

# 2023年学校应急疏散演练总结讲话 学校安全疏散应急演练活动总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校应急疏散演练总结讲话篇一

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，今天下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现做简要总结：

今天下午学校演练总指挥通过广播鸣响警报。全体教师及时到位，指导学生有秩序地迅速撤离。仅用1分40秒分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。

(1)一些同学对紧急疏散演练不够重视，没有充分体现“紧急”二字，动作不够迅速，导致疏散时间较长。

(2)在疏散的过程中，学生的嘈杂声太大，影响指挥。

(3)班主任没有及时清点人数，面对新的环境还有点束手无策。

(4)个别班级在操场入口处形成部分拥堵现象，到操场后有的班级未能到达指定区域集合，有的围在篮球架和树木下面等不安全的地方，存在聚堆现象。

同学们，老师们，安全是生命攸关的大事，是关系到千家万

户平安的大事，所以，我倡议，大家要更加牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，加强演练，使紧急疏散演练的时间控制在2分钟以内。班主任要在本班作演练小结，明确撤离方向，强调纪律及单列撤离的原则，避免引起拥挤阻塞。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动非常成功，达到了预期目标，下一步争取越做越好，真正提高全校师生的避险能力。

## 学校应急疏散演练总结讲话篇二

根据上级主管部门和学校工作安排，20\_\_年9月24日下午第二节课，我校进行了安全应急疏散演练，此次活动受到了校领导的高度重视，活动中各岗位人员尽职尽责，学生们疏散有序、迅速，整个过程组织严密，逃生演练取得了圆满成功，现就本次活动总结如下：

### 一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由马\_\_校长任总指挥，赵\_\_副校长任副总指挥，各科任教师、班主任为组员的演练领导小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，马校长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力，并着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

### 二、筹划缜密，演练方案安全可行

根据领导小组会议要求，学校校长亲自进行指导，使演练方案具有科学性和可操作性，并就方案中就演练的时间、地点、内容、对象为大家作具体的说明，对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了详细讲解。为了确保演练活动顺利进行，演练活动领导小组在演练的前进一步明确疏散路线、疏散顺序、集合地点和注意事项。要求班主任教育学生，听到演练活动开始的宣布后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

### 三、师生参与，演练效果良好

20\_\_年9月24日下午3点，参与逃生演练活动的全体人员到达了指定岗位，随着哨声响起，在场教师指导学生有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快、静有序，用时不到3分钟，经过详细清点人数，疏散中无一学生遗留在教室，疏散中也无一学生出现伤情，安全快速到达目的地，各班主任马上清点人数，向现场总指挥汇报，疏散完毕后，还在操场前进行了演练小结。

这次活动全校师生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动的成功得力学校德育工作的管理，学校安保科的精心谋划。学校从维护广大师生的切身利益出发，高度重视学校的安全工作，积极响应各项安全整治号召，扎实深入地组织和开展系统安全环境治理活动，不断强化师生安全知识培训，取得了比较明显的成效。本次活动也是对学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标，取得了圆满成功。

## 学校应急疏散演练总结讲话篇三

安全第一、责任重于泰山。安全工作在学校工作中占有非常重要的位置，保障学校师生的生命是学校的首要任务，为切实增强在校师生的避震减灾意识和自救、互救能力，最大限度减轻地震对师生造成的伤害，特制定本方案。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教职工

师生紧急疏散到指定地点集合。

2022年9月x日

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。
- 4、按照学校要求统一行动，不得提前或推迟，做到各负其责，一切行动听指挥。
- 5、所有参演人员都要提高认识，活动的各个细小的环节都要有人负责，实行责任分解，确保师生安全。
- 6、疏散地点：按要求、按时间及时到学校空地集合。

i□加强宣传工作，要让学生了解地震是怎样发生的？地震的前兆是那些？发现异常情况要及时报告。水的变化：（天旱井冒水，无雨水变浑，喷气又发响）；动物的变化：（骡马

发惊不进圈，猪不吃食跳栏跑。猫儿躲得无踪影，鸡飞上树狗哀嚎。鱼儿浮头跃出水，鸭不下水岸上闹。冰天雪地蛇出动，老鼠搬家四处逃。摸清习性辨真假，发现异常要报告。综合分析作判断，群测群防很重要）

