

2023年大班粗心的小画家活动反思与评价 大班音乐教案粗心的小画家含反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班粗心的小画家活动反思与评价篇一

活动目标：

- 1、要求幼儿园用自然声音唱歌，吐字清楚。
- 2、感受歌曲诙谐，幽默的特点。
- 3、通过学习歌曲，教育幼儿要认真学习，不骄傲。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

歌曲图谱：螃蟹、小鸭、小兔、大马等图片。

活动过程：

一、律动。

二、歌曲前部分。

1、示丁丁的图片，引起幼儿的兴趣。

教师：今天，我班来了一位小客人，他的名字叫丁丁，丁丁特别爱画画，他总是对别人说自己画画好。那他对别人都是怎么说的，我们来听一听。

2、范唱前部分歌曲。

教师：你听到了什么？教师根据幼儿回答出示图谱。

幼儿学唱歌曲。

三、学唱歌曲后部分。

教师：丁丁说他什么东西都会画，你们相信吗？为什么？

教师：我们来听听丁丁到底画了些什么？

教师边范唱边出示图谱。

教师：丁丁画的螃蟹是什么样子的？同样的方式提问鸭子、小兔、大马。

幼儿学唱歌曲。

四、学唱附词。

教师将图谱调整，请幼儿尝试演唱歌曲。

教师讲解正确的演唱方法。

幼儿演唱。

幼儿完整地演唱歌曲。

五、引出歌曲的名字，鼓励幼儿不做粗心的小朋友。

教学反思：

《粗心的小画家》是一堂通过歌曲和歌表演对幼儿进行养成教育的`音乐课。本课我采用“看一学一唱一演”的教学模式，首先，通过让幼儿“认识丁丁、评价丁丁的画”和“我问你答”的游戏，以及“我当小画家”的活动来进行歌词的创编和歌曲的学唱整个教学在丁丁和幼儿的游戏中进行，让幼儿在玩中找到表演和演唱的乐趣，大胆、自信的参与音乐表演活动。

大班粗心的小画家活动反思与评价篇二

活动目标：

- 1、初步学会演唱歌曲，并能大胆改动正确的歌词。
- 2、尝试跟着音乐有节奏的朗读歌词，体验歌词的幽默与滑稽。
- 3、知道不管做什么事情都要细心，不能骄傲。

活动准备：

- 1、小男孩的图片一张，彩色铅笔一大把。
- 2、根据歌曲绘画的四张图：四条腿的螃蟹；小尖嘴的鸭子；圆耳朵的小兔；没尾巴的大马。
- 3、人手一份打击乐器。（铃鼓、圆舞板、碰铃。）

活动过程：

一、谈话：长大了你想做什么工作。

2、小结：小朋友想做的工作真多，有一个小男孩叫丁丁，他长大了会做什么呢？请你来听一听。

二、出示丁丁的图片以及一大把彩色铅笔。

1、倾听教师念：丁丁说他是小画家，红蓝铅笔一大把。

2、提问：丁丁是什么家？他有什么东西？

3、幼儿完整地跟念。

4、教师：丁丁是小画家了，他可神气了，请你想一想，小画家会和别人说什么话呢？（提示幼儿要表示神气的模样）

三、观察歌曲图片，理解歌词内容。

1、（出示四张图）看！丁丁画了什么？你觉得画得怎么样？

2、引导幼儿说出丁丁画错的地方，教师用歌词进行小结，幼儿跟念。

3、听老师完整地朗读四张图的四句话，孩子们用拍手来为老师打节奏。

4、教师：丁丁真是粗心呀！画的画都错了，看着这些画错的图画，你最想做的是什么事呢？（我想笑、我想对丁丁说画画要认真……）

5、教师引出最后一句“咦！哈哈哈哈哈！”与幼儿一起体验开心、快乐的心情。

6、根据图谱全体完整地朗读歌词两遍，并加上为孩子准备的打击乐器。

四、学唱歌曲，感受歌曲的幽默、滑稽。

- 1、倾听教师清唱歌曲两遍。
- 2、采用整首教学法与孩子一起学唱歌曲。
- 3、全体幼儿边拍手边看图学唱歌曲。
- 4、提问：你感觉唱哪一句话比较有困难？说出来，大家一起帮助你。
- 5、多种形式巩固对歌曲的演唱能力。
- 6、配上打击乐器，增强歌曲的节奏性。

