

2023年幼儿园画展活动总结与反思(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园画展活动总结与反思篇一

伴随着教师节的来临，遵循教体局关于开展“感念师恩”主题教育活动的通知思想，山东省淄博市淄川区实验幼儿园从自身实际情况出发，根据幼儿特点本着“隆重、俭朴、有效”的原则，设计组织了一系列内容丰富的教师节主题教育活动。现将幼儿园开展活动的情况总结汇报如下：

一、小班组：老师，您真好！

小班幼儿刚刚入园不久，既不会情感丰富的朗诵诗歌，也不会大笔一挥，泼墨一幅，当然也还不具备动手制作手工作品的能力。可是小班幼儿对老师的信任和依赖却是最牢固的。离开了从小生活的熟悉的环境，离开了一直照顾自己的家人，来到幼儿园这个陌生的大环境里，孩子第一反应就是紧紧抓住老师的衣服，老师成为了孩子成长历程中的重要依靠。小班组老师结合自身的特点，组织幼儿开展了“老师，您真好”的语言活动。谈话中，幼儿知道了教师节是照顾自己的老师们的节日，回忆了入园以来老师对自己细致入微的照顾，在老师的提示下愿意和老师抱一抱，亲一亲，问声节日好，表达了自己喜欢老师，爱老师的情感。正是因为孩子的幼小，这问候，这拥抱更是显得弥足珍贵！

二、中班组：我亲爱的老师

中班组的活动以绘画活动“我亲爱的老师”为主。此前的相

关活动有：诗歌“老师本领大”，通过朗诵诗歌和尝试续编诗歌，深化了幼儿爱老师的情感。通过“夸夸我的老师”活动，过渡到了“我给老师办画展”活动。面对每天照顾自己的熟悉的老师，孩子们有着说不完的话。说到老师的面部特征和发型的突出特点，更是津津乐道，有的孩子甚至连老师喜欢的衣服颜色都能说出来。在这貌似细小的环节中，老师体会到了孩子们深深的爱。而在绘画活动“我亲爱的老师”组织过程中，幼儿知道了9月10日是教师节，是老师们的节日，更是在画画中激发了热爱老师的情感。一边画一边絮絮叨叨，简单的线条之间流露出了对老师的祝福。

三、大班组：老师，谢谢您

大班组以美工活动“老师，谢谢您”为主导亦展开了一系列的主题活动。对于大班幼儿来说，已经在幼儿园度过了两个教师节，对于教师节的认识远远高于小班，中班的幼儿。大班幼儿自身的能力有了很大的提高，表达自己情感的方式也更加丰富。幼儿运用已有的美工经验，创造性的制作出了谢师卡，向老师表达感激之情。祝福语也上升到了“老师，您辛苦了”、“老师，谢谢您”！还有的孩子自发的拥抱老师，大声的宣告：老师，我爱您！整个活动气氛温馨又感人。

除了各班组独具特色的主题活动之外，身边出其不意的问候更是让老师感动。教师节这一天，从踏进幼儿园的大门开始，老师们就被一声声的节日问候感动着。这问候，有领导的关怀，有同事之间的相互祝福，更多的是来自于家长和孩子。虽然只是简单的一句话却胜过了千言万语。这问候，这祝福包含着家长对老师的认可和尊重。在一声声的祝福声中，老师们为自己这个神圣的职业感到光荣，感到自豪。

教师节，这个教师自己的节日，伴随着丹桂飘香渐渐走远了。没有锣鼓喧天，没有鞭炮齐鸣，唯有那挥之不去的幸福环绕身边。也许社会上还有很多人不了解教师节，也许幼儿教师有部分人的视野里依然没有得到认同。可是只要幼儿园的孩子

子认同，只要家长认同，幼儿园的教师节氛围依旧喜庆，在“尊师重教”的节日氛围里，这个简朴、热烈而又有意义的节日深深地留在了全体教职工的印象里！

幼儿园庆祝教师节班级活动总结

幼儿园画展活动总结与反思篇二

本学期，我们努力做到自己喜爱读书，让书成为自己的朋友。通过读书，使大家开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实我们文化底蕴，提高自己的综合素质。通过班级中良好的读书氛围，提高欣赏能力，获得思想启迪，享受审美乐趣，在读书活动中体验到读书带来的快乐，真正做到我读书，我快乐。

