

最新小班春天来了教案活动延伸 小班春天来了教案(优质7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

开展服务活动方案篇一

综合实践活动实施方案 为全面贯彻落实课程计划，大力推进我市综合实践活动课程实施的规范化、常态化，根据《教育部基础教育课程改革纲要（试行）》、《浙江省教育厅关于实施教育部的意见》、《浙江省义务教育综合实践活动教学指导纲要（试行）》、《浙江省义务教育段综合实践活动教学建议（试行）》及《温州市义务教育阶段综合实践活动课程指导意见》（温教中〔20xx〕33号）等精神，结合我市实际，特制定本实施方案。

保证综合实践活动课程各项要求的全面落实。

综合实践活动是国家设置、地方管理、学校开发的课程领域，是义务教育阶段国家规定的必修课程，其内容主要包括研究性学习、社区服务与社会实践、信息技术教育、劳动与技术教育。设置综合实践活动必修课是基础教育课程体系、课程结构的重大改革，是促进新形势下人才培养模式的转变、落实素质教育目标的重要措施。综合实践活动课程的实施，有利于体现新课程改革的基本理念，全面实施素质教育；有利于密切教育教学和现实生活的联系，改善学校教育的课程结构；有利于鼓励教师创造性地实施课程，促进学生学习方式的变革；有利于扩展德育的空间和视野，培养学生良好的道德品质；有利于学校开展特色办学，深化课程文化的内涵。

引导学生在实践学习中获得积极体验和丰富经验，形成对自然、社会和自我内在联系的整体认识；体验并初步学会问题解决的科学方法，具有问题意识，发展良好的科学态度、创新精神和实践能力；形成强烈的社会责任感，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

根据浙教基〔20xx〕120号精神调整后的省义务教育阶段课程设置规定：36 年级每周 3 课时，78 年级每周 2 课时，9 年级每周 1 课时。上述课时均不含信息技术课程，其中各年级的劳动与技术每周均为 1 课时。所有各级各类学校的学科教学均不得挤占综合实践活动课时。

各校在安排课时时，在确保落实综合实践活动学期总课时并不超过周总课时数、不影响学校正常教学的前提下，可以随活动需要采取灵活的弹性课时，可集中几天或一周时间搞一项主题活动。全市各类学校每年级每学期至少要设计和指导 3 个以上的主题活动，每个主题活动不少于3课时。建议周四或周五安排2节，以充分利用双休日开展活动，周一或周二安排 1 课时，用于交流、小结或提出下一阶段的活动要求等。

在我省课程中，综合实践活动课程的基本领域是研究性学习活动、社会实践和社区服务，也包括班团队活动、校传统活动（科技节、体育节、艺术节、游戏节等）、心理健康教育、环境教育、科技教育、绿色证书教育等活动内容。

各校可按照亲近与探索自然（人与自然）、体验与融入社会

（人与社会）、认识与完善自我（人与自我）三个维度进行设计和组织，以主题活动形式开展，具体如：

（一）文化艺术类主题。如各地的传统文化、家乡风情、家乡名人、运动会标志设计、板报设计、我心中的居室、剪纸艺术、插花艺术欣赏等。

（二）社会生活类主题。如饮食与健康、乐清方言、本地特产、零花钱压岁钱的去向、学做小记者（节目主持人等）、我心中的明星偶像、贫困学生失学问题、关注外来人口等。

（三）科学技术类主题。如环境污染及其保护、校园环境调查、垃圾问题、城市与绿化、身边的科学等。

（四）科技制作发明类主题。如模型制作、发明创作、插花艺术设计、雕刻工艺、电脑设计、纸工、泥工等加工工艺等。

（五）社区服务与社会实践。如敬老服务、法制宣传、环保卫生、领养绿地、科普活动、军训、社会生产劳动、郊游、参观等。

各校组织的校班（班团、班队）活动课符合主题的，可视作综合实践活动课时。

九年级综合实践活动可整合学校课程与地方课程进行（3-8年级地方课程《人自然社会》和《话说温州》2本教材，每周1节，各校可根据实际每学期单独教授一种，也可以交错隔周教授一种，但不能用地方课程、校本课程替代综合实践活动课程）。

