

2023年九年级课外活动计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级课外活动计划篇一

在一二年级的基础上，学生有了自主阅读的意识，但学生的阅读理解往往停留在阅读的表层上。

1. 让学生获得自主阅读的快乐。
2. 在阅读速度、理解能力方面的要求，略。
3. 掌握一般读书方法，读书一般先看封面书名，再看内容提要、目录、扉页，然后逐页阅读，边看边想，不懂之处做上符号。阅读全书后再理清条理，思考不懂的问题，掌握中心，最后写出读书笔记。读报也要有阅读顺序，即先要通看所有版面，略知全部内容后，再抓住重点细看，掌握文章内容。
4. 阅读习惯在原有基础上应有所加强，一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话”、“作文”紧密结合；四为持之以恒。

根据课文内容进行拓展，展开主题性阅读；此外，鼓励学生选择自己喜欢的“小人书”阅读，并在班级内“漂流起来”。教师可以推荐一些经典书目，如《一百条裙子》、《绿野仙踪》《爱丽丝漫游奇遇记》《弗罗蕾丝去弗罗里达》《苹果树下的外婆》等。

(1) 晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

(2) 课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。

(3) 晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。

(4) 双休：小组共读、个人自读、亲子共读，每天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。

1. 阅读大王：根据学生的阅读情况评选，并授予称号。

2. 读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次。

3. 手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

九年级课外活动计划篇二

为了贯彻实施好学校的教学工作计划，开展好我班的课外活动，致力提高学生的综合素质，使本期我班的课外活动能够有条不紊地开展达到预期的目的，特制定本期的课外活动计划，内容主要含以下几个方面：

本期我班共有学生52人，其中，男生20人，女生32人，多数学生喜爱活动，表现出积极、主动的态度，并且有一定的动手能力。

1、培养学生爱护花草树木的意识，自觉维护环境，爱护自己生活的空间。

2、学会尊老爱幼，关心他人，献出自己的爱心，知道今天的幸福来之不易，从而更加珍惜今天的幸福生活。

3、了解新时代信息技术的巨大作用，学会从网络上收集各种

有用的信息资料。

4、学会灵活运用从课本中所学到的知识，活学活用，理论联系实际。

6、练习说话、写话，培养和提高学生的说话和写话能力。

7. 进行充分的体育锻炼，增强身体素质，培养吃苦耐劳、团结合作精神。

认真制定计划，安排学校的部署，认真组织每一次课外活动，及时进行总结，在活动中发挥每一个学生的主观能动性，动员学生人人参加，人人有进步，并作好每次活动的记录。

“安全与环保”常识性知识常识教育以及读书周及知识竞赛

学雷锋实践活动

学雷锋实践活动体验（写话训练）

室外活动（跳绳、立定跳远）

猜谜语比赛

铅笔字书法比赛

九年级课外活动计划篇三

为全面落实语文课程标准的精神，开拓学生视野，从根本上提高学生的语文能力，特制定以下计划：

一、指导思想：

课外阅读是小学语文教学的重要组成部分，和学生语文素养的提高乃至整体素质的发展密切相关。《新课程标准修改稿》

语文学科明确提出：第三学段(5-6年级)背诵优美诗文60篇，课外阅读总量不少于100万字。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让孩子们在读书中体会到书的无穷魅力。

二、阅读目及背诵篇目：

(一) 阅读书目：

1、必读：《窗边的小豆豆》、《童年》《窦桂梅教阅读》

2、选读：《时代广场的蟋蟀》《长袜子皮皮》《淘气包埃米尔》《小绿人》《银顶针的夏天》《绿山墙的安妮》《城南旧事》《海底两万里》《假如给我三天光明》《上下五千年》《爱的教育》《中华美德故事》郑渊洁、杨红樱、沈石溪的系列作品冰心、曹文轩、老舍、等一些现代著名作家的作品。

(二) 背诵篇目

1、小学生必背古诗80首

2、《经典国学诵读》

3、校本课程《陈毅的诗词》

三、具体措施

(一) 激发读书兴趣。让学生搜集有关读书的名言召开“我爱读书”主题队会，充分使孩子体会到读书的诸多好处，调动读书的积极性，对读书产生浓厚的兴趣。

(二) 创建读书角。由师生一起到学校的图书馆为全班学生选书，借阅时既要满足孩子的兴趣教师又可以相机做一些选书指导，还可以由孩子们把自己的书带到班级供大家借阅。

(三)进行读书指导。通过阅读课或语文实践课对学生进行读书的指导。重点强化“不动笔墨不读书”的方法：

1、圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。

2、做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

3、写读书笔记。可做摘抄、写体会。

4、运用语言积累，启发学生学会创造。经过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思有所悟，鼓励学生大胆创造，点燃学生心中的创造欲望，使学生的创造潜能得以发挥出来。

