

最新小学中秋节活动总结报告(通用7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学中秋节活动总结报告篇一

建队日那天，四个小主持人站在台上，说着建队日开始前的前言：“红领巾相约中国梦，核心价值观记心中。少年先锋队迎来了xx周年建队日。”我们站在应站的位置，十分壮观。

然后，请各位嘉宾入场：“温州市团市委书记沈醒叔叔.....”嘉宾们一个挨一个上台，我也希望有朝一日能成为他们这种大场面的大人物。

接着，各年级代表报告人数。报告完后，全校唱着少年先锋队队歌。下面是庄严的升旗，升旗手和护旗手迈着整齐一致的步伐，大家尊敬地看着神圣的国旗，直到它远去。

“五年级同学向左向右转”，我们走向一年级，为他们系上崭新的红领巾，和他们一起在国旗下宣誓：“我是少年先锋队队员，我在队旗下宣誓，我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼。准备着，为共产主义事业而贡献力量！”

三旗传递开始了，党、团、队三旗一起经过同学们，从北走向南，再将旗挂在体育馆前。大家随着旗帜看去，仿佛空气都凝固了。

接着是主题展示活动，我们班随着音乐开始舞蹈，左手一前，

右手一后。蹲下来，再过一会儿站起来，双手举过头顶.....

五(5)班的舞蹈十分复杂，看得我眼花缭乱，心中很是敬佩。

建队日总会结束的，但好时光会被永远记住。

星期二晚上，我准备好第二天图书义卖的书和桌布进入了梦乡。在梦里我的书全卖完了，而且还卖出了一个好价钱。

第二天在我的期待中迎来了图书义卖的开幕。我们刚刚拿出书，摆在摊位上就吸引了许多人，大家指这指那的，我们都快忙不过来了。我表面上非常友好、热情，实际上我心里很不好受，“为什么大家都不来买我的书呢？难道就没有一年级、二年级的人来买书吗？”我心想。不过皇天不负有心人，过了一会，一个长得粉嘟嘟的小女孩看上了我的一本《格林童话》，但是因为钱不够只好失望而归。另一个小女孩来了，她也看中了我的《格林童话》，幸好她有钱，给我了一个五块钱，我找她三块，心里暗喜“终于卖出了一本书”，紧接着我们所有的书全部卖光了，大家各自回去了。

在回去的路上，我心里想：“校长举办这个活动有什么意义呢？”结果我回到教室就想起来既然是读书节肯定是希望我们多读点书，同时挣点钱嘛！

小学中秋节活动总结报告篇二

随着经济的发展，理财已经成为现代社会一个必不可少的技能，不仅对于成年人来说，对于小学生而言，理财也是一种非常重要的生活常识。最近，我们学校举办了一次小学生理财活动，让我们亲身参与其中，通过这次活动，我有了一些心得体会。

首先，我发现理财不仅是一项重要的技能，也是一种正确的生活态度。通过这次理财活动，我学到了如何储蓄和合理支配零花钱。我以前总是零花钱一到手就乱花，但现在我懂得了把钱分成三份：一份作为储蓄，放入银行；一份用于购买必需品，满足日常生活需要；最后一份用于购买自己喜欢的物品，既满足了自己的需求，又不会浪费。通过这样的方式，我不仅学会了如何理财，更重要的是养成了节俭的习惯和正确的消费观念。

其次，我在理财活动中也体会到了经济的运作规律。我们学校模拟了一个小市场，每个同学都可以自由买卖商品，通过交易获得利润。通过这个活动，我深刻地感受到了供需关系对价格的影响，以及买卖双方利益的平衡。同时，我还学到了一些基本的经济概念，比如成本、利润等。通过这些了解，我对经济的运作有了初步的认识，这对我今后的学习和生活都有着重要的意义。

