

最新幼儿园中秋活动 中秋幼儿园活动总结 (汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园中秋活动篇一

筹划了很久的中秋节活动在预期中进行了，之前的准备工作让我体会到，在背后工作的人们其实就是价值的体现，光辉却始终很难照耀在他们的身上。原来生活一直都是这样不完美的，残缺只有用包容才可以容纳下。在整个活动，忙上忙下的不止十人。在所有的老师都按照幼儿园的放假计划进行时，他们的无怨无悔让我找不到词来表达心理面那股热乎。不知道这老掉牙的“谢谢”还有“辛苦了”，能不能来对恒。在这本来就没有公平的世界里面，或许我们都将就了吧！

话说回来，活动结束了，在其中我没有总结，只剩反思。就像在正准备出发时，陈老师给我的几句话，就让我深深的体会到，原来我还有那么多的可能没有放在其中。计划真的就像刚出生的幼崽一样，是多么的稚嫩。开始箭待弓上，不得不发。只能在不完美中力求完美了。

一路走过，虽然有了一些轰动，但是由于没有彩排横幅该如何拿才可以充分利用，达到画龙点睛的效果，以至于在过程中没有发挥出我预想的效果。目的地到达却又不可以挂横幅，让我心里着实着急，憋着一口气还是硬着头皮和那位大姐提出了仅有的要求，只要可以挂，什么地方都可以。看来耍横有时候也是很有用的哦！

再次，幼儿在和家长推销月饼时，手中拿着口袋，路人根本就看不见孩子们手里拿的是什么，对于我们活动的目的建立了一丝丝猜疑，如果能够像我们班邓梦颖那样，每人手中拿个小篮子。在视觉上面就更加的透彻了，也便于孩子们向路人介绍。除此之外，小孩子披上绶带给人有一种很强的吸引力，可是陪在身边的父母却稍稍逊色，如果能够统一。在社会上形形色色的人群中，风景就自然而然的独立了。

原本统一的活动，却失去了团队的现象变现。老师们的出现形式如果统一化并带着幼儿园的明显标志。那么其宣传的力度会大大加强。对其在外的活动，一定要做到团队形象一致化。让人们在以后的生活中只要有这样的队伍出现就可以叫出学校的名字。那么只需走一走就可以得到想要的结果。

我们携手共进，和我们有有利有力的家长资源开辟新视线。活化新生活。

中秋幼儿园活动总结

幼儿园中秋活动篇二

1 • 理解故事内容，激发对太空的探究欲望。

2 • 初步感受神话传说的特点，知道神话故事讲述的是远古时代发生的事情。

1 • 经验准备：已进行过认识月亮的活动。

2 • 材料准备：嫦娥奔月的. 图片，《嫦娥奔月》动画片。

一、出示嫦娥奔月的图片，激发欣赏故事的兴趣。

提问：小朋友，你们道这是谁吗？是什么时候的人？

教师：图片中的人叫嫦娥，她是古时候传说中的人物，她是一个什么样的人呢？发生了什么样的故事呢？我们来听一听《嫦娥奔月》的故事吧。

二、教师有感情地为幼儿讲述故事。

三、接着观看动画片《嫦娥奔月》，再次完整地欣赏故事，感受神话故事的特点。

提问：这是发生在什么时候的故事？这个故事神奇在什么地方？

四、围绕话题，展开讨论：人能够到月亮上去吗？

教师：后羿也想飞上月亮，他成功了吗？

教师：现代人能够飞到月亮上去吗？怎么去呢？

教师：你想飞上月亮吗？想飞到月亮上干什么呢？

小结：随着科学技术的进步，人类登上月球已不再是梦想，“嫦娥一号”就是由我国自主研制的第一颗探月卫星。小朋友们应该从小学好本领，长大以后为祖国做贡献！

在活动过程的第三个环节中，可以根据幼儿已有的经验进行讨论，或者可以借助图片、视频了解卫星探月的过程。

第三场：户外游戏（活动材料、难度要根据幼儿年龄发展需要）

技巧与平衡：巧送月饼（例如：设置障碍，传送手圈）

力量与协调：大力吴刚（例如：推轮胎、拎水桶等）

协调与配合：嫦娥奔月（例如：接力跑、跨栏、双脚连续跳

等)

