最新中班大树和小树绘画教案(汇总8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

中班大树和小树绘画教案篇一

新的学期开始了，为了引导学生在思想上更进一步，在新的.学期成绩上更大的台阶，在各方面健康全面的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学、进取”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作开展的一如既往，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯并且制定了新学年的学习计划，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别成绩差的学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2、创建良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

5、大力培养学习兴趣小组，建立同学之间互帮互助的学习模式。

三,具体措施

(一)抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效为止。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生

(3)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(4)要对成绩较突出的同学做好思想工作，鼓励他们更上一层楼。

(二)常规工作:

(1)积极开展各项评比活动：形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生不懂就问，多和科任教师沟通学习的困难，做到不懂就问。

(5)建立课代表作业管理制度，对于作业没有按时上交的同学，做好如实记载，保证没有同学偷懒和抄袭。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(四)活动安排:

3月份：利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。召开班级班干部会议，讨论班级兴趣小组的问题，发扬同学当小老师的学习风气。

4月份：对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习段考。

5月份：对段考进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园活动，为班级争光添彩。重点狠抓基础差的同学的学业水平考试，对可能难过关的同学给予重点帮扶。

6月份：指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试，同时组织好班级同学参加6月9号的高中阶段学业水平考试。汇总本学期学生的各项量化考核数据，按照数据进行评优评先。

7月份：完成学生成绩分析总结，填写好评价手册和学籍表。

学期总结，假前教育等。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。争取保质保量的完成本学期学校下达的教学任务，并且，让每个孩子充分感受到学习的乐趣，并在各自原有的基础上迈上新的台阶。

中班大树和小树绘画教案篇二

一、 情况分析：我班幼儿的在音乐方面很感兴趣，尤其是对音乐的节奏，喜欢跟随着音乐的起落翩翩起舞，真是兴趣盎然。当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如表演的协调性及倾听与观赏同伴的表演，常规性的东西，介与此，我制定了以下计划：

（1） 主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表现自己的情感或经验。

（2） 在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大

1、在收集整理布置环境过程中，让幼儿自己去观察，去知道一些常识性的东西。

2、在语言区域里，投放一些优秀的儿童文学作品，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并在该区域里投入一些与作品相联系角色的头饰，胸饰，道具，等帮助幼儿加深对作品的体验与理解。同时，也投入一些图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写的技能。

3、在教学过程中，注重因材实教，加强对幼儿的个别辅导，让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展，符合他们的实际情况。

胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。

（3） 继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

（4） 引导幼儿在已有经验的基础上，学习不同乐器的演奏法，在乐器演奏中，对指挥做出积极的反映，尝试集体设计演奏方案。

（1） 在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

（2） 在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

（3） 在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

（4） 在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

第二周：扭秧歌 第三周：我来自中国

第四周：国歌升起来了 第五周：娃哈哈

第六周：再见吧冬天

第七周：美丽的云朵

第八周：什么花儿开 第九周：小篱笆

第十周：快要下雨了 第十一周：猜一猜什么花

第十二周：旅行车 第十三周：火车快跑

第十四周：小白船 第十五周：小飞机上蓝天

第十六周：到太空旅行 第十七周：洒水车

第十八周：王老先生有块地 第十九周：小乌龟上山坡

人们都说，幼儿是天生的美术家，我们班的小朋友对于绘画有着浓厚的兴趣，但表现方式有点过于单一，有的小朋友还不会使用剪刀，这对于美术活动的顺利开展带来一定的麻烦，在使用蜡笔的方法也不是很恰当，根据这一情况，我制定以下计划。

1、 继续欣赏与自己的生活经验相关的美术作品，节日装饰和自然景物及环境中美的事物，大胆参与班级环境的布置，增强自信心。

2、 在欣赏同伴美术作品中能根据自己的想法对其作出评价，提高自己的审美能力。

3、 继续运用不同形式的美术活动表达自己的情感和想象，体验创造的快乐。

1、 在美术区域中，提供一些身边物品及废旧材料，让幼儿大胆想象与创造，制作教玩具，手工艺品等来美化自己的生活或开展其它活动。

2、 在教育教学活动中，面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，并对有艺术天赋的幼儿，进行个别指导，注意发展他们的艺术潜能。

