

# 最新中班数学左和右教案反思(模板8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 中班数学左和右教案反思篇一

“教育源于生活：理发师每个小朋友都经历过且有一定的理发经验。结合中班幼儿的生活实际，特设计音乐活动“理发”，使幼儿初步感知音乐可以贯穿于生活中，让幼儿在音乐中学会生活，在生活中更加热爱音乐。

- 1、有学做小小理发师的兴趣，在做做玩玩中学会歌曲。
- 2、学习节奏律动，掌握“的节奏型。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

小木梳、小剪刀、小吹风等理发用具 歌曲录音磁带、录音机

一、出示理发用具，问：这些东西你们在哪里见过？

幼儿谈谈自己去理发店的经验：

——“你去过理发店吗？理发师是怎样为你理发的？”

- 1、师播放理发师为顾客理发的录像，巩固幼儿经验

## 2、引导幼儿说说理发的顺序

意图：导入的目的是培养幼儿的表达能力，激发他们主动参与音乐活动的兴趣。

### 二、节奏律动，学做小小理发师

1、感受旋律“边听边想这位理发师是怎样为顾客理发的？”

#### 2、学习节奏

——“请你跟着音乐拍一拍，把理发师高兴地心情告诉大家”

——节奏律动，用动作表现理发师的情景。

——“如果你是理发师，你会怎样为顾客理发呢？”

### 三、学唱歌曲，结伴玩理发游戏

——师随节奏律动扮演理发师。

——再次欣赏表演，并示范演唱歌曲。

——幼儿学唱歌曲

表演区：小小理发师

制作理发用具

理发的经验是每个幼儿都拥有的，可以让幼儿说说理发后的经历，只有平时观察仔细，发言积极地幼儿能跟老师讨论其立法的顺序等，经过我的一个推理幼儿才回忆理发的情景，通过听音乐“理发”让幼儿学做理发师，根据歌词的顺序让幼儿大胆论理理发师是怎样理发的，在学唱歌曲环节幼儿的

接受能力较强，能很快记住歌曲的歌词内容并会结伴玩理发游戏，本节活动的难点就是学习节奏o×□o×x□在之后的区角表演区中我将继续让幼儿训练。

## 中班数学左和右教案反思篇二

3月27日上午，我组织了户外游戏活动《闯关运球》。整节活动基本完成了活动目标，让幼儿在游戏中练习了走、跑、跳、爬、跨等基本技能，学会了如何解决困难。让幼儿在游戏中体验到了两两合作的乐趣，树立了幼儿之间的集体荣誉感，感受到游戏带来的快乐。然而，由于事前没有做好对场地的准备，在布置场地的时候，将场地布置的稍小。我想，如果将游戏场地布置得大一些，肯定会有更好的游戏效果，孩子们会玩得更尽兴。在活动过程中，我以小猴姐姐引出整个游戏，但在活动中，小猴姐姐穿针引线的作用并没有凸显出来。在活动前，原先准备老师来扮演小猴姐姐，但考虑到维持游戏中的纪律，就让一名幼儿来扮演小猴姐姐，由于幼儿没有成人的应变能力，导致我和小猴姐姐之间没有对话，这也是活动中欠缺的部分。我想，在今后的活动中，我会努力继续学习，争取工作中的更大进步。

分析与策略：今后的工作中要考虑不同的幼儿对其要求也要有所不同，当遇到胆子小的小朋友就要在态度上进行改变，及时的与他们沟通，让幼儿排除对教师的恐惧，这样对更好的教育幼儿有所帮助。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班户外活动反思。

## 中班数学左和右教案反思篇三

我的叙事：

本次期中检查我们进行了半日活动的开放。从进行的情况和反馈的请款来看，主要是：1. 半日活动各环节的总体情况。总的来讲，整个半日活动的安排比较合理，能够严格按照中班幼儿的作息时间开展各个环节的活动。每个环节都安排了丰满充实的活动内容。每个活动进行的时间长短也比较合理，每项活动都能准时开始，按时结束。活动的开展有效并讲究动静结合。检查者给予提出的是晨间活动需要制作一个提示牌，目的在于让晚到的幼儿看到指示牌后能够明白班级幼儿和老师在哪里活动，从而能够顺利地找到大家。这个提醒之后，我们在当天的下午已经做好该指示牌。

