

六年级实践活动总结报告 六年级实践活动 (大全5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

六年级实践活动总结报告篇一

今天，晚上有我们举办的一个小型晚会，所以我们得好好准备与排练。我参加了一个小品《白雪公主》，做一个旁白。我还参加了一个舞蹈——雷人舞。这个舞蹈是那样的有趣，雷人，我和小婷，淡璇，浩琪，萧聪，振东，炳梁，媛媛六个人组建的，小婷，淡璇，萧聪跳的好好，很雷。我就尽力去做好，经过2天的演练，我们已经熟悉了，跳这个舞真的好累人，每次都的出一身汗，但是，我们跳得好开心。

一个白天我们都很积极去排练好，期待晚上表演的有声有色。下午6点左右，我和斯斯借了单车出去走走，在田间骑着单车真的好自在，很惬意。好喜欢这样的感觉。

晚上，我忙着弄好音响设备等等问题，因为中间出现了一些小问题，好在快速被我解决了。晚会来了好多人，差不多有全村一半的人。我们的主持人潘洁和喜杨用一口流利的粤语打开了我们的晚会，第一个节目是，我们的大合唱“最初的梦想”，我们希望大家都能有个梦想，并且努力去实现它。第二个节目是，曾文力的武术双节棍的表演，真的好精彩，所有村民都被吸引住来，我在这个期间也向她学习怎么打双节棍，我比较笨吧，才学到一点点。所以好佩服她打的那么好。其中的时装表演，是我们队用报纸，香蕉叶，袋子，卡片，蚊帐说做成的服装，即环保，又美观。我们的舞蹈是倒数第二个节目，我跳着跳着，鞋带都松了，可能我们太雷人

了，村民都还没有反应过来，都十分吃惊吧！但应该还算不错的。

时间好快啊，那么快就要结束了，舍不得，今天过的好开心。

六年级实践活动总结报告篇二

今天可以回家了，心情好复杂，有些许期待，有些许不舍，有些许难过，有些许开心。我们得打扫干净所有东西，然后清理不要的东西，我们把许多东西不带回来的东西拿出来送给贫困家庭的人。我们把东西送到了2户比较近的贫困家庭，我送到谢燕飞的家里，我抱着一堆席子，飞快走了过去。送给人家。好开心能把东西充分利用。

准备做最后一次饭，没有想到是如此的丰富，村主任给我们买了3只鸡，又有许多肉，我们做了最多菜的一次，大家都有点归家心切，吃的也好快。

我们欢快的回到学校，除了中间有个武垄镇党委委员刘委员向我们不停的说农村保险。回到学校，有好几个队员都要回去。

剩下的我们，晚上一起出去逛街，我好佩服女生的逛街能力，一条街，我们有本事走2个多小时，却没有走完。好在要买的東西都买完来。

明天就可以回家了，好开心，明天也是我一次做火车。期待！

六年级实践活动总结报告篇三

六年级学生有一定的抽象和逻辑思维能力，有一定的研究性学习和参加社会实践的基础，自我探究能力有所提高。处在这个年龄段的孩子，大部分聪明好学，上进心强，初步养成了良好的学习习惯、行为习惯，学习较认真，能比较有兴趣

地参与到老师预设好的一些实践活动中来，接受新事物的能力较强。但也有个别学生对学习的兴趣不大，对周围事物不够关注，学习、行为习惯教差，理解能力有待提高。希望能通过教师创设良好的学习情境，开展一系列丰富多彩的教学实践活动，来提高孩子们的学习兴趣，培养综合实践能力。

1、以社会实践为基本形式的体验性学习活动

社会实践以丰富学生的社会阅历、生活积累和文化积累为目标，重视学生的亲历亲为。内容包括参观、考察、访问本地区人与自然、人与社会的关系，学生通过从自然、社会中的亲身体验，懂得课堂以外丰富领域的知识。本学期我们的社会实践活动是《昌乐资源知多少》。

2、以社区活动为基本形式的参与性体验活动

社区活动包括成为某一社会活动的成员进行实际的生产活动、社区服务活动、公益活动等等。通过发挥少先队员在社区文化和精神文明建设中的生力军和突击队作用，推动城市文明建设。

