

# 2023年安全消防演练活动记录 消防安全 演练活动总结(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 安全消防演练活动记录篇一

为进一步加强学校安全工作，增强学校师生消防安全意识，提高自救防范能力，在消防月中□xx中心小学举行了消防安全应急疏散演练。

为了确保演练效果，该校制定了详细的消防疏散演练方案，对逃离路线及责任分工等内容都作了明确的规定。演练开始前，班主任给学生介绍了逃生注意事项和撤离方法。

上午9点05分，一阵急促的警报声响彻校园，各场地负责老师提前到达指定岗位，指导学生快速疏散，班主任迅速到达班级组织学生疏散，并维持秩序。学生们在老师的指挥下，弯着腰、猫着步，用手帕、毛巾等捂住口鼻，沿着逃生路线快速前进，有序撤离到学校操场，用时3分27秒，达到了预期效果。

随后，分管校长xxx虹作了演练总结讲话，她指出，在此次演练取得成绩的同时，也存在一些问题，少数学生没有把此次活动当作一次实战演练，在整个疏散过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。她表示，一旦身边发生突发事件，要沉着应对，做好及时报告和安全逃生工作，有效掌握在危险环境中迅速逃生、自救的方法，切实提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

此次消防应急疏散演练为学生上了一堂生动的消防安全课，增强了师生消防安全意识，树立起以“关注消防，生命至上”为主的自我保护意识，让学生真正掌握了遇到突发事件时自护自救的基本要领。

## 安全消防演练活动记录篇二

为了严格落实教育局关于开展每月一次安全演练活动的要求，增强全校师生安全意识和面对灾害时的应急能力，根据119消防安全月的. 活动安排，结合我校实际情况，学校于11月28日开展了消防安全疏散演练活动。现将活动情况总结如下：

为保障演练活动安全有序，学校制定了科学严谨的演练预案，成立了以郑建忠校长为总指挥的演练指挥部。设协助指挥小组、救护小组、紧急疏散小组、信息组、后勤保障组、保卫组六大工作小组，确保了演练的准备工作科学有序。

紧随着警铃声响起，总务处立即燃放白色预警烟雾，在校园内营造了“火灾现场”的氛围。各工作小组、各点位的工作人员迅速到位，各班级反应及时，同学们用毛巾捂住口鼻，俯身快步离开教学楼，在班主任及任课老师有序的组织下迅速撤离至安全地带。

演练过程中，全体师生积极配合，合理应对，服从指挥，有条不紊地进行疏散，在最短的时间内，安全有序、镇定快速地到达操场集合地点。整场演练从拉响警报至全体人员撤离共用时2分58秒。xx副校长对本次消防安全疏散演练进行总结点评。他肯定了演练的快速有效，但也提出了几个问题，有部分学生用餐巾纸代替毛巾，还有几个学生在撤退的时候不严肃，说说笑笑，希望在下次演练的时候同学们能够继续高度重视，真正树立安全防范意识，提高安全防范能力和应对灾难的逃生能力。

演练结束以后，全校师生一起观看学习了由乘航派出所警官

所做的现场灭火演示，同学们兴趣浓厚，认真观看灭火步骤，牢记灭火要领，最后，现场挑选出6位初中男生进行了灭火体验，他们迅速有效地完成灭火，基本掌握灭火本领。

## 安全消防演练活动记录篇三

为了深入贯彻□xx学院xx年春夏期间学校安全教育计划□□□xx学院“平安校园”建设活动工作实施方案》以及学校xx年度安全稳定工作会议的精神和要求，提高全体师生消防安全意识以及对发生火灾等突发事件的应变能力，初步掌握火场逃生、自救的方法，学习了解灭火基本常识，学校决定由学生处、校团委、保卫处牵头组织，各二级学院、图书馆、后勤总公司等相关单位配合，定于xx年5月30日（周三）下午3:30举行消防演练活动。望各相关单位接此通知后，认真组织，周密部署，协调配合，抓好落实。现就此次消防演练活动制定以下预案：

为了让广大师生深入地了解消防逃生常识，切实树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全、快速地疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法，了解并掌握初起火灾扑救的措施，即：发现火灾后，起火部位工作人员一分钟内形成第一灭火力量；火灾确认后，单位3分钟内形成第二灭火力量。

