

最新冬天活动方案设计 冬天活动方案(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

冬天活动方案设计篇一

活动目标：

在看看、说说、玩玩、做做中了解雪的基本特征，体验玩雪的乐趣。

活动准备：

- 1、雪景录像、故事《雪花》
- 2、教师场景布置、剪刀若干、白色纸条若干

活动过程：

一、出事图片，情境导入

师：小朋友你们看到了什么?(下雪了)

师：冬天到了，许许多多雪花都从天空飘落下来。

师：你看到了什么样的雪花?颜色、大小、形状(幼儿讨论说一说)

师小结：雪花白白的，一朵一朵、一片一片，真漂亮。师：

小动物们在玩什么?我们还能和雪玩什么游戏?(幼儿发言,用自己的话说一说。)

小结:冬天到了,天上会下起白白的、凉凉的雪,地上、树上、屋顶上都变白了,大家可以在雪地里堆雪人、打雪仗、还可以滑雪,真快乐。

二、老师示范、制作雪花

师:什么飘下来了?

你知道老师的雪花是怎么做的吗?

我们一起来做雪花。这里有一些白色的纸,可以请小手帮忙来撕小雪花。看看谁做的雪花最多、动作最快,桌子上最干净。要求要撕的小。(幼儿动手操作)

三、共同游戏、体验快乐。

- 1、幼儿把撕好的雪花拿出来,我们一起下雪了。
- 2、幼儿整理地面纸屑,做雪球。
- 3、雪球做好了吗?我们一起打雪仗。

冬天活动方案设计篇二

活动目标:

1. 感知一片雪花和一层雪花的概念和美感。
2. 通过观察,联想平时生活,能自主创想出不同样式的雪花。
3. 在创作过程中,感受雪花的美丽形态,对雪花产生独到的审美

□

重点：感知一片雪花和一层雪花给视觉带来的不同美感。

难点：在描绘雪花的过程中，体会雪花的美丽。

材料准备：物质准备：修正液、白色毛线、水粉、棉花、棉签、油漆笔、白粉笔。

经验准备：幼儿有观察过雪花。

具体过程：

一、导入

观看ppt(黑)

师：小朋友们，你们看了这幅画想到了什么？

生：黑纸，黑夜……

师：对了，这里的黑色啊，其实是一个漆黑的夜晚，你们说，在这漆黑的夜晚，会发生些什么事呢？让我们看一下吧！

师点击ppt□出现许许多多白点，摇曳而下。

师：小朋友们，你们觉得这些白点点是什么呢？

生：雨滴，烟花，雪花……

生：好！

二、场景讨论

1、讨论场景一，幼儿自由讲述雪花是什么样的，（引导幼儿

说出雪花的颜色、形状等)

师：小朋友们，你们见过雪花吗？观察过雪花吗？你见到的雪花是什么样子的？

生：一片片的，雪白的，像小花瓣……

2、出示各种雪花图，让幼儿观察发现雪花有各种各样的形状，但是都是六角形的。

生：形状不一样，有的上面有尖尖角，有的上面的小圆点点……都是六瓣的。

3、幼儿操作一：用现有材料表现雪花。

生：能！（开始操作）

（操作中，是否还要孩子们观察准备的材料呢？）

4、观看场景二。打开ppt□

雪越下越大，沙沙沙沙，把什么变白了呢？

生：屋顶变白了。

师：除了把房子变白了，还会把什么变白呢？

生：小树，小花，河水，各种小动物……

5、幼儿操作二：添加背景，用现有材料表现出一层一层白雪。

6、欣赏幼儿作品，请幼儿评价

（具体的话你自己想吧）你喜欢雪花吗？为什么？

冬天活动方案设计篇三

重点：体验爱同伴的情感

难点：大胆表达自己的想法

活动准备：韦你软件

活动过程：

一. 产生兴趣

1. 教师出示图，讲故事

2. 下雪了，到处都是白茫茫的一片，小兔兄弟看看雪白雪白的大地就想起了他的好朋友小熊。于是，他们就堆了一个雪白雪白的小熊。

3. 教师提问：小兔堆了雪白雪白的谁？他们为什么要堆好朋友呢？

二. 借助生活经验讨论

1. 你有好朋友么？你的好朋友是谁？

2. 你想他么？在什么时候想他？

三. 迁移讲述

1. 小兔兄弟想念朋友就堆一个雪白雪白的朋友，那你想念谁？

你想堆一个雪白雪白的谁呢？

2. 除了这个办法，你想念朋友时还会怎么做？

3. 让幼儿自由表达自己想法

师加以引导动作，语言表达

观察指导重点：给予幼儿充分的时间，让他们说说想堆一个雪白雪白的谁，以满足他们的表达欲望。

4、我们还可以怎么和好朋友联系呢?(打电话，拍照片，写信等)

操作建议：

1、若下雪，活动后带领幼儿去雪地上，一起堆雪人，并模仿故事中的语言进行交流，如：“你想念谁?如果想念__就堆一个雪白雪白的__吧!”

