

# 中班手工活动纸杯反思总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班手工活动纸杯反思总结篇一

- 1、了解风车的结构。
- 2、学会制作风车的步骤以及对折。
- 3、体验风车转动的快乐。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、手工纸、剪刀、胶棒、图钉、带橡皮的铅笔

2、制作好的各种风车

导入：播放《大风车》音乐教：小朋友们都听过这首歌曲，里面唱的是什么？

一、出示风车，分别观察外观

师做了几种漂亮的风车，请小朋友观察一下它们的外观分别都是什么样子的？

教师演示两种方法，看看能不能让风车转起来。

小结：孩子们你们说的都对，风车离不开风娃娃，因为用嘴吹会产生风所以风车可以转动。在室外只需要小朋友们迎着风跑起来就可以啦。

## 二、了解风车的结构

孩子们你们知道风车是有哪几部分组成的吗？（风叶、轴、杆）我们用图钉代替轴、用铅笔代替杆。

## 三、教师讲解制作步骤

第一步：说出有四个角，两个角对折，另外两个角再对折，一定要压实。

第二步：沿着折线的痕迹用剪刀向中心剪去，注意不要剪到头。

第三步：任意取出一个角，在上面涂上胶，然后向中心粘，隔一个粘一个。

第四步：用图钉将制作好的风车固定在铅笔的橡皮上，注意不要按的太紧。

需要注意的安全事项：不要拿着图钉玩耍、不要把图钉拔出来。一会让我们一起出去体验风车转动的快乐吧！

小结：引导孩子说出制作风车的四个步骤

## 四、幼儿制作，教师指导

希望小朋友们回家之后可以跟你的爸爸妈妈一起做！

我所设计的这次活动能适应大部分中班幼儿，从整体上来看，

这个活动是比较成功的，幼儿的兴趣得到了很好地激发，在活动过程中也体验到了操作的乐趣，活动结束后更加体验到助人为乐的成就感。

## 中班手工活动纸杯反思总结篇二

1、通过欣赏沙口上的渔船，观察不同船的特点，培养幼儿欣赏美，感受美的能力。

2、运用了折、黏贴、画的方法进行了船的创作，提高幼儿的动手能力。

3、激发幼儿热爱家乡，热爱美传统文化的情感。

折纸、固体胶、画笔、白色的颜料、蓝色卡纸

环节一：谈话引入，观看图片

### （一）核心理念：

1、艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在社会文化生活中萌发幼儿对美的感受的体验。

2、运用幼儿能够了解的方式激发幼儿爱家乡的本土文化情感。

### （二）教育策略：

1、以谈话引入，吸引幼儿对“船”的向往。

2、通过欣赏“沙口的渔船”丰富幼儿对美的感知和理解。

### （三）教育建议：

1、幼儿有了解或欣赏“水上渔船”前期经验。

2、家园共育，和幼儿一起感受，“水上渔船”的美，引导幼儿观察各种船的特征，鼓励幼儿表达感受。

环节二：视频演示制作过程。

（一）核心理念：用折纸的制作方式表现出自己的所见所想。

（二）教育策略：

1、观看视频演示制作过程，引导幼儿尝试创作，重视创作亮点。

2、亲子合作，制作各种不同的船，开拓幼儿思维。

（三）教育建议：

1提供丰富、便于幼儿取放的材料、工具物品，支持幼儿自主手工活动。

2、在幼儿自主创作时，不做过多干预，给予适当的鼓励和帮助。

环节三：活动延伸

（一）核心理念

创造机会和造机会和条件，支持幼儿自发的艺术表现的创作。

（二）教育策略

欣赏用不同方法制作出船的作品，鼓励幼儿用其他的方法把船展示出来。

（三）教育建议

1、激发幼儿想象，鼓励幼儿的创新活动，共同分享活动中的乐趣。

2、家长与幼儿共同讨论，鼓励幼儿运用已有的生活经验，通过多种不同的方法、材料去创作。

## 中班手工活动纸杯反思总结篇三

学习用棉签均匀地涂色，能大胆地画线条，体验美术活动的乐趣。

各色水粉颜料，棉签，抹布，有画框的纸幼儿人手一张，自制红，绿棉签娃娃两个。

### 一、导入部分：

1，师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地的中间。（教师示范画小树叶）小树叶在大地上跳起了轻盈的舞蹈，一会儿跳到这边，一会儿跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到大地的中间，他转呀跳呀，从上跳到下，从左跳到右，不一会儿，整个大地就铺满了他黑黑的脚印”（老师示范画线条）