（一）加强领导，提高认识

认真落实课程计划，保证国家课程计划的严肃性，是学校全面贯彻教育方针、实施素质教育的最基本要求。校长作为课程实施的第一责任人，必须提高认识，率先学习，努力实践，使自己成为综合实践活动课程的行家。

（二）建立队伍，完善网络

1. 学校要鼓励教师任教或转岗任教综合实践活动课程，建立专、兼职相结合的综合实践活动教师队伍。省、市示范学校

力争从本学期起，至少配备 1 名综合实践活动专职教师，其他规模较大的学校（18 个教学班以上）从下学期起至少要配备一名专职指导教师，规模不大的学校（18 个教学班以下）要配备多名兼职指导教师；要确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人，建立班级固定、年级协作、学校协调的教师使用机制，保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

责任心、综合素质强的专兼职教师担任组长，配合教导（务）处制定全校综合实践活动实施计划，组织、指导、参与实施及开展教研活动，从而初步形成市、学区、学校三级教研网络。各级教研机构要定期开展综合实践活动课程研讨活动，并使之常态化。

3. 市教研室和教师进修学校要分层次、分批次开展综合实践活动师资队伍培训，开设综合实践活动课程研修班，促进教师观念转变，提高教师实施综合实践活动课程能力。

（三）整合资源，积极开发

全市各校要优化组合学校课程资源和社会课程资源；研究和分析地方、社区的背景和条件，充分挖掘地方自然条件、社会经济文化状况、民族文化传统等方面课程资源，体现课程资源的地方性特色。同时，要关注教师、学生和社会相关人员的人力资源，重视与现代信息技术相伴随的信息资源。要注重整合班团队活动、学校传统活动（科技节、体育节、艺术节等）、学生心理健康活动、环境教育、禁毒教育等内容，同时充分利用当地博物馆、科技馆、德育基地、科技示范基地等校外活动场所，形成良性互动机制。

（四）周密组织，认真实施

1. 各校要成立综合实践活动课程实施领导小组。校长必须亲

自担任组长，同时指定一位校级领导分管、负责课程的规划、组织和落实工作，做好相关部门的协调。要从社区学校资源、师资条件、场地设备和经费等实际情况出发，开齐、开足、开好综合实践活动课程，确保综合实践活动课程顺利实施。

2. 教导（务）处和教研室要制定全校综合实践活动总体方案、学期课程实施计划和教师个人工作业绩考核细则，指导和审核各年级的综合实践活动方案，及时做好全校总结，做好每个活动主题资料的收集、整理、存档等相关工作，为以后的教学教研积累素材。

开展服务活动方案篇二

通过清明外出实践活动，使学生在活动中接受革命传统教育，培养爱党、爱祖国、爱人民意识，增强从小树立远大理想，长大报效祖国的信念。详细内容请看下文某学校清明实践活动方案。

缅怀伟人丰功伟绩、从小树立远大志向

xx年4月2日上午

莲花山、深圳市博物馆

童馨文学社全体同学

1、莲花山邓小平铜像祭扫仪式。

2、参观博物馆。

1、花圈一个；

2、一条横幅；

3、手提式喇叭一个；

1、宣布仪式开始；

2、社员代表献花圈；

3、默哀一分钟；

4、社员代表献词；

5、敬礼。仪式结束；

6、有序参观市博物馆；

1、4月2日上午8：30到校门口集中；

2、严格服从集体安排，不许任何人任何理由私自离队或单独行动；

3、统一穿好校服，佩带好红领巾，互相关心，互相照顾，发扬集体主义精神；

4、爱护环境，不乱扔垃圾，注意个人仪表形象，不做影响学校声誉的事情；

5、每位同学在一周内上交有关活动的习作一篇；

开展服务活动方案篇三

主题阅读实践活动方案（一）

品读诗歌 徜徉花海

——宝平路小学”寻找诗歌中的花儿”主题阅读实践活动方案

万树失春色，枝头更无花。

春花何处觅？

诗中去淘沙。

——《冬日寻花》

亲爱的同学们，寒冷的冬天到来了，繁花落尽，树木凋零，美丽的宝小校园也失却了春的绚烂、夏的浓荫、秋的斑斓，虽然没有了绿的魅力，但却更容易让我们沉下心来静静地阅读，去品味书籍中的绿色、寻找诗歌中的花儿。为此，我们在全校师生中开展“寻找诗歌中的花儿”主题阅读实践活动。

