

社会道德实践活动内容 小学道德和社会 实践活动方案(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社会道德实践活动内容篇一

为了加强学生思想道德教育，根据《榆次区“道德讲堂”建设实施意见》精神，针对我校及学生实际，制定本实施方案。

一、指导思想和工作目标

(一)指导思想：以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以打造优质教育，培育“四有”新人、“四好少年”，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四德”教育，提升学生道德素质。

(二)工作目标：以提升学生思想道德修养和文明素养为核心，把爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的美德融入学生的心中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”的时代风尚，奉献社会，提升自己，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标，并实现我校“学校道德讲堂”建设的全覆盖。

二、工作重点和措施

(一)统一认识，切实加强对“学校道德讲堂”建设工作的领导

学校是青少年学生集中的主要场所，是未成年人思想道德建设

的主渠道，在学校开展“道德讲堂”建设，就抓住了未成年人思想道德建设的关键。我校全体师生要充分认识到开展“学校道德讲堂”建设的重要性和必要性。

成立领导小组

组长：杜勇林

副组长：李会平

组员：韩永芳、李锦利、胡玉

分工如下：

组长：道德讲堂建设的主要负责人。

副组长：督导、检查道德讲堂的进展情况。

组员：韩永芳负责联络人员，组织活动。李锦利、胡玉配合做好工作。

(二) 配备人员，建立“学校道德讲堂”宣讲队伍

建立高水平的宣讲队伍，是推进“学校道德讲堂”建设的根本和关键。我校根据本校自身师资优势，重点发挥四类人员的作用：一是学校德育干部、思品老师(韩永芳、李慧平和班主任)，这是“学校道德讲堂”的专职宣讲员；二是发动“五老”人员及运用社区教育资源，配好“学校道德讲堂”的兼职宣讲员(桂永华原学校校长)；三是吸收学生家长中的优秀代表等作为特邀宣讲员，丰富“学校道德讲堂”的宣讲队伍；四是在我校发现和培养师生中的先进典型，拓展“学校道德讲堂”的宣讲队伍。

(三) 创新方法，丰富“学校道德讲堂”的内容和形式

“学校道德讲堂”的教育对象是青少年学生，青少年学生身心发展的特点和规律，要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求。为此，我们将重点开展好两个方面的工作：一是积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的“四德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事，每篇字数800-1000字左右。二是基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过“听”：听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等，可以结合延续师德建设月组织的各项师德教育活动；“看”：看道德模范和感动人物影视、看图片展等，利用班队活动课、综合实践活动课时间，组织学生在网上观看道德模范和感动人物的影视报道；“讲”：各班召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事、讲晋商事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事，还要充分利用全校家长会的时间，一方面进行家教培训，另一方面还要向全体家长宣讲我校的优秀老师的典型事迹和学生在的一些感人故事；“思”：在以上各类活动感受、体验的基础上，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵；“做”：以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让学生充分展示在思想道德建设中的进步和成效；“评”：组织学生自评、互评及开展班级、学校考评等，全面提升学生的思想道德水平。

(四)加强保障，建立“学校道德讲堂”建设的长效机制

1、是加强物质保障，我校要结合实际开辟“学校道德讲堂”场所，并确保物资的落实。

2、是加强制度保障，建立“学校道德讲堂”建设的各类制度(1、“道德讲堂”管理制度，2、“道德讲堂”宣讲员守则)

3、是做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活动相结合。

4、是加强评价保障，及时检查、督促、反馈工作情况，不断发现和培育先进典型；

5、是加大宣传力度，通过网络、报刊、电视、广播等各类媒体，交流和介绍我校“学校道德讲堂”的工作成绩和经验，促进我校“学校道德讲堂”建设水平的持续提高。

三、具体活动内容要求

围绕四项主要内容，开展“学校道德讲堂”建设

四项主要内容是指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

对照标准，按照“五个一”规范“学校道德讲堂”的建设

对照道德讲堂建设的标准，具体要求做到“五个一”。

1. 固定一个标准场所。利用学校舞蹈教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所营造出浓厚的道德建设氛

