

最新校园足球比赛活动总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

校园足球比赛活动总结篇一

为进一步推进校园足球工作的深入开展，培养学生的运动兴趣，培养团结协作和拼搏精神，广泛组织开展校园内的足球比赛活动，促进学生全面发展，增强学生体质；培养我校足球运动后备人才，提高我校整体足球运动水平。

依据《江油市教体文广新局关于组织开展全国校园阳光体育足球班级联赛的通知》现组织我校各年级开展“阳光体育足球班级联赛”活动，现根据我校实际情况制定以下方案。

（一）成立校园足球联赛工作领导小组

组 长：

副组长：

组员：

2、实施小组

组长：

组员：

(1) 宣传组：由办公室和少先队大队部组成。

负责人：

主要任务：协调足球联赛的各项工作，负责本次活动的参赛组织、宣传教育、比赛摄影和总结表彰等工作。

(2) 竞赛组：小学教导处和体育组组成。

负责人：

主要任务：教导处负责工作安排，体育组负责竞赛的编排、裁判员的培训、安排，体育器材的安排、比赛场地的整理、等工作。

(3) 后勤组：由工会和后勤组、卫生室组成。

负责人：

主要任务：卫生救护、安全保卫等后勤保障工作。

本学期联赛安排：四年级男女生分成男女生两个组别（a、b组）进行比赛，联赛采用分小组循环赛制。胜队积3分，负队积0分，平局各积1分，最终根据积分高低取每学期的前四名。积分相同时以胜负关系和净胜球判断名次。采用5人制比赛。

以上各年级成立班级足球队（男子、女子各一队），各队的教练由各班主任担任。

比赛时间：四年级组比赛在每周三下午课外活动进行比赛。如遇下雨或其它活动未能如期比赛，当周比赛依次后移一天。具体比赛时间见附件1。

比赛地点：学校足球场

比赛分组□a组(女生□□a1-1班女生□a2-2班女生□a3-3班女生□b4-4班女生，以此类推)

b组(男生□(b1-1班男生□b2-2班男生□b3-3班男生□b4-4班男生，以此类推)

1、各班将参赛队员选好，每周三比赛前到体育办公室张思维老师处填写上场队员和替补队员名单。

2、参赛运动员必须是思想品德好，身体健康的本校在籍在校本班学生都可参加。

3、各班报名时，请关注特异体质学生，特别是不适合剧烈运动的学生。

裁判员由大会统一安排。

(一) 班主任职责

1、各班主任认真做好赛前的摸底排查工作，对于有典型疾病或身体状况不佳，不适宜比赛的学生，特别是患心血管、呼吸系统疾病的学生，不要让其参加比赛。

2、班主任老师就是本班教练，班主任老师根据自己班比赛时间，提前对本班学生进行热身训练，提前10分钟到达比赛场地。

3、班主任老师在比赛过程中请不要无故离开比赛场地，本班学生全部比赛结束后，需在裁判处签字确认比赛结果，清点人数无误后带回教室。

4. 组委会会在每周三之前通知本周要参赛的班级，需要班主任做好学生的通知工作。

5. 提醒参赛学生球服球鞋等装备常备在校内，不是本周不比赛就不准备。

（二）、时间规定

1、各年级比赛时间全场30分钟，上下半场各15分钟，中场休息5分钟。

2、各队队长队员应在规定的比赛日之前到体育办公室张思维老师处填写参赛队员登记表，如当天16:35开始比赛的，则双方队长应在当天中午或更早的时间来填写。

3、当比赛开始5分钟未上场的球队则被视为自动弃权，判对方3:0获胜，如16:35开始比赛的，则任何一方16:40仍未到场，则按上述规则处理，如双方均违反上述规定，则取消双方的比赛资格。

4、比赛过程中不设暂停申请。

（三）、装备规定

1、比赛双方不得佩戴危及双方的危险物品，比赛双方只能穿胶底帆布鞋，禁止穿任何皮质球鞋(硬钉球鞋)，不符合上述规定者，将不允许上场。

2、每队应统一比赛服装，守门员服装应跟场上其他队员服装有明显区别。主队穿浅色衣服，客队穿深色衣服。球衣背后应印有号码和班级，可不印年级便于以后升级继续使用。

3、各队队长佩戴队长袖标。

（四）、队员人数

1、每队场上队员不多于5名，其中有1名守门员。

替补：可按规则换人，替补队员应在换人区做好准备，且必须先下后上，即：离场队员完全跨出边线后，替补队员才能上场，在比赛停止时，场上任何队员可以跟守门员互换位置，但必须要提前通知裁判员。

（五）、判罚细则计胜方法

进球得分：球整体从球门柱间及横梁下越过球门线，而非攻方队员用手掷入、带入，故意用手或臂推入球门，均为攻方胜一球。

（五）、奖励办法：

本次校园足球联赛每个组别奖前4名，另设最佳射手奖、最佳守门员奖。

校园足球比赛活动总结篇二

为了积极推进我校校园足球向广度发展，形成我校校园足球的良好氛围，更好地推动我校的足球品牌建设，举办琼中二小xxxx年校园足球活动，旨在普及校园足球文化，结合我校实际，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校校园足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

活动主题：快乐足球、活力足球

领导小组组长：王红、

副组长：吴清易、卓立香、王应就

成员：陆飞、符绍云、王海琼、孙发宗、各班班主任、学科教师

职责：负责策划、筹备校园足球各项活动与内容，足球活动经费申请、协调全校师生足球活动开展等。

竞赛组组长：陆飞

组员：符绍云、王海琼、孙发宗、学科教师

职责：负责组织实施校园足球全校性活动及开幕式的策划、组织、足球的竞赛。

1、由校长亲自负责校园足球活动；

2、提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；

3、组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；

4、充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

5、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

6、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的'内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