一、活动主题：“寻找诗歌中的花儿”

三、参加人员：全校师生

四、活动内容：本次活动分为：主题阅读、摘抄收集诗歌、诗歌朗诵会和读书卡、书签、手抄报等的展览四部分内容，分四个阶段完成。

第一阶段：“寂静冬夜好读书”——“花”主题阅读活动

内容：阅读描写花的诗歌，品味诗歌的韵味，搜寻诗歌中那些美丽的花儿。

在这个寒冷的冬夜里，不管你身处暖气房中，还是围坐在火炉旁，当你手捧一本书，静静地阅读、细细地品味，莲花会在你的心中悄悄绽放，你的人生将会因阅读而精彩！

第二阶段：“自古好花诗中来”——收集描写“花”的诗歌

内容：收集描写花的诗歌

方法：古人说“不动笔墨不读书”，读书一定要养成做读书笔记的好习惯。在你阅读的过程中，把你寻找到的描写花的诗歌收集起来，记录在你的读书笔记里。同学之间可以相互比一比，看谁收集到的诗歌最多。

在中国文学典籍当中，描写花的诗歌比比皆是，《诗经·周南·桃夭》中说：“桃之夭夭，灼灼其华。”陶渊明更有“秋菊有佳色，不同桃李枝”等《咏菊诗》五首，而我们同学最为熟悉的莫过于宋朝王安石的“墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。”和元朝王冕的《墨梅》了。除过这些古诗之外，在现代诗歌中也有好多，最为著名的当属毛泽东的《卜算子·咏梅》“风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑”。同学们，说了这么多，你是不是早已经着急了，也想把自己收集的诗歌展示给大家？好，老师等着你。

第三阶段：“熟读花诗三百首”——“花”诗歌朗诵会

内容：以“花”为主题的诗歌朗诵会

方法：各班以班级为单位，举行以“花”为主题的诗歌朗诵会。同时，要通过诗歌朗诵会来激发同学们阅读诗歌、摘抄诗歌、吟诵诗歌的热情。

同学们，古人说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”，诗歌，贵在吟诵，我们只有在反复吟诵的过程中，才会体会到王安石的《梅花》和王冕的《墨梅》其实并非只是在写梅花，而毛泽东和陆游同写《卜算子·咏梅》，但表达的却是截然不同的两种精神。同学们，拿起你的书本，拿出你的摘抄本，面对那些优美的诗歌大声诵读吧！

内容：1、以“花”为主题的诗歌读书卡、书签、手抄报制作；

2、以花的诗歌为内容的书法作品，可以是硬笔书法，也可以是毛笔书法。

3、征集描写花的诗歌；

参加对象：全体教师、3—6年级学生

参加办法：1、读书卡、书签、手抄报三项之中每位师生根据自己的特长和喜好任选其中一项进行制作，每位师生最少有1件作品参加，多者不限。参赛者请在作品正面写清楚班级、姓名，教师只写姓名。

2、书法作品不限书体、尺寸，篆书、草书请附释文。书法作品师生根据自己的特长和喜好自愿参加，数量不限。参赛者请在作品背面左下角写清自己的班级、姓名，教师只写姓名。

3、诗歌征集每个学生最少上交2首诗歌，多者不限。

金台区宝平路小学

主题阅读实践活动方案（二）

一、组织机构

组 长： 副组长：

组 员：

二、具体办法

1、以”校内为主、校外为辅”为原则，以”语文课堂教学为主渠道”，以”学校安排固定时间和班主任老师合理安排语文课 教学时间”为形式。

2、时间分配：早自习，语文课堂和阅览室室读书课及语文课

前汇报、演讲。

2) 4-6年可自读、齐读、背诵、书面积累。每个早自习至少读两篇文章。

3) 阅读课，根据校本教材 上课，也可上主题阅读内容。

学生要将演讲内容规范上交，班主任指派具体负责人收集，并将内容整理后挂在或放在班级显眼处，供同学们课后查阅、学习。

4、内容：

读《中华古诗文》、《主题阅读》、教育局推荐的课外读物、语文课本、阅览室图书、学生自己的有益的课外读物和电视新闻内容。以《主题阅读》《中华古诗文》教育局推荐读物为主。

