

# 2023年酒店礼宾工作心得(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班语言活动教案篇一

教学目标：

- 1、培养幼儿的爱心和环保意识。
- 2、帮助幼儿懂得环境保护的重要意义。使幼儿明白，保护环境是人类共同的责任。
- 3、引导学生从生活的细微处入手开展环保活动，学习评价故事中的角色行为。

教学方法：

- 1、教师通过观看图片来讲解环保的重要性，并带领幼儿互动。
- 2、通过多媒体让幼儿更加直观的了解故事情节。

活动准备：

- 1、准备多张污染水资源和原始生态环境的图片。
- 2、准备一杯清水，一杯污染的水。
- 3、利用多媒体播放故事课件。

重点难点：

重点是引导幼儿理解图片和故事内容，培养幼儿环境保护的意识；

难点是如何让幼儿知道水污染对人、动物和环境的伤害。

活动过程

### （一）设计疑问

教师带领幼儿利用多媒体课件观看小鱼在长江里面自由自在的生活着，接着画面上小鱼由于喝了受工厂排除来的污水，剧烈的挣扎，最后泛白肚子。教师在这个时候可以向学生提出疑问：长江里面的小鱼是怎么了？为什么会死去？并带领幼儿找出杀害小鱼的主要因素。

### （二）听故事

教师在带领幼儿看完多媒体课件后，给幼儿讲述黑猫警长查办笨笨熊工厂污染环境的故事。

教师在讲完故事之后，向幼儿提问笨笨熊的做法对不对？并说出答案。

（教师小结：原来是笨笨熊的.工厂生产排出有毒的废水不经过处理直接排入长江，害的小鱼失去了生命。）

（三）教师通过多媒体向幼儿播放附近的没受污染的和受污染河流的录像。然后出示图片，讲解分析水污染的主要原因：

1、森林严重砍伐。

2、农药和化肥。

### 3、工厂的废水。

这个时候教师可以拿出一杯清水和一杯污染的水给幼儿做比较，并引导幼儿说出它们的区别和危害。

（四）引导幼儿讨论，我们该怎样保护水资源？

总结幼儿力所能及的做法，让其在日常生活中行动起来，如：

（1）节约用水

（2）爱护花草树木，在植树节的时候多植树。

（3）建议父母使用环保物品，并教导他们要有环保意识。  
（例如垃圾分类处理）

（五）活动延伸：开展“环保宝宝”竞赛活动。

## 幼儿园大班语言活动教案篇二

1、理解故事内容，进一步了解月亮的变化过程，知道月亮每天都在变化、

2、学习故事中优美的语言，并根据故事展开丰富的想象、

月亮变化图4张、衣裳图3张、纸，剪刀，胶水，蜡笔，记号笔等、

1、谈话导入，引出月亮做衣裳的课题、

（1）以猜谜语的形式导入活动、

师：有时圆圆像个盘子，有时弯弯像只船，要问这个是什么？  
晚上抬头向天看、（月亮）

## 2、结合图片，分段欣赏故事、

### (1) 教师讲述第一段

提问：

a□哎呀，为什么裁缝师傅给她做的衣裳会穿不上呢？（因为她长胖了一点，好象弯弯的镰刀）

b□那该怎么办呀？ 幼儿回答。

### (2) 教师讲述第二段。

提问：

a□这回裁缝师傅给她重新做的衣裳她能穿上吗？（不能）

b□唉！到底是怎么回事呀？（月亮姑娘又长胖了，弯弯的像小船）

### (3) 教师讲述第三段。

提问：

a□这回月亮姑娘能穿上新衣裳吗？（不能）为什么？（因为她又像一只圆盘子了）

b□裁缝师傅会不会再给她做衣裳了？（不会，因为她的身材量不准）

c□为什么她的身材会量不准？（因为她每天都在变化）

师：今天我们学的这个故事的名字就叫“月亮姑娘做衣裳”。那我们接下来再完整欣赏一遍故事。

3、结合图片，完整欣赏故事。

提问：月亮姑娘是怎么变的？（引导幼儿学习月亮变化词句，如细细的、弯弯的像眉毛，好象弯弯的镰刀，弯弯的像小船，圆圆的`像盘子。

4、给月亮姑娘做衣裳。

（2）幼儿制作衣裳，教师指导。

（3）请幼儿介绍自己制作的衣裳。

## 幼儿园大班语言活动教案篇三

了解老北京的特色叫卖吆喝，体验生活，从中学会怎样做人。

自制：糖葫芦（山楂、草莓、橘子瓣、山药等），相声小品《卖冰糖葫芦》视频。

1、播放歌曲片段《冰糖葫芦》，通过歌词回忆提问，引出今天的活动，并出示自制山楂串葫芦。