(四)注重交流和评比。办有关读书方面的小报，一月一次。每周进行展览评比，进行读书心得的交流。

(五)推荐好书活动。老师每周和孩子们一起把自己读过的认为比较好的书推荐给全班同学，在推荐时可以说说认为好的原因和自己的阅读感受。

(六)保证阅读时间。每周星期三下午托管课为阅读课。在学生阅读前，语文教师做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。平时回家自由读。除了开设快乐阅读40分阅读课以外，每天中午饭后可以阅读至少半小时，另外，还可以把读书当成家庭作业中的一项。

(八)家校结合督促。既然是课外阅读，学生大部分阅读时间都在课外或家里，利用双休日带孩子去单位科技读书馆读书，并与老师经常联系交流孩子读书情况。老师鼓励学生到学校

图书馆借书读。保证孩子多读书，读好书，注意培养孩子的阅读兴趣。要想提高阅读效率，首先要跟家长沟通。通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，了解课外阅读的意义，倡导家长在家庭里创设读书氛围，支持孩子多买书、读书，并尽量起到模范带头作用。孩子读书后，与孩子交流相关内容，培养孩子的理解、表达能力，增强孩子的读书欲望。鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨，培养孩子的阅读兴趣。

九年级课外活动计划篇四

为全面落实语文课程标准的精神，开拓学生视野，从根本上提高学生的语文能力，特制定以下计划：

一、指导思想：

课外阅读是小学语文教学的重要组成部分，和学生语文素养的提高乃至整体素质的发展密切相关。《新课程标准修改稿》语文学科明确提出：第三学段（5-6年级）背诵优美诗文60篇，课外阅读总量不少于100万字。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让孩子们在读书中体会到书的无穷魅力。

二、阅读目及背诵篇目：

（一）阅读书目：

1、必读：《窗边的小豆豆》、《童年》《窦桂梅教阅读》

2、选读：《时代广场的蟋蟀》《长袜子皮皮》《淘气包埃米尔》《小绿人》《银顶针的夏天》《绿山墙的安妮》《城南旧事》《海底两万里》《假如给我三天光明》《上下五千年》

《爱的教育》《中华美德故事》郑渊洁、杨红樱、沈石溪的系列作品冰心、曹文轩、老舍、等一些现代著名作家的作品。

（二）背诵篇目

- 1、小学生必背古诗80首
- 2、《经典国学诵读》
- 3、校本课程《陈毅的诗词》

四、具体措施

（一）激发读书兴趣。让学生搜集有关读书的名言召开“我爱读书”主题队会，充分使孩子体会到读书的诸多好处，调动读书的积极性，对读书产生浓厚的兴趣。

（二）创建读书角。由师生一起到学校的图书馆为全班学生选书，借阅时既要满足孩子的兴趣教师又可以相机做一些选书指导，还可以由孩子们把自己的书带到班级供大家借阅。

（三）进行读书指导。通过阅读课或语文实践课对学生进行读书的指导。重点强化“不动笔墨不读书”的方法：

- 1、圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。
- 2、做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。
- 3、写读书笔记。可做摘抄、写体会。
- 4、运用语言积累，启发学生学会创造。经过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思有所悟，鼓励学生大胆

创造，点燃学生心中的创造欲望，使学生的'创造潜能得以发挥出来。

（四）注重交流和评比。办有关读书方面的小报，一月一次。每周进行展览评比，进行读书心得的交流。

（五）推荐好书活动。老师每周和孩子们一起把自己读过的认为比较好的书推荐给全班同学，在推荐时可以说说认为好的原因和自己的阅读感受。

（六）保证阅读时间。每周星期三下午托管课为阅读课。在学生阅读前，语文教师做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。平时回家自由读。除了开设快乐阅读40分阅读课以外，每天中午饭后可以阅读至少半小时，另外，还可以把读书当成家庭作业中的一项。

