

2023年人教版我的中国心的教学反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

人教版我的中国心的教学反思篇一

教学反思在本堂课的教学中，我紧扣教材思想内涵以及刚踏入一年级孩子的年龄认知特点，采用灵活多样的教学方法，使用先进有效的电教手段，巧用充满童趣的课堂评价，有效地指导了课堂教学。具体表现在以下两点：

1、随风潜入夜，润物细无声。“家”对于每个人来说是温暖的港湾，孩子对家依赖、依恋的情感更是不言而喻！开课时，我以孩子们喜闻乐见的卡通故事小鸟、白云、小鱼的图片引出“家”，生动形象、色彩艳丽的图片，不仅激发了孩子们的学习兴趣，而且在他们的心里奠基了“中国”这个大家和自己的小家一样重要的基调，为下文“让祖国走进孩子心里”的学习奠定了基础。

2、接下来的让学生欣赏祖国优美的风光，是想先拨动一下学生爱家的心弦，用爱美的天性敞开胸怀迎接祖国进入心中。而记国旗、国歌、国徽环节，则把祖国的标志烙在孩子幼小的心灵！让他们记住无论身在何时何地，都要自觉维护祖国形象，做有尊严的中国人！活动环节，则让孩子们在数、说、看、演、唱的参与体验中，感受到祖国大家庭的庞大和温暖！知道汉族和55个少数民族是相亲相爱的一家人！生活中见到少数民族同胞能团结互助。最后的看视频，听歌曲环节，渲染了气氛，升华了情感！让孩子们把“中国这个大家”唱在口中，记在心中！整个流程的设计，环环相扣，由浅入深，

由表及里，把对家的爱，对祖国妈妈的爱像春雨一样滋润着孩子们的幼小的心田。

人教版我的中国心的教学反思篇二

《我是中国人》教学反思在本堂课的教学中，我紧扣教材思想内涵以及刚踏入一年级孩子的年龄认知特点，采用灵活多样的教学方法，使用先进有效的电教手段，巧用充满童趣的课堂评价，有效地指导了课堂教学。

具体表现在以下两点：

1、随风潜入夜，润物细无声。“家”对于每个人来说是温暖的港湾，孩子对家依赖、依恋的情感更是不言而喻！开课时，我以孩子们喜闻乐见的卡通故事小鸟、白云、小鱼的图片引出“家”，生动形象、色彩艳丽的图片，不仅激发了孩子们的学习兴趣，而且在他们的心里奠基了“中国”这个大家和自己的小家一样重要的基调，为下文“让祖国走进孩子心里”的学习奠定了基础。

2、接下来的让学生欣赏祖国优美的风光，是想先拨动一下学生爱家的心弦，用爱美的天性敞开胸怀迎接祖国进入心中。而记国旗、国歌、国徽环节，则把祖国的标志烙在孩子幼小的心灵！让他们记住无论身在何时何地，都要自觉维护祖国形象，做有尊严的中国人！活动环节，则让孩子们在数、说、看、演、唱的参与体验中，感受到祖国大家庭的庞大和温暖！知道汉族和55个少数民族是相亲相爱的一家人！

生活中见到少数民族同胞能团结互助。最后的看视频，听歌曲环节，渲染了气氛，升华了情感！让孩子们把“中国这个大家”唱在口中，记在心中！整个流程的设计，环环相扣，由浅入深，由表及里，把对家的爱，对祖国妈妈的爱像春雨一样滋润着孩子们的幼小的心田。