2、地震发生时，各年级都要听从学校的统一指挥，学校教师要按照学校的部署到指定的`方位。

3、学校要建立一支思想过硬的抢险队伍，由校长统一指挥。

1、学校制定一套完整的防震、防灾工作制度。

2、学校制定防震计划，要根据政府和有关部门的防震要求准备食品和饮料。

3、学校及时检查并消除校内防震的隐患，该加固的要加固，该拆除的要拆除。

4、合理摆放物品，楼道要通畅，化学试验的易燃易爆和有毒物品要放在安全地方。

### （一）启动程序

有师生皆知的警报信号。

### （二）应急避震演练

1、信号员发出“地震警报”信号，上课教师立即停止授课，立即告知学生不要慌，并指挥学生迅速抱头，并尽可能用书包或双手保护头部。

2、师生直接由班主任组织到指定地点集合，班主任组织好顺序，做到不拥挤，不慌乱，有秩序地快速疏散。

3、演练时间：预定2分钟。

- 4、学生到指定地点后，教师要立即清点人数。
- 5、宣布演练结束，各班依次退场，返回教室。
- 6、总结演练经验教训。
- 7、搜集、整理文字、图片、影视资料，编撰演练简报。
- 8、上报演练资料。

## 学校应急疏散演练总结讲话篇四

为了提高我校师生员工消防安全意识，营造良好校园消防安全氛围，根据公安部“61号令”、《高等学校消防安全管理规定》以及省、市消防部门有关文件精神，结合我校实际，决定在我校师生员工中开展火场逃生、应急疏散演练活动。特拟定此方案：

提高我校师生员工火场逃生、自救能力；提高宿舍管理人员在火灾状态下的应急疏散能力。

时间：2011年11月24日14时30分至15时30分

演练发生地点：东校区8、9号学生宿舍（遇下雨天时活动另行安排）

演练会场：东校区7、8号学生宿舍之间场地

（一）参加演练人员：东校区8、9号学生宿舍全体学生及相关院系管理人员、辅导员、宿舍管理人员。

（二）观摩人员：未参加演练的院系学生、管理人员、辅导员、宿舍管理人员、大学生消防志愿者。

(一) 成立长江大学消防演练工作领导小组。

顾问：朱业宏刘在洲

组长：消防支队领导1人钟仕安

副组长：钟国汉刘如泉崔青山刘小燕

成员：和战(保卫处) 张俊(保卫处) 张治学(后勤集团) 马如涛(学生事务处) 刘敬敏(学生事务处) 薛天庆(地科学院) 严丽萍(地物学院) 余华平(计科学院) 张艳华(文理学院) 杨学文(数学学院) 周铃(电信学院) 娄洁民(管理学院) 杨全辉(机械学院)

职责：负责在此次消防演练工作的筹划、协调及其他工作部署

(二) 领导小组下设六个工作小组。

1、指挥协调工作小组：

组长：消防支队领导1人、钟国汉

组员：范涛鲁平张治学刘敬敏

职责：

(1) 负责在演练前10分钟做现场指导(消防支队领导)讲解火场逃生有关注意事项。

(2) 指挥演练的各个环节，依据拟定方案宣布“演练开始”及“演练结束”。

(3) 及时指导处理演练中出现的各种突发事件。

## 2、宣传、组织动员小组：

组长：崔青山

组员：马如涛刘敬敏薛天庆严丽萍余华平张艳华杨学文周铃  
娄洁民杨金辉

职责：

（1）负责此次疏散演练的前期宣传，要求学生在疏散演练过程中积极配合，听从指挥、服从安排。

（2）负责组织动员宿舍内学生及相关班级辅导员参加演练活动。

（3）负责在演练进行中，深入演练现场指导学生疏散、逃生并维持演练现场秩序。

## 3、疏散引导工作小组：

组长：刘如泉

成员：张治学黄亚丽宿管工作人员

职责：

（1）负责组织宿管人员于演练前2天将演练活动通知到参加演练宿舍的学生，避免当日学生出现慌乱；负责清理演练宿舍现场通道内障碍物，保障演练通道畅通。

（2）负责组织参加演练宿舍管理人员参与演练活动及组织其它宿舍管理员参与观摩，负责制定参与演练栋楼相关疏散方案。演练活动开始时接受指挥工作小组的现场指令，完成演练所有程序，维护演练现场秩序。