3、 在美术区域中，空出一角，作幼儿的作品展览区，为幼儿创设展示自己作品的条件，让幼儿互相交流，相互欣赏。

4、 在进行教育教学中，多利用现有的资源，带幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

5、 提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

第二周：灯笼 第三周：元宵灯会

第四周：灯笼高高挂 第五周：“我们的节日”配画

第六周：蓝印花布 第七周：冬天里发生的事

第八周：春姑娘来了 第九周：会变的彩云 第十周：跳舞的雨娃娃 第十一周：太阳花

第十二周：我家的冰箱 第十三周：热闹的马路

第十四周：会变的车 第十五周：未来的农村马路

第十六周：我设计的车 第十七周：在地底下开的车

第十八周：美丽的鱼儿 第十九周：猪小弟找朋

中班大树和小树绘画教案篇三

（1）以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

（2）了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

（3）愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。

（4）了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。

（5）能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

（6）关心社区生活，初步了解社区的人文环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

（7）了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

（8）遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

（1）引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

（2）在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

（3）积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

（4）引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，

学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

（5）引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

（6）在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

（7）引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

（8）引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

（9）引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。

（10）在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

（11）在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

中班大树和小树绘画教案篇四

新的一学期又开始了。经过两个月的暑假时光，孩子们又开心的回到幼儿园学习、生活和游戏。我们将在《刚要》精神的引领下，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康丰富生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，坚持保教并重，促进幼儿健康、全面发展。也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。本学期制定如下计划：

本班大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

1、观察辨别空间线索，培养初步的推理能力。

2、初步获得年和月的概念。

3、尝试用不同的工具和方式进行测量。

4、培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类。

5、比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

1、继续加强幼儿安全`卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每天把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，

学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

1、坚持每周家长联系制度，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

以“活动”“整合”为主要课程建构形式，促进孩子全面发展

9月教学活动具体安排：

10月教学活动具体安排：

11月教学活动具体安排：

12月教学活动具体安排：

元月教学活动具体安排：

中班大树和小树绘画教案篇五

本班幼儿44人，其中男生24人，女生20人。通过一学年的’幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规。他们乐意参加幼儿园的各项活动。在各方面都取得了较大的

进步。如：每天能高高兴兴地来园;会在成人的帮助下愉快地进餐，穿衣、裤;会整理自己的玩具;会听成人的口令做事。大部分幼儿都比较活泼开朗，善于与他人交往，同伴关系良好，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，能积极参加各项活动，活动自主性较强。但个别幼儿在某些方面还是有些欠缺的，如：同伴间的友好交往和睦相处还不够理想，平时活动中，还会出现打人、抢玩具等现象。虽然愿意说话，但语言还不够丰富、不够完整。个别幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。

本学期，我与配班老师将针对这些情况，加强引导，注重培养。在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有机渗透相关教育让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。

2、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

3、注重幼儿自我服务意识和自我管理的培养，加强幼儿的自我保护意识。

4、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。

5、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿发展的状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到提高。

6、培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中，通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

7、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一起讨论教育教学方案，让家长更好地了解幼儿园的活动情况，充分利用家庭教

育资源，开展家长助教活动。

(一)安全工作

1、树立“安全第一,预防为主”的思想，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生，也防止意外事故的发生。

2、加强班级安全检查和自我排查，每星期检查用电线路是否完好，电器设备安装是否符合规范要求，防止意外事故发生，凡有安全隐患立即更换或纠正。

3、加强班级安全教育和管理工作，平时利用晨间谈话(5分钟)，月安全主题教育活动，游戏活动等，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。并及时做好记录，载入班级日志。

4、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

5、要求家长认真使用接送卡，严格执行“凭卡接送”制度，确保幼儿接送安全。

(二)各领域工作目标

a□健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪

2、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

4、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

5、继续培养幼儿独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。不挑食，能主动整理桌面，保持“三净”。

b□语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

c□社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适应的反应。

学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

6、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

d□科学领域：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢同多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

e□艺术领域：

1、能发现和感受周围事物环境中的美。喜欢欣赏美工作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(三)教研工作

1坚持两周一次的园部教研和一周一次的年段教研活动，深入领会《纲要》，大胆改进教学方法。

2、平时利用课余时间，查阅幼教刊物，认真做好笔记，努力做到学与思，学与教相结合，不断更新教育观念。通过幼儿园课题研究及保教活动的观摩、研究，不断提高自身的教育教学水平。

(四)家长与社区工作

1、我们精心地设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观使用、突出主题。家长及时了解班级情况及每周的教育内容、目标要求、需要家长配合的工作，以及相关的育儿知识，力争达到家园教育的一致性。

2、开展家长会，请家长来园共同商讨幼儿园要事，反馈家长对幼儿园的建议、意见。组织“家长开发日”活动，展示幼儿在园活动情况，通过听课、评课，让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3、根据班级的实际情况，以电访、登门家访等多种形式进行家访，及时向家长反映幼儿在园情况及教育要求，使家园形成合力，达成共识。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求，提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