2、谈话引导幼儿回想自己吃过或见过的糖葫芦。（小朋友们还记得糖葫芦除了山楂做的，还有什么样的吗？橘子瓣、山药。。。。）

3、根据幼儿回忆，出示其他品种的糖葫芦，草莓、橘子瓣、山药（豆）等。

1、教师扮演卖冰糖葫芦的人，唱买糖葫芦，引出相声小品《买冰糖葫芦》，幼儿观看欣赏。

（我吆喝的像卖糖葫芦的吗？不像、像。那接下来请小朋友欣赏一段相声小品《买冰糖葫芦》，你们注意观察小品中买糖葫芦的是怎么做的。）

## 2、幼儿欣赏小品后提问：

小品中都有谁？卖糖葫芦的是怎么吆喝的？后来发生了什么事情？小姑娘是怎样做的？

## 3、讨论：小姑娘那样做对不对？她为什么要那样做？

假如你是卖糖葫芦的，你会怎么做呢？

（“冰糖葫芦、冰糖葫芦，卖冰糖葫芦嘞，又好吃又好看又便宜的冰糖葫芦嘞”。）

延伸活动：

制作糖葫芦串。

小品简略内容：

“冰糖葫芦、冰糖葫芦，卖冰糖葫芦嘞，又好吃又好看又便宜的冰糖葫芦嘞”卖糖葫芦的喊。妈妈给了小姑娘一元钱，小姑娘边唱边跳出门了。碰到一个叫卖糖葫芦的，他想买，糖葫芦一元一支，小姑娘还价五毛，卖糖葫芦的不卖。一会又来一时髦女郎，卖糖葫芦的急忙揽生意，时髦女郎给十元买一串，找9元，时髦女郎尝过糖葫芦后说酸，就随手扔掉了。卖糖葫芦的四处看没人注意捡起来又重新卖，小姑娘发现后用1元钱买下后扔进了垃圾桶。

设计思路：我班主题活动为“我爱北京”，老北京吆喝是北京的一大特色，通过欣赏相声小品活动，可以让幼儿体验感受叫卖吆喝的艺术特色，对北京有另一面的认识。另一方面是学会做事、做人。

活动评析：

## 幼儿园大班语言活动教案篇四

- 1、使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。
- 2、学习词：量、衣裳、可惜。

月亮不同时期的图片、实物投影仪

- 3、教师讲述故事《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。
- 4、在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢？（因为月亮每天都在变化，所以穿不上）
- 5、复述故事，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢？请小朋友开动脑筋想办法。
- 6、活动延伸：可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。（月亮其实是地球的一颗卫星，它围绕地球旋转，白天看不见它，因为太阳太亮了，晚上看不到太阳的时候才会看见它，它反射的是太阳光，有的时候地球的影子遮住了太阳光，所以我们看到的月亮时圆时缺。）

## 幼儿园大班语言活动教案篇五

- 1、练习运用方位词：前后，上下。副词：原来，现在。
- 2、发展幼儿记忆力。
- 3、知道故事中象声词运用的趣味性。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

以桌子为中心物，在它的上下前后放各种玩具，游戏开始时，

让幼儿说一下桌子上下前后各有什么东西，然后请幼儿闭上眼睛，老师将玩具调换位置，再请幼儿睁开眼睛说出什么东西换了地方。如：“原来娃娃是放在桌子上的，现在换到桌子底下了。”

注意：游戏要求可逐步加深先换一样，再换两，三样。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的'目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 幼儿园大班语言活动教案篇六

《城里最漂亮的巨人》是一本有趣的绘本，主题突出，形象生动，画面感染力强，整个故事以“乐于助人”为主线贯穿始终，故事情节突出，教育价值很大。《指南》中也提出，幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。幼儿能够主动去注意到别人的情绪，并有关心、体贴的表现所以在本次活动过程中，所以，本次活动我想利用这样一本有趣的绘本，着重从情感——体验帮助别人的快乐，感知主人公乐观、善良的个性。

