

高中体育教师年度工作报告(大全6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中体育教师年度工作报告篇一

一年来，能积极参与学校组织的政治学习，业余时间也能通过报纸、电视、网络等多种媒体学习了解党和国家的方针政策，关心国家大事，并力所能及的积极参与到其中。在教师职业道德建设、爱心奉献战胜雪灾、凝心聚力支援抗震救灾等活动中能做到一名党员教师应尽的义务，积极参与各种活动并积极工作。教育教学中能恪守教师职业道德，遵守学校的管理制度，以庐中主人翁的精神积极工作，团结每一名同事，关爱每一名学生，没有和任何教师有工作之外的任何矛盾，没有任何体罚或者变相体罚学生的现象，尊重领导，尊敬同事，平等对待学生，也因此获得了领导的信任、同事的协作、学生的敬重，此为在庐中工作的最大收获。

能：

本年度除了担任八年级五个班的体育教学之外，还在学校教导处的组织下与罗春光老师结成对子开展教学互进活动。一年来我和罗老师虽然很少开展坐下来共同探讨教学方略的正规活动，但基本上做到了上课互听，随时互助，即使反馈。我的教学经验帮助了罗老师快速成长，罗老师的年轻活力和新思维也促进了我能保持更新理念去审视自己的教学，真正起到了教导处开展结对子的预期目的。

在学校艺体教研组中，自认为能起到一名教学经验丰富一些的年长教师的核心作用，无论是学校田径运动会、创编操比

赛以及其他教研活动，都能团结协助教研组长开展工作，积极出谋划策，尤其是在九年级课余体育锻炼中起到带头作用，促进了艺体教研组的强大凝聚力和战斗力的形成，五个班的体育教学工作应该说已然驾轻就熟，学生上课的积极性和各项身体素质的不断提高给了我最大的教学热情。教学的同时我很重视教育的引领作用，不让课堂发生的一些教育问题过夜，更不会随便让这些问题转交到班主任手中去处理，平时注意保持和班主任的交流，全方位多角度去了解认识自己的学生，避免了很多因为教师主观而导致的师生对立的情况发生，再此，我要衷心感谢和我搭班的各位班主任，因为你们的积极协作，才让我的课堂成为学生放松精神娱乐身心锻炼身体锻炼身体的场所。

勤：

一年来能做到早到迟走，能遵守学校各项规章制度，有事必事先请假，遇到工作和家庭冲突的时候，能在保证圆满完成工作的前提下协调好二者的关系，所以在面对母亲患病住院和孩子生病的特殊情况下，本年度也只断断续续请假四天半。在校期间，无论是否自己值班，都能保持每天巡视学校几次，观察学校整体情况，发现问题能积极和相关部门反映并协助处理。身为工会副主席，能在第一时间对教师发生的婚丧嫁娶生病住院等情况进行了解，并能组织学校行政进行相应的慰问。面对我校首届毕业班，能根据自己的教学经验积极帮助毕业班开展体育中考的训练工作，不计报酬不计时间按照计划不折不扣的去完成各项工作。

绩：

教师的业绩就是学生的不断成长和提高。一年来各项工作不能说取得了什么成绩，只是基本上达到了预定的工作目标。八年级的体育教学起到了促进健康增强体质提高技能的效果，相对于7年级，全年级的各项指标都有了不同程度的进步，这也为__届的体育中考奠定了较好的基础。参与08届毕业班课

余体育锻炼，艺体组全体同仁的共同努力下圆满的完成了预定目标，学生中考体育平均分达到了合肥市前十(第九名)庐阳区第一的目标，也为__届中考胜利奠定了基石。

工会工作本年度常规工作有序完成，文体活动的球类比赛已经成为我校工会工作的一个亮点；教工之家已经建成并面向教师开放；组建学校教职工篮球队参加区教育局比赛获得第三名；在工会系统开展的年度评优中我校荣获庐阳区先进单位称号；我校首届教代会即将召开，在筹备召开的过程中工会能做到规范、有序、合法、合情，各种资料已经准备齐备，教代会各项筹备工作得到了学校党支部的高度认可。

作为述职，我只能简要陈述一年来自己的思想动态和工作情况，我深知工作需要自己积极思考努力实践和大家一起努力才能完成，更知道成绩的取得需要各方的通力协作，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正！