围。

2. 形成一本道德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，汇编成册。

3. 规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1) 唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2) 诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

(3) 看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4) 讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5) 作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

建立一支素质过硬的宣讲队伍

选择一批道德践行的先进人物，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

社会道德实践活动内容篇二

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以育人为本，德育为先为方针，以学生思想道德建设为主体，深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，传播凡人道德故

事，推动道德理念入心入脑，搭建新的思想道德建设平台，以“讲出自己的故事”的形式，扎实推进社会主义核心价值观体系建设，广泛普及社会主义核心价值观理念，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，推动学校精神文明建设再上新台阶。

二、工作目标

以提升师生思想道德修养和文明素质为根本，以加强“社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德”建设为重点，把“四德”建设作为大师生思想政治教育的重要载体，把“知行合一、奋发向上、文明和谐、诚信友爱”的高尚品格作为师生自我教育的行为准则。通过“道德讲堂”建设，在全校范围内开展有针对性的道德教育活动，引导广大师生自觉提高思想道德水平，努力实现“争创省文明单位标兵”的工作目标。

三、组织领导

为确保我校“道德讲堂”建设各项工作顺利进行，力争“道德讲堂”早日开讲，使学校道德讲堂成为大师生思想政治教育的又一主阵地，成立和平小学“道德讲堂”建设领导小组：

组长：

副组长：

成员：

“道德讲堂”建设办公室

主任：

副主任：

成员：

四、主要内容和形式

以“学习贯彻学校训导，讲出自己的故事”为主要内容和形式。做好以下几方面的宣讲教育。

(一)以“礼仪”为核心的社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。

(二)以“诚信”为核心的职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。

(三)以“和睦”为核心的家庭美德建设，主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等。

(四)以“友善”为核心的个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

五、讲堂建设

(一)讲堂设置地点：学校一楼多功能会议室

(二)讲堂布置：“道德讲堂”的布置要突出古朴厚重的主格调。在讲堂外面醒目位置有“道德讲堂”名称牌子。按照市文明办要求，讲堂主席台有背景、宣讲台、横幅等，台下摆放整齐的桌椅板凳，墙上布置讲堂管理制度、守则、内容等宣传字画，营造浓厚的道德建设氛围。

(三)组建队伍：按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支“道德讲堂”宣讲队伍，一是以学校负责人、全体班主任、骨干教师为主体；二是邀请社会、家庭中的优秀代表参与学校“道德讲堂”开展的各种活动；三是发

动各级各类三好学生、优秀班干部为宣讲员，使人人都成为“道德讲堂”的实践主体。

(四)活动载体:以班、队活动、专题宣讲、社会实践等多种渠道为载体，不断提升师生思想道德修养。

(五)活动形式:以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大师生易于参与，乐于参与。一是“我听”:以培训报告、巡回讲演等形式，听道德故事，悟优秀品质;二是“我看”:以演绎展示、学习发现等形式，把典型的'事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学;三是“我讲”:以自我推荐、自我宣讲等形式，讲师生自己和身边的道德故事;四是“我议”:以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界;五是“我选”:以师生评选、菜单式宣讲等形式，由师生评选先进人物，由师生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等;六是“我行”:以实践转化、提升素质为目标，引导师生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，创先争优。

六、活动安排

(一)定期开展“道德讲堂”，每一次讲堂都要设立宣讲主题，明确道德经典。明确主持人和宣讲员。

(二)在学校网开辟“道德讲堂”专栏。

社会道德实践活动内容篇三

(三)组织“五个一”主题班队会活动，即:学唱一首道德讲堂主题歌曲;观看一部道德建设先进人物事迹短片;诵读一段中华经典语录、时代理论格言或道德名句;讲述一个发生在师生身边的感人故事;参加一次“绿丝带”志愿者服务活动。