#### 4、现场秩序维护工作小组

组长：张俊

成员：龚鹏飞、曲可、东校区保卫部其他人员

职责：

(1) 负责维护演练活动开始前、中、后期现场及周边交通秩序、会场秩序；在演练开始前1小时负责在演练场地周边划定警界区域（警界区域为：东起9号学生宿舍东侧一楼出口至国际交流合作处门前至7号学生宿舍东侧；南起9号学生宿舍南侧至室内体育场门前；西起2号食堂门前至风雨球场）。

(2) 演练活动开始时接受指挥工作小组的现场指令，负责维护演练现场的秩序，负责引导学生疏散到指定地点。

(3) 负责组织校园“110”队员参加演练活动（模拟火场救人）。

#### 5、演练后勤保障工作小组：

组长：和战

成员：陈实聂为超东校区保卫部其他人员

职责：

(1) 负责演练会场的布置(准备宣传标语、横幅、音响设备)

(2) 负责对此次参加演练的部分人员进行前期培训，

(4) 负责模拟着火点现场的布置，维持演练现场及外围秩序。

#### 6、医疗救护小组：

组长：吴小花

成员：东校区医院2人

职责：

(1) 负责参与此次演练中的“现场救护”环节（将校园“110”队员救援下来的伤员进行现场包扎，包扎范围主要是头部及上肢）。

(2) 负责处理在此次演练过程中出现的突发性受伤情况。

(3) 负责准备演练用担架、氧气袋及其它救护用具。

(一) 火场逃生及人员疏散演练

## 1、情况导演

2011年11月24日14时30分左右，指挥工作小组宣布“演练开始”，此时，位于东校区8、9号学生宿舍楼出现“火灾”

（虚拟火灾现场），该区域内宿舍管理员发现火情后立即赶到着火点用灭火器灭火（模拟动作）并鸣笛，拨打火警“119”电话和学校安全与保卫处电话8060110（模拟动作）；另一方面组织学生疏散，宿舍学生听到鸣笛后，用湿毛巾捂住口鼻有顺序地曲身跑出宿舍，并在相关领导和辅导员的指挥和引导下开始有序地从顶层依次向一层撤离，8号楼及9号楼西侧大部分学生从西大门出口撤出，9号楼东侧少部分学生从该楼一楼东侧出口撤出，两路学生撤离至宿舍外集结地（7号学生宿舍与8号学生宿舍之间的马路）待命，在学生撤离的同时校园110接到报警后迅速穿好消防阻燃服，带好空气呼吸器赶到火灾现场，一边救火、一边用救护担架将受伤学生抬出火场至救护点，救护点医务人员对伤员实施检查、包扎等抢救措施。公安消防部门接到报警后，赶到火灾现场实施灭火救援行动。15点左右演练活动结束。

## 2、应急处理的程序和方法

(1) 领导小组组长确认准备工作完毕后，向指挥小组下达“演练开始”的指示后。指挥小组宣布“火场逃生、应急疏散演练开始”。

(2) 后勤保障小组在得到指挥组宣布“疏散演练开始”的指令后安排模拟火场操作人员点火（使用烟雾弹）。

(3) 疏散小组听到指挥小组宣布“演练开始”的指令后，进入演练状态，当发现模拟着火点点火（使用烟雾弹）启动后，立即进入情况导演程序。

(4) 宿舍学生听到指令后立即进入火场逃生、应急疏散演练程序。

(5) 学生在宿舍管理员及辅导员的指挥下顺利疏散到指定地点。

(6) 学生全部疏散到指定地点，现场指挥小组宣布“火场逃生、应急疏散演练结束”。

## 3、注意事项：

(1) 疏散引导小组要紧张有序、及时有效的组织学生疏散，避免意外事故发生。

(2) 现场维护小组要及时有效的维护好现场，避免出现混乱局面。

(3) 演练保障小组要确保演练所需要的物资、人力和通讯保障。

(4) 医疗救助小组要做好充分准备，使此次演练过程中出现的突发意外受伤人员得到及时有效的医治和护理。

（一）、在实施火场逃生、应急疏散演练的过程中，参演学生在演练前由各院系辅导员带到7号学生宿舍与8号学生宿舍之间的集结地（演练会场）集合，清点参演学生人数报演练指挥部，演练指挥部人员作现场指导、讲解火场有关火场逃生注意事项完毕后。下达“进入现场”指令，辅导员按指令将学生带领到8、9号学生宿舍内待命。