高中体育教师年度工作报告篇二

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

本人xxxx年xx月毕业于xx大学xx学院，分配到xxxx中学任专职体育教师至今。从教xx年，担任班主任工作xx年。

多年来本人一直坚持在教育教学的第一线，安分守己，团结协作，勤恳踏实，精心施教，爱护学生，教书育人，无私奉献，为我校的体育教育事业作出了应有的奉献。下面就我本人xx年来的教育教学工作在德和勤、能和绩做个小结。

牢记“八荣”、“八耻”，以人为本，为全面实施素质教育而不懈努力。在当今教育现状，认真学习新课程标准，领会其精神，努力实施新课标，高标准培养新人才。作为一名体

育教师我们肩负着“科教兴国”的重任，我们热爱教育事业，有终身不渝献身教育的精神，为我国的教育事业，宁愿默默地在教育岗位上奉献自我。在工作中尊敬领导，团结老师，关心学生，为人师表，言传身教，教书育人，把师爱全部倾注于学生身上。教师对学生的爱，渗透于学校每一个环节，贯穿于教书育人的全过程。作为一名教师特别是体育教师，言行举止、仪表直接是学生仿效的对象，所以作为体育教师的我无论外表还是内在美，都尽自己能力为学生树立人之楷模，树立效法榜样，加强“身教”意识，以培养全面发展人才为己任。

作为教师更应使自己成为合格人才，除要有良好思想品德外，还要有渊博的科学文化知识，要有较高的教育教学能力，才能担起教书育人的重任。所以自工作以来，本人严格要求自己，按照学校的各项规章制度，依时坐班，学习业务知识，不断提高教学能力，并通过所学到理论知识指导教育教学实践。课前认真钻研教材和教法，制订一系列切实可行的课时计划。课堂认真组织好学生，注重学生的练习过程，注重学生的个性发展，培养体育骨干。在枯燥无味的素质课进行改革探新，通过激发学生的体育活动动机，培养学生的体育兴趣，从而提高了练习积极性，练习质量明显提高，取得了很好的教学效果。

作为一名体育教师除上好体育课外，抓好课外体育活动和课余运动训练也是体育教师的职责。自工作以来，每天坚持出操，以身作则，抓好两操，把好质量关。另每年学校都举办校、班际篮球赛、乒乓球赛，广播体操比赛。学校每年都举办一次春季田径运动会和冬季越野长跑比赛。还有配合学校每年一界的艺术节，举办各种趣味比赛。在各位教师的鼎力协助下，都能认真组织全校的裁判工作，使比赛有条不紊地开展，既丰富了学生的课外生活，又使其身心得到了锻炼。作为学校田径队教练的本人，以身作则，兢兢业业，尽职尽责，带动整个田径队按计划积极训练，不怕苦，不怕累，使队员的身心得到全面发展，提高了运动竞技水平，专项运动成绩

逐年提高。作为学校的一员，积极参与学校的公共事务，每次学校有活动时，都是跑前跑后，从不计个人得失，从不叫苦叫累。总是尽可能的去帮助别人。

为适应新时代教育的需要，先后多次参加xx级xx培训班。连续多年担任xx运动会和各类球赛裁判工作[]xx年xx月获得xx荣誉称号。积极参与教研教改活动，本人所写论文[]xxxxxx[]于xx年xx月获得xx级xx等奖。在担任班主任工作期间，我坚持严谨、细致、民主、求实、活泼的工作作风，关心学生，尊重学生，因材施教。

综上所述，在xx年的教育教学工作中取得了显著的成绩，积累了较丰富的教育教学经验。在信息化高度发展和教育教学不断改革的今天，我们只有不断提高自我，完善自我，充实自我，紧跟时代的步伐，以科学的手段来武装自己，才能适应新时代教育教学工作的需要，为我国的教育事业尽一份光和热。

高中体育教师年度工作报告篇三

杨帆，男，1968年10月出生[]19xx年本科毕业于华南师范大学体育学系的体育教育专业，获教育学士学位[]19xx年7月走上工作岗位，任教于广东省佛山市南海区第一中学。从教10年中，一直工作在教育工作的第一线;担任班主任工作7年[]19xx年被评为中学体育一级教师，现申报中学体育高级教师职称。

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识[]19xx年刚毕业第二年就教高三，是当年高三级最年轻的教师。在这年的教学工作中，我虚心向老教师学习，注重高三体育教学的方法和体育高考项目的研究，经过一年的拼搏，我终于取得了所教班和所指导的体育生高考成绩优异，为南海一中当年高考做出了贡献。由于本人有强烈的责任感