- 1、理解故事内容，能与同伴进行交流、发表意见。
- 2、体验帮助别人的快乐，感知乔治乐观、善良的个性。
- 3、在活动中敢于坚持自己的意见并说出理由。

重点：理解故事内容，能与同伴进行交流、发表意见。

难点：在活动中敢于坚持自己的意见并说出理由。

1□ppt□笑脸、哭脸牌。



## 2、绘本若干。

### 一、出示图片，引发猜测

导入语：老师收到一张照片和一封信，这封信是给巨人乔治的，信里是这么说的：我们要送你一顶美丽的金冠，因为你是城里心眼儿最好的巨人，这顶金冠跟你的袍子很相配。

提问1：你们猜猜看，巨人和小动物之间发生了什么事情呢？

提问2：信里说这顶金冠和袍子很相配，你们觉得巨人乔治漂亮吗？（幼儿投票并说出理由）

过渡语：到底发生了什么事情呢？我们一起去看看！

### 二、阅读绘本，寻找答案

1、出示图片，幼儿观察，教师讲述。

2、阅读p4~6教师讲述，幼儿进行投票。

教师：这天，乔治发现城里开了家新商店，里面摆满了各式各样漂亮的衣服。于是他走进店里，买了……一件漂亮的衬衫，一条漂亮的裤子，一根漂亮的皮带，一条漂亮的条纹领带，一双漂亮的袜子，上面还绣着菱形花纹，还有，一双乌黑锃亮的漂亮皮鞋。（教师边说边出示服饰图片）

提问：现在，你觉得乔治漂亮吗？（幼儿进行投票并说明理由）

3、阅读p6出示图片。

幼儿观察巨人的表情，教师讲述并提问：你觉得乔治会怎么做？

4、幼儿猜测，教师讲述p8~9□揭晓答案。

5、阅读p10□出示图片

幼儿观察，自由讲述图片上所发生的事情，教师小结讲述。

出示对比图片，教师提问：你觉得乔治会怎么做？

幼儿观察，自由讲述。

6、阅读p12□揭晓答案。

7、提问：接下来还会遇到那些小动物呢？他们又会遇到什么困难？乔治还会继续帮助他们吗？小朋友们去书中寻找答案吧□□p14~25□

幼儿分组，自由阅读，从书中寻找答案。

8、共同阅读，幼儿自由讲述，教师帮助幼儿梳理故事内容。

9、出示图片，感受巨人的情绪

提问：巨人怎么了？为什么他会哭？幼儿思考回答。

教师阅读p26~28□寻找答案。

10、出示图片，幼儿观察，寻找线索。

11、阅读p29□体会巨人情绪并再次进行投票：你觉得乔治漂亮吗？（幼儿投票并说明理由）

12、阅读p30□揭晓答案。

三、师幼回顾，共同总结。

教师：虽然乔治失去了漂亮的衣服，但是他喜欢帮助别人，他的心很漂亮，他在帮助别人的过程中获得了快乐，他是城里最最好心眼儿的巨人。小朋友，如果你真的愿意帮助别人，那么这种快乐就是会抑制不住的！

#### 四、帮助乔治、设计服装

师：乔治用自己漂亮的衣服帮助了别人，他自己都没有衣服穿了，小朋友，你们能帮助乔治设计一套漂亮的衣服吗？乔治一定会很开心，很感激你们的！

大班孩子对于“美、漂亮”的概念更多的停留在表面，对于“内在美”的意义还不够清晰。因此，我设计了这一教学活动，让孩子通过乔治遇到的种种问题，与孩子们的思想进行碰撞，让孩子们进行选择，对于“内在美”的含义更加深刻。活动中我让孩子通过3次投票，帮助他们更直观的了解“外在美”与“内在美”的区别以及内在美的重要意义，体会帮助别人的快乐心情。整个活动，根据《指南》精神，整个活动以幼儿为主体，活动氛围轻松，言论自由，在讨论中达到教学目标。