投掷活动：后羿射日（准备太阳目标）

五、活动参与人

第一场：全园师生、部分家长志愿者、行政人员

第二场、第三场：全园师生

六、活动准备

（一）物质准备

1·准备音响设备播放音乐（明月几时有等跟中秋有关的音乐）、摄像机录制视频、照相机拍照等。

2·灯笼（30个）、幼儿桌子（8张）、长条桌（6张）。

3·嫦娥的衣服、鞋子、头饰、黑色kt板（6块）、蓝色kt板（6块）、黄色kt板（3块）、白色kt板（3块）、彩泥、记事贴（心形各色）、纸盘子100个。

4·小蜜蜂8个

5·志愿者吊牌

七、人员分工

1·总策划与顾问：园长

2·活动总负责人：保教主任

3·现场布置：后勤主任

- 4 • 摄像摄影新闻报道：文员
- 5 • 服装道具：资料员
- 6 • 活动组织：各年级组长
- 7 • 协助人员：各班家委（各班2人）
- 8 • 现场执勤人员：安全员、安保人员
- 9 • 安全预案：后勤主任
- 10 • 医务应急：保健室

幼儿园中秋活动篇三

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我们中班组成功举办“团团圆圆庆中秋”活动。主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们的积极性。孩子家长欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

幼儿园中秋活动篇四

- 1、知道月饼是圆的，口味不同。
- 2、能够在同龄人面前大胆分享自己的想法。
- 3、和同伴一起体验品尝月饼的快乐。

材料:ppt课件、月饼实物、橡皮泥及工具、胶水、废纸、光盘、空月饼礼盒。

体验:知道中秋节吃月饼的习俗，知道月饼有很多口味。

重要:要知道月饼是圆的，口味不同。

难点:我们会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、串的方法制作月饼。

- 1、介绍情况，激发兴趣。

创设老师的小猫要去开月饼店的情境，充分调动孩子的兴趣。

老师:今天，我们班来了一位小客人。我们一起去见见她吧。

大家好，我是凯蒂。我很高兴成为二班的客人。)

老师:猜猜咪咪在我们班做什么？我们来听听咪咪是怎么说的。

快到中秋节了。我开了一家月饼店。最近想请你尝一尝。孩子们，你们愿意为我尝尝月饼吗？)

老师:你愿意帮咪咪吃他的新月饼吗？今天，咪咪把月饼带到了我们班。让我们看一看。

2、看看再说。

展示月饼实物，与老师和孩子一起观察月饼的外观，并要求个别孩子品尝月饼。

老师:这些月饼是什么形状的？它看起来像什么？

老师:原来月饼是圆的。

3、尝一尝再说。

老师:嗯，真香。谁愿意尝一尝，告诉我们是什么味道？

老师:宝贝，你吃的月饼是什么味道？

老师:仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

老师:哦，你的月饼里有什么？请仔细观察月饼，告诉我你在里面发现了什么。

总结:每个人都在中秋节吃圆月饼。月饼是五仁的，蓬松的，果味的，特别好吃。

老师:小朋友，咪咪的月饼怎么样？让我们感谢咪咪请我们吃月饼。米，你的月饼很好吃。谢谢你。

谢谢二班的孩子们。你想学习如何制作这些美味的月饼吗？)

老师:宝贝，你想和小猫一起做月饼吗？

(那我们一起去我店里吧，我教你怎么做)

幼儿园中秋活动篇五

活动目的:

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

活动准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

活动过程：

一. 教学汇报

1. 早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

二. 亲子手工活动

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

三. 布置下个月活动材料

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。

4. 家长知识讲座。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 幼儿园国庆节活动策划方案
2. 2016幼儿园国庆节活动方案
3. 小班中秋节活动方案
4. 2016中秋节幼儿园活动方案
5. 幼儿园中秋节活动方案2016
6. 2016中秋节班级活动方案
7. 幼儿园国庆节活动方案
8. 2016学校国庆节活动策划方案

幼儿园中秋活动篇六

欣赏诗歌《月亮对我笑》

主要涉及领域：语言

- 1、在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
- 2、感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