和事业心及强硬的教學能力，多年來一直擔任高三級體育教學工作，並主要負責體育類高考學生的訓練指導工作。具體述職如下。

具有良好的思想政治素質，遵守憲法和法律，擁護中國共產黨，熱愛社會主義祖國。堅持“四項基本原則”，堅持改革開放，始終站穩立場，與黨中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教師法》、《義務教育法》，忠誠黨的教育事業，以黨“三個代表”思想為指南開展教育教學工作，認真指行黨的教育方針、路線，有強烈的事業心和責任感，以身作則、為人師表，10年以來辛勤耕耘、默默奉獻。

具有系統堅實的基本理論和專業知識，並具有一定廣度的相關學科知識。從教以來，不斷自我進修參加教師繼續教育培訓班。學習了大量的現代化教育教學理論，還有運動心理學、中學生心理學、計算機信息技術等。掌握本學科的教育教學發展動態，追蹤本學科的科研信息，在教學中能把最新的理論巧妙的結合起來。開拓學生的視野，全面提高學生的綜合素質。

教育教學水平高，能力強，勝任高中至大學及運動隊的體育教學和訓練工作。熟練掌握教育教學基本功，掌握現代化的教學手段、教學方法和教學技巧，面向全體學生提高教學質量，培養學生具有創新精神和實踐能力為重點的全面發展的基本素質。培優轉差方面取得顯著成績。

在教學中對教材有深刻的分析理解、對教材熟悉、運用起來得心應手，能根據教材的特點、學生的實際、結合教育教學動態，科學的傳授知識，培養能力、重點突出、分析難點，語言準確、生動、流暢、通俗易懂、動作規範、大方準確。在教法上吸收各種精華，面向全體學生因材施教，啟發引導，講練看結合。使用現代化手段，用制作的計算機軟件分析動作指導教學，收到了事半功倍的效果，提高了教學質量。

本人多次市级、校级、科组教学公开课，获得了听课老师们的好评。多次在南海市教育局、体育局组织的中小学课外体育训练培训班做专题发言，主讲《体育训练和课外体育活动安排》、《高考体育生的训练指导方法》，《体育课信息化运用方法》等，受到听课老师的好评和推广；20xx年5月承担“南海区本站域网与清华同方资源库应作研究观摩课”，受全区推广。

本人能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性，分类推进，管教管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

获得中级职称以来，不管是在体校或学校工作，都是本学科的骨干，担任辅导年青教师的工作，组成一帮一的模式，同他们一起听课，看他们上课，共同备课，研究分析教材、专研教法，选择科学的手段和方法进行教学，互相交流经验，起到了传帮带的作用，使他们都晋升了一级体育教师。本人具有较强的指导中专毕业生进行教学实践的能力，分别带体育运动学校的学生到中小学实习。多年来担任广州体院体育专业毕业实习生的指导教师，帮助他们研究教材、教法，组织他们试教、评教，课前课后分析，使他们在短时间内掌握基本教学技能，现有几十位同学都工作在教育战线。多年来都任高三级体育教学与术科高考训练的备课组长工作。定期检查教案，集体备课，一起研究教学难题，互相听课交流评比，共同提高。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学和训练中，做到教书同时又育人。

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在省市、县、校等专题研讨会上交流，论文

《论篮球游戏在教育教学中的运用》在省级刊物《学校体育》发表，论文《体育教学中的学法指导初探》、《浅谈中学生厌体育课的归因及对策》、《对学校体育改革的新思考》等分别获佛山市南海区优秀论文一等奖、二等奖和三等奖。

为了掌握现代化信息技术，把电化教育应用到体育教学中，我制作的体育课件《跨栏跑的技术分析》、《侧向滑步推铅球技术原理》、《奥运会与中国体育》、《展望20xx北京奥运会》等，运用到实际教学中，使我校体育推上新台阶做出了贡献。

由于体育教师的特点，历年来分别担任班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。

重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策。重视不同层次学生的思想转化工作。经常与学校、级长、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力。同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照。

使他们跟上全班的进步步伐，我班有几个体育特长生，平时不注意文化课的学习，生活作风比较散漫，我对他们的教育从来没有放松过，特别是文化课和思想教育常抓不懈。经过几年辛苦努力，他们全部考进理想大学。所带的毕业班高考上省三线达到百分之八十六，受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律，团结进取的好集体，收到了很好的效果。多年来被学校评为先进集体。

