

中班健壮的骨骼教学反思(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班健壮的骨骼教学反思篇一

《漂亮的蝴蝶结》是一个非常生活化的故事，讲述小女孩美佳是如何学习扎蝴蝶结的，语言生动有趣，不仅教育幼儿自己的事情自己做，还蕴含养分享、关爱的情感教育。本次活动采用故事讲述与实践游戏操作相结合的方式，围绕“扎蝴蝶结”对幼儿进行情感、认知上的引导，帮助幼儿理解故事内容、学说角色对话，激发幼儿想做、愿意做事的愿望，引导幼儿在快乐的操作活动中体验自我服务的乐趣。

1. 理解故事内容. 能用较完整的语言讲述美佳学会扎蝴蝶结的经过。
2. 初步掌握扎蝴蝶结的正确方法。
3. 学会分享和关爱他人，感受自我服务带来的快乐和成就感。

活动准备：

1. 《幼儿素质发展课程?多媒体教学资源包》课件1，《幼儿素质发展课程?语言》“幼儿学习材料”——《能干的我》。
2. 带蝴蝶结的粉色小皮鞋，短绸带每个幼儿1根。
3. 请幼儿活动当天穿有鞋带的鞋。

一、出示带蝴蝶结的小皮鞋，引出活动主题。提问：你喜欢这双小皮鞋吗？为什么？

引导幼儿观察小皮鞋的特殊之处。

三、请幼儿阅读《能干的我》第4—5页，教师第2遍讲述故事，鼓励幼儿说出美佳学会扎蝴蝶结的经过。

鼓励幼儿有表情地说一说美佳为小动物们扎蝴蝶结时说的话，引导幼儿学会关爱、分享。

四、组织幼儿玩游戏“蝴蝶飞”，指导幼儿学习扎蝴蝶结的方法。

2. 引导幼儿根据第6页中的步骤图学习扎蝴蝶结的方法，提醒幼儿绕的两个圈要小一些，交叉的部分也不能太大。

3. 出示短绸带，指导幼儿练习扎蝴蝶结，提醒幼儿要拉紧绸带，不然蝴蝶结容易散开。

4. 组织幼儿玩游戏“蝴蝶飞”：幼儿互相帮忙在胳膊上扎蝴蝶结，抖动胳膊模仿蝴蝶飞的动作，体验学会扎蝴蝶结的乐趣和成功感。

1. 生活中引导幼儿学习扎鞋带，或者给自己制作的礼物盒等扎蝴蝶结。

2. 请幼儿阅读《能干的我》第6页，鼓励幼儿自己的事情自己做。

妈妈带着美佳上街买东西。路过一家鞋店时，美佳叫了起来：“啊，真漂亮！妈妈，我想要那双带蝴蝶结的鞋。”妈妈说：“这双鞋的蝴蝶结很难扎。这样吧，你的生日马上就要到了，要是你在这之前学会扎蝴蝶结，妈妈就给你买这双

鞋。”“好，一言为定，妈妈。”美佳高兴地说。

一回到家，美佳就开始跟妈妈学扎蝴蝶结。妈妈耐心地教美佳：“先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉起来，从中间绕一绕，拉拉紧。”美佳跟妈妈要了好多短绸带，每天练习扎蝴蝶结，边扎边念：“先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉起来，从中间绕一绕，拉拉紧。”渐渐地，美佳能扎出漂亮的蝴蝶结了。

美佳扎好的蝴蝶结越积越多，桌子都放不下了。美佳就去找她的动物朋友们。“小狗，我会扎蝴蝶结了。来，给你的脖子上戴一个蝴蝶结。看，多漂亮！”“小猪，给你的尾巴上扎个蝴蝶结吧。”“小兔子，把耳朵伸过来。看，你扎个蝴蝶结多神气！”这时，美佳看到小猫走了过来，说：“啊，差点忘了。来，小猫咪，给你扎个蝴蝶结吧。”

回到家里，妈妈正在做饭。美佳说：“妈妈，你围裙上的蝴蝶结松了，我帮你重扎一下吧。先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉起来，从中间绕一绕，拉拉紧。行啦！”妈妈摸摸围裙上的蝴蝶结，高兴地说：“谢谢你，扎得真好啊！”

美佳很快地穿上鞋，拿起鞋带小心地扎起来扎好蝴蝶结后，美佳乐滋滋的在地上来回走了两圈自豪地说：“啊，成功啦！我终于穿上漂亮的蝴蝶结鞋啦。”

中班健壮的骨骼教学反思篇二

夹物跳。

- 1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用；
- 2、体会游戏的快乐。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

（一）开始部分：

英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合作玩游戏。

（二）基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

（三）结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

中班健壮的骨骼教学反思篇三

1、初步认识牙齿的构造，知道牙齿不仅可以咬碎食物，帮助消化，还能帮助咬准字音，使我们说话清楚。

2、懂得牙齿的用处很大，要注意保护好牙齿。

3、培养良好的卫生习惯。

4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

1、每四个人一个苹果，虾条每人1~2根。

2、牙齿的模型一副。操作卡片《白白的牙齿》六张。

1、让幼儿吃苹果，初步认识牙齿的用处。今天请小朋友吃点苹果，请你们慢慢地吃，边吃边动脑筋想想看，你是怎么把苹果吃下去的？引导幼儿大胆说出自己的体验，知道是用牙齿帮助咬断嚼碎苹果，吃下去的。