## 2. 教学活动进行的情况

本次教学活动进行的是《热闹的工地》的活动。这是《建筑工人》这一主题中的其中一个子活动。这个活动在幼儿观察建筑工地之后，进行一个总结性的谈话。本次活动因为借助了丰富的图片，开展针对性的谈话，所以效果较好。孩子们看图片能够回忆起自己原先的生活经验，教师在此基础上帮助幼儿提升生活经验，将幼儿原先零散的生活经验串起来，使他们形成完整的认识。在活动进行的过程中，孩子们基本能够跟着老师的思路，一起思考，一起探讨，许多小朋友也讲得不错，也受到了检查老师的好评。

本次活动，在参考教科书的基础上，我自己也进行了改变，增加了欣赏《建筑工人之歌》的环节，较好地引发了他们对建筑工人的热爱之情，所以在最后的环节中，他们说一句感谢建筑工人的话，也说得不错，很好地抒发了他们对建筑工人的‘最真实的感情。

## 3. 区域活动情况的反思

区域活动在原先创设、材料添置之后，我们已经开始玩起来。

原先区域活动进行的情况确实不是很好，许多时候有摆设的现象。现在通过对区域材料的一思再思，一改再改，现在的这些材料实用性更强了。加上对区域备课的改进，我自己觉得区域活动的开展变得顺利起来。

本次的区域活动重点指导的是数学区的相邻数游戏。这个游戏小朋友已经也玩过，有些小朋友能够理解游戏意图，有些小朋友则不能理解。通过今天的指导，孩子们应该都能明白这个游戏的玩法了。所以他们一定会在数学区中都感受一次此游戏的。

另外，今天也对美工区中的橡皮泥制作再次提出了记录的要求。要求小朋友根据每张图示，自己学习制作一个物体，并在该记录纸上写上自己的学号，如果今天学会了，就打钩，如果没掌握，就打叉。老师会对他们的记录情况作追踪，对没掌握的幼儿下次进行重点指导，以便帮助他们完成此项的操作。

另外，区域活动的创设方面，我们还缺少社会性区域。现在我们已经规划创设“美发小屋”和“童真舞台”两个角色区，在下一步，会收集材料，制作道具，来创设好这两个角色区，以便使幼儿能够在角色区中进行游戏、玩耍和学习。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班半日活动反思。

## 中班数学左和右教案反思篇四

儿童教育专家陈鹤琴先生认为“教育的课程来源于儿童生活，课程的组织形式也必须符合儿童的生活。”

随着节日的临近，我们幼儿园的环境也发生了变化，充满了喜庆、热闹的节日气氛，幼儿对节日的来临充满了期待，虽

然圣诞节不是我们的传统节日，但是中外文化的融合，以及幼儿的生活经验，圣诞树、圣诞花对幼儿来说都是熟悉的事物。

活动分为三个环节，第一环节是教育活动：通过一周的圣诞节主题教育活动让幼儿从生活经验出发，通过幼儿自由的交流，让知道什么是圣诞节，为什么要过圣诞节，我们可以用什么方法迎接圣诞节，把他们把喜欢过圣诞节的理由讲出来……通过一周的活动孩子基本上知道了圣诞节的一些知识点。

第二环节就是幼儿的创作表现，我们中班年级各个班都开展了丰富多彩的亲子制作活动，如：中一班制作圣诞环、中三班制作的是圣诞袜，我们班制作的是圣诞树，在活动之前，我们用家校通的形式给家长说了制作的意義，并对一些制作要点进行了重点指导，激励幼儿和家长一起制作形式各异的'圣诞树，活动的最后是幼儿的作品展示交流，幼儿在整个活动过程中，和同伴不仅共同分享节日快乐还和爸爸妈妈分享了制作圣诞礼物的乐趣。

第三环节是圣诞专场[kiss english kiss the world]精彩的童话剧《圣诞节的由来》师幼同台的表演都迎来了小朋友们的阵阵掌声，高-潮部分是“圣诞老爷爷”送礼物，整个操场上沸腾起来了，孩子们感受到了节日的快乐气氛，在全场集体舞中活动圆满的结束了。

