

最新美术活动游泳教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

美术活动游泳教案篇一

活动目标：

- 1、尝试用圆形与线条组合画人，体验参加使身体凉快的活动的快乐。
- 2、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

教学课件、操作纸纸、勾线笔、蓝色炫彩棒、范例画等；

活动过程：

一、欣赏讨论。

- 1、说说夏天到了，会觉得天气怎么样？那有什么好办法使自己变得凉快？

小结：原来有好多的.好办法都可以使我们变得很凉快。

2、欣赏讨论。

(1) 画面上的小朋友在哪里？干什么？

(2) 游泳可以怎么游？（大家一起来学一下）

(3) 宝宝来了，他会不会游泳？

二、示范、创作

1、请宝宝来游泳。（教师画头，引导幼儿尝试画圆形或长方形的身体，线条画手脚）

2、幼儿创作：创作要求

(1) 鼓励幼儿大胆选择不同的图形画身体，并注意各基本部分不遗漏

(2) 介绍幼儿画不同的人物动作，引发进一步想象。

(3) 在人物画好后，用炫彩棒添画水波。

三、展示交流。

看一看小朋友都学会游泳了吗？她们用什么姿势来游泳？大家一起来学学。

美术活动游泳教案篇二

设计意图：

本月的主题是“动物乐园”。孩子和动物之间，似乎有着天然的联系。孩子非常喜欢动物，千变万化的动物世界总是能

够引起孩子的注意。当孩子听到“小蝌蚪找妈妈”的故事后，对小蝌蚪充满了好奇心和探索的兴趣。有的孩子还不停的问我：老师，蝌蚪的英文名字是什么？这时，我抓住孩子的兴趣点设计了这次活动。

活动目的：

- 1、知道小蝌蚪---tadpole
- 2、初步了解小蝌蚪的外型特征。
- 3、喜欢小动物，乐意亲近小动物。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

- 1、材料准备：小蝌蚪，图片。
- 2、环境准备：观察区中投放小蝌蚪。

活动过程：

一、游戏guessguessguess

小朋友在教师的引导下进行猜猜猜的游戏。

二、说一说，看一看□lookatlook

小朋友观察小蝌蚪，引起小朋友亲近小蝌蚪的愿望。

三、练习小蝌蚪的正确发音。

whatisit?whatisthis?

四、游戏ispeakyoudoit.

活动延伸：

1、玩小蝌蚪变青蛙的游戏

2、饲养小蝌蚪。

教学反思：

小蝌蚪找妈妈是一个篇幅比较大，相对比较复杂的故事。而托班幼儿的年龄特点决定，他们对于此类情节复杂、角色较多的故事是不能够完全理解的。虽然在平时的课间活动中我们有讲过《小蝌蚪找妈妈》的故事，但是，要让托班的幼儿记住故事中的语言，把它表演出来还是具有一定难度的。所以，我们对故事进行了精简，考虑到托班幼儿对于重复的语言对话比较感兴趣，也容易让他们理解和记忆，我们把小蝌蚪的对话都设计为：你是我们的妈妈吗？而其他动物我们也同样遵循这个特点：“不是，你的妈妈是……”，这样的设计不仅简单，易理解，也为后面幼儿的角色表演减低了难度打下了基础！

文档为doc格式

美术活动游泳教案篇三

活动目标：

1、学习用棉签朝不同的方向大胆画小蝌蚪的方法，体验棉签画带来的快乐。

2、乐意向同伴讲述自己的作品。

- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

- 1、自然角内提供小蝌蚪供幼儿观察。
- 2、每组一盘黑色水粉颜料，一盘绿色颜料，棉签，图画纸。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。
- 2、引导幼儿观察小蝌蚪的基本形态。