- 1、倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。

(1) 欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。

(2) 根据幼儿的`问题进行讨论。

2、在图片的提示下，学念诗歌。

(1) 再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3、分角色朗诵诗歌。

欣赏歌曲《八月桂花遍地开》

艺术

1、了解歌词内容，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。

2、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。

3、轻声演唱，和大家声音保持一致。

幼儿园中秋活动篇七

1、激发幼儿感受文学作品中的美，能用多种形式抒发自己的感情感受共同学习的快乐。

2、通过讲述和动手操作活动，培养幼儿的想象力、创造力及口语表达能力，提高幼儿的`动手操作能力和小组合作能力。

3、能用完整、连贯的语言表达自己的想法，并能用各种形式表现出来。

能用完整、流畅的语言表达出自己的想法。

课件、录音机、画纸、画笔、手工材料

一引趣

- 1、幼儿随音乐进入教室。
- 2、出示电脑课件引起幼儿兴趣，运用谈话的形式导入课题

二讲解、示范

1、丰富幼儿词汇。感受月亮的美丽，说出描述月亮的词汇有哪些？

2、欣赏故事《嫦娥奔月》

通过教师讲解，让幼儿知道月亮上没有人，《嫦娥奔月》是一个美丽的传

说故事。培养幼儿对文学作品的兴趣。

3、幼儿讲述。引导幼儿想象，讨论月亮上会有什么样的故事？

通过让幼儿讲述，培养幼儿的想象力、创造力、口语表达能力。要求幼

儿能用连贯的语言把自己的想法表达出来。教师要及时鼓励和表扬幼儿，建立幼儿的自信心。

三幼儿作业

1、幼儿动手操作活动《月亮上的故事》。

通过小组活动，让幼儿运用不同形式感知月亮的美丽。

教师要参与幼儿的活动同时鼓励幼儿积极参与，体验共同学

习的快乐。

2、评价幼儿作品。

展示幼儿作品，让幼儿体验成功的快乐。

幼儿园中秋活动篇八

欣赏歌曲《八月桂花遍地开》

艺术

1、了解歌词资料，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。

2、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。

3、轻声演唱，和大家声音坚持一致。

幼儿学习过秧歌舞。

1、欣赏歌曲，交流感受。

2、理解歌曲资料，学唱歌曲。

(1) 再次欣赏歌曲。

指导语：歌里唱了什么？再仔细的听一听。

(2) 在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3) 团体演唱歌曲。（教师根据幼儿的学习情景进行有针对性的指导。）

3、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1) 交流秧歌舞的动作。

(2) 自由跟随歌曲进行舞蹈。

幼儿园中秋活动篇九

今年9月24日是中国传统的中秋节。在这个节日里□xx幼儿园、小学、中学、大学三个教研组分别准备了丰富有趣的中秋活动，与孩子们共同庆祝。

小班的老师通过故事、照片、实物让孩子们了解中秋节的由来和习俗，在剥、吃的过程中体验中秋节的快乐。

中班的老师和孩子们一起制作灯笼，每个孩子亲手剥芋头，品尝中秋节的传统美食，感受祈求上帝保佑、辟邪消灾的美好寓意！

大班的老师和孩子们一起做兔子灯笼，给他们准备菱角，吃。他们聪明伶俐。

虽然只是短短的半天活动，但是通过老师们的'巧妙思考、巧妙设计和精心准备，孩子们感受到了中秋节的气氛，体验到了传统民俗的魅力！

幼儿园中秋活动篇十

今年9月24日是中国传统的中秋节。在这个节日里□xx幼儿园、小学、中学、大学三个教研组分别准备了丰富有趣的中秋活动，与孩子们共同庆祝。

小班的老师通过故事、照片、实物让孩子们了解中秋节的由来和习俗，在剥、吃的过程中体验中秋节的快乐。

中班的老师和孩子们一起制作灯笼，每个孩子亲手剥芋头，

品尝中秋节的传统美食，感受祈求上帝保佑、辟邪消灾的美好寓意！

大班的老师和孩子们一起做兔子灯笼，给他们准备菱角，吃。他们聪明伶俐。

虽然只是短短的半天活动，但是通过老师们的`巧妙思考、巧妙设计和精心准备，孩子们感受到了中秋节的气氛，体验到了传统民俗的魅力！