

# 幼儿园诚信教育方案 幼儿园法制教育活动方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园诚信教育方案篇一

教育目的:结合学校法制宣传周活动，通过本次讲座，加强学生的法制意识，使学生牢固树立法制观念，自觉遵纪守法。

教学方法:个案法，讲授法，案例分析法

教学过程:

- 1、在学生中开展法制教育的意义
- 2、举案说法

下面将展示两个真实的个案，请同学们听后仔细思考

个案一、南方一座有近600万人口的城市，1991年分4批判处了172名罪犯死刑，其中18-25岁的年轻罪犯115名，占被处死人数的66.9%。为什么这么多的年轻人走上了断头台?调查研究说明，他们违法犯罪均起于少年时期，30.5%曾是少年犯，61.5%少年时犯有前科，基本都有劣迹，从小就有不好表现。这些孩子走上犯罪道路，有多方面原因，家庭有不可推卸的责任。据分析，这些孩子的不良家庭影响是:一、不懂得如何教育孩子，管教无方，法制教育更谈不上;二、对孩子百依百顺，有求必应。在115名孩子中，独生子和老小占77.4%，

家长溺爱至极，使孩子从小为所欲为；三、父母思想意识不健康，自身就缺乏法制意识，甚至家人中就有违法乱纪现象；四、家庭感情不和，父母离异，孩子缺少家庭温暖。

个案二、初中生张林和几个同学在公园里打球，碰上了几个熟悉的学生，两拨人在一起玩球的过程中，张林与谭华发生了口角，谭华骂了张林，张就与他打了起来。第二天，谭华为了报仇就找了不少“哥们儿”，把张林劫到了公园里，他们把张林双手捆住后，就轮番殴打他，并用刀子划张林的脸，无论张林怎样求饶都不行，只打得他满脸是血、浑身是伤、已奄奄一息了，这帮人才离开公园。张林在被别人送往医院的途中不治身亡了。

当张林的父母听说自己的儿子被人打死后，父亲的高血压病复发而引起了半身瘫痪，母亲则当场就晕了过去，从此，其母就整日疯疯癫癫，直至卧床不起。

### 3、案例分析

总观上述两个个案，他们之所以犯下不可挽回的错误，原因可以归咎于以下几个方面：

家庭原因：

社会原因：

学校教育原因：

自身修养原因：

好奇青少年对外界事物充满了好奇，这是他们的天性。但由于他们的社会阅历浅，辨别是非的能力差，有时对好坏良莠缺乏全面正确的判断，在缺乏良性诱导的情况下，就会在好奇心的驱使下随心所欲，甚至走向违法犯罪的道路。如少女

禾某，本是一位品学兼优、多才多艺的中学生，因看到一些大龄青年吸食毒品，在好奇心的驱使下也试了试，结果一发而不可收，最后发展到以卖淫换取毒资的地步。

在一些共同犯罪中，相当一部分青少年并没有完全认识自己的所作所为，只是随其他成员盲目干事，人云亦云，没有明确的犯罪动机。如一个少年抢劫、盗窃团伙，6人中有3人不满12周岁，这3人跟随一个16岁的“头目”在两年内作案数十起。当问到他们为什么犯罪时，他们都说：“他(指‘头目’)让我们干的。”像这样的作案人占总数的20%还多。

近年来，受拜金主义、享乐主义等不良社会风气的影响，一些青少年幼小的心灵里种上了贪慕虚荣的种子，讲排场、讲穿戴、讲吃喝，好逸恶劳，梦想一夜暴富，导致他们不择手段地侵犯公民和法人的合法权利。

一个年仅18岁的姑娘杨某，只是为了把自己和男友打扮得漂亮潇洒，就在四年中侵吞公款60余万元。因贪慕虚荣而走向犯罪是近几年青少年犯罪最突出的特点，在56起案件中有17起，占30.35%，特别值得警惕和关注。

4、实话实说——由同5、学来谈看法(15分钟)

5、结论

作业：写一篇法制教育后的感想

## 幼儿园诚信教育方案篇二

1、开展“12·4”全国法制宣传日国旗下讲话活动。

2、开展“小小法制宣传员”活动，幼儿向家长分发法制宣传单，从而让法律走进每个家庭，让知法、守法的家长成为孩子们身边最直接的榜样与表率，达到向幼儿言传身教的目的。

3、利用校园电子屏幕、班级微信群、幼儿园公众号等多方面向家长宣传法律知识和教育方法，增强家长的守法、用法意识。

4、加大幼儿法制教育的工作力度，增强幼儿从小自我保护观念和意识。运用游戏、故事、诗歌、谈话等活动把粗浅的法律常识、自我保护意识教育纳入日常教学内容之中。

5、充分发挥法制副校长的作用，到校园举行法制讲座，突出重点，增强校园法制教育的针对性。

6、通过开展法制讲座，让家长们与幼儿共同学习相关的交通法规。

总之，法制教育事关孩子们的品德修养是否合格，我们将持之以恒地开展校园法制教育工作，培养合格的接班人。

## 幼儿园诚信教育方案篇三

### 度幼儿园法制教育行动计划(一)

#### 一、指导思想

坚持以邓小平理论和相关普法文件精神为指导，坚持依法治国基本方略，解放思想，积极探索，依法治教，依法治校，进一步健全民主制度，着力营造有利于两个文明建设、有利于师生健康发展、有利于构建和谐校园的法治环境。