人教版我的中国心的教学反思篇三

本课以“我是中国人”为主题，展现了身着各民族服装的小学生背着书包，手拉着手，肩并着肩，快乐地团聚在一起的画面。各民族小学生一张张动人的笑脸传达出快乐、幸福的情绪。画面右上方配有文字“我是中国人”，犹如各民族小学生们的真诚呐喊，传达出作为中国人的自豪感。课文通过图画告诉学生：庄严的天安门城楼、鲜艳的五星红旗，是我们祖国的象征；我们的祖国是一个多民族的国家。通过两面观察与听读“我是中国人”，感受作为中国人的自豪，激发爱国之情。这是对入学第一天小学生的人生洗礼。教学重点为知道中国是我们的祖国，感受作为中国人的自豪。初步知道我国是个多民族的国家。上完课后，效果感觉良好，也有许多的感受、体会。回顾整堂课的教学，总结如下：

本节课围绕着教学目标，我取得了以下效果：通过学习学生知道中国是我们的祖国，我们国家是一个多民族的国家。

教师提示世界上有很多国家，中国是其中一个国家。紧接着出示中国地图，学生初步认识中国。借助课文插图，引导学生观察画面中的远景，说说看到了什么，从中了解雄伟的天安门是中国的重要建筑标志。有的学生在幼儿园大班期间已经在“祖国”的主题学习中接触过天安门，让学生说说自己的感受。教师出示国旗，启发学生说说这是什么，在哪里见过。告诉学生升国旗时，要立正向国旗敬注目礼。在初步认识国旗的基础上，教师播放国歌，有条件的可以播放天安门广场的升旗仪式，让全体学生起立伴随着国歌向国旗敬注目礼。并告诉学生中国就是中华人民共和国。教师引导学生说一说：我们的祖国是中华人民共和国。了解中国是多民族国家，了解自己民族的特点，增强民族自豪感。课前引导学生借助网络资源查阅有关民族的资料，如有哪些民族，这些民族各有什么特色。课上交流展示，教师相机出示中国56个民族图片。学生在看图交流的基础上，从图画中感受各民族小朋友团聚在一起的快乐，从中体会我们每个中国人都爱自己的国

家。教师带领学生有感情地读一读：我是中国人。课堂气氛活跃，教师充分利用多媒体教学：播放《大中国》导入，师生一起唱《我们的祖国是花园》，学生汇报交流所了解的民族故事，学生积极主动参与其中，教学效果显著。

虽然说，学生在老师的引导下完成了对课文的理解和体验，但是反观整节课堂，在教学实践中还是有一些遗憾：班内同学对自己的民族汉族，课前搜集资料较少，课上老师缺乏对汉族的服饰、节日等的补充。

如果我再重新来上这节课的话，我会这样做：课前预习时教师引导学生搜集有关不同民族的故事、服饰、习俗时，安排学生分组搜集，引导学生认识中国是一个多民族的国家。

人教版我的中国心的教学反思篇四

开学一个月后就将迎来祖国妈妈的生日——十月一国庆节。黑眼睛、黑头发、黄皮肤龙的传人的笑脸，都在孩子们的头脑中留下了痕迹，我是中国人的自豪感油然而生。

孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如孩子们会问：“长城到底有多长？爬长城累吗？”“国旗上为什么有五颗星？”“北京好玩吗？究竟有些什么？”“少数民族的人和我们一样吗？”等等。这些都是孩子们想知道，想了解的。根据孩子们已有的粗浅知识和想深入探索的欲望，我们将开展主题活动——我是中国人，帮助孩子们了解：黑头发、黑眼睛、黄皮肤是龙的传人；长城、长江、黄河是中国的象征；造纸、印刷术、指南针、火药是中国人智慧的结晶；京剧、国画是民族的艺术，还有我国多民族的民俗民风，这些都将在这个主题活动中等待孩子们去探索，随着他们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也会越来越深，他们的内心会逐渐萌发出爱国之情。

幼儿对祖国认识得最多的便是国旗、国徽、国歌，而对祖国的文化历史却知之甚少，西方国家的东西越来越多的影响了幼儿，饮食、服饰等越来越西化，孩子们冲崇洋媚外的思想也日益滋生，因此我选择中国文化历史的题材，希望孩子们更多的了解中国人的伟大与智慧，从而使孩子们感受做中国人的骄傲。