(一)、开展了“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

1、本学期我们看完成了必读书：二年级《课外美文》和同步阅读《金色的秋天》，《新语文读本》（二上）《我和小姐姐克拉拉》、《了不起的狐狸爸爸》、《波普先生的企鹅》、《苹果树上的外婆》、《鼯鼠的月亮河》。

另外我们一部分小朋友还读了推荐选读书《一片叶子的故事》、《獾的礼物》《列那狐的故事》《小屁孩日记》《妹妹的红雨鞋》《笨狼的故事》。

2、举行了读书推荐会，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

3、班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

(二)、丰富阅读活动品尝读书乐趣。

1、上好每周2节课阅读指导课

围绕绘本阅读，从激发儿童的阅读兴趣入手，通过猜一猜、画一画、听一听、想一想、演一演等孩子喜欢的形式，帮助孩子们真正进入绘本阅读中，感受“悦读”的魅力。

2、深入开展“晨诵午读暮省”。

(1)与黎明共舞——上好晨诵课

每个星期坚持上好晨诵课。选择晨诵材料是《日有所诵》、《同步阅读》《课外美文》《弟子规》、《诵读经典》，结合每个学生的特点，形式多样化，利用每天早晨到校的时间组织朗读背诵。

(2)在静校时聆听——设立“童心午读时光”

利用这段时间，老师集体交流读必读书目。

(3)在星空下共读——和父母共享温暖的读书时光

(三)、开展了“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比。

积极推进亲子读书活动。为了让读书成为一种习惯，通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。开展家庭读书系列活动，鼓励家庭进行亲子共读，开展“小手拉大手，同读一本书”、“我给爸爸妈妈讲故事”等亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

1、每日父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

组织“班级故事会”活动、古诗现代诗朗诵擂台赛活动，班级中阅读《小牛顿科学馆》之我最喜欢动植物交流会。

每月组织一次“班级故事会”或古诗现代诗朗诵擂台赛活动，评选出“故事大王”和“小小朗诵家”。

(四)、开展班级“读书明星”评选活动。

通过定期开展各类班级读书活动，结合平时读书情况，每月评出“阅读之星”，颁发奖状。期末评出“书香学生”、“书香小队”。

“随风潜入夜，润物细无声”，我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们精神面貌会发生悄悄的变化。而我们也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

幼儿园画展活动总结与反思篇三

今年是国庆71周年，为了让幼儿感受并参与国庆节热烈的气氛，我们根据小班幼儿的特点开展一系列的活动。

国庆要到了，为营造国庆热烈的氛围，我们在班上进行的主题墙的布置。有的幼儿一看到主题墙上的国旗就会好奇的问这是什么。每年的国庆节正是我们爱国主义教育的时机，我们也会不失时机地告诉孩子，祖国妈妈要生日，我们把幼儿园打扮地漂漂亮亮，就是要庆祝祖国妈妈的生日。

祖国妈妈要生日了，怎么引导孩子表达对妈妈生日的祝贺呢？儿歌“最亮最亮五颗星”教师们将幼儿熟悉的国旗展示在孩子们面前，在国旗的印证和关注下，幼儿形象地了解了儿歌

中的句子，为制作国旗，唱国歌等一些活动奠定了基础。

除了让幼儿切身感受国庆节，我们还利用这一教育契机让幼儿深刻了解我们的祖国，激发他们热爱祖国的情感。

手工制作等形式表达他们对祖国的热爱，让幼儿充分感受到节日快乐的氛围。另外，在制作过程中，也发展了幼儿的动手能力、想像创造力。

通过一系列的活动，幼儿认识国旗、国徽、唱国歌，分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。

为了让幼儿更加热爱自己的祖国，了解自己的祖国，在国庆节来临之际，我们幼儿园结合幼儿年龄特点，开展了丰富多彩的国庆系列活动。为了营造国庆热烈的气氛，我们还进行活动室环境布置：海星班用爱心贴出了一幅中国地图，海贝班帖上了烟花、生日蛋糕，海豚班在活动室里悬挂上了灯笼，帖上了天安门、和平鸽、气球，孩子们看到装扮一新的教室，个个都兴奋不已。