时间□xx年5月30日下午3:30

地点：东区教学楼报告厅

主讲人：武警xx市消防支队防火处参谋胡启利

参加人员：化工学院、地科学院部分师生、大学生创业园学生、各二级学院实验员和安全责任人、图书馆和后勤总公司安全责任人、保卫处全体人员等。

时间□xx年5月30日下午4:50

地点：东区图书馆楼前广场

参加人员：各二级学院实验员和安全责任人、图书馆图书管理员、后勤总公司公寓管理中心、饮食管理中心相关人员、保卫处全体人员。

演练内容：

- (1) 由市消防支队教官进行讲解、操作。
- (2) 组织现场相关人员进行灭火演练。

总指挥：孙增响刘文波宋红军

指挥部下设以下工作组：

1. 组织协调组□xx负责

职责：负责演练方案的制定，演练实施期间协调指挥，相关信息和报告的上传下达等。

2. 宣传报道组：唐xx负责

职责：负责演练的宣传、教育、演练摄影、记录、演练总结等。

3. 医疗救护组：曹xx负责

职责：负责对“受伤人员”的抢救，并配合消防队抢救被困人员。

4. 灭火行动组：鄢xx黄xx负责

职责：负责灭火演练现场灭火器具的准备。

5. 后勤保障组：王xx□倪xx等。

职责：负责通讯标识，广播、救助等演练所需物资的准备，布置演练场所，维持演练现场秩序，保障观摩及参演人员的现场需要等。

1、参演人员演练结束后在现场集合。

2、总指挥宋红军处长对演练进行现场总结讲评，内容主要包括演练组织情况、目标及效果、参演人员的动作等是否规范、态度是否认真、演练中暴露的问题及解决办法等。

3、后勤保障组对演练的场地进行清理恢复，回收整理演练物资装备。

4、宣传报道组及时做好宣传报道，并将演练资料文档及时整理保存。

## 安全消防演练活动记录篇四

我校根据乡中心校的要求，结合消防通知精神，对学生进行全面的安全知识教育，现总结如下：

首先在校长宋朝霞同志的直接指挥下，学校教师互相出谋划策，积极配合，从各个方面、全方位思考制定演习方案，经过几次修改，制定出一套比较完备的演习预案。

演习预案成型后，学校召开全体班主任会议，将演习预案下发到各班级，并布置演习的具体过程和要求，班主任明确演习预案内容，并将演习过程所有的要求准确无误的传达给学生。

学校要求每个班级上一堂“当火灾发生时，如何自救”的安全知识教育课，让学生了解最基本的安全自防、自救知识。

11月9日下午大课间，依据教育局要求，学校进行防火逃生演习。当演习防爆警铃拉响之后，全体领导和老师马上赶到预定的地点，准备组织学生逃离现场，教室内的学生在班主任老师的组织下按照预定的方案，迅速而有序的离开教室，在整个演习过程中，全校老师能有机的配合，密切协作，确保了整个演习过程能按预定的方案进行，确保了演习的过程中学生的安全，在整个演习的过程中，学生在20秒钟之内，全部撤离了教室，安全到达操场。

演习结束之后，学校又召开会议，进行总结，对演习中存在的问题，又加以修改和更正。

通过这次对学生的安全知识的教育，让学生掌握了安全自救的基本防护知识，通过防火逃生演习保证了一旦火灾真的发生，确保全校师生能在最短的'时间内，迅速有序安全逃离现场，将损失降到最小或零损失。

总之，安全教育无小事，通过这次安全教育，我们取得了预定的良好的效果，达到了预期的目的，这样的活动我们还会不定期的举行。

## **安全消防演练活动记录篇五**

20xx年9月13日我校开展了一次地震逃生演练培训，邀请到了荣教官对学生们进行地震培训，当地震警铃响起时学生们有序的使用正确方式逃生。

使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校学生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法[]20xx年9月13日上午11：00全校学生举行了防震疏散逃生演练。这次演练搞得比较成功，具体表现在

以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，学校专门邀请到地震总教官荣教官及其余就进班教官，各教官为组员的演练活动领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练实施方案；各位教官在学生中进行安全意识教育，提高应对紧急突发事件的能力。

在地震逃生实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，听到警报后，立即快速、安全进行疏散；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

