

最新部编版教材一年级语文教学反思 部编版小学四年级语文教学反思(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科技进校园活动方案篇一

为了更好地对幼儿进行科学启蒙教育，让孩子们亲近科学、喜欢科学、走进快乐的科技世界，发现探索身边的科学现象，在做做、玩玩中体验成功和愉快，我园将于xx年11月开展第五届“科技月”系列活动。活动期间，各年级根据本年龄段孩子的特点，开展活动，让每个幼儿都能积极参与进来，感受科学的有趣和神奇，在主动探索、发现和获得经验的过程中，初步了解科技与人们生活的关系，培养幼儿对科学探索活动的兴趣和探究能力，同时也提高教师幼儿科学教育实践的能力。在全园师生中形成“爱科学、学科学、讲科学、用科学”的浓厚气氛。

科普进家庭创新每一天

通过各班级科技活动工作组织的宣传、教育、实践等活动，创造一个爱科学，学科学，讲科学，用科学，人人参与的良好氛围。

xx年11月1日---11月30日

参加对象：全园小朋友、家长、教师

（一）活动准备：

通过园内电子屏和博客让家长了解科技月活动内容

（二）围绕科技月开展系列活动

1、各班老师通过科学教学活动，引导幼儿发现探索身边的科学现象，如：《食物的旅行》、《摩擦起电》、《树叶为什么会落下来》等，让孩子们在玩中学，学中玩，激发他们爱科学，学科学的兴趣。

2、继续开展阅读活动，各班老师带领小朋友读一本科普绘本，如：《这样的尾巴可以做什么？》《植物妈妈有办法》《我从哪里来》等。让孩子们了解一些简单的科普知识，激发对自然事物的认识。

3、观看一些航空科学小视频，了解我国神舟飞船的诞生和发展史。

3、结合我园家长助教活动开展科普宣教

4、组织中、大班部分小朋友参加我园科幻画比赛，通过活动发挥孩子的想象力，激发孩子的创作欲望。

5、亲子小制作、小发明。让家长朋友们也参与到活动中来，通过活动深入的引导幼儿关注生活，关注周围环境，树立环保意识。使孩子的聪明才智得到发挥，进一步发挥幼儿想象力，提高幼儿创造力和动手能力，让孩子从小“树立爱科学、爱生活、爱创造”的理念。

6、教师“科学教育论文”征集。通过征文活动促进教师主动探究科学教育积极性。

一、二、三等奖和优秀奖若干名，并颁发奖状；推荐部分优

秀作品参加镜湖区科技月比赛

（四）班级博客及时报道科技月活动。

xx年11月16日截止。

成绩公布时间□xx年11月底

xx幼儿园

xx年10月28日

科技进校园活动方案篇二

（一）

一、指导思想：

科技节是我校一年一度的重要活动课程，旨在通过开展科技普及教育，提高师生科技素质，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发少年儿童从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。本届科技节主题为“科技创造梦想”。

二、活动组织

组委会主任：陈力扬

组委会副主任：李粤梅

组委会成员：各行政领导各年级组长全体科学教师

三、活动内容：

（一）班级活动类

- 1、阅读交流会：要求学生每人都要阅读科学书籍，利用主题班会进行交流。
- 2、介绍最新科技成果：指导学生通过杂志、网络、科学纪录片、参观展览等形式，了解国际国内最新科技成果，在班级进行交流。

（二）展览、种植评选类

- 1、科幻画展览。
- 2、思维导图展览。
- 3、科学家小故事展览。
- 4、种植。

（三）竞赛类

- 1、科普知识百题大赛（初中八年级）
- 2、“科技奥林匹克”竞赛。
 - 1) 牙签搭桥（六、八年级，个人项目）
 - 2) 多米诺骨牌（四、五年级，个人项目）
 - 3) 降落更准（七年级，个人项目）
 - 4) 小滑车（七年级，个人项目）
 - 5) 纸船承重（六、七年级，个人项目）