教师引导幼儿说出小蝌蚪有圆圆的身体和细细的尾巴，在水里向各个方向游动。并用身体动作模仿小蝌蚪游水的样子。

- 3、教师示范讲解小蝌蚪的画法。

教师在画纸上示范并讲解：我们请小蝌蚪来游玩吧！轻轻地用棉签蘸黑色颜料点在画纸上，再轻轻提起向后再一拉，一只小蝌蚪就画成了。

- 4、交代要求，幼儿作画，教师指导。

（1）教师：现在请小朋友在画纸上画小蝌蚪，要画出朝不同方向游泳的小蝌蚪。最后再添画上绿绿的水草。

（2）幼儿操作，教师指导他们注意点画方法，画出朝着不同方向的小蝌蚪，鼓励幼儿大胆细心地作画。

5、评价和欣赏作品。

教师边展示作品边说：小蝌蚪在河里游得真开心，他们长着圆圆的身体，细长的尾巴。它们怎么游的？（幼儿用动作模仿）它们要去找妈妈了。（幼儿跟着音乐游出活动室。）

活动反思：

注重过程而不是结果，主要表现在讲评活动中，老师能积极的鼓励幼儿大胆地在集体面前表达自己的想法，而不是以“画的像不像？对不对。”来评价每位幼儿的作品。老师对每位幼儿的作品都予以了积极的肯定和鼓励。“尊重他们的选择并欣赏和鼓励他们。”

美术活动游泳教案篇四

作为一名老师，就不得不需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编收集整理的小班美术活动小蝌蚪游泳棉签画教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、学习用棉签朝不同的方向大胆画小蝌蚪的方法，体验棉签画带来的快乐。
 - 2、乐意向同伴讲述自己的作品。
 - 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
 - 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
 - 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 2、每组一盘黑色水粉颜料，一盘绿色颜料，棉签，图画纸。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

2、引导幼儿观察小蝌蚪的基本形态。

教师引导幼儿说出小蝌蚪有圆圆的身体和细细的尾巴，在水里向各个方向游动。并用身体动作模仿小蝌蚪游水的样子。

3、教师示范讲解小蝌蚪的画法。

教师在画纸上示范并讲解：我们请小蝌蚪来游玩吧！轻轻地用棉签蘸黑色颜料点在画纸上，再轻轻提起向后一拉，一只小蝌蚪就画成了。

4、交代要求，幼儿作画，教师指导。

(1)教师：现在请小朋友在画纸上画小蝌蚪，要画出朝不同方向游泳的小蝌蚪。最后再添画上绿绿的水草。

(2)幼儿操作，教师指导他们注意点画方法，画出朝着不同方向的小蝌蚪，鼓励幼儿大胆细心地作画。

教师边展示作品边说：小蝌蚪在河里游得真开心，他们长着圆圆的身体，细长的尾巴。它们怎么游的？(幼儿用动作模仿)它们要去找妈妈了。(幼儿跟着音乐游出活动室。)

美术活动游泳教案篇五

活动目标：

1、学习用棉签朝不同的方向大胆画小蝌蚪的方法，体验棉签画带来的快乐。

2、乐意向同伴讲述自己的作品。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1、自然角内提供小蝌蚪供幼儿观察。

2、每组一盘黑色水粉颜料，一盘绿色颜料，棉签，图画纸。

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

2、引导幼儿观察小蝌蚪的基本形态。

教师引导幼儿说出小蝌蚪有圆圆的身体和细细的尾巴，在水里向各个方向游动。并用身体动作模仿小蝌蚪游水的样子。

3、教师示范讲解小蝌蚪的画法。

教师在画纸上示范并讲解：我们请小蝌蚪来游玩吧！轻轻地用棉签蘸黑色颜料点在画纸上，再轻轻提起向后一拉，一只小蝌蚪就画成了。

4、交代要求，幼儿作画，教师指导。

（1）教师：现在请小朋友在画纸上画小蝌蚪，要画出朝不同方向游泳的小蝌蚪。最后再添画上绿绿的水草。

（2）幼儿操作，教师指导他们注意点画方法，画出朝着不同方向的小蝌蚪，鼓励幼儿大胆细心地作画。

5、评价和欣赏作品。

教师边展示作品边说：小蝌蚪在河里游得真开心，他们长着圆圆的身体，细长的尾巴。它们怎么游的？（幼儿用动作模仿）它们要去找妈妈了。（幼儿跟着音乐游出活动室。）

活动反思：

注重过程而不是结果，主要表现在讲评活动中，老师能积极的鼓励幼儿大胆地在集体面前表达自己的想法，而不是以“画的像不像？对不对。”来评价每位幼儿的作品。老师对每位幼儿的作品都予以了积极的肯定和鼓励。“尊重他们的选择并欣赏和鼓励他们。”