今天的演练内容包括两项内容：一是防震自救演练；二是疏散防踩踏演练。在演练活动，每位教师尽职尽责，确保了演练活动井然有序，演练效果良好。

第一次警报响起，总指挥下达开始防震自救演练的命令后，教官立即组织学生在本班教室内进行了防震自救演练。第二次警报响起，教官立即组织学生进行疏散防踩踏演练，组织本班学生排队，学生听从教官指挥，按疏散路线指导学生有秩序地迅速撤离。

整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次演练活动是对我校《地震逃生疏散演练实施方案》的一次检验，提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震，能及时采取有效的措、安全疏散学生积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

演练活动结束后，各班利用周一班会课，班主任及时做好总结，巩固提高学生地震逃生演练活动的效果。

这次逃生疏散演练警示着我校师生时刻提高安全防范意识，促进了学校安全管理工作的完善，检验了全校师生安全疏散的有效程度，对加强学校的安全工作，是非常必要的、有益的。

但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，着手建立长效机制，完善责任制度，确保校园安全。

## 安全消防演练活动记录篇六

当前时期，已进入干燥季节，我校切实把防火安全教育作为头等大事来抓。按上级要求，为了培养学生逃生自救的技能，保障学生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，学校制定了完备的防火逃生演练方案。20xx年11月5日上午，校领导组织召开了全体教职工会专门布置安全演练工作，明确各相关人员职责。并组织全体教师学习了《演练活动方案》，校长就演练的意义和纪律作了强调。20xx年11月5日下午，学校进行了防火疏散演练。

一、各班班主任给学生详细介绍了火灾的相关知识、防火的保护措施和灾后自救知识。各班学生在班主任的指导下进行应急防火练习，班主任教育学生防火的正确的方式，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

二、应急防火演练时，当疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师指导学生认真，负



责疏散的教师到位迅速，学生演练认真。演练结束后，负责领导进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。

通过此次模拟演练，老师和同学们临危不乱，组织有序，逃生时没有发生踩踏和碰伤学生的事故发生，在极短的时间内师生全部撤离到指定位置；同时，学生们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和学生互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 安全消防演练活动记录篇七

昨天下午开的班主任会，今天下午全校要进行火灾逃生演练。晨会的时候，我就跟学生讲解了逃生演练需要注意的事项，走的时候，哪些学生走前门，哪些走后门，还告诉学生带一条潮湿的小方巾。

下午到校后，学生一个个都从旁边的洗刷间里洗拿来的方巾，弄得地面上全是水，学生踩上去脏兮兮的，看到这种情况，我赶紧把学生召集到了教室，统计学生准备情况，结果仍有

几个学生没有带方巾。唉，不管布置什么任务，总是有些学生非得不去做，不知道是真的忘了，还是根本就不往心里记，面对这种情况，我只能每次耐着性子多提醒两遍。

离演习还有一点时间，我对学生的逃生路线又进行了一次说明，哪一排先跑，谁跟在谁的后面，学生也都说“明白”了，即使这样，我还是又强调了两遍。

警报声响起，我引着学生逃生，前面的学生按照顺序跑向指定的位置，我跟在所有学生的后面，结果等学生都下来的时候，我看到学生并没有听明白我所说的逃生顺序，除了第一排，其他的学生顺序都错了，跟去年的情况差不多。虽然都出来了，但是看到学生没有按照我的要求去做，不觉还是有些生气。

灭火流程讲解结束后，高年级的学生就先回教室了，我们一楼的最后才回去。我提前跟班里的学生说，排好队直接回教室，结果仍有几个学生硬是跑到了洗刷间。逃生演练总结所以心里的火就有点压抑不住了，于是第一节课剩下的那点时间我就开始给学生训话。

## 安全消防演练活动记录篇八

20xx年5月12日上午，我校举行了避震应急疏散安全演练活动。此次演练由校长亲自担任总指挥。演练内容包括“紧急疏散、自护救助”等几项内容。参加演练的学生规模人数达200余人。由于疏散预案制定周详，组织工作严密，对学生的动员，训练和布置工作落实到位，演练取得了很大成功。

在演练之前，要求各位班主任先进行教育。当警报响起后，全体教师立即就位，组织学生避险。任课教师迅速赶往各教室门口和转弯处，各班主任迅速赶到本班级组织学生从前后门出教室，按规划好的疏散线路下楼，迅速，有序，安全地紧急疏散撤离，到达空旷操场上指定的地点集中。并由班长