反思整个圣诞活动：幼儿和家长的方面：家长 and 幼儿真正的参与到活动中来了，并能把他们的亲子制作的物品充分利用到幼儿园的大环境布置当中去，教育活动也是沿着节日的气氛循序渐进的开展，幼儿的兴趣很高，幼儿的情绪也带动了家长的情绪，在亲子制作中家长们也发挥了他们的想象力，制作出来的圣诞树也是各种各样的。

教育活动：在本周的教育活动中有两节音乐课，都是唱圣诞

歌，我选了一节是中文版的《铃儿响叮当》因为对于中班幼儿来说英文版的还是有点难度的，所以就选了这个中文版的，我们学唱了其中的一段，效果不错。

## 中班数学左和右教案反思篇五

中班的孩子好学好问，对周围的一切也比较感兴趣，语言表达能力较小班有一定的提高。愿意向同伴和老师表达自己的所见所闻。现在正值秋季，秋叶飘落的动感与幼儿跃动的心灵天然地契合。《纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”《秋叶》这首儿歌用拟人化的手法表现出了秋风吹，秋叶飘零的美好景象。为此，在这个活动中，我通过结合图谱、谈话讨论、动作表演等方式，让幼儿在玩说中学念诗歌，发展幼儿的语言能力。进一步引导幼儿感受秋天的美景，更加关注周围的环境变化。

## 中班数学左和右教案反思篇六

根据本周的课程要求我们开展了中班语言活动《落叶》这一课的教学目标是，1、欣赏散文，理解内容，感受秋天叶落时优美意境。2、幼儿喜欢参与活动这两个目标。因此在活动开始的第一环节，我让幼儿欣赏落叶，从而来感受秋天的落叶美。幼儿们都在仔仔细细地观察着我出示的树叶。并且能够大胆举手说出自己看见的树叶名字形状和颜色，在活动过程中，幼儿们都比较投入，能够听着散文看着图片自己在默默地思考，课堂气氛达到了我预期的效果，幼儿们并且在学习了诗歌能够自己大胆地进行想象创编，有的幼儿说“树叶落在山坡上，被长颈鹿看见了当做了一封信”有的幼儿说“树叶落在幼儿园，被小朋友捡到了当做好玩的玩具”还有的小

朋友说“树叶落在草地上被小动物看见了，当做野餐的餐布”宝贝们的想法真的很丰富。能够在愉快的`气氛中学会了本领。但是在这次的活动当中，我还是发现了几点不足之处

- 1、在示范朗诵时候，如果配上音乐，效果会更好更能帮助幼儿感受秋天的意境美。

2. 散文诗句式的分析和理解还不够透彻，导致幼儿在创编环节，小部分幼儿没有按照散文诗的句式来进行创编。

3. 教师作为引导者，在语言活动中，指导语及问题的设计应精练、多样，同时采用加强语气等形式激发幼儿的情感也是非常重要的。因此，情感需准备充分。在这方面还需要进一步的提高。

但是在这个活动中，我看到我们班孩子都能积极地参与到活动中，对活动也比较感兴趣。希望通过这次的活动，我能够在日后的教学中加以改正，提高自身的教学水平。

## 中班数学左和右教案反思篇七

0

推荐

新年的脚步越来越近了，年的味道也越来越浓了，孩子们也盼望着新年快来临。为了让幼儿感受到新年的气氛，了解过年的习俗以及习俗的由来，我准备在班级里开展迎新年的各种活动，通过和孩子们一起拜年、发红包、舞龙舞狮、设计制作贺卡、剪窗花、制作简单的春联、卷炮竹、放鞭炮等活动的开展，进一步加深孩子们对年的理解，感受过年的欢乐，知道过年后自己又长大一岁了，因此我开展了《高高兴兴迎新年》这一教学活动。

本次教学活动的主要目标是：

- 1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。

- 2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。

- 3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

开始我是以谈话的方式导入。小朋友你们喜欢过新年吗？那你们知道新年的第一天是几月几日？原先我以为幼儿都不知道，但是我的问题一抛出，小朋友就把手举得高高的回答说，“1月1日”，我很惊奇，也很高兴，这对我上这节课就容易多了。

