

# 2023年幼儿园托班班务计划上学期内容 幼儿园托班班务春学期工作计划(模板5 篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园托班班务计划上学期内容篇一

本学期我班共有29名宝宝，其中新生有2名。本学期继续由我担任主班老师，配班老师是温老师，保育员老师还是黄老师。经过一年多和小朋友的相处和学习，幼儿在各方面都有了很大的进步。新的学期，孩子们都进步了。熙熙胆量大了，敢于表现自己了。欣欣每天能坚持早回园了，更开心了。豪豪愿意上学了，和小朋友们玩得很好了。朗朗，子涵学习进步了，上课敢举手回答问题了。苏国灏、洛贤每天都开心上学了，比以前更有礼貌了。博博比以前更开朗了，更会关心好朋友了。轩轩的表达能力更强了，普通话发音更标准了。雨萱上课更认真了。每天都会向老师问好了。王梓莹跳舞方面越来越棒了，学习也有进步了。余心媛说话的声音更大了，喜欢在同伴面前表现自己了。莫子潇、梁高嘉的思维能力越来越强了。回答问题更踊跃了。黄卓彦、苏子昊的记忆能力越来越厉害了，老师教过的知识一下子就学会了。

## 二、教学工作任务及措施

本学期我们继续以思维游戏课程和阅读为特色课程，在幼儿在玩中学，学中玩。提高幼儿的口头表达能力和动手操作能力。

## (1) 目标

### 语言

在教育、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整的语言与他人交流。

### 社会

敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人，有事能主动告诉老师，自己学习解决问题的方法。

### 科学

认识简单的几何图形，简单的排序，认识1到10的数字，10以内的组成分解等。

### 艺术

能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。能大胆跟着老师学习舞蹈何音乐。

### 健康

养成良好的生活卫生习惯，自己的事情自己，喜欢与伙伴共同游戏

体验合作的快乐。

### 英语

加强幼儿的英语口语表达能力，培养幼儿对英语的兴趣。

### 思维

通过动手操作思维材料，让幼儿在动手的同时可以掌握知识，真正做到玩中学，学中玩。

## 快乐阅读

培养幼儿良好的阅读习惯，加强幼儿的语言表达能力。

### (2) 措施

1、体育活动：保证幼儿每天的户外活动时间，做到动静交替，集体与个别活动相结合的原则，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异；为幼儿自制各种活动器具，做到人手一套，使幼儿在活动中不断发展基本动作。每天保证幼儿充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水，教幼儿一些简单的自我保护方法。

2、教学活动：继续运用生动、形象的直观教育，采用灵活多变的教学方法，将宝宝的教学活动贯穿于一日音乐之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿良好的学习习惯。

3、游戏活动：游戏内容中包含娱乐、智力、音乐、体育游戏使幼儿每天都有游戏的机会，利用自然物及无毒无害的废旧物资，因地制宜地给幼儿创造游戏条件，增强幼儿游戏的兴趣，同时注重玩具和各种材料的摆放应便于幼儿取放。

## 三、环保工作方面

根据我班实际情况出发，制定出切合本班实际的班绿色环保计划：

1、知道3.12是全国植树节，教育孩子们要爱护并多种种植树木。

2、创设地球妈妈过生日、生病的情景，运用拟人化、情趣性的语言，使幼儿知道每年的4月22日是世界地球日，地球是我们人类共同的家，并了解了环境污染的现状及其危害，感知了保护环境的重要性和环保方法。

4、结合5月31日的“世界无烟日”，开展“赶走香烟”的活动，宣传吸烟有害健康的知识。

5、结合6月5日“世界环境日”，组织幼儿走入社区宣传环保知识，家园共同开展制作“环保知识剪报”的活动。

6、教育孩子如何去爱护、保护小动物，如不捕捉、不贩卖、不杀不吃动物。

7、让幼儿利用废旧材料制作各种物品，鼓励幼儿实践减少垃圾的方法，从而感受废旧物品利用的乐趣。

8、通过游戏活动，让幼儿知道什么是“垃圾”，学会简单的垃圾分类。

9、培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

10、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

#### 四、保育工作

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢园的集体生活；布置适合小班活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应园环境，同伴为主，让愉快地参加各项活动。