2，（出示红棉签）师：红颜色娃娃来了，他说，这儿真好，我要给他铺上红地毯。

红颜色娃娃高高兴兴地绕着树叶娃娃自身转了一圈，挥起了小刷子，顺着一个方向慢慢地均匀地铺起地毯来，是顺着一个方向铺的哦。铺的很均匀，铺的满满的，一会儿地毯就铺好了。红颜色娃娃看看哪儿，我也给这儿铺上红地毯。小朋友一起说一说，红颜色娃娃该怎样铺地毯呢？（先绕着舞步走一圈，然后再顺着一个方向均匀地铺满）红颜色娃娃满意地离开了。

3, (出示绿棉签娃娃) “瞧, 谁来了? 绿颜色娃娃想请一个小朋友和他一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试试? 请一名幼儿来操作)

4, 颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯, 小朋友和树叶娃娃, 颜色娃娃一起来玩游戏吧!

## 二, 幼儿操作

### 1, 提出操作要求:

(1) 记住了, 小树叶跳舞的时候, 他的舞步要铺满整个大地。

(2) 铺地毯的时候, 颜色娃娃要先……再……颜色要铺满整个大地。

(3) 还要注意, 同一种颜色的地毯不要铺在一起, 各种不同颜色的地毯铺在一起才好看。

### 2, 幼儿操作, 教师巡回辅导。

## 三、讲评

树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈, 小朋友你们看了这些画, 心理觉得怎么样? 美在什么地方? 师: 这些图画颜色漂亮, 运用了大大小小的色块, 线条也很流畅, 真象树叶娃娃优美的舞步, 给我们的感觉非常美, 非常漂亮!

## 中班手工活动纸杯反思总结篇四

1. 学习用剪刀、棉签、吸管等工具、材料利用一次性纸杯制作风车。

2. 在制作中, 锻炼幼儿独立构思、学会与他人合作。

3. 培养废物利用的良好品质和环保意识。

1、一次性纸杯若干、幼儿剪刀、棉签、吸管、水彩笔等

2、教师范例一个，制作步骤图一组

一、出示纸杯风车，激发幼儿制作风车的兴趣。

1、提问：你们看，老师带来一个好玩的风车，看看这风车是用什么做的？

2、请幼儿玩一玩纸杯风车

3、小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、教师示范讲解制作纸杯风车的方法

1. 小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯，在纸杯上沿边剪开。斜着向一侧折，穿上棉线，一只吊式风车就做好了。

2. 把纸杯从中间剪开，斜着剪开斜着折，中间插一根棉签，棉签插入吸管，纸杯风车就做好了。

3. 给纸杯花涂上漂亮的颜色，或者图案，这样你的风车就与众不同了。

4. 出示步骤图，引导幼儿边观察步骤图边制作纸杯风车。

三、幼儿制作风车，教师巡回指导

1、分发材料和工具，幼儿自制风车

2. 能力弱的幼儿可以做吊式风车，能力强的幼儿可以做旋转式风车

3、教师指导，帮助幼儿完成作品，让幼儿体验成功的喜悦。

#### 四、展示幼儿作品

1、将幼儿做好的吊式风车吊在活动室美工区内，

2、幼儿可以自由玩自己做好的纸杯风车，可以对着风车吹气，也可以拿着风车快速向前跑，这样风车就可以转动了。

#### 五、活动评价

引导幼儿从美观、牢固性、有创意等方面来评价自己和他人的作品。

1、在美工区继续投放工具与材料，制作纸杯风车。

2、将幼儿制作的纸杯风车布置在活动室内外，让孩子体验成功的喜悦。

### 中班手工活动纸杯反思总结篇五

彩笔、硬纸板、用完的圆珠笔芯、棉线、透明胶、剪刀。

1、先在硬纸板上画一只小乌龟，然后将它剪下来备用。

2、剪两段长2厘米的圆珠笔芯，并将这两段笔芯呈八字形用透明胶粘在乌龟腹部。

3、将棉线穿过圆珠笔芯。

将两段笔芯之间的棉线套在固定的图钉上，用左右手交替拉，小乌龟就会慢慢地向前爬。