以上所述材料，事实清楚、效果显著、理由充分，符合申报

中学高级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

晋升职务以后，我将继续坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的思想理论，指导本职工作。拥护党的领导，热爱人民，热爱学生。坚持党的教育方针，以夸父追日的精神，勤勤恳恳的教书育人。在新的世纪中，我还将大胆进行教育教学改革方面的探索，融育人于教书之中，把素质教育放在首位，为党的教育事业奋斗终身。

高中体育教师年度工作报告篇四

述职报告,是领导干部回顾总结任职期间工作的自我评鉴,是近年来考核评议领导干部的一项重要程序。高中教师在写述职报告时候,应该注意什么?下面就是本站小编给大家整理的高中教师年度述职报告范文,希望大家喜欢。

我叫，目前是xx中学高三英语教师。

我出生于xx年x月，xx年x月以优异的成绩毕业于xx大学外语系英语教育专业，同年x月被分配到xx省一级学校----x中任教高中英语，并于xx年12月获得英语中学二级教师职称，至今已三年。自从担任英语中学二级教师以来一直是满工作量，甚至是超工作量。如20xx~20xx学年度，我担任高二(7)、(8)两个班的英语教学，每周12课时;20xx~20xx学年度，我服从学校的安排，担任高二(7)、(8)、(9)三个班的英语教学，每周多达18时;20xx~20xx学年度，我担任高三(1)、(2)两个班的英语教学，每周12课时。

我在自己的工作岗位上，积极贯彻党的教育方针，以高度负责的态度对待本职工作，与身边的同事团结协作，关心爱护每一个学生，并时时处处为人师表。我还积极参加各种教研活动及高考备考活动，勇于承担每学期一次的a公开课，不

断加强自我学习以提高自己的教学教育水平。通过努力，无论是英语科的教学工作，还是班主任工作，我都取得了比较好的成绩，深得学校领导的高度信任、同事的赞扬以及学生的。下面我就这几年的工作进行具体总结：

一、英语科教学方面

在英语教学上，我能认真学习教学大纲，努力分析教材，并结合学生的实际情况备好每一节课，每节课的课前三分钟，我让学生轮流上讲台用英语做值日报告，给他们一个充分展示才华的小舞台，这样既锻炼了他们的胆量，同时也提高了他们的学习积极性。课堂上，我努力创造条件使学生真正成为学习的主人，让他们通过学习课文而提出疑问，然后通过小组讨论的形式得出答案，我则给他们一些必要的提示及引导。通过鼓励、赞扬等形式激发学生的英语学习兴趣，双向教学法和任务型教学法则保证了每一位学生都能参与到课堂教学活动中来。

为了扩大自己的知识面，了解最新的英语教育教学动态，我每年都订阅《21世纪报》、《英语辅导报》、《英语周报》等报刊，经常到学校图书馆阅览室阅读《中学生英语》、《英语学习》、《英语沙龙》、《英语世界》等杂志。为了提高英语教学水平，我虚心向有经验的英语高级教师梁树生、李宽请教。在他们的耐心指导下，我的业务水平有了突飞猛进的提高。

一分辛劳，一分收获。我洒下的汗水终于赢得了令人欣慰的成绩□20xx~20xx学年度，高二(7)、(8)班在全市统考中英语合格率为80.21%，优秀率为30.11%，全年级12个班中排名第二，全市排名第四;20xx~20xx学年度，高二(7)、(8)、(9)班在全市统考中英语合格率为82.08%，优秀率为41.3%，平均分、合格率均排全市第一;高三(1)、(2)班在20xx年高考中则创造了辉煌，英语合格率达84.1%，优秀率达68.1%，高三(2)班的英语平均分、及格率更是排名年级第一，陈红燕同学则

考出了810分的英语单科成绩。

二、班主任工作方面

任现职以来，我于20xx~20xx学年度担任高二(7)班的班主任□
20xx~20xx学年度担任高三(2)班的班主任。在担任班主任工作期间，我十分重视德育工作，经常与学生谈心以了解他们的学习、生活、情绪等情况，并通过电访、家访等形式与学生家长配合，共同关心学生的成长。我充分利用班会课对学生进行爱国主义教育、前途理想教育，与学校、派出所配合对学生进行安全教育、法制教育等，同时发挥班团干的先锋带头作用，因此所教的班级均能形成良好的班风、学风，并多次获得校“文明班”称号，而且涌现出一批学习尖子，培养了穆小路、梁焕翔、苏红茵等获得全国中学生英语能力竞赛二、三等奖的好学生。