2017小学道德讲堂活动方案篇二

进一步推进我校道德讲堂建设工作，提升师生文明道德素质，根据省、市、县、镇的要求，决定在全校范围内广泛开展“道德讲堂”建设工作，特制定本方案：

一、道德讲堂活动宗旨：

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面实施《公民道德建设实施纲要》，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式，围绕社会公德(礼仪)、职业道德(诚信)、家庭美德(和睦)、个人品德(友善)四个方面开展活动，广泛普及社会主义核心价值观理念，为巩固“省级文明县”创建成果，构建和谐社会奠定强大的思想道德基础。

二、活动内容

(一)讲堂布置。讲堂外面醒目位置要有“道德讲堂”牌子、宣传栏等。讲堂主席台要有统一背景、宣讲台、横幅等，背景制作主要由logo标识、雷锋头像、“道德讲堂”(四个字)、“积善之家必有余庆、积恶之家必有余殃”(经典名言)等“基本四要素”组成。台下要摆放整齐的桌椅板凳，墙上要布置经典道德理论的宣传标语，充分体现“自强、厚德、崇俭、尚义、守信、明礼、报国、尽孝”八个词条，以图文并茂的形式衬托讲堂，营造浓厚的道德建设氛围。

(二)开讲流程。开展“道德讲堂”活动时，参照以下“八个一”流程进行，即“唱一首歌曲”：每一次开讲前，组织学唱一首道德讲堂主题歌曲；“看一部短片”：围绕主题，组织师生观看一部道德建设先进人物事迹的短片；“诵一段经典”：组织师生诵读一段中华经典语录、时代理论格言或道德名句；“讲一个故事”：讲述一个发生在大家身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例；“作一番点

评”：由师生评议身边好人故事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界；“背诵一句格言”：组织参加活动所有人员背诵一句格言；“送一份祝福”：组织师生对当天活动先进人物送去祝福，如：祝愿好人一生平安，好人有好报等。“发善心”：参加活动的人表示做一个讲道德的、善良的好人，如：做开阳好人、道德模范等。

(三)队伍建设。以“自身素养强、道德素质高、文化修养好”为标准，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。一是要组织培训一批专门的主持人和宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到师生中间进行巡回宣讲。二是组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德。三是组织“有道德的人讲道德”，吸引广大师生讲自己、讲他人、讲身边的道德故事，使师生成为“道德讲堂”的主人。

(四)宣讲对象和内容：主要对象是在校学生。以倡导“五心教育”（忠心献给祖国、爱心献给社会、关心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己）、“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设。

(五)讲堂形式。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，充分尊重师生意愿，设计多样化宣讲形式，使师生易于参与、乐于参与。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质。

我看：以演绎展示、学习发现等形式，把典型的事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学。

我讲：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲群众自己和身边的道德故事，展示道德智慧，传播道德力量。

我议:以辩论讨论、总结点评等形式、评议身边好人故事,挖掘精神实质,不断升华自身道德境界。

我选:以师生评选、菜单式宣讲等形式,由师生评选先进人物;师生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等。

我行:以实践转化、提升素质为目标,引导师生在认知、接受先进人物的优秀品质后,群起效仿,转化行为。

(六)时间安排。每月最少开讲一次,根据实际,确定开讲主题,灵活设计,吸引师生广泛参与;每次开展活动情况要以文字报道、现场图片、视频资料等形式进行整理归档;要有具体的活动计划和活动记录;要发动广大师生自觉参与,强化道德修养,提升道德素质。

三、组织保障

成立xx中心小学“道德讲堂”建设领导小组,成员如下:

组长:

副组长:

成员:

领导小组下设办公室在行政办公室,由cc同志兼任办公室主任,负责日常事务工作。

社会道德实践活动内容篇四

为进一步推进社会主义核心价值观体系建设,不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度建设水平,增强师生思想道德建设的吸引力和感染力,引导我校广大师生积极投身道德实践活动,我校根据喀什教育局“道德讲堂”相关活动要求,

特制定如下方案：

一、指导思想与工作目标

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为深化规范化学校的创建，打造一流的教育强校提供思想道德保障。