2、继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并

以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯。

4、帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、主动入厕等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高宝宝的生活自理能力根据天气的变化及时给幼儿增减衣服。把幼儿的保育工作做到更加细致。

5、建立良好的班级一日常规。根据本班的实际情况，制定托班一日生活常规，重点教育幼儿懂得遵守集体生活的各中为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意的礼貌习惯的培养，班上老师应引导觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

## 五、安全工作

小班年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高在活动过程的观察力度，严防撞伤、走丢等现象的发生。
- 5、户外活动前，和幼儿讲活动要求，讲安全。老师的视线不可以离开幼儿。

## 六、家长工作

- 1、新生入园做好入园的电访工作，熟悉和孩子了解的性格、

生活习惯、饮食情况等。让孩子尽快地适应园集体生活。

2、利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动内容，了解教师的工作，使家长对幼儿园工作有一定的了解。

3、向家长宣传，引导家长积极参加幼儿园组织的活动，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、春游、开放日等活动。

4、老师进行新生家访，旧生电访的工作，了解幼儿在家的情况。

5、定期丰富更新家园联系栏，向家长介绍新的育儿经验和方法。

6、通过家长开放日，节日庆祝活动，让家长了解幼儿在园一日生活情况，鼓励家长关注幼儿，支持与配合老师们的工作。

7、每个星期按时填写《家园联系手册》，以便开展家园共育。

8、要求幼儿早上8点前回园进行早锻活动，尤其星期一要进行升旗仪式，需要早点回园。

9、逢星期一、三、五穿礼仪服，二、四穿运动服回园。

10、家长需要凭ic接送卡才能接送幼儿回园、离园。

11、早上回园时，最好检查幼儿的书包里面是否有贵重的物品或一些尖锐的物品，请幼儿勿带回园。

以上就是本班本学期的班务计划，如有不足，请园领导给予指导，相信在我们的共同努力下，孩子能健康快乐的.成长。

## 幼儿园托班班务计划上学期内容篇二

本班为托小班, 班级年龄两岁到三岁。其男孩12人, 女孩1人。教师两名, 保育员两名。

本班年龄较小, 在家是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯, 故班级普遍存在两个现象: 1、不爱护园内的公共财产(如: 小椅子, 图书, 玩具, 环境布置等); 2、小朋友较没爱心, 遇到问题都会较私的为己想(如: 看见小椅子倒了没人扶, 书本掉地上没人捡等)。针对以上情况将在月主要工作安排体现。

### 一、保教工作

本班大部分没有上过园, 故保教工作着重在常规训练、培养理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

#### 1、保育

本班由年龄偏小, 故将一日生活细节作为着重点, 做到

吃饭: 吃热饭, 吃饱饭, 鼓励已吃, 但对个别能力较差的仍须给予帮助。

喝水: 会主动喝水, 能认识己的杯子, 会己倒水, 并专心喝完, 不会将水洒在桌子或地板上。

入厕: 会告诉老师要大小便, 能主动排队入厕, 并逐步学会己穿裤子。

睡觉: 会主动高兴的上床, 能己动手脱简单的衣裤鞋, 上床后不交谈, 听完故事能己安静入睡, 睡醒会主动告知阿姨小便, 起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给盖好被子。

着装:根据天气变化随时增减衣服,晨练要塞毛巾,户外活动后要查看内衣有没有湿,并立刻替换,随时注意的着装是否整齐。

安全:杜绝不安全隐患,训练好常规,把好每一环节,培养团结友爱,做到不争抢,不打架。

卫生:培养良好的卫生习惯,常洗手,不乱丢垃圾,保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

## 2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班年龄小、集注意力时间短、好奇心强的特点,我们多采用

游戏的形式进行教学,让能参与到课程,调动积极性,并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化,每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言:故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等;美术:手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等),让全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容,培养学习的兴趣,从而达到爱学习、想学习的好品德。

## 二、家长工作

本班对家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

### 1、亲子桥

a本周计划:本周课程安排b聪明果:知识小问答

c开心刻:小笑话

对每一位新生都进行家访,详细了解在家的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等),让老师能大致了解,以便能在最短的时间里熟悉园的生活。

对当天没有来园的进行电访,了解没来的原因。或根据本班情况(如:的一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。