在活动中，我将祖国的文化历史用角色游戏——参观展览会的形式让幼儿了解，使枯燥的讲解变得生动有趣，而筷子游戏和功夫表演让幼儿得到了自我展示，整个活动都时刻的吸引着孩子，气氛十分的活跃，幼儿对祖国的文化也了解得很多，对自己是中国人也感到更加自豪。

人教版我的中国心的教学反思篇五

【教学目标】

知识与技能

进一步提高学生识图能力、收集资料能力和语言表达能力。

过程与方法

- 1、学习地图，知道华人、华侨遍布世界各地。
- 2、通过搜集、交流各个国家里的中国城资料，知道海外华人以中国人勤劳、刻苦的美德创建并开拓着事业，为所在国家的建设与发展做出的努力。
- 3、通过搜集、交流海外华人的故事，知道海外华人、华侨有着割舍不断的祖国情结，并把中华文化传播到世界各地，为祖国的发展做出了巨大的贡献。

情感、态度与价值观

激发与培养学生的爱国主义情感。

【教学重难点】

重点：通过搜集信息，了解海外华人为祖国的发展做出了巨大的贡献。

难点：激发与培养学生的爱国主义情感。

【导学过程】

一、导入新课

你们听过《我的中国心》这首歌吗？条件具备的可以播放这首歌曲的录音或光碟，请学生欣赏或跟着录音一起唱。

这首歌是台湾著名歌星张明敏的成名作。20多年来，他无数次地登台演唱这首歌曲，每次演唱，他都和观众一起热血沸腾，激情满怀！这首歌为什么牵动这么多人的心呢？答案只有五个字——我的中国心！（揭题，板书课题）今天，让我们一起走进这首久唱不衰的《我的中国心》。学生齐读课题两遍。

二、走进作者：

三、初读课文，整体感知：

（一）自由地读读这首诗，勾画出生字和不认识的字，借助字典理解、认读，勾出自己不明白的地方，多读几遍，看能不能自己解决，不能解决的，再小组讨论，还不能解决的，提出来全班解决。同时，把最感人的句子画下来，作上感叹号或者自己喜欢的符号，多读几遍，反复体会。

（二）学生自读，勾画，小组讨论。

1. 交流自己不明白的地方，明白了，就把问号画去。

2. 交流最让自己感动的句子，读出来给小组的同学听听。

（三）全班交流。

1. 交流小组讨论仍然不明白的地方。随机解决生字新词。

2. 交流小组内同学认为最让人感动的地方。

五、合作探究：

1. 想唱唱这首歌吗？为了唱好这首歌，最重要的是熟悉歌词，有感情地朗读歌词。有条件的，引导学生跟着歌碟或录音的节奏朗读歌词，反复琢磨，感受，升华情感。

2. 最令人感动的地方是什么？能读给大家听听吗？指读，评价。再读，比较。如需要，教师可范读。

正因为感动，所以，海外赤子要用这首歌来表达思乡之情。现在，你就是那位多年未见到祖**亲的海外赤子，在梦中，你来到了祖国，你唱起了《我的中国心》。试一试。放录音，学生跟唱，反复诵读，感受。

六、精读品析：

1. 想唱唱这首歌吗？为了唱好这首歌，最重要的是熟悉歌词，有感情地朗读歌词。有条件的，引导学生跟着歌碟或录音的节奏朗读歌词，反复琢磨，感受，升华情感。

2. 最令人感动的地方是什么？能读给大家听听吗？指读，评价。再读，比较。如需要，教师可范读。正因为感动，所以，海外赤子要用这首歌来表达思乡之情。现在，你就是那位多年未见到祖**亲的海外赤子，在梦中，你来到了祖国，你唱起了《我的中国心》。试一试。放录音，学生跟唱，反复诵读，感受。

七、拓展延伸：

板书设计：

教学反思

雷真民

[歌词二首：我的中国心导学案与教学反思]