九月份

1、创设班级环境，迎接幼儿来园。

2、安定、稳定幼儿情绪，让幼儿适应幼儿园生活。

3、对幼儿进行常规安全教育。

4、组织幼儿学习早操。

5、成立班级家委会。

6、逐一丰富各个区角的材料。

7、结合每周小话题，开展“庆祝教师节”、“中秋节”、等系列活动。

8、专题研讨——学习有关说课、评课材料。

十月份

1、开展“庆国庆”主题教育活动，激发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

2、对幼儿进行安全、卫生教育。

3、进一步更新、丰富各个区角的材料。

4、进一步加强幼儿早操动作的规范化。

5、课题专题研讨——结合数学领域进行说课、评课研讨。

十一月份

1、开展“美丽的秋天”小主题教育活动。

2、开展安全主题教育活动。

3、中班年段生活自理能力表演赛——穿、脱衣裤活动。

4、课题专题研讨——结合三大游戏进行说课、评课研讨。

5、幼儿在园体重、身高、视力检查。

6、加强班级环境卫生及保育工作。

十二月份

1、开展安全主题教育活动。

2、开展“迎新年”等系类主题教育活动。

3、开展 “半日活动家长开放日”活动。

4、课题专题研讨——结合园内公开课进行说课、评课研讨。

5、期末幼儿口腔保健。

一月份

1、年段卡拉ok比赛。

2、撰写班级工作总结。

3、拟写评语，分发幼儿发展评估手册。

4、清点、上交班级财产。

中班大树和小树绘画教案篇六

本学期伊始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级x班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的`起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生

发展具有重要的奠基作用。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七x班！现根据本班具体情况特制定计划如下：

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们七x班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。

中班大树和小树绘画教案篇七

本学期我班有25名幼儿，女孩10名，男孩15名，其中插班生5名。大部分幼儿掌握了基本的生活自理能力，能够遵守集体规则，同伴间能够友好相处。在学习活动中，孩子掌握6以内数的形成、数数、集合、分类等。初步尝试想象画以及运用不同的材料做画，培养了幼儿艺术创作的兴趣。本学期要重点加强培养幼儿仔细观察的习惯及思维的敏捷性。

１．主题活动：（１）快乐的家庭（２）美丽的春天（３）我爱小动物（４）交通工具

２．加强外语教学及区角活动。

３．庆祝六一活动，

４．训练幼儿思维的敏捷性，做好升入大班的准备。

目标

三月:1.感受快乐的家庭生活，培养幼儿关心他人的愿望。

2．知道家里的事大家一起做，逐步养成与家人分工合作的态度。

3．注意家居安全，不做危险的事。

配合活动

“快乐的家庭”“认识家居安全”“大家来分工合作”

四月:1.培养幼儿爱护花草树木，不采花朵的良好品德。

2.带领幼儿动手种植，体验劳动的快乐。

配合活动

“种子发芽”“花儿好看我不摘”“照顾自然角”“找春天”

五月：１.培养幼儿爱护动物的情感。

２.学会自己的事情自己做,学习收拾自己的物品。

配合活动

“整理自己的小格子” “我最棒”“饲养小动物”

“我也来劳动”

六月：１了解交通规则,学习基本的交通常识.

２能分清自己和别人的东西,愿意与同伴分享自己的

玩具和书本.感受与同伴相处的快乐.

配合活动

“马路上的标记”

“小心过马路”

“我的书真好看”

学习内容

三月：１.学习用各种美工材料参与美工活动，表现不同而外人物的明显特征。

２.学习8、9的形成，感知分类、配对概念，进行初步的智能练习。

３.认识自己的家及日常的食物，家居用品；了解初步的家居安全知识。

４.培养幼儿留心聆听好的故事，愿意讲述快乐的家庭生活。

５.帮助幼儿在优美的旋律中创造更多的动作。

配合活动

“全家福”“菜蓝子工程真正好”“晒被子”“作扫帚”“小相架”儿歌“原来是你”

“小蝌蚪找妈妈”歌曲“妈妈的眼睛”

四月：１.学习10、11的形成、数数；区分上下、前后、里外，培养初步的时间概念。

２.认识春天的天气，区分春季与其它三个季节的不同。

3.通过以春天为主题的音乐活动激发幼儿对春天的热爱。

4.培养幼儿喜欢提问，能根据别人的问题回答。

5.发现周围生活中美好的事物，愿意用画笔表现出来。

配合活动

“画美丽的春天”“制作春天的花”“ 区分上下”

“蝌蚪和青蛙”

“植树去”

“春雨”

五月：1.学习12、13的数字和数量，能主动、专心地进行数学活动，并对自己的活动成果感兴趣。

2.鼓励幼儿用歌声,形体,节奏来表现可爱的小动物形象。

3.能够利用儿歌的优美，形容各种动物的特征和特性。

4. 学习利用各种材料制作小动物，鼓励幼儿表现自己下喜爱的小动物形象。

5. 鼓励幼儿收集有关动物的知识和材料，培养幼儿好奇、好问、好探究的习惯。

配合活动

了解小羊、小狗等常见动物的生活习性

六月： 1.引导幼儿了解生活中常见的交通工具,并能

设计心目中新型的交通工具.