#### 二、主要工作

##### (一)认真学习法律知识提高全体教师法律素质

认真组织广大师生学习与日常生活密切相关的基本法律知识，如：《教师法》、《劳动法》、《道路交通安全法》、《未成年

人保护法》、《消防法》、《食品卫生法》、《职工带薪年休假条例》、《胜利油田职工违法违规案件查处责任追究制度(试行)》、《胜利石油管理局、胜利油田分公司职工处分规定》等，教育教职员员工增强法律意识，提高法律素养，学会使用法律武器来保护自身利益，争做知法、懂法、守法、用法和护法的好公民。领导干部带头学法，坚持法制学习制度，定期学习有关法律法规知识，确保普法教育工作落到实处，收到实效。

## (二) 坚持开展多种形式的法制宣传活动。

首先，要突出对教育法律法规的宣传，使法律内容尽快为教职工了解、熟悉、掌握。二是在搞好教育法律的宣传活动之外，还要积极配合有关部门和单位，开展了部分社会公共法律的宣传，并主动配合有关部门加强校园及周边环境治安综合治理，积极开展警园共建，建立健全园内外共同关心幼儿健康成长的良好运行机制，培养现代文明的幼儿。三是把各类教育法规的学习纳入到教师业务培训考核之中，通过参加教职工法律知识竞赛、法律知识考试等，加强和激励教职工提高学法的自觉性。

## 三、具体计划

### 一月份

1、修订普法领导小组组织机构，明确责任。

### 二月份

1、组织教职员员工学习《劳动法》，组织职工签订续签劳动合同。

2、结合《道路交通安全法》开展交通安全教育活动，组织职工签订私家车主安全承诺书。

## 三月份

- 1、3月3日(星期六)普法领导小组参加学雷锋、献爱心活动，将幼儿园工作有关的法律信息向家长宣传和讲解。
- 2、学习《职业病防治法》。

## 四月份

- 1、结合爱国卫生月活动，组织食堂人员学习《中华人民共和国食品安全法》。

## 五月份

- 1、开展法制宣传相关工作及《带薪年休假条例》。

## 六月份

- 1、组织职工学习《未成年人保护法》。
- 2、对教职员工进行一次普法知识竞赛答题活动。

## 七月份

- 1、组织学习《消防法》。
- 2、讨论我园的消防措施如何完善。

## 八月份

- 1、请我园的保健医对教职工进行事故急救训练。
- 2、讨论如何预防幼儿烫伤、扭伤等意外伤害及处理措施。

## 九月份

1、学习《幼儿园工作规程》。

十月份

1、组织职工学习《胜利石油管理局、胜利油田分公司职工处分规定》。

2、为加强职工责任心，展开讨论工作中遇到的困惑及解决办法。

十一月份

1、组织教师学习《教师法》、《教育法》。

2、进行一次有关教师职业道德的讨论活动。

十二月份

1、结合“12·4”全国普法宣传日，进行法制宣传及法制教育学习。

2、进行普法阶段总结，讨论制定普法工作计划。

[点击下页进入20幼儿园法制教育活动的更多内容](#)

## **幼儿园诚信教育方案篇四**

地震来了怎么办?(大班)

活动目标:

1. 通过演习, 训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道.

2. 教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥, 做出基本的自救行

为.

3. 培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力.

活动准备:

1. 幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片.

2. 了解地震中自救的基本常识。

活动过程:

一、观看图片,感受地震给人类带来的灾难.

1. 结合图片讲述地震来临时的情况.

2. 小朋友听了以后有什么感觉?(害怕、担心)引导幼儿说说自己的见识和感受.知道遇到地震时不要慌,要听从老师的指挥,有序地撤离可以避免危害的发生.

3. 那地震来了我们要怎么办?(幼儿讨论)

二、教幼儿安全有效的撤离

1. 学习正确的撤离动作.

提问:我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法.(双手抱头、上身向前弯曲,快速撤离)2. 出示班级撤离图,带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置.引导幼儿讨论:为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道.

3. 启发幼儿讲述撤离方法和注意事项.如按顺序,不拥挤;听老



师的指挥等.

三、组织幼儿“实战演习”. 演练室内避震及紧急撤离. 如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况, 教师带幼儿查找原因, 再次演习, 使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

## 幼儿园诚信教育方案篇五

活动目标:

- 1、引导幼儿了解说谎会给自己和他人带来不良后果。应该做个诚实的人。
- 2、教育幼儿爱日常生活中不说谎。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

活动准备:

录像带，木偶片狼来了有关图片三幅。

活动过程:

欣赏故事，帮助幼儿了解说谎的危害。

讨论题;大人为什么不相信小孩子?(解释说谎的含义)小孩子说谎后发生了什么事?

如果小孩子不说谎会怎么样?

通过观察和讨论图片，让幼儿明白在日常生活中不能说谎。

- 1、介绍图片：红红将姐姐的画带给老师看，说是她画的，希

望得到落实的夸奖。

讨论题：红红对吗？为什么？这样做了以后会怎样呢？她应该怎么做？

2、介绍图片：东东将图书撕破了，妈妈问他时，他说：不是我撕得。

讨论题：东东对吗？如果你是东东，应该怎么做？

3、介绍图片：幼儿园发了新玩具汽车，小云很喜欢，将它悄悄地带回了家，对奶奶说：这是老师送给我的。

讨论题小云做得对吗？为什么？他应该怎么做？

与幼儿共同小结：大家都一个做个诚实的好孩子。