

2023年幼儿园制作龙的 幼儿园活动方案(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园制作龙的篇一

1、在了解煮面条的基础上，发挥想像，用夸张的肢体动作进行模仿和表现。

2、引导幼儿感受乐曲的基本情绪以及明显的节奏变化，鼓励幼儿随音乐节奏大胆运用丰富、有趣的动作来表现，体验自由表达和创造的欢乐。

录象带、磁带、各色皱纹纸、四快圆纸板、铺有地毯的活动室。

一、引入部分：看录象，观察煮面的过程。

二、基本部分：

(一)肢体动作的想象和表现：

1、没下锅的面条是怎么样的呢?(硬硬的、直直的)

2、煮好的面条有是什么样的呢?(弯曲、软软的)鼓励幼儿尝试肢体弯曲的各种方式，引导幼儿用身体柔软无力，放松关节来表现。

3、面条下锅后怎样一点一点变软的呢?引导幼儿表现身体及四肢波浪、肢体缠绕、翻滚、转圈。

在老师的语言提示下用肢体动作完整表现煮面的过程。

(二)乐曲的想像和表现:

1、完整欣赏乐曲。

2、分段欣赏,引导幼儿感受不同的节奏变化。

3、鼓励幼儿根据音乐节奏表现动作,对于大胆、独特的动作给予评价、模仿改进,教师提供必要的示范。

4、集体表演,充分感受表演的欢乐。

(三)结束部分

放松游戏:

给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶盛面了。游戏结束老师和幼儿一起收拾活动场地。

6.好玩的幼儿园音乐游戏活动大全

活动目标:

1、根据歌词内容,边唱边表演,并随着音乐协调地做动作、小跑步等动作。

2、能随着音乐速度与力度的变化,变换动作的幅度与姿态。

3、遵守有些规则,音乐停止时,能迅速地就近找位子坐下。

活动准备:

玩过《看谁反应快》的游戏。

活动过程：

一、复习歌曲《家》。

用连贯、跳跃的唱法表现歌曲的抒情和欢快。

二、熟悉歌曲《谁是小熊》并边唱边表演。

1、教师范唱。

2、说出歌曲内容，学唱歌曲。

3、在教师带领下，学习边唱歌曲边做动作。

三、学玩游戏。

1、了解游戏情节。

“小熊在树林里，山洞里到处游荡，它到底在哪儿呀？我们来找找吧！”

2、学习游戏玩法，请部分幼儿围着椅子边听音乐边顺着一个方向做走步动作，音乐停止时要立即找座位坐下。

3、组织幼儿掌握游戏，音乐停止后，教师立即问大家：“小熊是谁呀！”幼儿边唱着回答边指向未坐到座位的幼儿。

4、变化音乐第二部分的速度与力度。引导幼儿表现爬山、走崎岖的道路、钻树林等情节，表现对音乐变化的感受。

四、完整游戏。

幼儿园制作龙的篇二

亲爱的小宝贝们，亲爱的爸爸妈妈们，今年是你们第一次参加幼儿园四大传统活动之“亲子美食节”活动。你们也许听说过“低碳生活”，可你们听说过“低碳美食”吗？哈哈，本周就请爸爸妈妈们带小宝贝一起通过上网、逛图书馆等途径去寻找“低碳美食”吧！

“低碳美食”菜谱介绍

请每位幼儿于26日(下周一)带“低碳美食”的菜谱图片来园，爸爸妈妈事先帮助幼儿介绍菜谱，开展班级菜谱介绍活动。(其中，每班征集12名幼儿在周一美食节开幕式上作菜谱介绍，我们将颁发奖状以资鼓励。名额有限，如需参加请向班级老师报名。)

“低碳美食”亲子宣传海报制作比赛，具体制作规则如下：

海报作品截止日期□xx.12.27

每户家庭遵循“少油、低盐、不用添加剂、少糖、少味精”的低碳理念制作一道拿手私房菜，于28日带园幼儿集体品尝“低碳美食”。(其中，每班1户家庭)