## 幼儿园大班语言活动教案篇七

### 幼儿园大班语言活动教案

动物是自然界的精灵，它们和我们共同生活在这个地球上，同我们的生存有着密切的关系，孩子们对动物很感兴趣，职场本站小编准备了幼儿园大班语言活动教案，供大家参考！

### 幼儿园大班语言活动教案【篇一】

#### 活动目标

- 1、遇事要多动脑筋，养成勤于思考的好习惯。
- 2、发展思维，提高语言表达能力和表现力。

### 活动准备

- 1、课件-声音：老虎叫声
- 2、图片：老虎、狮子、狐狸

### 活动过程

#### 一、导入

#### 2、出示瘪嘴老虎

教师：有一只老虎以前可厉害了，可是它现在一点都不厉害了。

请幼儿观察：它怎么了？老师用肢体语言表现瘪嘴的样子。

丰富词汇：瘪嘴——因没牙而口形不饱满。

教师：那这只凶猛的大老虎为什么会变成一只瘪嘴的老虎呢？

#### 二、展开

（1）大老虎的牙齿厉害吗？有多厉害？小兔子和小猴子是怎么说的？

（2）出示小狐狸的手偶，教师模仿小狐狸：你们怕大老虎的牙齿，我就不信，我还要把它的牙齿全部拔掉呢！

问题：那小狐狸到底想到了什么办法呢？

老虎又是怎么做的呢？

谁又去劝的老虎呢？

狐狸又是怎么骗的呢？

老师把这四个问题抛给小朋友，大家可以利用手中各种途径去寻找答案。

2、通过提问，进一步理解故事内容。

(1) 狐狸想到了什么办法？它是怎么说的？

(2) 老虎吃过糖吗？它是怎样做的？

(3) 这时候，谁来劝老虎了？出示狮子的手偶，它是怎样说的？

(4) 大老虎听了吗？为什么没听狮子的话？狐狸这次又是怎么骗的？

(5) 表演故事的精彩片段：

一名幼儿扮演老虎，一半幼儿扮演狐狸，一半幼儿扮演狮子，全班进行故事表演。

教师：大老虎的牙是不是真的不怕糖呢？请幼儿继续听故事录音。

3、播放故事第三部分

通过讨论，把握故事中不同角色的性格特点，并引导幼儿能用连贯的语言清楚表达自己的想法。

(1) 老虎牙疼的时候找过谁？它们是怎样做的？为什么？

(2) 这时候，谁来了？它是怎样做的？最后一颗牙是怎样拔掉的？

(3) 最后，大老虎变成了一只什么样的老虎？

(4) 请幼儿先自由讨论，后回答：这是一只怎样的狐狸？

(如：大胆、诡计多端、爱动脑筋、狡猾、聪明、机智、勇敢)

老虎呢？(如：笨、愚蠢、不听别人劝告)为什么？

如果你是这只老虎你会怎样做？

(如：不会上狐狸的当的；先动脑筋再做事；谦虚听取别人的建议；每天早晚都刷牙)

