姚志英负责查找相关资料并主持活动；

(3)沈瑜玮、陈嘉琳负责拍照及相关设备准备，保安协助。

4、安全工作：与门卫沟通好，家长凭通知及接送卡进园。

活动过程：

1、向家长介绍活动内容

(1) 介绍活动的意义

(2) 介绍材料及相关用法(参考图片)

(3) 介绍活动规则

2、亲子涂鸦活动

(1) 选择参考材料，并结合自己的创意，进行大致布局。

(2) 幼儿与家长共同选择合适地材料进行创意活动。

(3) 教师巡回指导及个别指导。

三、分享交流

1、请个别幼儿与家长介绍自己的作品。

2、请个别家长说说活动体会与心得。

四、活动结束。

活动目标：宣传蒙氏教育的理念；使家长初步了解蒙氏教法；并通过各项活动，让幼儿感受幼儿园的快乐和温馨以减少宝宝入园焦虑，并且丰富宝宝的课余生活。

活动地点：工业北路博苑阳光幼儿园

活动流程及人员安排：

一、接待：园内播放轻音乐、儿童歌曲。

负责老师：郑庆梅、韩佳

老师在门口面带微笑，热情大方迎接家长入园，并让家长做好入园登记。

二、蒙氏体验课程——舀玻璃珠

授课老师：卞梅洁 配课老师：郑庆梅

三、户外亲子游戏——跳圈

负责老师：林崇菊、孙茂琨

游戏规则：一共有两组跳圈，将宝宝分为两组进行比赛，跳进一个圈，再把身后的圈拿到前边，依次往前跳，往前拿，首先到达终点的获胜，分发气球。（老师与家长在旁协助）。

四、课间操活动

组织老师：林崇菊、郑庆梅、孙茂琨

带操老师：卞梅洁、韩佳

与幼儿一起欢快跳跳跳，让幼儿放松自己，做出优美的动作。

五、活动结束

给家长发放宣传资料。并由卞老师解答家长的各方面问题，以及关于蒙式方面的知识。

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快

乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

- 1、表演《感恩的心》
- 2、演唱歌曲《我的好爸爸》
- 3、亲亲爸爸说说悄悄话
- 4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

员工活动室设计方案篇五

为让亲子间得到密切沟通的机会，特推出“室内亲子互动活动”，如何设计亲子活动的流程呢?下面本站小编给大家介绍关于室内亲子活动方案流程的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动背景与目的

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体;同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间□20xx年*月*日(周六上午)

2、活动地点：育文中学操场

3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑(2人3足)

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

规则：

(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛(布袋跳)

道具：袋鼠袋(麻袋)跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

(1)家长在起点线、孩子在折返线。

(2)家长将双脚套在麻袋内，用手提着。

(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推

(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带

一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1)家长在起点线、孩子在折返线，跳绳在中间；

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3)家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点；

(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：

(1)每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2)8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

规则：

(2) 第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛；

(3) 拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

六、其他

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

4、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

5、欢迎家长踊跃报名参加，给自己的孩子一次展示自我的机会。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

七、活动预算

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的积极性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费?元，此经费仅作为给参加的孩子们买纪念品用，多退少补，谢谢合作。

活动目的

1. 通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践,做到:真正形成家庭、学校教育的合力。
2. 创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。
3. 家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

活动内容与说明

1. 我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)
2. 过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3. 同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)
4. 我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)
5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

活动准备

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在

边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题？(家长可以做适当的指导。)

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经

验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。

六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价，相互评价。

(1)今天，你们快乐吗?为什么?

(2)你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3)下次你想玩什么游戏?为什么?