再次，参与理财活动也增强了我团队合作的意识。在理财活动中，我们分成了几个小组，每个小组负责一个小市场，然后与其他小组进行交易。在这个过程中，我学会了与同伴合作，共同制定经营计划，并根据市场需求和竞争情况，灵活调整策略。交易的成功需要大家共同努力，只有团队和谐，才能取得最好的成绩。通过这个活动，我深刻地认识到团队合作是成功的关键，这将对今后的学习和工作都起到积极的推动作用。

最后，通过参与理财活动，我还收获了一些实践能力和创新精神。在活动中，我们要独立制定经营方案，根据市场情况进行调整，并且寻找创新的方法，提高利润。通过这个过程，我发现实践和创新是理财成功的关键。在现实生活中，仅仅掌握理论知识是远远不够的，只有将理论与实践相结合，才能真正做到理财有方。通过这个活动，我更加明白了实践和创新对理财的重要性，也提高了自己的实际操作能力。

综上所述，通过参与小学生理财活动，我不仅学到了理财技能，也培养了正确的生活态度和消费观念。同时，我也认识到经济的运作规律，增强了团队合作意识，并获得了一些实践能力和创新精神。这次活动不仅让我在乐趣中学到了许多知识，也为我未来的发展打下了坚实的基础。我相信，在以后的生活中，我将能够更好地理财，并且用所学知识去创造自己的未来。

小学中秋节活动总结报告篇三

小学生在学习的同时，也应该了解一些理财知识，这样才能更好地规划未来的生活。为了培养小学生的理财观念和能力，学校开展了一系列的理财活动。我参与了其中的一次活动，通过这次活动，我对理财有了更深入的了解，也获得了很多宝贵的经验。

【第二段：理财的意义】

在理财活动中，我明白了理财的重要性。理财不仅仅是管理金钱的方法，更是对自己未来的负责任。我了解到，理财可以帮助我们合理规划支出，提升生活质量，也可以帮助我们储蓄，为将来的大学、创业甚至养老做准备。所以我认识到，在现代社会，理财是每个人都需要学习和掌握的重要技能。

【第三段：理财活动的内容】

这次理财活动中，我们学习了很多关于投资和储蓄的知识。老师带领我们了解了股票、基金、债券等常见投资方式的优势和风险。我们也学习了如何选择银行和开设自己的储蓄账户。通过实际操作，我们得到了自己的储蓄账本，学会了记录和管理自己的零用钱。老师还鼓励我们制定储蓄目标，用行动来实现自己的梦想。

【第四段：收获与体会】

通过这次理财活动，我收获了很多。首先，我学会了如何认识自己的收入和支出，合理安排自己的消费。其次，我明白了投资有风险，但风险也意味着机遇，只要掌握了正确的投资知识，我们可以获得更多的收益。此外，我还学会了储蓄的重要性，通过每天的积少成多，不仅能够养成良好的储蓄习惯，也为未来的发展打下基础。

【第五段：展望与建议】

通过这次理财活动，我更加明白了理财对我们未来的影响，也认识到个人理财的重要性。我希望未来能继续学习和探索更多关于理财的知识，不断提升自己的理财能力。同时，我也希望学校能够加大对小学生理财教育的力度，为我们提供更多丰富多彩的理财活动。只有培养了正确的理财观念和能力，我们才能在未来的生活中更好地规划和管理自己的财富。

【总结】

通过这次小学生理财活动，我深刻认识到理财的重要性，并从中获得了宝贵的经验和知识。理财不仅仅是学习如何赚钱和储蓄，更是关于财务规划和未来发展的一项基本能力。通过教育部门和家庭的共同努力，我们能够让更多的小学生在学习的同时也能学会理财，做一个负责任并具备良好理财习惯的人。

小学中秋节活动总结报告篇四

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间：2**年**月*日(星期*)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳 活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君 组织人员：唐东成、何小平、
陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、 家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、 各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、 亲子活动游戏(以班为单位)

1、 协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比赛

活动地方：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、 二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只

腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比赛，父子或母子配合。

3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个

一、活动目的：

1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的喜悦。

2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

二、参加对象：

一年级全体孩子和家长

三、活动时间和地点：

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

四、活动负责人员：

裁判：韩彪 谢阿云

主持：丁美娟

场地划分：韩彪

器材准备：谢阿云

四、活动项目：

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

五、奖项设计

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

小学中秋节活动总结报告篇五

随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了培养学生的独立思考和经济意识，许多学校纷纷开展了小学生理财活动。最近，我参加了学校组织的一次理财活动，并深受启发。在这次活动中，我学到了很多关于理财的知识，同时，也养成了节约和合理支配金钱的好习惯。下面，我将分享一下在这次活动中的体会和感悟。

首先，理财活动让我们认识到金钱的重要性。在活动中，老师给了我们每个人一笔钱，并告诉我们要合理安排支配这笔钱。这一笔钱不多，但是如果能用得合理，可以帮助我们做很多事情。我们参观了超市，逛了商场，发现了许多各种各样的商品，但我们只有有限的钱，不能随便买东西。这让我明白了金钱的珍贵，以及每一分钱的来之不易。

其次，理财活动培养了我们的选择能力。当我们走进商场时，那里琳琅满目的商品让人眼花缭乱。在面对诱惑时，我们需要冷静地思考，选择那些最需要的物品。例如，我需要一本

辅导书来提高自己的学习成绩，我也需要一些文具用品来帮助我完成作业。在这个过程中，我需要比较商品的价格和品质，选择性价比最高的商品。这让我认识到了选择的重要性，只有做出明智的选择，我们才能更好地管理金钱。

另外，理财活动也培养了我们的储蓄意识。在参观完商店后，我们被要求将剩下的钱存入银行。活动结束后，我们会收到一份储蓄账单，上面显示了我们存入银行的金额。通过这种方式，我们意识到把钱存起来的重要性。储蓄可以让我们有备无患，遇到紧急情况时可以拿出钱来使用。同时，储蓄也是积攒财富的方式之一。这次活动让我们体会到了储蓄的好处，并在今后的生活中养成了储蓄习惯。

最后，理财活动促使我们明白了合理支配金钱的道理。在活动结束时，我们被要求将银行存款取出，并将剩下的钱花在任何我们想要的东西上。这时，我们感到自由与快乐，但是我们也要懂得合理安排支出。我们不能一次性将钱全部花光，而应该根据自己的需求安排消费。这也是理财的重要原则之一。通过这次活动，我们学会了将消费与储蓄相结合，使我们的金钱得到最大的利用。

总的来说，小学生理财活动是我参与过的一次很有意义的活动。它教会了我如何合理安排金钱，引导我养成理智消费、节约和储蓄的好习惯。通过这次活动，我不仅学到了理财的基本知识，也明白了金钱的珍贵和合理支配的重要性。我相信，这些知识和习惯将对我的未来产生积极的影响，使我成为一个财务管理能力强、懂得合理支配自己金钱的人。

小学中秋节活动总结报告篇六

亲子竞赛活动

- 1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、

老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的. 密切配合，增进彼此感情。

活动地点：高家基小学校园山顶操场

1、活动方案，有关表格。

2、竞赛游戏活动有关准备。

3、奖品准备。

4、发动家长。

1、活动前准备。

2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

1) 活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成

功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

2) 亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3) 亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4) 二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按

到终点的先后名次派发小奖品。

5)妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6)家长、孩子、老师分享活动体会。 7)亲子派发、分享礼品。
六、活动结束：

活动结束，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

小学中秋节活动总结报告篇七

今天，我们全班举行了有意义的活动，一开始，我们在草地上玩游戏，有：打人、蜘蛛网等。

开始慈善活动了，我立马跑了过去。

老师说：“那边我们后面坐着的，都是得了地贫的朋友们。我们掌声欢迎他们！”

第一个玩的是猜谜语这个游戏，一点也没意思，因为都是我们书里的。

第二个是抢凳子。一组人一会儿就玩完了，第二组人我也上去了，赵老师也上去了呢！

活动结束了，大人们发礼物了。

今天真开心啊！