(5) 小朋友，你们喜欢这个故事吗？谁能为故事取个名字？

### 三、结束

师幼交流：通过这个故事，你明白了什么道理？

## 幼儿园大班语言活动教案【篇二】

### 一、教学目标：

- 1、理解故事内容，感受父子间的亲情。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

### 二、活动准备

多媒体课件。

### 三、活动过程

#### （一）、开始部分

孩子们，你们的家乡在哪？

小朋友们真聪明，想到了这么多的办法。每当我想家人朋友时就会打个电话，发个视频，听听他们的声音，见见他们的模样，好像真的和他们在一起！

#### （二）、基本部分

##### 1、出示图片1

提问：这个故事发生在什么时间？冬天、圣诞节。

你是怎么知道的，从哪看出来的？白雪、装饰的松树。

教师：圣诞节就和我们的新年一样，过年时，全家人都会聚在一起做些好吃的，一起过年。

##### 2、出示图片2

提问：我们一起去看看火狐狸家为圣诞节做了那些准备？苹果派、肉饼、蛋卷。这么多好吃的看起来特别美味，屋子里香香的。

看！家里有妈妈，火狐狸，少了谁？火狐狸的爸爸

少了爸爸在家过节，火狐狸会怎样？伤心，失望，会很想爸爸。

火狐狸想爸爸是怎么做的？打了一个电话。火狐狸和李老师一样，也是打了一个电话。

### 3、出示图片3

提问：为什么爸爸不在家，它在哪？在干什么？爸爸很忙，给小朋友邮寄圣诞礼物，没法回来。

为什么它打了很长很长的电话？因为它见不到爸爸，它太想太想爸爸，有很多很多的话要说。

### 4、出示图片4

提问：当爸爸接到火狐狸的电话，听到它的声音，爸爸会怎样？火狐狸呢？很开心。所以，火狐狸不停地说呀说。

想一想，他们会在电话里说些什么？新年愿望，妈妈做了哪些新年准备，我想你了……

### 6、师幼一起完整的讲述故事。

幼儿讨论电话的作用。

总结：电话可以让两个住在不同地方的人很快听到对方的声音，互相交流，传达感情。

随着科技的发展。现在的电话不仅能听见声音，还能视频见面，使我们的生活越来越方便。

### （三）、结束部分

孩子们，当我们想念父母，朋友时：当我们有些话想说却不好意思当面说的时候，我们可以通过电话来表达我们对家人朋友的爱。

活动延伸：

孩子们今天回家设计一步未来的电话。



## 幼儿园大班语言活动教案【篇三】

### 一、设计理念：

复制能给人一种整齐感，使我们的生活十分方便，但世界应该是五彩缤纷的，由各种各样的人和东西组成的世界才最有意思。故事《稀奇古怪的国王》幽默、夸张，该活动的重点就是让幼儿通过夸张的故事情节初步理解这种辩证关系。幼儿通过最后一个环节能直观地感受自己的与众不同，有利于幼儿形成集体归属感。

### 二、活动目标：

- 3、感受自己的与众不同，有利于形成集体归属感。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

### 三、活动重难点：

让幼儿在夸张的故事情节中初步理解这种辩证关系。

### 四、活动准备：

ppt图片、公主王子头饰，各种花朵和动物贴绒图片

### 五、活动过程：

（一）游戏进场：跟着国王一个样

（1）我们来到了哪里？你看到了什么动物？

（2）国王下了一道命令。（动物嘛，就得是一个样子的）

- (3) 引导幼儿去把动物扮成一个模样！（狮子）
- (4) 现在我们又来到了哪里？你看到了什么花？
- (5) 国王下了第二道命令。（花朵嘛，就得是一个样子的）
- (6) 引导幼儿去把花儿扮成一个模样吧！（菊花）
- (7) 国王下第三道命令（人嘛，就得是一个样子的）
- (8) 引导幼儿女孩子戴上公主头饰，男孩子戴上王子的头饰。
- (9) 国王认不出自己的公主和王子。（全部变回原样）

## 2、讲述故事第一部分

## 3、结合图示提问，引导幼儿按图示讲述

- (1) 国王有怎样的怪脾气

## （三）、续编、讨论

## 2、请幼儿按照图示两两结对续编

## 3、邀请个别幼儿按照图示进行续编。

## （四）、欣赏、讨论故事第4~8自然段。

## 1、教师继续讲述故事第4自然段

## 3、教师讲述第5自然段

## 5、欣赏故事6、7、8自然段、

## （五）完整欣赏、讨论

- 1、讨论?你觉得国王是个怎样的国王?(为故事编题目)
- 2、结合图片,完整欣赏故事、
- 4、除了故事中讲到的,你还见过哪些东西是各种各样的?

#### (六)、游戏体验:快乐与众不同

2、进行若干遍游戏。以游戏导入,感知动作的一致性,激发幼儿对活动的兴趣。在情景游戏中,让幼儿们感受故事夸张的情节。

(完整阅读对故事进行梳理,帮助幼儿通过游戏,让幼儿直观地感受自己的与众不同,有利于增强幼儿的自信心。)

幼儿园大班教案模板语言

大班语言活动教案

幼儿园语言活动教案模板

幼儿园语言活动教案

**【精选】大班语言活动教案范文八篇**

## 幼儿园大班语言活动教案篇八

1、和客人老师打招呼

2、引出故事:刚才你们的表现真棒,彬彬有礼,落落大方哦!所以这会儿我要奖励你们一下哦,给你们讲一个我家的故事吧,想不想听老师家的故事呀?那一会儿可要仔细听哦!

2、怎么看出来这是老房子,它和新房子有什么不同的地方?)

2、讲故事说到这儿，大家就知道了，原来我的家就在这座老房子里，那儿住着我亲爱的家人。那儿也藏着我家的故事。我的故事就这样开始了很久很久以前，我的家就在这个村庄里，这个村庄里有很多很多的树，可是没有一棵会开花的树，于是大家就叫他茅草谷。在这个村庄里生活着一群善良勤劳的人，他们都是我深深爱着的亲人。有一年，茅草谷里发生了一件大喜事。瞧，我的爷爷他结婚了，他娶回了我的奶奶，村庄里的人都赶来贺喜，大家敲锣打鼓热闹极了。每个见过我奶奶的人都会羡慕的说：哇，她一定是世界上最美丽的新娘吧！你看他，红红的脸蛋，你看她闪亮的眼睛，你看她乌黑的头发上，还戴着一朵美丽的海棠花。这一天，爷爷奶奶可高兴啦！奶奶结婚的那天，奶奶的妈妈还给奶奶带来了一牛车的礼物——哇！结婚噢！会送什么礼物给她呢？整整一牛车哦，谁敢来猜猜啊！