我从不放弃任何一个学生，相反，我时时刻刻想方设法帮助那些学习上、生活上有困难的学生。如有一次我发现一位姓黎的女生脸色很差，我几次劝她去看医生，但她都拒绝了。经过了解我得知她来自单亲家庭，生活很困难，平时舍不得乱花一分钱，即使生病了也硬撑过去，而且现在还没交学杂费。我说服了她去医院看病，原来她发烧了，如果不及时治疗可能会引发其它病症。我帮她支付了医药费。

回到学校后，我组织全班同学为她捐资，我自己则当场捐了两百元。在同学们的帮助下，小黎度过了难关，并以优异的成绩回报了我们。对于差生，我更多的是给他们以信任、鼓励，从不放弃也不鄙视他们，而且经常开导他们，为他们的学习进行精心指导。如通过组织“一帮一、结对子”学习活动，以及和其他科任教师齐抓共管，我成功转化了李锦汉、董守义等双差生，择校生黄玉燕取得了很大进步。班级成绩在全市统考中名列前茅，高中毕业会考合格率为95.2%，优秀率为40.12%。另外，我时刻用心关爱每一个学生，并真诚地和学生交朋友。因此，许多学生一有心事都乐意向我倾诉，

我则给他们献计献策，我的受率均在95%以上。

三、教研及论文方面

任现职以来，我积极参加每周举行的英语科组活动，认真听课、评课，积极参加集体备课、高考备考研讨活动以及各种继续教育培训活动，勇于承担每学期一次的公开课，并得到同科组教师的一致好评。如20xx年3月12日面向全校的公开课“satellites”采用多媒体教学，既形象又生动，极大地激发了学生的学习兴趣；20xx年4月14日面向全校的公开课《情态动词的用法》也是采用多媒体教学，对情态动词的用法进行了非常系统的归纳，而且有讲有练，学生能很好地掌握这一语法点。

为了教材改革的要求，对学生更好地实施素质教育，我一直致力于课堂教学改革。20xx~20xx学年度，我负责高二年级的英语竞赛辅导工作并取得了较好的成绩，如前面所述，穆小路、梁焕翔获得20xx年全国中学生英语能力竞赛高二年级组二等奖，苏红茵获三等奖。工作之余，我还坚持每学期认真独立完成一篇教育教学论文，并在全校进行公开交流，得到了学校领导及同事的肯定，如20xx年9月撰写的《英语课堂创新教学的尝试与思考》获得学校20xx年度论文评比一等奖，并发表于同年10月校刊；20xx年9月撰写的《浅谈高中英语教学中的学法指导》获得校20xx年度论文评比二等奖，且被收入《新兴一中20xx年论文征集》。

总之，任现职以来，在学校领导和同事的关心帮助以及自身的辛勤努力下，我得到了同事的好评、学校的认可和重用。因此，在20xx~20xx学年度的年度考核中，我被评为“称职”。20xx~20xx学年度被评为“优秀”。20xx~20xx学年度也被评为“优秀”。虽然取得了一定的成绩，但是我深知自己的经验和能力还是相当有限的。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一

步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的人民教师。

做为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务圆满完成，现将个人工作总结如下。

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说“it's nice to see you again./it's fine today isn't?/how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。
2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。
3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立

正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

六、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

七、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

八、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

九、关注学生情感，营造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响到英语学习的效果，还会影响其它方面的发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力营造宽松、民主、和谐的教学空间，做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相辅。

十、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和使用的过程中，逐步学会如何学习，做到：

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及给他们介绍实现目标的方法。
- 2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。
- 3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

新课程改革不是纸上谈兵，它必须要与实践相结合，所以，我将继续努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

20xx-20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

一、政治思想表现

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则；

时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益；待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

二、思想教育管理

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

三、课堂教育教学

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深

入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升(所带班级在第三次月考中语文成绩名列普通文科班第一)。

四、教研教改方面

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20xx年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文四篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20xx-20xx学年度优秀教研组，本人被评为20xx-20xx学年度优秀教研工作者。