二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

三、活动主题

传承中华道德魂，共谱和谐中国梦

四、活动版块：

活动将根据学校特有的群体，分成三大版块开展相关活动，教师将着重开展“教师道德讲堂”活动，学生将开展“学生道德讲堂”活动，家长协助完成“家长道德讲堂”活动。

第一版块：教师道德讲堂

1、培育宣讲队伍。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的“教师道德讲堂”宣讲队伍，学校领导带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“教师道德讲堂”的实践主体。

2、选树师德典型。紧密结合本学校实际，以师德标兵、师德模范、师德先进个人等评选为载体，开展“身边的榜样”师德报告会，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

3、创设多样载体。充分利用学习日、中心组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，大力建设“教师道德讲堂”，开展廉政格言、廉政短信的征集评比活动，让提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

4、定期交流研讨。开展“教师道德讲堂”建设交流研讨活动，通过听取其他“行业道德讲堂”的先进经验，与其他学校单位交流观摩，及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果，进一步开阔建设思路，提升建设成效。

5、注重考核评估。把“教师道德讲堂”建设情况与团队评比、年度考核等结合起来。

第二版块：学生道德讲堂

- 1、我选——通过评选活动，评选出“道德小标兵”，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。
- 2、我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、国旗下讲话、红领巾广播站等一系列的主阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。
- 3、我看——围绕主题，组织学生观看学校的楼道文化、宣传栏等一系列道德建设的校园文化。
- 4、我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、国旗下讲话、红领巾广播站讲述一个个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。()并根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生和教师篇分别汇编成册。
- 5、我唱——学唱一些道德、文明方面的歌曲，每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。
- 6、我议——听完道德故事后，评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界，书写学习心得。
- 7、我画——以手抄报、绘画的形式表达自己对“传承中华道德魂，共谱和谐中国梦”的认识与体会。

第三板块：家长道德讲堂

每班选一名家长道德标兵，利用班会时间进行宣讲。班主任负责收集整理材料。

五、保障机制：

1、成立学校“道德讲堂”建设领导小组：

组长：刘爱娜

副组长：周文帆、宋延玲、古丽米热

组员：李玉炜、张敏（大）、卢芬、卢洁、肖燕、

2、成立学校“道德讲堂”宣讲组：

教师宣讲组：

组员：周文帆、宋延玲、古丽米热、李玉炜、张敏（大）、卢芬、卢洁、肖燕、李映翠

学生宣讲组：

方洁、每年级选一名教师

家长宣讲组：

每班选一名家长道德标兵做宣讲。

3、建立考核激励机制。将道德讲堂建设情况与全体师生精神文明创建活动结合起来。把参与道德讲堂的情况作为评优树先的重要条件，作为评选先进荣誉的考量内容。

4、建立宣传推广机制。在广播站站上及时报道开展道德讲堂建设的情况。通过校园大力宣传我校道德先进人物的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。力争举办一到两次道德讲堂建设的交流研讨活动，总结交流开展道德讲堂建设的实践经验，为下一步建设工作提供理论和实践指导。

社会道德实践活动内容篇五

为进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，进一步推进社会主义核心价值观建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度建设水平，增强师生思想道德建设的'吸引

力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，根据县教育局《“道德讲堂”建设实施方案》的要求，特制定如下方案。

一、指导思想与工作目标

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为教育强校提供思想道德保障。

二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

三、目标任务

建设“学校道德讲堂”的主要目标是：以提升学生思想道德修养和文明素质为核心，以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为重点，强化宣传教育，引导小学生“积小善为大善”、“积小德为大德”，自觉成为道德的传播者和践行者。

建设“学校道德讲堂”的具体目标为：形成“好人好报”的社会共识，推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“学校道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导学生在实践中完善自我，提升素质。营造“崇德尚善”的浓厚氛围。把对学校重点人群的教育引导作为突破口，以点带面，使学生在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德、做好人”蔚然成风。

四、建设“学校道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为主要内容。

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。
2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。
3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。
4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。