必读内容为

一年《主题阅读》、《推荐读物》、校本课程。

二年《主题阅读》、《推荐读物》、校本课程。

三年《主题阅读》、《推荐读物》、中华古诗词22首。

四年《主题阅读》、《推荐读物》、中华古诗词21首。

五年《主题阅读》、《推荐读物》、中华古诗词21首。

六年《主题阅读》、《推荐读物》、中华古诗词6首。5、机制：主管领导要设计检查记录下发到分管领导手上，分管领导每天早上都要进行下班巡视，作好记录，反馈、复查，每周全体教师例会中做好总结。主管领导检查、掌握全校情况，分管领导负责检查分管年部情况。

并扣除班主任班级管理费用10元，以此类推。2) 课前演讲：最初的两周对做的不好和不明确的班级要做好指导；每周分管领导要对班级整理的课前演讲内容做好签字检查；听课或教学巡视时检测，发现不开展此项活动一次扣0.02分；发现学生准备不充分，或不能做到认真倾听和参与，每人每次扣0.02分；发现班级没有进行课前演讲一次扣0.2分。每周累计扣分达到1分，检查发现班级没有材料整理汇总直接扣1分，纳入考核，并扣除班主任班级管理费用10元，以此类推。4) 阅览室上课情况：全员参与，其中要求每次阅读课前班主任教师到阅览室选好书目，学生集体到阅览室阅读，同时记好读书笔记。可以摘抄好词佳句，也可以写文章的主要内容，以及自己的感想等，可以在下课前10分安排学生汇报。

(2) 阅读要保持安静和室内卫生，记好读书笔记。（隔行书写，每次读书笔记不得少于半页）

(3) 不能损毁学校图书，损毁要按价赔偿。6、分管领导：

刘丽负责全校，分管三年、六年；李晓梅负责一年、四年；李秀敏负责二年、五年，7、活动验收：

1) 开展古诗文、儿歌背诵比赛。2) 各班召开读书汇报会。

3) 以年部为单位评出优秀个人和班级，纳入考核。4) 每周都有检查、总结；活动验收有月活动、有学期末活动。

开展服务活动方案篇四

一、目的要求

根据教育局党委关于开展党员先进性教育主题实践活动的要求，为立足本，强化宗旨意识，切实把党员先进性体现在实际工作中，落实到完成任务上，全心全意为人民服务，经党支部认真研究，确定我校党员实践活动的主题为“第二次振

兴，党员先行”。

二、活动内容

1、开展党员扶困活动。全校99名贫困学生中，有77名学生享受国家“两免一补”，还有22名贫困生，学校给予了部分资助，还需要党员给予扶持。党支部安排每名党员扶持一名，从思想上扶“志”，生活上扶“困”，学习上扶“差”。党支部对扶困情况定期检查，通过查扶困记载表，召开贫困学生座谈会，了解扶困情况，党员扶困结果纳入党员评先条件。通过扶困，不让贫困学生有一人流失，真正让贫困学生感受到党组织的温暖，在学校体现出党员受教育，学生得实惠。

2、开展党员帮差活动。据统计，我校后进生占全校学生总人数的5%，全校60人。为了让后进生看到希望，不因后进流失，学校学校要求党员带头帮差，全体教师积极行动，每人帮一名后进生。党员要带头当后进生的“校内家长”，做深入细致的转化工作，采取一周一汇报，半月一次谈心，一月一次家访等措施，促后进生转化、进步，稳定学生队伍，消除安全隐患，让后进生感受到老师的关爱。通过帮差，进一步端正人才观、教育观，建立党员主题实践活动的长效机制。

3、开展党员献计活动。12月上旬，学校召开教代会，讨论学校五年发展规划，全体党员要带头，围绕学校五年发展开动脑筋，想办法、出主意、提建议，每人提建议不少于2条，人人是学校第二次振兴献计献策。