总之，在20xx-20xx学年度教育教学中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可

鉴，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

高中体育教师年度工作报告篇五

本人于20_年6月在茂名学院高州师范分院英语教育专业毕业，20_年8月参加工作。任现职以来先后在高要市大湾镇第二高级中学和高要市大湾镇高级中学任教。本人一直担任英语教学工作，教育教学成绩显著。每年期中、期末考试中本人所任教的班级“一分两率”居全级前三名内；有1篇教学论文在高要市获奖。从教几年以来，一直担任班主任，工作认真积极负责，效果显著，曾被评为镇优秀班主任和优秀教师。下面从思想政治、教学、教研、教育几个方面进行小结。

一、思想政治方面

从教以来，遵守国家的法律法规，贯彻执行党的方针政策，忠诚党的教育事业，严格要求自己，在教学中起模范带头作用；平时关心时政，加强政治学习，不断提高自己的思想道德素质，具有良好的社会公德和高尚的师德，敬岗爱业，热爱学生，正确处理各方面关系，克服“文人相轻”思想，与同事团结合作。工作踏实肯干，尽职尽责，坚决服从学校安排，认真履行岗位职责，勇挑重担。从20_年9月至20_年7月在高要市大湾镇初级中学任教，一直担任高一、高二两个班的英语教学工作，兼任班主任。20_年8月调入合并后的大湾镇高级中学(原大湾镇第一初级中学及第二初级中学)，服从学校分工，每期担任两个班的授课任务，兼任高一(4)班班主任。工作繁重，但毫无怨言，并出色完成学校分配的任务。

二、教学工作方面

任现职以来，能坚持英语、普通话双语教学，在切实抓好教学五环节的同时，注重教学方法的改革，重视培养学生的创新精神和实践能力，成效显著。

1、注重激发学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，浓厚的兴趣是学生发现问题，思考问题的内在动力。在教学中我注重理论联系实际，举身边学生熟悉的事例进行讲授，创设问题情景，诱发学习兴趣；同时还善于运用多媒体来完成教学任务，丰富了教学内容，开阔了学生的视野，提高了学生的学习兴趣。古语有说：“亲其师，信其道”，在教学中，注重情感沟通，做学生的良师益友。一直以来，所任教班级的学生都喜欢我的课，因此也收到最佳的教学效果。

2、注重学生学科能力的培养。学科能力是运用学科知识解决问题的本领，学科知识是学科能力形成、发展的前提，而网络化的知识是形成学科能力的坚实基础，因此在教学中，我注重引导学生掌握知识的内在联系。在复习过程中指导学生把主要精力放在知识之间内在的逻辑性、系统性的理解和把握上。并通过典型题的讲解，使学生举一反三，触类旁通，从而提高了教学实效，学生在各方面得到良好发展，能力得到提高。

3、在注重教法改革的同时，也十分注意对学生的辅导，我采取抓两头促中间，分层辅导的办法，因此，每年任教的班级的学生优秀率、及格率都较高。

三、教研工作方面

现代教育要求教师从简单的教书匠角色转变为高层次的导师，要适应现代教育的发展，必须与时俱进，提高自己的知识水平和业务素质。任现职以来，我不断加强学习，积极进取，取得显著的效果。

本人积极参加教育局教研室组织的教研活动，比如参加肇庆市中高中英语教师教学技能大赛、优质课评比、新课标培训班等，以提高自己的教学理论水平。

本人结合教学实践，探索适合自己实际的教学方法，总结出

有自己特色的教学模式，就是“少讲、多练”，经过不断实践，效果显著。在实践的基础上，把自己的做法和经验上升为理性认识，积极撰写教学论文，20_年的《浅谈英语习语的汉译》获高要市三等奖。

四、教育工作方面

任现职以来，班主任工作能遵循教育规律，面向全体学生，关爱学生，教书育人。在培育学生健全人格、培养学生能力、培优转差等方面成效显著。

1、帮助学生树立正确的人生观，培育健全的人格，使学生学会做人。为此坚持常规教育与专题教育相结合，建立完善的班级管理体制，构建完善的教育网络，加强与科任老师、学校政教处和家长的联系。由于加强了各方面的联系，提高了教育的针对性，能够防患于未然，提高了育人的实效。