四、评奖方法：

- 1、根据项目的实际情况，评出一、二、三等奖。

2、班级团体总分由集体项目得分和个人项目得分组成：

(1) 科幻画、思维导图、科学家小故事展览，种植：个人一、二、三等奖分别得3、2、1分。

(2) “科技奥林匹克”竞赛：一、二、三等奖按个人计分分别得6、4、2分。

(3) 科普知识百题赛：一、二、三等奖分别得3、2、1分。

五、工作安排：

略

一、活动目的：为了提高学生学习英语的兴趣，为学生展示和交流英语学习成果搭建新的平台，同时也为提高学生的英语书写水平，决定举行英语手抄报比赛。

二、参赛对象：小学部全体学生

活动内容：

1) 内容要求：内容要以英语为主，图片为副，主题不限，选材要新颖、健康，设计美观大方，报面整洁，书写工整。班别姓名用中文写在手抄报正面的右下方。

2) 形式要求：手抄报统一为a3纸。版面布局合理，知识性和观赏性有机统一。

3) 作品不为印刷品。

三、活动时间：3月19日放学之前上交各班英语老师。由各英语老师评出年级前6名，交给林海宁老师。

四、评委：英语组成员

五、评比标准：

- (1) 内容 (2) 版面设计
- (3) 书写工整 (4) 无错字漏字

六、评奖方法：

奖项设立：评出一二三等优秀作品，在英语周展出并给予奖状。

为了激发学生学习数学的兴趣，提高学生的数学素养，增强学生学好数学的信心，特于3月25日至3月29日举办我校第八届数学周。

(二)

一、活动理念：

通过举办校园数学周丰富多彩的活动，营造浓厚的学数学氛围，激发学生学习数学的浓厚兴趣。让学生在形式多样的数学活动中，感受数学的魅力。

二、本届数学周的活动主题：

“数学+应用=智慧+快乐”

三、活动分工：

- 1、数学科组老师全员参与
- 2、奖状、奖品：各项目负责人
- 3、罗嘉琦老师负责照相

4、24点比赛各负责人：录像（万晋宇）、音响设备（王毅林）、场地布置和赛场纪律维持（韩磊及4-6年级体育老师）

四、活动内容：

- 1、数学、数学家故事小报展
- 2、速算大王比赛
- 3、24点游戏大赛：
- 4、七巧板比赛
- 5、学生优秀作业展
- 6、数学小商品交易会

五、具体安排

略

六、评比奖励（特向教务处申请，请学校批准）

*共需小奖状291张，大奖状6张；

奖品：一等奖39份、二等奖74份、三等奖113份（笔、尺子、笔记本等）

活动奖项

- 1、速算大王比赛：每班评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。
- 2、手抄报比赛：每年级评出一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名、优秀奖若干

3、七巧板比赛：一二年级每班评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

4、4-6年级24点比赛：评出一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

科技进校园活动方案篇三

为了在全校营造探索创新氛围,为广大学生搭建一个充分展示自我的平台,培养学生的动手动脑、实践创新的能力,激发每位学生的探索热情,经学校研究决定,本学期拟举办“沙长市第六中学第二届科技节活动”。

二、活动主题

探索、实践、创新

三、活动对象

学校初一、初二、高一、高二年级学生

四、组织机构

1、组委会主任:zz

组委会副主任:zz

2、组委会成员:zz

五、活动内容

项目组织开幕式

教育处、教科室

- 1、黑板报(初一、初二、高一)团委
- 2、主题班会(初一、初二、高一)教育处
- 3、创新作文大赛(初一、初二、高一、高二)语文组
- 4、数学知识应用与技能实践活动(高一)高一数学组
- 5、数学创新知识竞赛(高一)高一数学组
- 6、图形的平移(初一)初一数学组
- 7、英语科普文翻译(高一)高一英语组
- 8、鸡蛋自由下落及安全着地方案的设计(高一)高一物理组
- 9、化学实验探究(高一)高一化学组
- 10、元素周期表默写比赛(高一)高一化学组
- 11、生物论文竞赛(初一)初一生物组
- 12、优秀新闻主播评选(初一、高一)初一、高一政治组
- 13、四大发明的制作(初一)初一历史组
- 14、历史小论文比赛高一历史组
- 15、认识自然灾害科学小报评比(高一)高一地理组
- 16、图片处理比赛(高一)高一信息技术组
- 17、电子板报(word20xx)制作比赛(初一)初一信息技术组
- 18、网页设计制作比赛(高一)高一信息技术组