30日(周五)上午一位家长带幼儿入园开展亲子“低碳美食”体验活动，请事先安排好工作，期待您的参与！

- 1、“低碳美食，从我家开始”承诺签名，合影留念。
- 2、每班1户家庭现场烹饪比赛“低碳美食厨艺秀”，一名“低碳美食厨艺秀”裁判。请事先于班级老师处报名参加。
- 3、“低碳美食汇”亲子“低碳美食”游园品尝活动。

遵循“低碳美食”为主题，请幼儿自带餐具(非一次性餐具)，游园品尝中注意树立幼儿的环保意识。其中，各班特色“低碳美食”具体安排如下：

蓓蓓班：水晶月亮(水饺)；蕾蕾班：彩色饭团；蜜桃班：五谷丰登；西瓜班：水果甜羹

“低碳”美食节闭幕式

- 1、颁奖仪式
- 2、师幼齐跳健康操宣告美食节结束

幼儿园制作龙的篇三

六月一日是国际儿童节，是小朋友的节日，为了能让小朋友更深切的感受到节日的快乐氛围，我们设计了这一主题活动，通过各类认识，表演以及参与感知活动来与幼儿一起分享节日的快乐。

- 1、让幼儿知道“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。
- 2、让幼儿了解人们为小朋友过节而辛勤劳动着，从而感受到生活的幸福。
- 3、让幼儿通过各种形式的庆祝活动，感受节日的欢乐气氛，培养活泼开朗的性格和积极主动关心他人的意识。

(一) 开场白

亲爱的小朋友们，

大家好！

温暖的阳光，诱人的花香

喜悦的笑脸，激动的胸膛

连小草都在欢乐地歌唱

这一切都在提醒着我们：

六一儿童节——来到了

六月，混着花香和麦香的微风将一个个美好的心愿传送

她悄悄的，悄悄的萦绕在我的耳畔，回荡在我的心田

亲爱的小朋友们，今天是你们的节日

今天在全世界儿童的节日

庆六一活动现在开始。

（二）节目表演

1、三句半《幼儿园我的家》

2、歌曲《庆祝六一》

3、游戏《抢椅子》

4、律动操表演

5、钢琴独奏

6、动物操《世界真奇妙》

7、古筝表演

8、古诗擂台赛

（三）结束语

在优美的歌声中，我们即将结束今天的节目；在欢快的旋律中，我们迎来了新的期望。

美好的童年会给我们留下美好的回忆，共同祝愿小朋友们拥有一个美好的童年！

让我们再次以热烈的掌声向小朋友们致以节日的祝贺！

谢谢大家！让我们明年再相聚！

唱“六一”的歌曲，发放礼品。

幼儿园制作龙的篇四

到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝宝感受到妈妈对自我的浓浓爱意，从而让宝宝懂得感恩自我的妈妈，同时让宝宝经过切身参与懂得爱的最高境界是爱别人，让宝宝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

1、和妈妈一齐过节，共同感受节日的欢乐。

2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

3、用自我的方式为妈妈送去节日的祝福。

1、谈话活动：《我的好妈妈》

2、活动名称：观看母亲节影片。

5月13日午时15：00

共享空间

团体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

5月9日，5月10日

小朋友的家中活动资料：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日欢乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上仅有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮忙妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

《妈妈我要亲亲你》亲亲你，摸摸你。妈妈呀我要亲亲你，亲亲你的额头，摸摸你的眼。亲亲你的鼻子，摸摸你的耳朵。亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸。

幼儿园制作龙的篇五

- 1、培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
- 2、透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
- 3、在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

你抛我接、夹球跳、头顶传球

报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

1、队列队形展示（两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□
yes□变四队）

2、热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球能够怎样玩呢？

1、请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗？（小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中）

3、那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧！幼儿听音乐开始游戏。（教师小结）

1、这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音

乐进行游戏。

2、小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3、小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

1、这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？（报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈），接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。（请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里）

2、刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

1、教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏？（胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动）