三、方法步骤

（一）扶持贫困学生的步骤

1、党支部将帮扶表发给每个党员签字，明确帮扶对象，便于加强联系。

3、开展帮扶活动，作好帮扶记载。一是和学生谈心了解情况，二是走访家庭，进一步了解贫困情况，三是根据情况实施帮扶，主要从物资、费用上给予扶持。

（二）转化后进学生的方法

1、政教处发放帮教表，指定帮教对象。

2、普遍开展与后进生谈心工作，作好每次谈心记载。

3、召开后进生学生家长联系会，争取家长的配合。

4、班主任掌握后进生被帮教后的变化情况，写出事实材料，学校对进步大的后进生适时给予表彰，对帮教老师进行表彰，并将其事迹在各种媒体进行宣传。

（三）献计献策

1、党支部发给学校五年发展意见征集表，每个党员认真思考，提出最少2条建议。

2、对被采纳并得到实施的建议，学校按制度予以奖励。

关于在双阳中学教师党员中开展“三助四好，构建文明型学校”主题实践活动的实施方案

为深入推进中学党员的先进性教育活动，充分发挥中学党员的先锋模范作用，根据区委、镇党委关于先进性教育活动的工作部署，结合中学教师党员的实际，决定在中学党员中开展“三助四好，建设文明型学校”为内容的主题实践活动。

一、指导思想

入学习实践“三个代表”重要思想，切实解决党员队伍存在的突出问题，使广大党员进一步增强先进性意识，明确先进

性标准，实践先进性要求，达到提高素质、服务学生和社会、促进学校工作、加快学校发展的根本目的。

二、内容和目标

活动的内容是：开展“三助四好，构建文明型学校”实践活动。

三助：思想上帮助、经济上资助、学业上辅助

思想上帮助：统一领导学生思想政治教育工作，经常分析学生思想状况和思想政治教育工作状况，制订思想政治教育的总体规划，对学生思想政治教育进行全面部署和安排。要结合学生实际广泛开展谈心活动，有针对性地帮助学生处理好成长过程中的各种具体问题，提高思想认识和精神境界。要创建好心理咨询室，重视学生心理健康教育，根据学生的身心发展特点和教育规律，注重培养学生良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力。

经济上资助：要多渠道筹措资金，不断加大对经济困难学生的资助力度，继续开展“献爱心”捐资助学活动。由校党支部、校工会、团委组织，发动广大师生特别是党员同志，采取“领导带头，教师响应，学生自愿”的原则，开展“献爱心”捐资助学活动，资助学校的贫困生。此次活动在党员的带动下，从20xx年3月至今共捐得一84993.7元。，帮助377名经济困难学生完成学业。

终把教育工作作为毕生的事业和追求。

三、主要形式

坚持中央、市委、区委、党委关于开展先进性教育活动总的原则要求，采取多种形式，不变通、不走样，完成好“规定

动作”，又要从实际出发，积极探索，创造运用行之有效的活动方式和载体，丰富活动内容，做好“自选动作”，充分体现学校特色，掀起先进性教育活动高潮。

四、工作要求

结合学校实际，在全校党员中深入开展“三助四好，构建文明型学校”主题实践活动，要求党员达到“五个增强”，力争实现“五个一流”（“五个增强”即：增强党性观念，增强危机意识，增强师生观点，增强创新精神，增强执政本领；“五个一流”即：一流的思想素质，一流的工作作风，一流的业务能力，一流的服务水平，一流的工作业绩）。

五、活动时间安排

- 1、7月22日—8月1日：主题实践活动启动阶段
- 2、8月2日—8月25日：主题实践活动实施阶段
- 3、8月26日—9月1日：主题实践活动总结阶段

开展服务活动方案篇五

为了培养同学们的观察能力、探索和活动能力，增加同学们的生活体验信息，xx中学园艺社决定与xx文学社联合组织部分学生成员于xx年4月23日外出xx生态农庄等处开展科技摄影、参观走访和观察自然环境活动，同时邀请团支部部分教师带队指导，请有兴趣的同学踊跃报名参加。