- 19、研究性学习成果展示(高一)高一各班班主任
- 20、美术专业生美术习作展(高一、初一、初二)美术组
- 21、音乐合唱比赛(高一、初一、初二)音乐组
- 22、“美丽校园、美丽笑脸”摄影作品竞赛团委、心理咨询室
- 23、春季环年嘉湖跑(高一)体育组
- 24、跳绳比赛(初二)体育组
- 25、拔河比赛(初一)体育组
- 26、科技小论文(高一)通用技术组
- 27、机械产品设计(高一)通用技术组

六、活动程序

- 1、筹备阶段:20xx年3月10日——3月30日
- 2、开幕式:4月1日
- 3、活动开展阶段:4月1日——4月25日
- 4、成果展示阶段:4月20日——4月27日
- 5、总结阶段:4月27日——4月29日

七、奖励及注意事项

- 1、奖励:设组织奖(评教研组、班级),团体奖(按班级和个人总分),个人奖(证书,一等奖记10分,二等奖记8分,三等奖记5

分,参与者记2分)

2、每个班级必须参加一项以上的活动。

3、各处室、各教研组、各班级须高度重视,通力协作,圆满完成科技节各项任务。

科技进校园活动方案篇四

1、通过活动,培养学生热爱科学、学习科学知识的.能力。

2、培养学生综合运用知识的能力。

第6周(周五下午)

1、三、四、五、六年级(科技手抄报)。

2、各班初赛,每班将至少3副作品交至评比组。

1、手抄报内容以科学知识为主,健康向上,可与同学完成,也可与家长完成。

2、报面想象美观大方,布局合理。

按年级组分别评出一、二、范文写作三等奖一、二、三名。

陈莉萍(三年级)、杨龙敏(四年级)、丁新娟(五、六年级)

科技进校园活动方案篇五

为了形成有利于青少年科技创新的良好氛围,积极创造科教事业发展的良好环境;为了进一步提高学校科技教育水平,为搭建展示科技特长的平台。结合xx市第二届科技运动会,

决定举行20xx—20xx学年学校科技节。相关事项通知如下：

组长：谢元华（副校长）

副组长：徐春芳（初中部） 钱向红（小学部）

组员：曹国锋 吴琪 朱小洪 全体班主任

活动宗旨：实践、创新、合作、竞赛。

活动主题：快乐生活、放飞梦想

20xx年10月15日——11月15日

全体教师学生

（一）科普宣传

1. 国旗下讲话，开幕式、动员。
2. 红领巾校广播、科普宣传窗、科技节横幅、活动方案。
3. 学科渗透科普知识。（各任课教师）
4. 科普知识讲座：模型制作，小发明技巧。

（二）科技竞赛

1. 科学幻想画（一—六年级）

竞赛内容：科幻画可用油画、国画、水彩画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、等绘画种类、风格及使用不同材料表现，横竖放置均可，作品要求整洁。作品要求是由作者本人独立完成的作品，作品不得抄袭他人已发表过作品。

竞赛要求：注明题目、班级、姓名。

评奖方法：艺术组老师做评委并布展。

2. 小制作竞赛（一一六年级）（另见通知）

竞赛内容：材料自选、造型自定的各类手工作品，有科技、科幻色彩的作品尤佳。

竞赛要求：小制作提倡利用废旧物品制作，最好有科技含量。注明作品名称、作者、使用说明等。

评奖方法：艺术组老师做评委。

3. 科普知识竞赛（一一六年级）

竞赛内容：科普基本知识，由学校科学老师出题。

竞赛要求：现场比赛，答题正确多的为胜，各班推荐5名学生参加。

评奖方法：科学组老师负责出卷、评奖。

4. 信息技术

竞赛内容：电脑绘画（四一六年级）

竞赛要求：各班参赛作品数量不限，学校将开放电脑室，学生也可以家里完成后上交作品。横竖放置均可，作品要求整洁。作品可以是打印稿上交。

评奖方法：艺术组负责评奖。

5. 组织部分学生参加市科技运动会（另见方案）

1. 要广泛宣传、营造氛围，做到精心组织、积极参与、讲究实效，鼓励每个学生参加。
2. 要在普及和普遍参与的基础上择优，落实好参加校级比赛的人选。
3. 各类比赛公平、公正、公开，评委工作严肃认真、公平负责。
4. 有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