火场逃生、应急疏散演练结束后，参演学生进入集结地点，辅导员核实参演学生人数报演练指挥部，待演练指挥部领导作现场点评后宣布演练结束，参演学生方可退场。

（二）、在实施演练的过程中，参加演练的宿舍管理人员及其它工作人员在演练前进入集合地点，待演练指挥部下达“进入现场”指令后，参加演练人员按其职责进入规定地点参加演练，待演练指挥部宣布演练结束，参演人员方可退场。保卫人员待参演人员全部撤离会场拆除演练警戒区域后，方可退场。

## 学校应急疏散演练总结讲话篇五

为了提高师生防范自救能力，应对各种突发事件，使全校师生熟悉逃生路线，以达到有序、迅速的引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。通过紧急疏散演习，让学生学到安全防护知识，达到遇事不慌、积极应对、自我保护的目的，提高全体师生抗击突发事件的应变能力。

### 二、演练时间和地点

20\_年5月11日星期一下午第三节由各班级到知书、明德楼空地

### 三、演练领导小组

### 四、演练工作小组及职责安排：

## 1. 协助指挥小组：各班班主任老师

一年级：谢德待王道丰二年级：杨文娟方晓彬三年级：林吴玲黄蔷薇

四年级：张小东陈吕纯五年级：李丽丽李雪凤六年级：吴香莲林晓冬

职责：班主任是第一责任人，要在演练前对本班学生撤离教室的队形进行编排，做到安全、有序、快捷。撤离时做到：(1)演习前讲解疏散路线和清点学生人数；(2)带领学生撤退；(3)到达操场后清点学生人数，发现缺少人员立即向现场指挥何升钻老师指挥汇报，并负责组织人员查找；(4)到达操场后对学生的安全管理。

## 2. 楼道护导安排：

明德楼东楼道：何周林

明德楼西楼道：陈定财

知书楼东楼道：李津

知书楼西楼道：陈钦相

职责：以上人员工作负责学生紧急疏散时的撤离秩序、安全管理，严防楼道拥挤、踩踏事故发生。

## 3. 救护小组：董其汉苏守锋

职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

## 4. 宣传小组：何升钻(主持、广播)陈静(拍照)

5. 报警小组：林为杰疏散信号为哨声或警报。
6. 计时人员：董其汉负责整个活动的计时。
7. 后勤组人员：林为杰苏守锋负责后勤保障工作(准备报警器、烟雾弹、灭火器、燃烧桶、柴油等)

## 五、演练步骤：

1. 明德楼三楼和知书楼二楼因有人使用电器不当，易燃物被引燃，引起火灾，火势迅速蔓延(投掷烟雾弹)。老师进行初级灭火，火势不能控制。情况紧急，立即切断总电源，拨打火警119，并向现场指挥何升钻老师汇报。(由林为杰老师负责)
2. 指挥部接到火情报告后，通过校园广播指挥师生疏散。疏散广播：“请全体师生注意，学校发生火情，下面马上要进行紧急疏散。同学们听到警报后不要慌乱，听从指挥，由班主任老师带领下，有序撤离教室，按规定路线疏散。”(警报拉响)
3. 疏散路线：学生听到警报后成二路纵队快速有序地出教室。楼上学生逃生过程中，同时用红领巾、手帕捂住口鼻，一律靠右顺墙边采用弯腰的低姿势，在教师的引导下迅速疏散到明德楼及知书楼空地集中。一楼所有班级听到紧急疏散信号后，立即边排队边有序撤离到所在教室的前方空地，【明德楼：一(1)、一(2)、五(1)、五(2)、六(1)、六(2)知书楼：二(2)、二(1)、四(2)、四(1)、三(1)、三(2)】的先后顺序到明德楼、知书楼前空地。避免队伍交叉冲突。
4. 到达操场后各班清点学生人数，向指挥部汇报。

## 五、注意事项：

1. 全体师生要高度重视此项活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展逃生演练活动，不得延误。
3. 各班主任和组织人员要树立“安全第一”的思想，班主任提醒疏散的同学不出现惊慌与骚乱，保证每位学生安全、有序地疏散逃生。
4. 楼道护导老师确保疏散通道的畅通和现场秩序稳定。
5. 各工作小组本着对学生高度负责的态度，及时发现、处理演练时出现的问题，确保演练不出现师生伤害事故。

## 六、总结：

1. 由王彬老师总结活动过程中出现的问题，对此次安全演练做出点评。
2. 演练结束后，各班主任在班内再次进行安全教育，并组织学生以作文、日记、等形式写出感受。