7、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

8、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

(一)、学校通过足球技术比赛来刺激学生的积极性，班级5对5对抗赛比赛。

(二)、比赛对象：三、四、五、六年级男女组

(三)、比赛地点：学校足球场

(五)、比赛时间：5-6月每天下午第二节课后

(六)、比赛办法：

1、比赛采用分组循环，每队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，按各队在

全部比赛中积分的多少决定名次。

2、全场比赛时间30分钟。上、下半场各15分钟，中场休息10

分钟。

3、以年级为一组，以班为单位进行，采用5人制足球比赛。

4、每场比赛替补队员不限

5、比赛时各班主任必须到场。

1、本次校园足球赛裁判长由组委会指派。

2、如参赛队不服裁判判决须在比赛结束后1小时内向裁判组书面投诉

裁判组24小时内进行答复。

3、本次比赛的解释权归组委会。

职责：负责整个足球活动横幅悬挂、学生奖状。

校园足球比赛活动总结篇三

1、以积极引导和鼓励学生参与足球活动的'积极性为目的；

2、以增强学生体质，培养学生积极进取、团队体育精神为宗旨；

3、打造校园足球文化，发展足球后备人才。

加强领导，明确分工，李校长负责全局，王校长具体主抓，班主任和体育组紧密配合，搞好校园足球活动。

组长□x

副组长□x

组员□x

- 1、做好家长工作，征得家长的理解与支持；
- 2、学校代表队训练：每周二、四下午放学后（张磊负责）；
- 3、体育课中每周每班上一节足球活动课；
- 4、本学期末适时举行一次班级联赛。

- 1、相关人员要认真负责，搞好各项足球活动；
- 2、注意安全，防止发生意外事故；
- 3、选拔足球苗子，有针对性训练；
- 4、大力宣传足球活动的开展。

按上级要求学校从义保经费足额支付，另一部分向上级申请拨付。

- 1、奖励获得年级组第一名的班级；
- 2、年级组最佳射手一名；
- 3、老师组织训练活动计算工作量，纳入绩效考核之中。

校园足球比赛活动总结篇四

从20xx年开展的中国校园足球活动经过5年的.发展已经成为校园文化的一个亮点，尤其是党和国家领导人将校园足球放大到是完中国梦的一个重要组成部分的治高度，更预兆着校园足球运动未来的发展有着广阔的空间。石门实验小学一直实施以孩子的终身发展为本的教育理念，发挥教师群体的优

势，走科研兴校、特色建校之路，与围绕以球育人宗旨的南海区足球协会强强联手，共同开设足球实验班是在区文体旅游局、教育局摸索专项体育协会进校园的创新举措，通过整合各种社会资源、推动校园足球大发展是各部门的共识。

石门实验小学与南海区足球协会将以战略的眼光、创新的思维、科学的方法，通过认真地实施和不懈的努力，使校园足球成为石门实验小学特色建校的重要组成部分，让学生在快乐足球中强身健体，锻炼意志品质，发挥个人天赋，培养团队合作意识和顽强的拼搏精神，为学生的健康成长，南海足球运动的振兴和发展打下坚实基础。

设立石门实验小学足球实验班办公室

主任：（足球实验班建设）

副主任：（学校校园足球氛围营造、活动策划）德育科：（足球实验班思想文化学习）

竞训科：（由南海足协派出专业团队协助推进落实校园足球活动，足球实验班、学校足球队训练比赛等工作）

体教结合，培养足球希望之星、振兴南海校园足球。

以球育人、以球启智、以球促学。

经过挑选的队员优先进入石门实验小学就读，享有南海区正式学籍，并代表学校和南海少年足球队参加全国各地青少年足球赛。学生走向：1、通过各种选拔赛，直接进入俱乐部从事足球职业生涯。

2、小学毕业后的优秀足球苗子特招进入石门教育集团旗下的中学和高中继续就读。

上级拨款、社会捐赠、协会支持

第一阶段：组队建班：以新学年一年级为试点组成第一届石门实验小学足球实验班、同时带动各年级组建足球队伍。

第二阶段：系统学习训练：短期计划：参加20xx年南海区校园足球小世界杯。

第三阶段：梯队建设：定期推广足球进幼儿园活动公益活动，启蒙班优秀学生可以直接入读石门实验小学足球实验班。

第四阶段(20xx年)初见成果：通过4年系统学习和足球训练，石门实验小学校园足球特色教育将取得一定的成绩，成为全国校园足球开展活动示范单位。

校园足球比赛活动总结篇五

提高摄影水平，促进师生互动，推进足球特色文化的发展，并为所有热爱艺术的师生搭建一座展示其足球精神风貌、记录发现美、表现创意的平台，学校举办主题为“爱尚足球”首届校园摄影大赛。分享校园足球生活每一分每一刻中令我们感动的点点滴滴，释放青春激情，记录足球的美，定格孩子们纯真的笑脸。

爱尚足球

表现校园足球运动，记录校园足球生活，反映师生精神风貌等。

面向全校师生。

11月23日至11月26日。

11月23日上交美术组评选。

1. 所有参赛选手需注明作品名称、作者姓名、班级。
2. 参赛作品允许使用手机拍摄，鼓励高清晰、高像素的作品参赛。
3. 参赛作品彩色、黑白、单幅、组照均可，每位参赛者最多可提供2幅或2组照（一组组照不超过5幅，评委评选时一组组照以一件计）。
4. 照片尺寸要求：8寸

设一、二、三等奖获奖作品在校园展示。