第二环节中，我出示了挂历。先请小朋友来找一找挂历上1月1日在哪里。接着让他们了解认识挂历。在认识挂历的时候，我引导幼儿自由观察、发现、解决问题。通过观察幼儿很快就发现周六、周日数字颜色与其他数字颜色是不同的。抓住这一点，我马上进行追问：“你觉得为什么有的数字用红色、有的用黑色呢？”这是一群可爱的孩子，一下子就说出了“红色是我们放假、休息的日子，黑色是我们上幼儿园的日子。”

第三环节我与幼儿们一起回忆以前家里是怎样过新年的？幼儿显得很兴奋，都来告诉我们他们家的过年方式。

第四环节，我让幼儿们谈谈今年你打算怎样过新年？请幼儿用绘画的方式给自己和家人设计新年方案。但是本环节对幼儿的要求有些高，大部分幼儿由于绘画水平的关系都不能把自己的想法给记录下来。因此，这一环节的设计不是很好。

在本次教学活动中，幼儿积极配合，使得整堂教学活动非常顺利，新年这一节日又是家家户户每年必过的大节，题材不仅结合生活经验，也让幼儿更加了解了节日的来历、习俗等。本次教学活动中，幼儿们玩的很开心，说的很快乐。

## 中班数学左和右教案反思篇八



设计意图：

新《纲要》科学领域中提出了要对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题的目标。磁铁是幼儿生活中比较常见的物品，磁铁能够吸住铁的特性决定了它备受幼儿的喜爱。在区域活动中，幼儿也经常玩小猫钓鱼的游戏。但他们只是单纯的玩耍，还没有知识的建构。针对幼儿喜爱磁铁的现象，我设计了这一活动，试图让幼儿在玩的过程中，探索磁铁的磁性及磁铁吸引物品的特性。

活动准备：

回形针、不锈钢杯子、钢丝发夹、小铃铛、螺帽、硬币、积木、雪花片、钥匙、骰子、磁铁、记录板、记号笔等若干。

教学过程：

### 一、出示磁铁和物品

出示磁铁：今天我们的磁铁很孤单，它想找些朋友来和自己玩，可是谁愿意和磁铁宝宝玩呢？请你们来帮它找找吧。

### 二、鼓励幼儿大胆猜想。

这么多东西，请你看一看，想一想

### 三、幼儿大胆猜想并试验。

每人拿一块磁铁去试试看，能被它吸住的就放在红筐中，不能被吸起来的就放在蓝筐中。

### 四、谁是磁铁的好朋友。

谁来告诉大家，磁铁找到了哪些好朋友？

总结：说明这些物品是用铁做的，不能被吸起来的，就不是铁做的。

## 五、延伸活动：如何将非铁质物品吸起来

### 活动记录与反思：

在区域活动中幼儿已经对磁铁有了一些认识，知道哪些东西可以被磁铁吸住，哪些不可以被磁铁吸住。在尝试用磁铁吸杯子时，孩子们都感到疑惑不解，为什么杯子是铁质的也吸不起来呢？（在生活中很多物品都迷惑了孩子的眼睛如：铝、不锈钢做的勺子、杯子，在孩子们的印象中金属制品都是铁的。）这时老师给予了经验上的帮助：并不是所有的金属都是铁制品，有些并不是铁做的，所以光用眼睛是看不出来的。这时候我们就可以用磁铁来试一试，实验证明杯子不是铁制品，是不锈钢制品，所以不能吸起来。在孩子们尝试用磁铁吸东西的过程中，程澜淇以外地发现：“老师，你看，我的磁铁可以将塑料玩具吸起来，因为我的玩具里面放了一个回形针，磁铁吸住了回形针所以玩具不会掉。”我听了程澜淇的话后，觉得太意外了，之后我请孩子们想一想有什么办法可以让其他非铁质的物品也被磁铁吸起来。这时孩子们都举一反三用了很多的办法，都将非铁质的物品吸起来，大家感受到了成功带来的快乐。通过这个活动孩子们对铁制品非铁制品有了更加深入的了解，而且培养了孩子解决问题的能力。

### 活动方法：

讨论方法、操作方法、观察方法、比较方法

### 活动重点难点：

幼儿猜想并实验，为磁铁找好朋友

### 活动目标：

1. 通过操作感知磁铁的特性。
2. 尝试用不同的方法进行记录

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班磁铁活动反思。