3、以课题探究为基本形式的研究性学习活动

课题研究基于学习者的兴趣，从自然、社会、文化和学习者自身生活中选取有意义的主题，进行跨学科的探究。并选取人与自然（如环境污染、动物植物、生态平衡）、人与他人（如师生关系、人际关系、希望工程等）、人与社会（如交通状况、娱乐、消费、社区环境等）、人与科学（如科学发展史、科学与生活、科学）等作为确定主题的依据。本学期我们确定的研究课题是《有关雨的探索》。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

7、了解科研的一般过程和方法，体验科研的艰辛和快乐。

1、在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，综合起来进行思考。

2、要求学生对问题进行深入的研究（概括、比较），进行独立的思考，培养他们的创新精神。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解。

3、能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

1、全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

2、根据本班学生实际与班级特色，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

3、充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，

充分调动学生的学习积极性。

4、创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习。

5、加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

7、有效激励机制，优化评价方式，鼓励学生积极参与各种实践活动，培养自己的能力。

六、活动安排

六年级实践活动总结报告篇四

综合实践活动是指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的的一类新型课程。开设综合实践活动旨在让学生联系生活实际和社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验。培养学生的创新精神和终身学习的能力；增强学生对自然、对社会和对自我的责任感；拓展教学活动空间和活动内容；引导学生在生活中学习、在实践中学习、在应用中学习，并主动参与社会、生活。为学知识、生活、技能的整合建立了操作平台，为学生综合素质的提高提供了可能。

（一）总体目标

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

（二）具体目标

1、心灵驿站：

（1）让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，做到公正、互助、诚信。

（2）感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通，爱的交融中进一步增进感情。

（3）帮助学生逐步认识男女之间的性别差异，了解一些性别差异的知识，并引导他们与异性健康交往，正常友好地相处，增进同学间的深厚友谊。

2、动手实践：

（1）带领学生充分利用综合实践活动室——烹饪室做一些生活实践活动。如包饺子，做水果拼盘。

3、亲近自然

（1）让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是

人类生存的基础、发展的源泉。

(2) 认识、了解我们的朋友——鸟，会制作“小鸟的家”，能爱鸟护鸟。

4、健康快车：

(1) 让学生知道学会生存，生存必须健康，健康才能更好地生存。

(2) 学会“讲究卫生、预防疾病、安全避险、自救自护”，从而增强、提高自己应对困难和处置危险的本领，快快乐乐的健康生活着。

(3) 了解常见病、小伤害的预防和临时处理方法，学会一般的应急处置本领。

四、活动安排

六年级实践活动总结报告篇五

这次实践活动是到肯德基当服务员。来到学校，老师发给我们一件红背心，上面写着——沈一小红领巾一条街实践员。穿上背心后，我们个个都感觉精神极了！应老师应对我们提出了要求，我暗暗下决心：一定要当好一名实践员。

我们举着一面小队旗，排着整齐的队伍，走在大街上，行人们都向我们投来羡慕的眼光，我感到非常自豪。终于到了肯德基门口，服务员叔叔给我们分配了任务，并教会我们如何整理剩菜。

我前半个小时负责迎接顾客，一开始，我整个人站得笔直笔直的，目不转睛的盯着门外，生怕有顾客来错过了，这时一位阿姨带着一个个子挺高的哥哥走了过来，我赶紧上前推门。

可是门太重了，我推不动，没想到看起来这么容易的事情做起来却这么难。这时候，阿姨几经走上前，拉开了门，我赶紧说：“欢迎观临！”阿姨对我笑了笑，顿时我紧张的心情放松了下来。

半个小时很快就过去了，张伊凡来接我的班，我才发现我的腿已经酸了。我顾不上休息，赶紧帮助任依冉他们擦桌子。这个时候楼上的顾客还很少，我想：“先把没用过的桌擦一下。于是，我跑到楼上，开始仔细的擦起来。有一张桌子上有很多小黑点，我费了很大的力气，甚至还用指甲刮才把它清理干净。

一个小时很快过去了，我们的任务与完成了，我平时来肯德基，根本不把服务员放在眼里，只有自己亲身体会了，才知道他们有多么辛苦。