我们还结合幼儿年龄特点，以班级为单位开展了国庆主题活动。海星班的《国旗国旗我爱你》让孩子们认识国旗，并自己动手制作国旗；海贝班的孩子们为祖国妈妈献上了生日歌，并送上了自己制作的生日礼物；海豚班的主题活动《祖国妈妈，我爱你》邀请了家长朋友一起来庆祝祖妈妈的生日，孩子和家长们还一起制作了中国地图。

通过一系列的活动，幼儿与老师一起认识国旗、唱国歌，分享交流自己对我们国家的认识和了解，孩子们对我们祖国妈妈的认识更加深入了，也更加热爱我们的祖国。

国庆节幼儿园小班班级活动总结

幼儿园画展活动总结与反思篇四

一、活动目的：

为了进一步丰富校园生活，培养学生各方面素质，借此元旦之际，举行融知识性、趣味性和活动性为一体的元旦活动。通过活动增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富学生的课余文化生活，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗，许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

二、活动主题

师生联欢、共展风采

三、活动时间

20___.12.28

四、活动内容

舞蹈、歌曲、朗诵等才艺表演、新年许愿、游戏。

五、参加活动对象

小学一年级全体师生

六、注意事项

1. 请各学生根据活动中所承担的工作任务提早做好准备，以保证活动顺利有效进行，一切所需的材料自己准备。
2. 参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3. 利用空闲时间让学生熟悉有关游戏的名称、规则等。

活动总结：

20__年1月1日，我们班举行了”庆元旦、迎新年”的联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，我班举行以展示学生才艺结合智力大闯关等游戏为主的活动。通过活动也让学生了解新年的意义、新年的习俗，并许下新年的愿望，写在贺卡上。

幼儿园画展活动总结与反思篇五

为了让幼儿与家长一起体验西方的多元文化，让孩子们感受，庆圣诞迎新年的快乐□xx月xx日上午□xx幼儿园组织全园幼儿以班级为单位举行了庆圣诞迎新年活动。

庆圣诞，迎新年活动在《祝你圣诞快乐》歌声中徐徐拉开序幕，首先孩子们用歌声和舞姿向家长表达了美好的祝福，紧接着由家长扮演的圣诞老人身背红色的大口袋出现在小朋友的面前。在孩子们喜悦和期待的目光里，圣诞老人为孩子们每人分发了精美的小礼物，还为大家讲述了圣诞节的由来及传说。

圣诞传说里美丽的圣诞树、漂亮的圣诞贺卡、身背礼物的圣诞老人，这一切都为每个孩子带来了许多美好的遐想。带着对圣诞节的美好憧憬，孩子们与家长一起动手制作、剪贴了许多精美的小挂件和色彩艳丽的蝴蝶结以及彩带为圣诞树披上了节日的盛装。圣诞树下孩子们一起手捧圣诞果虔诚的许下了美好的愿望和深深的祝福。

在老师的`引导下孩子们把手中许过愿的圣诞果送给了身边最喜欢的人。在一片祝福声中，大家又进行了美食分享，在美食分享活动中，孩子们互相尽情品尝小伙伴从家中带来的美

食。

美食分享后大家围着披挂一新的圣诞树跳起了欢快的《兔子舞》，最后庆圣诞迎新年活动在大家的欢歌笑语中结束。

通过本次活动，孩子们了解了西方的文化，感受到了集体庆祝节日的快乐，更体验到了和家人一起动手的乐趣。在欢快的节日庆祝活动中，孩子们不仅获得了情感上的体验，知识上的拓展，而且动手能力方面也得到了很大的提升。