科技进校园活动方案篇六

现在我国青少年科学技术普及活动已经取得了令人瞩目的成就。以学校教育为主体，社会各界参与的青少年科普活动发展迅速，组织机构逐步健全，大、中城市的青少年科普网络开始形成，设施和手段也日益增强，吸引了大量青少年参与科普活动，在一定程度上促进和提高了青少年的科技素质。

在青少年科学素质培养和科普活动中，根据初二学生的年龄特点，分别在科学态度、科学知识和技能、科学方法以及科学行为习惯等四方面，由浅入深、由近及远、由表及里、由形象到抽象地开展科普活动。目的有五个方面。一是逐步使青少年了解科学技术的发展，掌握必要的知识、技能；二是培养他们对科学技术的兴趣和爱好；三是增强他们的创新精神和实践能力；四是引导他们树立科学思想、科学态度；五是帮助他们逐步形成科学的世界观和方法论。

1、活动负责：初二（2）中队全体中队干部

主要负责人：团支部书记：杨敏 班长：冯智超

2、活动策划：主策划人：冯智超、

其他策划人：蔡慧敏、杨宇、

3、活动组织者：全体中队干部4、活动地点：科技馆

5、活动时间20xx年3月16日

6、参加人员：初二（2）中队7、乘车方式：集体包车

二层，有突现蜘蛛奇特生活方式的“蜘蛛特展”，有倡导人与自然和谐统一、同生共荣的“地球家园”展区，有表现信息技术引领社会巨大变革的“信息时代”展区和体验人工智能应用技术飞速发展的“机器人世界”展区：

三层，有揭示人类破解物质和生命之谜的“探索之光”展区，有探索人体奥秘、传播健康理念的“人与健康”展区和展现人类实现飞天梦想足迹的“宇航天地”展区。科技馆3层将近11个主题展区，具体设想全班分为4个小组，每个小组根据自己感兴趣的课题挑选1-2个主题展区作为活动的内容，进行参观，结束后，各小组以小组为单位，撰写一篇800—900字的体验报告和观后感，在中队集会的时候进行交流。（结合初二年级的学科特点，可以着重选择物理和化学学科相关的展区，这些展区学生应该会比较感兴趣）

1、前期准备：

（1）、按人数分四个小，四名组长，根据大家感兴趣的课题自由组队，班长负责统计人数和名单，每组大概是7人左右，也可根据需要由组长调配。

（2）、4个小组长要做好事先安排，安排好组里同学在参观活动中具体的分工等事宜，带好相关的参观必须的设备和工具，如：照相机、摄像机、录音笔、笔记本、笔和手表等。

（3）、所需物品：各种食物、水、应急药品、雨伞。

(4)、活动费用：除了活动费以外，其他费用小组成员aa制。

(5)、由组长带队，发扬团队协作精神，安安全全的开展好这次活动，各小组成员要互相告知联系方式，如手机号码等）。

(1)、第一组：组长：冯智超课题：“地壳探秘”；“宇航天地”

(2)、第二组：组长：黄伟课题：“生物万象”；“探索之光”

(3)、第三组：组长：郑少强课题：“智慧之光”；“机器人世界”

(4)、第四组：组长：蔡慧敏课题：“设计师摇篮”；“信息时代”展区

(1)、3月16日早上7：15，我们在学校集合，各组长点名确定人数到齐，我们集合同一出发去目的地，在去目的地的路上，组长可大体介绍一下将要进行的活动内容及活动的流程。9：00到达目的地，说明注意事项，拿好导游图，然后个4小组可以分散活动。