２.帮助幼儿建立良好的阅读习惯,能较完整的复述故事或讲述图片.

３.喜欢在集体中表演,态度自然.

４.学习用线条和形状表现自己设计的新型交通工具。

５．喜欢参加各类计算练习，鼓励幼儿积极思考，提高幼儿的观察能力及初步的判断能力。

配合活动

“空中大站”

“三轮车”

“飞机飞来了”

“我是三军总司令”

“水上交通工具”“陆地上的交通工具”“天上的交通工具”

运动

1．喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

2．能自觉遵守体育活动的规则和要求，培养初步的集体意识。

3．在单足立、钻、侧身滚、玩球、攀登等活动中能保持身体的平衡。

4．能较熟练的听各种口令和信号做出相应的动作，能听信号较快的集合和分散，排成四路纵队。

配合活动

《灵活的小汽车》 《摘星星》 《小猫搬家》 《海上救援》 《春游》

游戏

１．鼓励幼儿能大胆的参与游戏,操作游戏材料,在学会玩游戏材料的同时,能自创新玩法.

２．帮助幼儿建立初步的角色意识和规则意识,能基本按自己的角色完成游戏活动.

３．鼓励幼儿与同伴合作游戏

生活活动

双语区,建构区,

益智区,科常区,

手工区,角色游戏

家长工作

1． 建立家园沟通栏，做到家园互动。

2． 督促家长及时反馈家园联系册。

3．向家长提供每周各科的学习内容，以便家长帮助幼儿复习。

配合活动

1．及时更换家园联系栏。

2．定期发放家园联系册

3．及时对两日未来园的幼儿进行电话联系。

4．对于家长沟通栏中家长提出的问题及时答复。

外语工作

1．通过各种游戏活动，提高幼儿学习英语的兴趣。

2．将英语日常用语运用到幼儿生活中，提高幼儿英语听力。

3．能大胆地在集体面前进行英语表演活动。

4．能用英语进行简单的对话，学习4—5首儿歌和歌曲。

配合活动

1． 运用丰富的课堂教学形式和英语区角活动。

2． 把英语渗透到幼儿一日活动中。

3． 指导家长进行复习。

中班大树和小树绘画教案篇八

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家、对社会、对人民有用的`人才。本学期我班将以学生行为品质发展性评价为主导，以一日行为规范教育、爱国主义教育、诚信教育、感恩教育为主题开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展。本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划：以学校的《一日行为规范

考评标准和办法》来管理班级，以爱国主义、诚信、感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念上得到锤炼、健康发展。

二、班级基本情况

细化，并要求写好《班长日志》，让值日班长的工作有据可依，能有条不紊地进行。从此，全体同学真正担负起了管理班级的职责。

学校的卫生是日常管理的重要方面之一，工作面广、任务重、要求高。过去人多，效率低，现在每天只有6人，也能保质保量地完成。值日生少了，而班主任工作量未减，值日生做得都很认真，怕来不及做，反而大幅度提高了工作效率。反而比以前做得更好了，而且在卫生保持上也很出色。

第二，《班级日志》使班级管理增加了透明度。《班级日志》是由值日班长每天记录的，记录了一天来班级的值日情况，卫生情况，请假情况，各种活动，作业情况以及值日班长的体会。

那么在此我打算对班级进行如下管理措施：

1、养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规要求。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展

情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长联系一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体，为明年的初三复习打下良好基础。

三 具体措施

1、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长、学校共同进行教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念等方面养成良好的习惯。

2、加强小组合作。本学期我对全班46名同学进行了分组，要求他们在小组中共同学习、生活、劳动，取长补短，共同进步。努力使学生在小组合作中养成团结学习、相互配合、共同发展的良好品质。

级体荣誉感。

4、开展学生行为品质发展性评价记录活动。，要求他们每月对他们在学习、纪律、卫生、其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录、自我评价。力争使每位学生在自我管理中不断完善自己、健康成长、全面发展。

5、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范、

爱国主义、诚信教育、感恩教育等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

6针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人。以便相互督促执行。

四、活动月安排如下：

九月份：建立班委会，介绍班级管理构想。学习常规，尽快步入正轨。加强文明礼貌教育。

十月份：落实日常行为、学习、纪律、卫生、生活等常规。

十一月份：启动爱国主义教育活动。感恩教育总结。 十二月份：加强诚信教育活动。全力以赴抓地理。生物复习。期末复习考试。