五、相互讨论：怎样来为歌曲改动一下正确的歌词？

- 1、画只螃蟹八条腿；画只鸭子扁嘴巴；画只小兔长耳朵；画匹大马粗尾巴。
- 2、请幼儿唱一唱改动过的新歌曲。

六、活动延伸：开心续编画《细心的小画家》。

大班粗心的小画家活动反思与评价篇三

活动目标：

- 1、能够用好听的声音唱清歌词、唱准曲调。
- 2、感受歌曲诙谐、幽默的特点，并能用适当的表情及动作表现出来。
- 3、知道做事要认真，不马虎。

活动重点：

能够用好听的声音唱清歌词、唱准曲调。

活动难点：

感受歌曲诙谐幽默的特点，并能用适当的表情及动作表现歌曲内容。

活动准备：

1、《粗心的小画家》歌曲光碟

2、故事图片一幅

活动过程：

一、韵律活动《库乞乞》，组织幼儿在愉快的气氛中进入音乐主题

二、发声练习

565431|21235—|333555|33221—||

我爱我的小鸭小鸭怎样叫嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。

三、学习歌曲

（一）熟悉曲调、理解歌词内容

2、出示图片，引导幼儿观察，并说出你发现了什么？（找错误）

3、用填充法总结出歌词，初步理解歌词内容

提问：为什么我们会笑话丁丁？

引导幼儿总结出做事要认真才不会闹笑话。

（二）学唱歌曲

1、教师范唱歌曲，幼儿欣赏

2、播放歌曲光碟，幼儿再次倾听，帮助幼儿熟悉歌曲旋律，记忆歌词。

3、教师带领幼儿按图片及歌曲节奏学说歌词。

4、采用多种形式练习演唱：齐唱，对唱，分组唱等形式，教师通过示范，重点引导幼儿用夸张的表情、动作表现出歌曲的诙谐幽默的特点，并及时纠正幼儿的错误唱法。

5、鼓励幼儿完整进行表演唱。

活动延伸：

美工区：提供各种动物的图片，请幼儿把画错的地方改正过来。

大班音乐教案《粗心的小画家》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

大班粗心的小画家活动反思与评价篇四

这是一首十分有趣的儿童歌曲，曲调流畅，词曲结合十分好，尤其是四个画只都用附点八分音符和十六分音符来表现，使歌曲更加生动、有趣味性。

活动目标

- 1、感受歌曲中所表现的幽默、滑稽的情趣。
- 2、学习运用看图片理解和记忆歌词的方法。
- 3、善于观察事物，知道做事情要认真、专心。

活动准备

钢琴课件、丁丁画错的画、彩色笔。

活动过程

一、引出丁丁

给孩子们介绍一位新伙伴，看看他是谁吧？（播放课件：小朋友们好！我叫丁丁）继续听听丁丁的自我介绍吧，让我们对他有更多的了解。（课件：我是一个小画家，有一大把彩色铅笔。我对e人讲，我什么东西都会画）

二、学习歌词

1、引出前半部分歌词

提问：丁丁是怎样介绍自己的。

幼儿回答，教师用歌曲中的节奏小结前半部分歌词。

2、学习后半部分的歌词

(1) 出示图片，让幼儿观看。理解并记忆歌词，发现并指出图中的错误，如：四只脚的螃蟹、尖嘴的小鸭、圆耳朵的小兔等。

(2) 熟悉歌词。

教师直接用歌曲中的节奏问一问学唱歌曲。

三、学唱歌曲

1、教师边做夸张的动作边清唱歌曲《粗心的小画家》。

2、教师带领幼儿有节奏地朗诵歌词并拍节奏。

3、在钢琴的伴奏下轻声学唱歌曲

4、聆听音乐，注意提出难点：唱准附点八分音符和十六分音符，以及最后句的弱拍起音的笑声。

四、表演歌曲

鼓励幼儿自由创编动作，并结伴表演唱（教师可引导幼儿创编四只腿的螃蟹、尖嘴的小鸭、圆耳朵的小兔、没有尾巴的大马等惊奇又令人哈哈大笑的动作，充分体验到滑、幽默的情趣）

五、品德教育

1、提问：今天学了这首歌，懂得了什么道理？

活动建议

1、附点八分音精和十六分音符是歌曲的重点，教师可和幼儿进行相关的节奏练习。

2、幼儿熟悉歌曲后，可以进行改画和改歌词的活动，鼓励幼儿用歌声表扬改正缺点的丁丁。

大班粗心的小画家活动反思与评价篇五

活动目标

1、感受歌曲所表现的幽默，滑稽的情趣。

2、学习运用看图片理解和记忆歌曲的方法，并创编歌词且大胆演唱。

3、善于观察事物，知道做事情要认真，细心。

重点难点

知道这首歌的滑稽之处，让幼儿跟着图谱大胆演唱，并引导孩子进行创编歌词。

活动准备

1、教具螃蟹，鸭子，小兔，大马图片以及螃蟹腿，鸭子嘴，兔子长耳朵，大马尾巴卡片。

2、音乐：《我爱我的小动物》《粗心的小画家》

3、手偶卡通人物“丁丁”

