

# 六下年级综合活动方案及措施 三年级综合实践活动方案(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 六下年级综合活动方案及措施篇一

- 1、通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。
- 2、知道蚂蚁和白蚁会危害我们的生活，要积极采取防治措施。

重点难点：通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。

课前准备：捉一些活蚂蚁和白蚁的标本。

教学过程：

- 1、认识蚂蚁和白蚁的身体结构，请学生自己标出。
- 2、认识蚂蚁和白蚁的生活习性和它们跟同伴交流的方式。
- 3、到大自然中寻找蚂蚁和白蚁的窝，了解它们的生活环境以及怎样影响和危害我们的生活。
- 4、把我们观察到的蚂蚁和白蚁的家庭情况记录下来，画一幅蚂蚁搬家图。

在自己家附近找找有没有蚂蚁的窝

## 六下年级综合活动方案及措施篇二

校园环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活。如今，在我们的校园里，还有散落着同学们随意乱扔的瓜皮果壳、纸屑、饮料瓶等。每当风一吹起，这些垃圾就在我们的校园里群魔乱舞，所有这一切，都与我们的文明校园极不相称。“民兴是我家，清洁靠大家”，为了能让全体师生在一个整洁优雅的环境中学习、生活，回族小学特举行爱护校园环境活动。

- 1、提高学生的环保意识。
- 2、养成良好的环保习惯。

全体师生

12月12日16日

- 1、召开主题班会，提出此次活动主题保护环境，从身边做起，发起倡议。
- 2、举行彻底扫除校园垃圾、清理卫生死角活动。
- 3、征集爱护校园花草警示语活动。
- 4、进行个人卫生大检查好的。

回族小学少先队

20xx年xx月xx日

## 六下年级综合活动方案及措施篇三

- 1、本次活动是结合旋转这一运动现象安排的一次实践活动，

让学生在认识、制作、变换图形的过程中，增强对图形及其运动变化的兴趣。

2、在父母的陪同下，体验设计、制作风车的快乐，培养学生的创造力和动手能力。

3、让学生在制作过程中感知风车转动的原理，以及风车在什么状态下转速最快。

3月7日

三年级全体学生

1、周末学生在父母的帮助下制作风车，材质、造型、大小、色彩、图案不限。

2、各班先初评选出9名学生参加年级组比赛。

1、风车转动时离电风扇的距离远近评价。（离电风扇距离越远成绩越好）

2、根据风车制作科学原理创意独特评价。

3、根据风车的造型色彩的搭配，外形美观评价。

最佳创意奖、最美造型奖、最快旋风奖。

## 六下年级综合活动方案及措施篇四

二、活动时间□20xx年xx月x日(周六)上午9:00——14:00

三、活动地点：下管东里溪边

四、活动策划：家委会成员

五、活动形式：以3—4户家庭为小组，进行野餐(现场进行烧菜烧饭)或烧烤。有家委会成员担任组长分配工作。(小组成员由班级老师根据报名家庭分配而定)各组准备一个特色菜参加评比。

六、活动准备：

1. 野餐用的各种材料(米、菜、调料、餐具、水果、饮料等)由家委会成员分组购买。每户家庭也可自备少许的干粮备用。

2. 各组的特色菜材料自己准备。

2. 出行工具：集体租用一辆大巴

3. 事先勘察场地：张老师

七、活动经费：大人小孩每人80元。家委会财务张洋妈妈收取

八、具体活动流程：

月x日上午9:00在幼儿园门口集中，坐大巴出发至下管。

2. 到达目的地后，各组组长领取所需材料。分头进行野餐。

3. 家委会成员评比“厨艺奖”。

4. 游戏：孩子寻宝活动，亲子游戏。

5. 拍集体照。

6. 坐大巴集体回程。

十、活动安全：

1. 一切行动听指挥。
2. 在活动中以孩子和自身的安全为主，并管理好自己的'孩子，以防烫伤、走散。
3. 注意安全用火。
4. 凡参加活动的家长，请务必在安全协议承诺书上签字！

注：请将回执和安全承诺书于明天上交班级老师！

## 六下年级综合活动方案及措施篇五

重阳节是我们中国独有的传统节日，虽然每年都过，但随着社会生活节奏的不断加快，铁门、铁窗阻隔了人与人之间的交往，友情、亲情也随之而疏远，像敬老、爱老等这样一些传统美德也随之被淡忘。现在的独生子女在家中是小皇帝，过惯了饭来张口，衣来伸手的生活，根本体会不到父母、长辈的辛劳，尊老、爱老更是无从说起。因此了解重阳节，既是丰富学生对社会感知的需要，也是培养学生综合实践能力的需要，同时也是学习、传承敬老、爱老传统美德的一大契机。

- 1、通过了解重阳节的习俗，使学生感受中华民族的传统文化。
- 2、通过学做重阳糕，了解重阳糕的做法，培养学生的动手实践的能力和创新能力。
- 3、通过开展、参与敬老节的活动，激发学生关爱老人、孝敬老人的情感，培养爱老、敬老的良好品质，弘扬中华民族的优良传统。
- 4、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、运用信息、资料统计等能力。

两周。

1、了解、调查同学们身边的有关重阳节的信息。

(1)家乡的重阳节风俗是怎样的？

(2)过节的时候家里做重阳糕吗？谁做？怎么做？

(3)如果你是这次活动的策划者，你会围绕主题组织同学们开展哪些方面的研究或活动？

2、汇总同学们调查的结果。

(1)有关重阳节的风俗：吃重阳糕、登高。

(2)有关家里做不做重阳糕，情况多样：有的是年年做，有的是有时间才做；更多的同学家则是到糕团店买现成的。

(3)有关活动的策划，基本上可分为两类：一类是研究活动，如了解重阳节的来历、为什么要做重阳糕等；另一类是实践活动，如做重阳糕、去敬老院敬老。

3、调查情况分析。

4、激发学生的参与活动的积极性。

5、根据学生的调查情况和爱好进行活动分组。

(1)调查“重阳节的来历”小组。

(2)了解“重阳节的风俗”小组。

(3)了解“重阳节的祝福”小组。

(4)了解“其他相关资料”小组。

6、确定活动小组成员、组长，明确各小组活动要求。

### (一)调查、研究性活动阶段

- 1、各小组分头准备调查、了解。
- 2、各小组汇报。
- 3、进行分析评价。
- 4、相关材料补充。

### (二)实践活动策划、准备阶段

- 1、各小组策划活动方案。
- 2、汇报各小组活动方案。
- 3、指导优化方案。
- 4、各小组分头准备。

### (三)活动延续、参与社会实践阶段

根据各活动小组的活动方案，教师、家长、社区的协同下各小组开展实践活动。

- 1、进行赏菊活动。
- 2、学做重阳糕。
- 3、重阳节文学作品创作(对联、诗歌等)。
- 4、重阳送祝福。

5、服务社区敬老院、慰问敬老院老人。

(1)送一些适合老人的礼物给老人们。

(2)为爷爷奶奶们表演节目。

(3)为老人劳动。

(4)与老人谈心。

采用自我评价或指导老师评价以及小组成员评价相结合的方式，对此次活动进行全面客观的评价。