1. 观察有科学价值的事物和现象，拍摄有科学研究意义的瞬间相片，观察和认识豆科植物资源，采集样品带回学校或家里栽培种植。
2. 观察和研究生态农庄及周围的环境状况，观察和认识野生

百合科植物，探索百合科植物的开发利用价值，采集样品带回学校或家里种植。

1. 认识自己从来没有看见过的陆生野生植物和水生野生植物。
2. 拍摄代表自然风景、植物生长环境、动物生活环境以及代表自然特色和风景特色的科技相片，对这些相片进行处理和加工，一方面可以作为我们活动的档案材料（例如参加科技创新大赛活动可以用），另一方面还可以参加摄影竞赛。
3. 观察生态农庄、生态树林、生态竹林布局的科学性，研究生态情况。

1. 能够自觉遵守纪律，一切行动听指挥——来去的路上一律服从带队老师的安排和指挥，在活动期间一律听从讲解员的指挥和安排。

2. 必须具备安全第一的心理素质和行为习惯，自觉遵守交通规则，换句话说，在来去的路上和活动期间不得出现任何安全事故。

3. 爱护公物和野生植物，特别注意森林防火，因此，除了允许野炊的地方外不得在野外随意用火。

4. 考虑到要在生态农庄□xx沙滩和烈士墓等处需要活动接近一天的时间，因此，自己事先买好中饭吃的东西。在吃中饭的时候，照样保持环境的卫生，不得随意乱扔垃圾。

（一）第一次活动时间□xx年4月23日。

（二）第一次活动地点□xxxx生态农庄、沙滩等处，如果时间允许的话，可以去子胥村参观学习。

（三）需要准备的材料和工具以及完成的作业

1. 社会实践活动记录表；
2. 社会实践活动调查研究报告（其中必须有一份关于交通安全的调查）；
3. 活动照片、录像、录音等资料。
4. 社会实践活动成果记录。
5. 最好每人带一只花盆，在基地内种一植物带回来

1. 带队老师□xxx等。

2□xx年4月23日上午8时30分在学校门口集中出发。

1. 撰写调查报告和观察报告，题目（主题）根据自己的观察信息自拟。
2. 整理和处理自己拍摄到的相片。
3. 旅游资源的开发利用的科学、合理性的研究性学习资源。

开展服务活动方案篇六

- 1、感受春天的变化以及春天的美。激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。
- 2、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增强幼儿的团队意识。

xxx公园

xx班幼儿、家长陪同、教师

周x[x月x日) xx[xx——xx[00

1、家委会和教师共同确定参观的路线。

2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、准备游戏及道具。

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥。

4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5、家委会在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

1[xx[xx——xx[00集合：让家长带领孩子在“xxx公园”入口处集合，家委会xxx妈妈负责报道，清点人数。

2、幼儿和家长、教师集体合影[xx[xx家长负责整队[xxx妈妈负责摄影。

3、亲子小竞赛“爬楼梯”老师负责在起点处安排好幼儿和家长[xxx老师负责在楼梯上集中。

4[xx[xx——xx[xx[观察“xxx公园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。家委会的成员在前面带队，统一路线各自家长带孩子自由观察。

5□xx□xx——xx□xx点心时间：要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

6□xx□xx——xx□xx游戏活动：

(1) 亲子游戏：“揪尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2) 亲子游戏：“袋鼠抱”

玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

7□xx□xx——xx□xx集合与解散时间。

家委会组织家长与孩子们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。

开展服务活动方案篇七

各班级、团支部：

寒假将至，为进一步加强大学生思想政治教育，充分发挥社会实践活动引导人、教育人、塑造人、激励人的作用，引导

青年学生同人民群众紧密结合，在实践中创先争优，提高社会责任感和社会适应能力，实现全面发展，根据校团委的统一部署，结合我系实际，决定在xxxx年寒假期间鼓励广大学生在寒假期间广泛开展社会实践与社会观察活动。具体安排如下：

创先争优做模范，勇于实践谋发展。

(一)开展一次社会调查。

动员广大青年学生返乡进行社会实践和社会观察，既要看到改革开放以来特别是“十一五”期间家乡发生的巨大变化，也要深入了解我国基层当前经济社会发展现状，善于用历史的、发展的、比较的眼光看待和分析问题；既要清醒地看到我国当前经济发展面临的困难与挑战，也要充分地认识到其中蕴含的重大机遇和有利条件，进一步坚定应对挑战、战胜困难的信心。