2、培养学生的能力，使学生学会做事。在班主任工作中，注重学生自律能力、创新能力、实践能力的培养。在班级管理中，通过民主选班干，民主选先进培养学生的民主意识，选出的班干部不实行“终身制”，实行轮值制度，每半学期轮换一次，使每一位学生在两个学期内都能有机会当一次班干部。由于有意识地让学生参与到管理中来，学生在自我管理中接受教育，也培养了各方面的能力，参加校运会、文艺晚会等活动都是由学生自己组织完成。也培养了一批优秀的学生干部，如20_年高一(3)班的陈婷同学被评为肇庆市“优秀学生干部”。

3、关心学生，注重培养尖子，使其成为学生的榜样，促进班风学风的好转。还注重行为有偏差和学有困难的学生的转化。深入学生中了解学生，用爱心去感化学生，激励学生，对待行为有偏差的学生做到晓之以理，动之以情。例如20_年高二(5)班的黄润同学，家庭背景较为复杂，父亲病逝，母亲改嫁，姐弟两人靠伯父抚养，不幸的家庭并没有激发他的上进

心，上课迟到、旷课是常事，经常旷课到游戏机室玩，学习成绩差。接手当他的班主任后，经过深入了解分析，他是由于自卑而不思进取。虽然学习成绩差，但体育成绩好，比较好动，决定让其当体育委员，组建班的篮球队。并经常对其进行理想前途教育，经过一年的努力，转变明显，高二期末考试时名列全级前50名。调入大湾镇高级中学任教后，本人继续担任班主任工作，做好学有困难学生的转化。20_年高二(4)班的区灿荣同学，人较聪明，但个性好动，经常上学迟到，上课讲话扰乱纪律，接受帮扶任务后，我因势利导，每一周向其提一个经过努力可以达到的目标，使其重拾自信，渐渐地坏习惯改变了，成绩也提高了，期末考试名列全级前30名。

由于本人参加工作的时间还较短，经验未够丰富，今后我将继续努力学习和工作，加强教育理论学习和研究，积极进取，以更高更严格的标准要求自己，以取得更大的成绩，为教育事业再立新功。

高中体育教师年度工作报告篇六

我叫xxx今年34岁，1999年毕业于淮北煤炭师范学院物理教育专业，同年7月被择优直接分配到临澧一中工作，至今已有10年时间，在这十年的时间里一直从事高中物理教学工作，并长期担任班主任。20xx年被聘任为中学一级教师。根据学校工作安排现任高三年级主任兼高三理班实验班班主任。

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，从不挑剔，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本质工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

99年我毕业于淮北煤炭师范学院物理教育专业，因在大学期间学业成绩优异和实习成绩优秀，当年被评为“优秀大学毕业生”，并成为直接分配到省重点中学任教的青年教师，参加工作以后，由于别人的帮助，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中物理循环教学，特别是任现职以来连续两年高考成绩显著，根据学校工作安排现担任高三年级主任同时兼任高三实验班班主任，组织本年级的教学、管理工作。在这10年的教学生涯中，我时刻牢记“一桶水与一碗水”的关系，长期坚持边工作边学习，还经常利用节假日的时间参加各种各样的培训，以极大的热情参加了中小学继续教育的学习；多次参加班主任工作的业务培训；去年暑假还参加了新教材的业务培训；为了适应新时期教师业务能力发展的需要，长期自学计算机有关知识并把它应用到在教学中去，能轻松地用相应的软件制作物理课件，服务于物理教学，并在计算机等级考试中取得了《计算机等级考试》的高级证书；此外还参加了普通话的培训学习，通过自己的努力顺利地拿到了普通话考试的合格证书。学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

另外在业余时间还主动加强了本专业的业务学习，长期订阅《物理教学参考》、《中学物理》等教学期刊，进行了认真的阅读和研究，开阔了自己的视野，丰富了自己的专业知识；经常上网了解全国各地的教学动态和一些新的变化；学校组织的各项业务学习活动也积极主动参加，经常撰写心得体会。“终身学习”，“培养学习型人才”是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我们拥有清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

1. 教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使學生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析物理概念形成的过程，降低概念难度，易于學生理解；如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些物理情景，展示实验所难以演示的物理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进学生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中物理教学已经有了十年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的摸索与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任现职以来，每年的教学效果都较为突出□2004—20xx年度担任高二0305班班主任，任教0305、0306、0307班的物理，所教班级物理成绩在期末学校评比中名列前茅，所带班级被学校评为“先进班集体”，被教育局评为“临澧县中小学优秀班级”，本人被教育局评为“县优秀班主任”□20xx—20xx年度担任高三0305班班主任，