2、给予幼儿充分的时间，让他们说说：“想堆一个雪白雪白的__”，以满足他们的表达欲望。

冬天活动方案设计篇四

活动目标：

- 1、激发幼儿学习兴趣和大自然的探索精神。
- 2、教育幼儿不怕冷，坚持锻炼身体，培养幼儿坚强的意志。
- 3、观察体验冬季的季节特点，并运用相应的词进行描绘

活动范围：中班全体幼儿家长工作：请家长协主班内，教育幼儿冬季御寒常识，教育幼儿冬季不怕冷。

环境创设：布置主题墙饰《冬天的……》包括冬天的服装、雪花等一系列关于冬季的场景，结合圣诞节布置各种小挂饰，

并请幼儿积极参与，展示幼儿作品。

活动内容：

科学活动《下雪啦》《认识今天、昨天、明天》《冬天的运动》

艺术活动《制作雪人》歌曲《雪花与雨滴》

社会活动《学做不怕冷的坚强人》《寒冷的冬季》

语言活动看图讲述《雪人不见了》故事《雪孩子》儿歌《数雪花瓣》

健康活动《寒冷我不怕》《北风吹》

附：

儿歌《数雪花瓣》

小雪花、小雪花，你有几个瓣？

我用手心接住你，让我数数看。

一、二、三、四、五、六

刚数完，雪花怎么不见了？

冬天活动方案设计篇五

- 1、了解抹香香的简单方法，并乐意接受与尝试。
- 2、知道天冷要保护皮肤。养成良好的生活习惯。

【活动准备】

- 1、师一个包装好的礼物盒、各种香味不一香香(放在桌上)
- 2、环境创设：活动室周围摆放若干镜子、磁带(自编儿歌配音乐)

【活动过程】

一、猜一猜：激发抹香香的兴趣

导入：今天真开心，朋友送我礼物，想看看吗?(想)

- 1、教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢?(自由发挥)
- 2、进一步引导：师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢?(鼓励幼儿随意猜想)

二、说一说：调动孩子生活经验

- 1、出示面油师打开礼物取出来：“看!是什么礼物呀?”(可以夸夸猜对的孩子)

“是面油，也叫宝宝霜(可以和幼儿打招呼)。谁来闻一闻，味道怎么样?”

小结：宝宝霜，喷喷香。

2、回忆经验

抹过香香吗?抹过什么香香?为什么要抹香香?

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学抹香香的方法

1、“香香怎么抹的?谁来试一试?”请个别孩子进行操作。

(1)先请一位幼儿任意涂,让幼儿观察,你发现什么了?

(2)脸上有的地方白,有的地方不均匀

(3)香香取多了,涂不了了(强调取少一点)

(4)谁来帮助他?(幼儿自己解决)

(5)如果不需要帮助,想什么办法自己解决呢?(出示镜子)

小结:抹香香照照镜子,细细擦,抹均匀。

2、(帮帮老师)“我也要抹香香,你们一起帮帮我,好吗?”
师边说边涂面油:宝宝霜,香喷喷,我要和你做朋友。蘸一蘸,点一点,照一照,抹一抹,抹均匀了吗?“快给我检查呀,我每个地方都抹到了吗?哦,每个地方都抹到了,我的脸好舒服。”

3、徒手练习抹香香的过程。

(三)一起来抹香香

“你们想抹香香吗?小镜子前有你们喜欢的香香,去试试吧。”

师巡回指导:“抹香香时照照镜子,看看香香抹开了吗?抹完香香,给你身边的好朋友和老师闻闻、摸摸。香不香?皮肤滑不滑?(配音乐)

小结:高兴吗?我们真高兴,我们会自己保护皮肤了,我们把香香放好,每天都和它做朋友。

附:儿歌

宝宝霜，

香喷喷，

我要和你做朋友。

蘸一蘸，

点一点，

照一照，

抹一抹，

小脸蛋儿香又滑。