(二)参加一次志愿服务。

动员广大同学充分利用寒假回乡期间，积极通过当地政府或共青团组织为所在村镇、社区提供各种志愿服务活动，深入到敬老院、福利院、孤儿院等地方，广泛开展“送温暖、献爱心”活动，大力弘扬无私奉献和关爱互助的精神，在基层中锻炼自我，回馈社会，以实际行动为社会主义精神文明建设和和谐社会建设做贡献。

(三)寻访一名先进人物。

动员青年学生在寒假返乡期间主动寻访成功校友、英雄典型、党员先锋等感动自己(影响自己)的人或在社会上有积极影响，对社会有重要贡献的先进人物，认真学习先进人物的感人事迹和伟大精神，经受一次深刻的爱国主义、集体主义教育，不断提高道德情操和文明修养。

(四) 开展一次就业实践。

动员和引导广大同学充分利用寒假期间，根据自身的专业特点或者将来的就业意向，深入基层或者企事业单位有针对性的开展就业实践活动，在积累社会经验，提高自身素质的同时进一步了解专业的前沿动态，了解社会对人才培养的具体要求，了解所学专业的就业前景、发展趋势等，从为将来的就业打好基础。

(五) 撰写一篇理论文章。

xxxx年，新一届全区、全国“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛即将举行，各分团委要积极为学生提供各种便利条件，成立不同形式的科研小组，充分利用寒假时间，收集材料，集中进行作品的创作、研发和深加工等工作，在进一步提高我校学生的创新能力、科研能力和实践能力的同时为组织同学参加全国、全区“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛做好准备。

(六) 进行一次家庭体验。

以“孝心回馈父母，责任回报家庭”为主题，鼓励广大同学在寒假期间至少从事一项家务劳动，以实际行动为父母减一分辛劳，为家庭担一份责任，做快乐的、有责任的家庭成员。重点在大一新生中开展主动给父母写一封感恩信、向长辈讨一句“压岁言”主题教育活动，培养和提高大学生的感恩意识。

寒假学生社会实践以个人单独开展为主，有条件的班团组织可适度组织社会实践小分队，统一开展活动。

(一) 认真发动，精心安排。

各班、团支部要认真做好寒假社会实践活动的宣传动员工作，

尽可能做到人人参与实践，扩大活动的覆盖面，确保活动效果。要求学生每人至少选择3项活动进行实践，并认真撰写实践报告。

(二)点面结合，力创佳绩。

各班辅导员在面上要充分发动每一位同学积极参加寒假社会实践活动，点上要重点发动一部分学习成绩优秀或各方面表现突出的同学，重点指导，力争活动结束后形成优秀的社会实践成果。

(三)就近就便，注意安全。

寒假社会实践活动应以就近就便为原则，要求广大同学尽可能在本市、本县、本乡、本镇、本村开展社会实践活动。要教育广大同学要提高安全意识，要在保障人身安全的前提下开展各类社会实践活动，严防各种安全事故的发生。同时，要教育广大同学在活动中遵纪守法，时刻注意维护学校的声誉和大学生们的良好形象。

(四)加强宣传，营造氛围。

各班、团支部要充分利用各方面资源，积极主动地报道本系学生参加社会实践活动情况，宣传我系在社会实践活动过程中涌现出来的先进典型。

(一)下学期开学第一周，参加实践的同学要将寒假社会实践成果(社会调查报告、专业实习总结、职业生涯规划书、学术科技论文、科技发明制作、读书心得、录音摄影拍照作品等)交到各班辅导员处。辅导员将优秀的社会实践成果(至少3项)交至系分团委，系分团委将组织进行评优表彰。

(二)下学期开学第一周，各班(团支部)要召开“寒假归来话实践”主题班会(团日活动)，总结本班(团支部)学生开展社

会实践情况，交流社会实践体会。

(三)各辅导员请认真做好所带班级学生参与寒假社会实践活动的人数、实践地、实践内容、实践参与率以及实践成果上交人数、上交率的统计工作。