高考一、二本上线人数均居年级前列，超额完成学校制定的任务，理综成绩综合评价年级第一名[]20xx—20xx年度担任高三0410班班主任，任教0410、0411班物理，高考中理综成绩综合评价年级第一名；所带班级一、二本上线人数居年级之首，个人被学校评为首届“十佳班主任”、“市级骨干班主任”[]20xx—20xx年度担任高一奥赛班0710班班主任，被学校评为“十佳教育工作者”[]20xx—2009年度担任高二奥赛班0705班班主任，任教物理，在每次期考成绩无论合格率还是优秀率都是同类班级前列，本人被县教育局评为“县优秀班主任”。

2. 教育能力

进入临澧一中以来长期担任班主任工作，在教育工作方面也积累了一定的经验，取得了一定的成绩。首先是常规管理工作主动，牢牢树立“班主任工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表??，各个方面都作为一个教育的机会，全面注意学生习惯的培养，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成绩的提高，而是全面的发展，由于狠抓常规管理，所带班级都有良好的学风和班风，学习成绩每次都处于年级前列，每学期均被学校评为“优秀班集体”。

认真把握重大活动的机会，做到活动中育人，学校组织活动的目的并不只是为了某次活动，而是通过活动培养人、教育人，我紧扣这一宗旨，使学生在活动中得到锻炼，受到教育，比如每年的运动会可以培养学生的拼搏精神和集体主义，同时也可以培养许多学生的组织和策划能力，在每年的运动会上都能通过学生的努力取得“精神文明班集体”的称号；通过活动也可以促进学生的全面发展。

认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不

打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度，有利于指导今后的工作，并积极参与了学生科主持的《中华民族传统美德教育提高实效性方式的研究》课题研究。

3. 教研能力

“质量立校，教研兴校”是我校明确的宗旨，并且已经把教研摆到了十分突出的位置，说明教学研究是每一个教师提高业务水平的重要性，这些年来能积极参加学校组织的各项教研活动，并利用教研活动的平台，虚心向别人学习，充实自我；积极参与各项公开课，有时候以身示范，有时候向别人学习，并同时提出一些中肯的意见和建议。一直以来都坚持每一个学期上一堂公开课，供大家研究。

长期从事高中物理教学过程中，我结合教学经验和体会，写了多篇教学论文，《新课程背景下高中物理教学模式的转变》在湖南省20xx年物理教育教学论文评选中获一等奖，《高中物理现象如何观察》在湖南省20xx年度中学物理优秀论文评比中获二等奖，论文《如何提高学生物理学习能力》在市教科所论文评选的活动中获奖。班主任经验论文《做一名智慧的班主任》在学校《德育在线》上发表，论文《中学生心理问题成因及对策思考》在市教科所心理健康教育优秀论文评选中获奖。

积极投入竞赛辅导，取得了良好的效果，在20xx年的物理竞赛中有多人获得市级以上奖励，其中曹承同学取得了省级一等奖的好成绩。现在任教实验班物理，估计在高三这一学年里只要付出巨大的努力，一定也会有丰厚的回报。

4. 教辅能力

本人在提高自己专业水平和业务能力的同时，积极帮助和指导新分配和新调入本校的教师，参与了学校组织的“青蓝工

程”师徒结对活动，年轻教师长期跟班听课，经常听他们上课，指导他们上课，指导他们备课，使他们的教学水平迅速提高。

在20xx.9—20xx.6一年里，我参加了到四新岗中学的支教活动，除了给他们的学生们上课之外，经常与四新岗中学的物理老师共同探讨物理教学，多次开展教研活动，给他们提供了一定的帮助，受到了同行们的好评。

根据学校工作安排□20xx年下半年起担任年级主任同时担任班主任工作。这对我来说是一个新的挑战，既要身先士卒、率先垂范，又要抓好本年级的教育教学管理工作，工作任务重，头绪多，在困难和压力面前我没有退缩，本着务实工作的态度，始终坚持狠抓班主任队伍建设，年级常规管理、班风、学风建设；始终坚持狠抓备课组建设，提高教育教学质量。高一年级时学生上路迅速，整个年级学风好，管理到位，得到领导的一致好评；高二年级在全省的学业水平考试中，全年级近1500人，年级及格率达到96%，九大学科单科及格率均超过98%，超额完成学校给年级制定的指标。