一、指导思想

通过开展各种精彩纷呈的亲子活动，增进家长与孩子之间的情感交流，密切亲子关系，形成家庭生活中民主、平等和欢乐祥和的气氛，对创建和谐家庭具有深远的意义。

二、活动目标

亲子活动的开展有助于提高孩子的智力，提高其动手能力、反应能力与创造能力，使孩子能在德、智、体、美等各方面得到全面地发展，有益于孩子的身心健康与发展;在各项活动中最大限度地发掘孩子的内在潜能，全面系统地提高孩子的综合素质，有助于孩子的个性发展与完善。

三、流程

各位家长、小朋友们，大家好：

首先我代表xx旅行社和漳州师范学院教育系健康咨询服务中

心欢迎各位家长、小朋友们的到来，感谢你们在享受轻松假期的同时抽出时间来参加此次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。本次活动希望可以通过轻松有趣的游戏增进家长与孩子之间的情感交流。

我们总共为大家准备了四个游戏项目：1、热身游戏二人三足跑，2、夹球比赛，3、一路有你，4、踩气球。

(1)首先，进入我们的热身游戏：二人三足跑

游戏规则是：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，裁判发令后必须绕过指定的标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

道具：绳子若干障碍物(具体依场地情况定)

有不清楚的地方请及时提出来，下面我们要开始玩游戏咯。

游戏ing(为每个家庭加油)

分享要点：

1. 刚才在游戏的过程中，哪个家庭遇到了问题?是什么?怎么解决的?从中学会了什么?

2. 哪个家庭对自己的表现很满意，有什么经验体会可与大家分享?3. 大家一起总结如何才能做得又快又好。

这个游戏的具体玩法是：在每孩子的衣服里装一个排球，蹲着夹球并拿回形针前进比赛，每次移动1枚，在40秒内转移的回形针数量最多者获胜。(以家庭为单位)

道具：回形针一盒排球若干

如果大家都清楚规则的话我们就开始玩游戏咯!

游戏ing(为每个家庭加油)

分享要点:

1. 胜的家庭谈谈胜利的经验与心得。
2. 成绩不太理想的家庭有没有什么总结是什么原因失败的?
3. 父母, 孩子分别谈谈希望对方如何配合自己, 怎样合作可以使结果最佳。

(3) 接下来的这个游戏仍然需要全家人的努力来争取胜利。游戏: 一路有你

游戏规则: 孩子带上眼罩, 先转3圈, 然后在家长的搀扶和言语指引下跨过障碍到达指定位

置后, 然后家长放手, 学生在家长的言语指导下独自走向前方。最先到达终点的家庭为胜利。

道具: 眼罩, 障碍物(具体依场地情况定)

大家准备好了吗, 我们开始咯!

游戏ing(指导注意安全)

分享要点:

1. 孩子们谈谈蒙上眼睛的感受, 在行走过程中的感受。
2. 谈谈如何建立亲子间的信任关系。

(4) 最后一项很刺激的游戏是踩气球

游戏规则：每个家庭派两人参加，其中一名必须是孩子，我们在参赛队员的两只脚上各拴4

只气球，裁判员发令后，参赛的各家庭相互踩气球，时间为30秒钟，最后那个家庭剩下的

气球多者取胜。

道具：气球绳子

游戏ing

分享要点：

1. 父母，孩子分别谈谈希望对方如何配合自己。
2. 讨论如何合作才能很好地完成游戏。

欢乐的时光总是那么短暂，今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，

都请您提出宝贵的意见。让我们一起为各位创建和谐家庭做出努力！谢谢大家的参与！再见！

四、备注

- 1、游戏过程中，一切行动都要听从团体领导者的指挥；
- 2、领导者要全力维持好游戏过程中秩序，避免出现踩踏或发生安全事故。
- 3、工作人员在游戏开始之前要对开展团体的场地进行选择以及道具等用品的布置。

员工活动室设计方案篇六

行程安排：

第二天早餐后继续半天拓展，结束后午餐，餐后可安排活动或返程。

目标：

培养计划、组织、指挥的领导能力；

学习运用系统思考的方法分析问题；

把握个体与集体的关系，找准自己的位置；

理解精确执行的重要性，提高计划和实施的能力。

友情提示：

1、着装：休闲装、最好是运动服、运动鞋；

2、如遇人力不可抗拒因素所产生的费用由客人承担；

3、出行前应带好有效证件、衣物、常用药、旅游行程中注意安全；

4、保管好自己的物品、防止丢失现象发生。

行程标准：

1、标准间住宿一晚。

2、三正餐一早餐。

3、山庄内娱乐。

4、拓展培训场地及培训师费用。

5、其他：全程陪同服务；

6、保险：旅行社责任险。