2、这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

幼儿园制作龙的篇六

幼儿参与升国旗仪式一段时间以后，对国旗有了尊敬和热爱的情感。教师继续引导幼儿观察和了解国旗的颜色、形状、图案、含义等，进一步培养幼儿爱祖国的情感。

1. 了解国旗的象征意义。
2. 进一步增强爱祖国的情感。

有关国旗的相关知识，幼儿升旗用的国旗(挂在黑板前)，小国旗(人手一面)。

教师对升旗仪式进行一段时间的观察，重点关注幼儿在升旗仪式时的心情与态度。

活动安排在轮流升降国旗活动结束后开展，活动期间，请家长和幼儿一起收集国旗的相关资料，在班级进行展示。

1. 请幼儿谈一谈当升旗手、护旗手的心情(自豪、光荣)。
2. 请幼儿说一说除了在学校举行升旗仪式，还在什么地方看到过升国旗。
3. 根据收集的资料，向幼儿介绍：国旗的颜色、五颗星排列及其所代表的含义，让幼儿知道五星红旗是我们祖国的象征，爱祖国就要爱国旗。懂得国旗的红色象征着革命，知道今天的幸福生活是革命先烈用鲜血和生命换来的，应懂得珍惜；知道大五角星象征中国共产党，小五角星象征各行各业革命人民，小星围着大星象征共产党领导下的革命人民大团结。
4. 和幼儿一起庄重地将升旗用的国旗收好，由大家推选出的升旗手和护旗手送回幼儿园。
5. 和幼儿一起唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

语言：幼儿通过听教师的介绍，了解国旗的象征意义。

音乐：在歌声中进一步强化幼儿爱国旗、爱祖国的情感。

教师通过活动后与幼儿交谈，了解幼儿对国旗相关知识的掌

握情况。

家长给幼儿讲与国旗有关的革命故事。

幼儿园制作龙的篇七

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让孩子对“五一劳动节”的认识，孩子认识周围的劳动，萌发孩子热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动的。中三班在节日前夕了“劳动最光荣”的主题活动。希望此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用的劳动去更多的神奇，用的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

五一劳动节的由来，理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动”美术作品。

介绍各行各业的劳动，不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

介绍的爸爸妈妈的工作，知道工作的辛苦。

4、组织孩子义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织孩子将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达对劳动的热爱。

幼儿园制作龙的篇八

活动前言：

冬天一天比一天的冷了，每天去幼儿园我的耳朵都冻红了，妈妈决定带着我去买帽子，我挑来选去的`都不知道拿那一顶比较好了，最后还是妈妈帮我选了一顶帽子，这下去幼儿园的时候就不用担心冷了！

活动目标：

- 1、观察比较帽子的异同点，尝试进行分类。
- 2、体验人们用帽子来抵御冬天的寒冷。

活动准备：夏季和冬季的帽子，冬天和夏天的标志，骰子，不同大小、颜色的帽子若干。

活动过程：

一、导入

师：冬天到了，天气越来越冷了，刘老师好怕冷，你们怕不怕冷？

幼：不怕冷。

师：你们有些什么保暖的好办法，给我介绍介绍？

幼儿说说。

师：刘老师现在头有点冷，看来我要带顶帽子来保暖。

出示各种帽子（区分四季帽子）。

师：这么多帽子我该戴哪一顶呢？为什么？

幼儿说说。

请个别幼儿帮助整理帽子。

二、选帽子

出示骰子，引导幼儿观察。

游戏1（一级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小或颜色分类；将各色帽子进行一级分类。

游戏分组进行2次。

游戏2（二级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小、颜色分类；将各色帽子进行二级分类。

游戏分组进行两次。

游戏3（三级分类）：

要求：

（1）请幼儿选择一顶自己喜欢的帽子，找找哪个小朋友和你买了一样的帽子，鼓励孩子之间进行自由的比较、交流。

(2) 出示任务单，请幼儿根据帽子的大小、颜色、花纹进行归类；将各色帽子进行三级分类。

三、游戏交流。