3、钢琴一架。

活动过程

（一）发声练习。

1、幼儿跟随音乐《我爱我的小动物》，边唱边跟着老师做相应的动作进场。

2、师：小朋友真厉害，声音学的太像了。

（二）故事导入

教师出示手偶一丁丁。

“嗨，大家好，看！我酷吗？我的名字叫丁丁，我是个小画家，彩色铅笔一大把，我对别人把口夸，我什么都会画。”

（三）理解歌曲

1、提问：丁丁说他什么都会画，他画了什么，仔细听。

清唱第一遍《粗心的小画家》。

教师提问：“咦，丁丁都画了些什么呢？”

幼儿：（螃蟹、鸭子、小兔、大马。）教师按照幼儿说的顺序出示4张动物卡片。

2、教师提问：“丁丁先画了什么，后画了什么，是这个顺序吗？”再听一次。

清唱第二遍《粗心的小画家》。

教师：好的，现在我请小朋友帮丁丁把正确的顺序排一遍。

提问：排的`正确吗？我们来验证一遍，看是不是这样的。

（如不正确可以在验证一遍加深孩子对歌曲印象）

（四）学唱歌曲

1、跟琴唱《粗心的小画家》第一遍。

在验证的同时把整首歌曲图谱出示在白板上。

2、跟琴唱《粗心的小画家》第二遍。

现在，我们按照这个图谱的顺序再唱一遍。

3、跟琴唱《粗心的小画家》第三遍。（教师退位）孩子们，我们来玩个歌词接龙的游戏，我唱到小动物的地方，你们来接后面的歌词。（教师先示范）

4、跟琴唱《粗心的小画家》第四遍。男生一组，女生一组分组歌词接唱。（可进行男女互换唱）

5、跟琴唱《粗心的小画家》第五遍。男生女生大合唱一起唱。

6、跟琴唱《粗心的小画家》第六遍。“真好听，现在，我们站起来做上好看的动作再唱一遍，全体起立。”

（五）找出歌曲的滑稽之处

“咦，这歌不对劲呀！丁丁画的不对呀，哪里不对呢？”引导幼儿指证错误，并请小朋友说一说：螃蟹有8条腿，鸭子扁扁嘴，小兔长耳朵，大马有尾巴。

教师：“现在我们手里有4张卡片（螃蟹腿，鸭子嘴，长耳朵，大马尾巴），我请小朋友帮丁丁改正过来，并贴上去。”

（六）改编歌曲

1、教师：“哇，小朋友真聪明，那老师问问你们，丁丁为什么会画错呢？因为他太粗心了，对吧？我们可不要学他，所

以这首歌的名字叫《粗心的小画家》”。（引出歌曲名字并让孩子理解粗心的意思）

2、教师：“现在呀，我们要玩个游戏，歌词变变变，我们要把歌词变正确，应该怎么唱呢？”

（引导幼儿唱出改编的歌词。）

歌词：画只螃蟹8条腿，画只鸭子扁扁嘴，画只小兔长耳朵，画只大马有尾巴，哇！哈哈哈哈哈！

3、教师：“你们太厉害了，我们创作了一首新的歌曲，那歌曲还能叫粗心的小画家吗？那我们可以取个什么歌名呢？”让幼儿给新歌取名字。如：（开心的小画家，专心的小画家，快乐的小画家等……）

4. 教师：“那我们一起把这首新创作的歌曲《专心的小画家》一起唱一遍。”

结束语：

教师：小朋友们想当专心的小画家画家吗？那下一次郭老师上课的时候，我们把螃蟹、鸭子、小兔、大马都画下来，看看你们有没有画正确，好吗？那小画家们，下次见。

活动总结

这节课我利用了傻瓜流程教学（故事—动作—音乐—其他）这节课音乐歌词内容比较滑稽有趣，在整个教学活动中，我让小朋友认真听，加深歌曲的印象并且回答老师的问题，丁丁画了什么？先画了什么？丁丁画的对吗？在我范唱了4遍以后，我让孩子们开始和我一起唱，因为是歌唱活动所以我用了歌词接龙，男女互唱，做动作，等方式让孩子自己跟唱。我还利用了图谱，就是让幼儿加深对歌词的记忆和理解，最

后我利用帮丁丁改正图画的教学方式，找到这首歌的滑稽之处，让幼儿知道什么是粗心的意思，并出示动物正确图片让幼儿创编歌词，所以幼儿在整个教学中是以游戏的方式进行，并且大胆、自信的参与在音乐表演活动中。