——她听到我的奶奶和我的爷爷结了婚，那么我的奶奶是个怎样的人呢，你听到了哪些？

——我的奶奶长什么样啊？

小结：所以他们俩很幸福的生活在一块儿。就这样他们就在我们家院子里种了很多会开花的树，只要家里有一件开心的事，爷爷就会在院子里添一棵，很快，我家的院子成了村子里最美的地方。这件事很快传遍了整个村庄，村庄里的人都学着爷爷的样，只要遇到一件喜事，就在自家院子前种上一棵开花的树。

——什么叫喜事？

——有一张老照片记录了过年的事，一起告诉我是第几张照片？

——你们家过年会怎样庆祝啊？

——丰收的时刻，人们的心情是怎样的，会想些什么呢？

——爷爷过寿，我们可以怎样祝福他呢有了这些开心的事，我们村庄里的树也就变得越来越多了！那些年以后，我们家的村庄就有了一棵一棵会开花的树，接着我们的村庄就变了样。甜蜜的故事就在后面的书里了，我们一起来看看吧故事：

今天我要讲得是我家的故事，我家的故事发生在这样一个村庄里。这个村长到处都是树，可是却没有一棵会开花会结果的树，所以人们都叫他茅草谷。有一年茅草谷粒发生了一件大喜事，我的爷爷结婚了。他娶回了我的奶奶，村里的人敲锣打鼓，都赶来贺喜，每一个见到我奶奶的人，都会说：那一定是世界上最美的新年。

结婚的那一天，奶奶的妈妈给奶奶带来了一牛车的，大伙儿都很好奇，围在牛车边上，仔细地看，想知道车上到底是什么特别的礼物。当爷爷掀开红布头时，大家都惊呆了，原来车上放着的是会开花会结果的小树苗。爷爷说：奶奶爱花，以后，我们遇到一件开心事，我们就在门前种上一棵树。从那以后，爷爷真的每遇到一件喜事就种上一棵树。第二年，院子里已经有很多会开花的树了。奶奶还生了第一个孩子，奶奶和爷爷都很喜欢他们的孩子，后来他们又生了第二个，第三个孩子，奶奶爷爷给他们起了花儿般美丽的名字。叫桃花、梨花和杏花。人们都忘了奶奶叫什么名字了，都管奶奶叫花儿娘。奶奶爷爷的院子里花儿越来越多了，每年还会结出很多的果实，于是这件事传遍了整个村庄。人们开始学着爷爷的样，只要家里一有喜事就在村庄里种上一棵树。说来也奇怪，之后我们村里发生的喜事变得越来越多了，打开那些老照片看看吧，那是多么美好的一桩桩一件件啊！就这样村庄就变了个样。原来的茅草谷不再只有青青绿绿的模样了，一年四季都有开不败的花。那儿成了花的海洋，爱的家园。每年的春天，满树的花儿艳得就像奶奶当年红扑扑的脸，每年秋天所有的树上都会结出香甜的果实，就像村里人们甜蜜的日子。

那香味啊传得远远的，远远的，好多邻村的人都会寻着那味开着车来到我们村庄。我知道，他们爱的不仅是这儿的果子，还有这儿的美丽和欢乐。

再后来，我和爸爸妈妈搬进了大城市，因为忙，我们很少有时间回到村子里，可是我们总忘不了那满树满树的花，满院满院的果。于是每年，到了奶奶的生日，爷爷就会唤我们回家，大家一起在开满花的院子里为奶奶庆祝。后来奶奶去世了，家里好像冷清了许多，可是每次看到爷爷，爷爷还是那样微笑着，爷爷说：奶奶还在，从没有离开过，你看那满山遍野的花，就是奶奶微笑的脸。爷爷总会端着花儿做的糕坐到村子里最高的山坡上，静静的吃着花儿做的糕，一次我还听到爷爷轻轻的说，花儿娘，原来你住在了我心里！一直一直住在那儿”不知道为什么，听着爷爷的话，望着满山坡的树，我流泪了，是啊，爷爷真的真的很爱奶奶，很爱很爱啊！

这就是我家的故事。那儿有我喜欢的故事，我深爱的人。

你有那么那么爱的人吗，别忘了找一个机会抱抱他们，告诉他们，你真的很爱他们