## 月主要工作安排

### 三月份

- 1、布置环境,迎接新生入园
- 2、制定班级计划,各科教学进度、开展多种有趣的活动,让喜欢班级生活
- 4、开展常规训练:搬椅子、排队、搭小火车
- 5、爱心教育:我们都是好朋友
- 6、家长会
- 7、新生家访工作
- 8、学习新操
- 9、“三八”妇女节,送妈妈一份小礼物,亲妈妈一下。

### 四月份

- 1、亲子活动——春游
  - 2、家长开放日
- 、常规训练:进餐、喝水、等待

#### 4、爱心教育:公共财产要爱惜

#### 五月份

##### 1、庆祝“五.一”、“五.四”

##### 2、常规训练:进餐、等待、脱鞋子、已洗手、爱心教育:小小书本我最爱

#### 六月份

##### 1、庆祝“六.一”,首届“大地运动会”

##### 2、家长问卷调查

##### 3、常规训练:洗手、队列、听指令

##### 4、爱心教育:助人为乐

#### 七月份

##### 1、庆祝“七.一”

##### 2、毕业班文艺汇报演出

##### 3、期末工作总结

##### 4、常规训练:穿脱衣服、洗手、已进餐

##### 5、爱心教育:我是环保小卫士

### 幼儿园托班班务计划上学期内容篇三

本班为托班,班级年龄两岁到三岁。其中男孩12人,女孩13人。教师两名,保育员两名。

本班幼儿年龄较小，在家中是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯，故班级幼儿普遍存在两个现象：1、不爱护园内的共公财产（如：小椅子，图书，玩具，环境布置等）；2、小朋友较没爱心，遇到问题都会较自私的为自己想（如：看见小椅子倒了没人扶，书本掉地上没人捡等）。针对以上情况将在月主要工作安排中体现。

## 一、保教工作

本班幼儿大部分没有上过幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

### 1、保育

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着

装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

## 2、教育

本班采用托班教材

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用

游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

## 二、家长工作

本班对于家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

### 1、亲子桥

a本周计划：本周课程安排b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话d家教文章：让家长了解到一些家教的文章

e本月小寿星：本月过生日的小朋友

2、家园联系：每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。

### 3、家访、电访

对于每一位新生都进行家访，详细了解幼儿在家中的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

## 幼儿园托班班务计划上学期内容篇四

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一

日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤；学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。 3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

- 4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。
- 5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

- 1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

- 3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

- 4、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

- 1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。

- 2、加强幼儿常规教育和安全教育。

- 3、更新《家长园地》，布置活动室环境。

- 4、认真制定各类计划并及时上传。

- 1、结合主题，组织幼儿踏青。

- 2、做好环境布置工作。

- 3、认真对待中心来园调研。

4、更换区域活动材料，提供半成品和废品。

5、举行幼儿韵律操比赛。

1、举行庆六一

亲子运动会。

2、常规调研。

3、做好幼儿六一体检工作。

4、继续做好幼儿一日常规管理活动。

1、欢庆六一，举行幼儿文明礼仪儿歌朗诵比赛。

2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。

3、做好学期结束工作。

4、对通式课程进行梳理存档

## **幼儿园托班班务计划上学期内容篇五**

本班幼儿共有幼儿29名，新生8名。男孩18名，女孩11名。

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。

2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己能力所能及的事。

3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有

趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。

2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿提供发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。三位老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、三位教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，三位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，三位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

5、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

6、在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，

通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，知道有玩具要和大家一起玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮助。能主动关心集体，有初步的责任心。

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿有穿脱罩衫、外裤的能力。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，意在使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，班三位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

1、开学初，对幼儿进行电话访谈，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。

2、召开期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现仔细地在家园联系栏中向家长进行汇报，共同商讨教育孩子的方法、经验。

3、建立幼儿成长档案，及时将幼儿在园中的每一滴表现进行跟踪、记录。让家长了解孩子在幼儿园中的表现。

4、在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

5、准备家长开放日活动，让家长参与幼儿园活动，真正做到家园互动。

1、利用早操、音乐游戏等形式，鼓励幼儿大胆用肢体语言表现自己对音乐的理解和创造，同时在教幼儿基本技能的同时，利用绘画、泥工等美工活动让幼儿大胆表现自己的想象和创造。

2、在班环境中的创设中，努力营造让孩子们带来视觉美的立体环境，让幼儿身心得到美的愉悦。