(2)、下午1:30门口集合，清点人数，4个组长要带好手表，时间调准。

(3)、参观结束后，如果有时间的话，文娱委员可以准备一些团队游戏，在集合的地点搞点活动，增加同学之间的亲密感和凝聚力。

1、中队委员第一次谈论时间3月12日，初定活动课题方案。

2、在3月13在班级号召同学参与。

3、在3月14日完成分组报名活动，并做准备工作。

4、在3月15日讲安全意识，希望大家安全第一。

5、于3月16日7点30出发，开始春游的活动。

(1)、路上和活动时要注意安全，坐车不要把头伸出窗外等，活动要发扬团队合作精神。

(2)、不在公共场地乱丢果皮纸屑，不攀折花木。

(3)、一切行动听指挥，如有事情必须先向班委报告，手机保持开机，好找人。

(4)、自由活动时能开展一些有益、有趣、有序的活动，不作危险游戏。

(5)、不暴饮暴食，注意饮食卫生。

(6)、生活委员宋佳瑛负责好同学的饮食安全，提醒同学注意安全。

(9)、团支书杨敏负责活动总结，找出活动的不足，为下次活动积累经验。

科技进校园活动方案篇七

为培养学生实践创新能力，提高科学素养，创设爱科学、学科学、用学科的浓厚氛围，活跃校园科技生活，推动素质教育全面开展，根据学校工作计划，决定开展校第二届科技月活动。

培养创新精神，促进科技兴趣；优化育人环境，营造科技氛围。

科技在我心中，创新在我手中。

1、坚持全员参与、点面结合，既要让每个学生在活动中得到锻炼、得到发展，又要注重活动项目的质量，确保本次科技月顺利进行。

2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性，发挥广大学生的能动性、创造性，营造每个班级的个性特色。

3、做到分卫负责、责任明确、准备充分、宣传到位、发动有力，体现协作精神。各班要根据活动计划，认真准备，积极参与，确保本次科技月圆满完成。

4、整个科技节的系列活动要有序的开展和进行，各项目的负责人要关注过程，确保活动的安全。

4月30日——5月31日

全校一至六年级学生。

组长

副组长，

组员：各班主任科学组美术组体育组校后勤组

（一）开展科普知识宣传活动、学习活动和展览活动。

1. 张挂各类科技月宣传标语：（总务处负责）

（1）小学第二届科技月活动

（2）培养创新精神，促进科技兴趣；优化育人环境，营造科

技氛围。

(3) 科技往我心中，创新在我手中。

2. 开展科普专题图片展览。（大队部负责）

展出时间：5月9日至5月11日。

3. 各班出好——期专题黑板报。

评比检查时间：5月20日下午三节课后。

评分标准：（总分100分）

(1) 版面整洁、大方，排版合理，有科技宣传效果。20分

(2) 主题突出，内容丰富。（50分）

(3) 字体、色彩、图案得体，效果好。（30分）

4. 邀请校外科技辅导老师作一次科普讲座。（电视直播，教导处负责）（时间另定）

5. 组织科普知识阅读。（科学组负责）

把学校图书科技类图书扩充到班级图书角，并与市图书馆联系，借阅部分科普类图书也扩充到班级图书角。要求三至六年级学生每人至少在科技月内阅读一本科普书籍。需要的图书目录由科学老师提出，班级图书管理员筹集。