（八）家校结合督促。既然是课外阅读，学生大部分阅读时间都在课外或家里，利用双休日带孩子去单位科技读书馆读书，并与老师经常联系交流孩子读书情况。老师鼓励学生到学校图书馆借书读。保证孩子多读书，读好书，注意培养孩子的阅读兴趣。要想提高阅读效率，首先要跟家长沟通。通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，了解课外阅读的意义，倡导家长在家庭里创设读书氛围，支持孩子多买书、读书，并尽量起到模范带头作用。孩子读书后，与孩子交流相关内容，培养孩子的理解、表达能力，增强孩子的读书欲望。鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨，培养孩子的阅读兴趣。

五、评估办法：

1、填写阅读记录。每天在学校坚持有一定的时间让学生阅览，回家规定有一个小时的阅读时间并做好读书笔记，写出简短

的读书体会，请家长配合，在回家记录本上反馈，老师定期检查。每周选出一些摘录认真同学的读书笔记本向大家进行展览，加以肯定和表扬。

2、注重交流反馈。

(1) 课堂教学时，老师根据课文的内容进行拓展，让学生围绕课文的内容收集材料，在课上进行交流、反馈。

(2) 每月最后一周的阅读课进行学生摘抄及读后体会交流。

(3) 通过开故事会、优美文章诵读等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。“读书笔记伴成长”优秀读书笔记评选活动。

3、以评促读。每月评选班级“读书之星”，进行表彰奖励。

读书的最终目的是为了提升师生的底蕴，让师生在读书的过程中不断充实，不断对生活、学习产生新的追求目标，从而从容当书生，潇洒走人生。这是我们的最终追求。

4、定期或不定期地检查阅读效果。

如：指名读一个自己喜欢的故事；把自己最拿手的故事讲给别人听；你在哪个故事里学会了做什么；懂得了一个什么道理等等。形式多样、气氛活跃的检查活动让学生趣味盎然，从而较好地把学生完成作业的意愿，维护自己威信的自尊心等行为动机迁移到课外阅读上来。学生由于感到阅读有成效，意识到课外阅读在他们的学习中的推动作用，是他们自身的需要而不是教师的强求责难。从而逐渐增强求知欲，并使阅读技能得到发展。学生养成良好的阅读习惯，主动扩大阅读面，拓宽视野，丰富知识，提高知识，提高自身的语文能力。

5、制作一份阅读评价表，请家长合作把学生一周来的阅读情

况进行周评，于星期一早上交给老师进行批阅，并把每一位学生一周阅读情况展示在“千里之行，始于读书”的班级评价表中，以供互相学习。

九年级课外活动计划篇五

教学目的：

1、学生汇报在“冰心阅读月”活动中的阅读情况，启发引导学生课外利用多种途径收集、整理学习资料，促使学生更广泛地感受、了解冰心其人的特点，尤其是冰心作品的风格。

2、通过交流、展示、朗读、品味冰心具有代表性的作品，巩固和丰富学生的积累，指导学生感悟、欣赏冰心作品鲜活的神韵，激发学生进一步阅读以冰心为代表的优秀儿童文学的兴趣。

教学内容：

交流在“冰心阅读月”活动中阅读的作品，并通过诵读、研讨等形式来感悟、品味冰心其人其文。

教学准备：

1、课前开展“冰心阅读月”课外阅读实践活动。

2、课件（内含冰心头像、冰心名句集锦等）。

3、学生自制有关冰心作品的书签、书法作品、美术作品等。

教学过程：

学生进入情境。

老师利用课件和语言创设情境。用班德瑞的优美音乐作背景，及教师深情的诗化语言，营造出学习氛围，将学生引进冰心作品爱的意境使师生很快受到感染。

1、简要介绍所了解的冰心。

2、读了多少篇冰心的作品？记住了哪些？是从哪儿读到的？

了解两个问题：

（1）简要介绍你所了解的冰心。（引导学生了解冰心作品中体现的童心、母爱、对大自然之爱的主题。）

（2）你读了多少篇冰心的作品？记住了哪些？是从哪儿读到的？

这两个问题的设计，意在了解学生课外阅读的质和量，问题

（1）通过汇报交流对冰心其人其作品的认识 and 了解，给学生勾画出冰心其人其作品的大致轮廓，弥补个人课外阅读的片面性；问题（2）则重在了解学生收集资料的途径和整理、阅读资料的方法，增进交流，引导学生“取长补短”，启发学生学习运用更多、更好的收集、整理资料的方法。