清点人数后现场指挥报告情况，以防止余震时摔倒造成伤害。我校全体师生200多人，到达指定地点只用了两分多钟，无一人发生跌倒摔伤事故。同时由全体教师组成的疏散组，安全防护组，应急组及时到位并等到最后一名学生安全撤离后才离开，疏散演练井然有序未发生任何问题，达到了预期的效果。

演练结束后，作为总指挥的校长及时作了总结，在肯定同学们演练过程中的良好秩序和快速反应能力的同时，也指出了本次演练过程中存在的不足：

- 1、由于学生数多，在疏散的过程中，学生的`嘈杂声较大。
- 2、个别同学对演练不重视，当做游戏，影响疏散的速度。

这次演练，增强了全体师生的安全意识，提高了同学们在紧急情况下的快速反应能力，明确了安全事故发生后的逃生路线。学校将在本次演练的基础上进一步完善我校的突发事件处理预案，为今后的应急处理演练积累宝贵的经验。

## 安全消防演练活动记录篇九

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生火灾逃生意识，今日上午，我校成功进行了火灾逃生安全演练活动。演练中，从警报铃声响起，全部学生从课室撤离到学校安全区域，整个演练过程做到安全、有序。

这次演练活动的成功，与校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、这次演练活动，有组织，有方案，确立了安全第一，确保有序，职责明确，落实细节的演练原则。

2、实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在教室里组织学生进行防踩踏知识的教育和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

3、随着铃声响起防踩踏演练开始，参加演练人员各就各位，各班学生有序地按指定路线，有序地疏散到指定安全区域。并由班主任清点人数。

4、演练结束后，主持人对此次演练活动作了总结，对学生安全演练中出现的问题作出了小结和分析，重申了防火安全以及火灾逃生的重要性。让学生充分认识发生火灾的主要原因和严重后果，掌握逃生技能。我们要继续培养学生防火的安全意识，提高安全意识。

这次火灾逃生安全演练活动增强了师生的防火安全意识，对普及防火安全知识和提高学生防火及自救本事起了重要的作用。

## 安全消防演练活动记录篇十

为了使物业员工及业主了解消防基础知识，提高安全防范意识，增强自身安全保护能力，确保人员生命及财产安全[]20xx年11月9日上午09：30—10：00，物业组织了消防演练活动。

消防演练整体过程如下：

9：30消防监控中心接到报警：小区1号楼东单元4层发现感烟探测器报警，中控室值班人员立即通知巡逻人员现场查看。

巡逻人员到达现场后确认1号楼东单元4层步梯间堆放的杂物、装修物料着火后，立即通知消防监控中心，火情较大、无法扑灭、请求支援。

中控值班人员立即拨打119电话报警（准确说清地点、姓名、联系电话、着火位置、类型），并汇报消防总指挥（火灾报警器转为自动，同时电梯迫降至一层，确认电梯内无被困人员）。

消防总指挥接到火警信息后，立即命令消防副指挥启动消防应急预案，秩序负责人协调各组全力开展火灾救护工作。

警戒组安排人员到兵工南马路口接应119，120救援队伍到达火灾现场。并对火灾现场各出入口警戒，严禁外来人员进入火灾区域。

灭火组人员接到火警信号后，立即到达现场观察，据现场火情进行灭火（消防水枪出水喷射高度6层楼左右，水压正常）。

疏散组人员根据现场的安全出口、疏散路线，组织业主、工作人员有序地疏散至安全区，接待、安置好从疏散下来的人员，维持救火现场秩序，劝阻无关人员不要进入火场围观，同时在着火单元楼外拉警戒带。

救护组将抢救出的伤员准确的疏散到安全地区并尽力救护，根据伤势情况决定是否报120或送往医院救护。

设备组人员对设施设备进行检查、维护：

- 1、确保应急电源供电，保障消防用水及相关设备的正常运行；
- 2、切断火灾现场电源，迫降电梯到首层；
- 3、对火灾区域重要设施、设备的保护工作。

10：00演习结束，总指挥对此次演习进行点评，并组织物业同事操作灭火器，进行讲解及实际使用。

通过此次消防演习，提高了物业员工的消防安全意识，同时

还让员工学习掌握了一般灭火器材的操作使用步骤及方法，增加了员工的消防知识，是员工应对突发事件的应变能力有所提高，现场演练人员有效组织、迅速对突发事故警报做出相应的反应，对今后应对突发事件有好处，增加了员工“火灾防范于未然、消防责任重于泰山”的责任心。