(二) 开展科幻绘画、科幻征文竞赛（美术组和科学组负责）

1. 科幻绘画。

作品上交时间：4月30日放学前提交美术组袁建亚老师。

(1) 主题，未来交通（可以是幻想未来的交通状况或设计一个未来的交通工具）。

(2) 作品要求：

a□内容紧扣主题。

b□作品尺寸规格为4k纸，横竖画幅均可。

c□作品的画种及使用的`绘画材料不限。

(3) 其他说明：

各班应在有关名师的指导下积极参与，每班上交作品数量不得少于2件，获得一等奖的作品参加市科协组织的科幻创作比赛。

2. 科幻文章。

作品上交时间：4月30日放学前交科学组叶老师。

(1) 主题：未来生活

(2) 作品要求：

a□文章内容紧扣主题。

b□文章字数，1000字左右。

c□以来新创作的作品，不得抄袭他人作品。

d□不得把科学和神话相混淆，不得引入神鬼迷信故事的内容。

(3) 其他说明：

各班应在有关语文老师的指导下积极参与，每班上交作品数量不得少于2件，获得一等奖的作品参加市科协组织的科幻创作比赛。

（三）优秀科技影片展播。（大队部负责）

展播时间：

1. 4月30日下午1：00 《哈利·波特与火焰杯》
2. 5月25日下午1：00 《超人》

（四）车模。（科技组负责）

1. 练习时间：5月9日至5月16日每天中午12：00—12：50
2. 比赛时间：年5月17日下午1：00开始。

全校各班最多选送6名选手参加比赛。

（五）组织、评比。（校园科技之星、优秀组织奖）

科技进校园活动方案篇八

：现在我国青少年科学技术普及活动已经取得了令人瞩目的成就。以学校教育为主体，社会各界参与的青少年科普活动发展迅速，组织机构逐步健全，大、中城市的青少年科普网络开始形成，设施和手段也日益增强，吸引了大量青少年参与科普活动，在一定程度上促进和提高了青少年的科技素质。

在青少年科学素质培养和科普活动中，根据初二学生的年龄特点，分别在科学态度、科学知识和技能、科学方法以及科学行为习惯等四方面，由浅入深、由近及远、由表及里、由形象到抽象地开展科普活动。目的有五个方面。一是逐步使

青少年了解科学技术的发展，掌握必要的知识、技能；二是培养他们对科学技术的兴趣和爱好；三是增强他们的创新精神和实践能力；四是引导他们树立科学思想、科学态度；五是帮助他们逐步形成科学的世界观和方法论。

1、活动负责：初二（2）中队全体中队干部

主要负责人：团支部书记：杨敏班长：冯智超

2、活动策划：主策划人：冯智超、

其他策划人：蔡慧敏、杨宇、

3、活动组织者：全体中队干部4、活动地点：科技馆

5、活动时间20xx年3月16日

6、参加人员：初二（2）中队7、乘车方式：集体包车

二层，有突现蜘蛛奇特生活方式的“蜘蛛特展”，有倡导人与自然和谐统一、同生共荣的“地球家园”展区，有表现信息技术引领社会巨大变革的“信息时代”展区和体验人工智能应用技术飞速发展的“机器人世界”展区：

三层，有揭示人类破解物质和生命之谜的“探索之光”展区，有探索人体奥秘、传播健康理念的“人与健康”展区和展现人类实现飞天梦想足迹的“宇航天地”展区。科技馆3层将近11个主题展区，具体设想全班分为4个小组，每个小组根据自己感兴趣的课题挑选1-2个主题展区作为活动的内容，进行参观，结束后，各小组以小组为单位，撰写一篇800—900字的体验报告和观后感，在中队集会的时候进行交流。（结合初二年级的学科特点，可以着重选择物理和化学学科相关的展区，这些展区学生应该会比较感兴趣）

1、前期准备：

(1)、按人数分四个小组，四名组长，根据大家感兴趣的课题自由组队，班长负责统计人数和名单，每组大概是7人左右，也可根据需要由组长调配。

(2)、4个小组长要做好事先安排，安排好组里同学在参观活动中具体的分工等事宜，带好相关的参观必须的设备和工具，如：照相机、摄像机、录音笔、笔记本、笔和手表等。

(3)、所需物品：各种食物、水、应急药品、雨伞。

(4)、活动费用：除了活动费以外，其他费用小组成员aa制。

(5)、由组长带队，发扬团队协作精神，安安全全的开展好这次活动，各小组成员要互相告知联系方式，如手机号码等）。

(1)、第一组：组长：冯智超课题：“地壳探秘”；“宇航天地”

(2)、第二组：组长：黄伟课题：“生物万象”；“探索之光”

(3)、第三组：组长：郑少强课题：“智慧之光”；“机器人世界”

(4)、第四组：组长：蔡慧敏课题：“设计师摇篮”；“信息时代”展区

(1)、3月16日早上7：15，我们在学校集合，各组长点名确定人数到齐，我们集合同一出发去目的地，在去目的地的路上，组长可大体介绍一下将要进行的活动内容及活动的流程。9：00到达目的地，说明注意事项，拿好导游图，然后个4小