2、让幼儿认识牙齿的构造。

(1) 你们都有牙齿吗？张开嘴巴让我们们看一看牙齿是什么颜色的？让幼儿相互看一看，知道每人都有牙齿，牙齿是白白的。

(2) 出示牙齿模型（或看卡片1—4）并提问：我们每个人都有一副白白的牙齿，让我们来看看牙齿是什么样的？它是什么地方一样？什么地方不一样？教师讲解并演示：牙齿有上下两部分，上下两部分是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

(3) 这些不一样的牙齿有什么用呢？请幼儿看卡片1—4讨论，在教师的讲解和提问的帮助下，知道扁扁的牙齿可以切断食物，尖尖的`牙齿可以撕拉食物，而方方的牙齿力量最大，可以压碎食物，它们各有各的作用，共同帮助我们吧食物咬断嚼碎。

3、让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。

4、讨论：牙齿除了可以帮助我们吃食物，它还有什么用呢？

让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开、并拢等情况。知道牙齿还可以帮助我们正确发音，使我们讲话清楚。

5、师生共同看操作卡片5—6讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢？饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等，牙齿才能不发黄，不发黑，让我们的牙齿一直是白白的，天天为我们服务。

- 1、结合进餐活动，让幼儿谈谈怎样用牙齿吃牛肉，芹菜等难嚼的食物，不包、不吮饭菜，养成正确使用牙齿进食的习惯。
- 2、利用日常活动，让幼儿谈谈这些问题：你的牙齿为什么发黑了？为什么你的牙齿烂掉了？这样有什么不好？让幼儿懂得牙齿清洁整齐，不但美观，而且能减少疾病。

中班健壮的骨骼教学反思篇四

- 1、认识大脑的重要性，形成对大脑的初步认识。
- 2、通过师生共同讨论，掌握科学用脑，保护大脑的基本方法。
- 3、丰富人体形态结构的认知，提高保护意识。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

关于大脑的图片。

一、出示关于大脑的图片，帮助幼儿形成对大脑的初步认识。

- 1、你知道身体里的总师令在哪里？

2、为什么说大脑是我们的总司令呢？

3、小结：我们写字、画画、作游戏等，都是由大脑来指挥的，所以大脑是我们的总司令。

4、引导幼儿看图，教师向幼儿介绍简单的知识。

大脑有左右脑，有脑神经，有脑干。大脑负责智力活动，小脑负责运动。大脑中不同的神经负责不同的活动，有的负责吃饭，有的负责睡觉，有的负责唱歌等等。

二、共同讨论，了解保护大脑的基本方法。

1、教师：摸摸我们的头，有什么感觉？哪是什么？

总结：摸到是头骨，它可以保护我们的大脑。

2、保护我们的大脑还要注意什么？（让幼儿讨论）

三、总结：多动脑筋，多动手，多运动，摄入丰富的营养，会使大脑越来越聪明，越来越灵活。还要注意保护我们的总司令，不能让它受到伤害。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

中班健壮的骨骼教学反思篇五

1、初步了解健康日，知道爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关的宣传日。

2、阅读图文标记，知道健康日的具体日期，协商分配工作，尝试和大家一起制作健康日的宣传栏。

3、愿意向大家宣传健康知识，尝试设计健康日的宣传用语。

1、准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。

2、师生与健康日有关的一些资料。

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象。

1、教师念谜语，幼儿猜测。

2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

1、教师在眼睛、耳朵和牙齿图片的上方写上具体的日期，并鼓励幼儿阅读，告诉幼儿这是健康日，启发幼儿想一想：写在眼睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结。

3、带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健康日的认识。

五、组织幼儿讨论，加深认识。启发幼儿设计健康日宣传栏。

在课前，我准备了形象的五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个教案流程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

中班健壮的骨骼教学反思篇六

1. 帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。
2. 培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。
3. 引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。

1. 电脑、教学光盘、教学挂图数幅挂在活动室墙上小镜子每人一个

2. 了解本班幼儿得龋齿的情况

1. 观察牙齿，引出课题。

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现？

2. 了解龋齿形成的原因。

- (1) 带着问题看光盘。

提问：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

“是什么东西把牙齿变成一种酸腐蚀掉的？”

(2)带着问题重点看光盘边了解引起龋齿的原因。

(3)了解龋齿的危害。

得了龋齿有什么不舒服的地方？怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3. 幼儿利用各种方式学习保护牙齿的办法。

a.小朋友讨论防止龋齿的办法b.观察图片学习。

c.请教保健医生。

老师总结:不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4. 老师表演快板诗。

《预防龋齿》：

预防龋齿牙齿健康人人夸，健康的牙齿人人需要，小朋友要记牢，不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，饭后漱口要干净，健康饮食少吃糖；牙齿定期去检查；只要坚持能做到，牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，吃嘛嘛香，身体倍棒！