组可以分散活动。

(2)、下午1:30门口集合，清点人数，4个组长要带好手表，时间调准。

(3)、参观结束后，如果有时间的话，文娱委员可以准备一些团队游戏，在集合的地点搞点活动，增加同学之间的亲密感和凝聚力。

1、中队委员第一次谈论时间3月12日，初定活动课题方案。

2、在3月13在班级号召同学参与。

3、在3月14日完成分组报名活动，并做准备工作。

4、在3月15日讲安全意识，希望大家安全第一。

5、于3月16日7点30出发，开始春游的活动。

(1)、路上和活动时要注意安全，坐车不要把头伸出窗外等，活动要发扬团队合作精神。

(2)、不在公共场地乱丢果皮纸屑，不攀折花木。

(3)、一切行动听指挥，如有事情必须先向班委报告，手机保持开机，好找人。

(4)、自由活动时能开展一些有益、有趣、有序的活动，不作危险游戏。

(5)、不暴饮暴食，注意饮食卫生。

(6)、生活委员宋佳瑛负责好同学的饮食安全，提醒同学注意安全。

(9)、团支书杨敏负责活动总结，找出活动的不足，为下次活动积累经验。

科技进校园活动方案篇九

绿色低碳，我爱科学

以“低碳生活校园行”为主旨，以培养学生良好的环保习惯为重点内容，树立节约环保意识，全面提高学生低碳观念，创建“绿色校园”、“绿色家庭”、“绿色社区”。通过一系列的主题宣传和教育实践活动，为营造和谐的校园环境做出贡献。

20xx年11月

全校学生

1、“低碳环保”创意作品；

(1) 活动要求：提倡以废旧物品为制作材料，从自己生活中寻找各种废旧料，或是独立创作，或是小组合作，或是在家长帮助下进行科技小制作。

(2) 1到6年级以班为单位，上交2—3份以废旧资源为原材料的手工作品（购买的物品不参加评比）（11月26日前）。上交作品时，要附上作品说明（200字以内），用a4纸打印，写上姓名，班级，特点等。

(3) 在校科技文化艺术节期间组织全体同学观看环保创意作品。

2、制作科普板报

活动要求：为了充分体现本届科技节的活动宗旨，努力营造

校园科技文化氛围，各中队出一期以科普知识为宣传主题的专栏，要求各班级在11月30日前出一期以“科技”为主题的黑板报。

3、纸飞机竞赛

纸飞机竞赛规则：

1、使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2、参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3、比赛按飞机从起飞线到落地（飞机头部）的直线距离计算成绩。

4、每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

4、“我爱低碳，我爱科学”签名活动。

（1）时间：11月30日

（2）地点：学校操场

（3）仪式安排：科技月活动小结，颁奖，6年级学生签名。

科技进校园活动方案篇十

1. 通过对玩具的把玩与触摸，感知软软的、硬硬的，尝试按玩具的软硬分类。

2. 乐意参与活动，在活动中大胆表达和表现。

1. 玩具球两个，一软一硬；百宝箱一个。

2. “玩具王国”场景；各种软软的、硬硬的`玩具若干。

3. 软软的和硬硬的玩具的“家”。

1. 比一比，初步感知软和硬。

教师出示两个小球，比比它们有什么不同(幼儿用手触摸后发现一个是软的，另一个是硬的)

2. 猜一猜，激发幼儿活动的兴趣

出示百宝箱，猜猜里面是什么，用手摸一摸，说说自己的感受。(软软的和硬硬的)

3. 玩一玩，进一步感知物体的软硬属性。

教师带领幼儿爬过软软的草地，走过硬硬的小桥去玩具王国玩，幼儿通过摸一摸，捏一捏，压一压，把玩各种玩具并进一步认识玩具的特质(有软软的、硬硬的玩具)。

4. 分一分，给玩具归归类。

出示软软的和硬硬的玩具的“家”，幼儿尝试对软硬玩具进行分类。边放边说：软软的(硬硬)__放在了软软(硬硬)的玩具家里。

5. 找一找，巩固软软的和硬硬的。

出示糖果盒，请幼儿每人挑选两颗糖果，一颗软软的，一颗硬硬的，和客人老师一起分享。