

最新班级文化活动方案(优质7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

师德师风建设实施方案篇一

师德师风教育活动已进入整改提高阶段。在前一阶段分析评议活动中，依据行风评议组的反馈和学校自查，我校总结了存在的三大主要问题：一是部分教师教育学生的方式方法简单粗暴，缺乏艺术性，有轻微的变相体罚倾向；二是部分教师教学水平和责任心不高，教学质量意识不强，无法满足社会对我校优质教育的需求；三是学校的德育成效不高，学生中违纪现象比较严重，表现为无故旷课、相互打架、敲诈。针对以上存在的主要问题，我们在思想上予以高度重视，在行动上积极采取措施，切实进行整改提高，以确保学校健康持续发展。

师德师风建设实施方案篇二

为贯彻落实区教育局《关于开展师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动的实施意见》精神，切实加强我校师德师风建设，经研究决定在全校开展师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动，具体实施方案如下：

深入贯彻落实科学发展观，以提高教师思想政治素养和职业道德水平为目标，切实解决在师德师风方面存在的问题，引导广大教师牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，增强以身立教的责任感和使命感，努力建设一支“关爱学生、严

谨笃学、淡泊名利、自尊自律”的教师队伍。

（一）动员部署（20**年2月）

1、开展师德承诺签名。利用开学典礼，组织一次师德承诺签名活动。从加强师德建设、规范办学行为等方面，要求每位教师对本人践行师德规范作出具体承诺，通过展板集中签名的形式，举办师德承诺活动仪式。

2、制计划方案。各校结合自身实际，制定师德建设月活动的具体计划和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动实施方案。

3、召开动员大会。利用政治学习召开师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动动员大会，传达学习有关会议和文件精神，统一思想，提高认识，扎实推进。

（二）开展红卫路小学师德建设月活动（20**年3月）

20**年3月，按照区关于《开展师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动的实施意见》的部署在全校开展师德建设月活动。

1、集中学习教育

学校将通过多种形式组织广大教职工深入学习《教育法》、《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进教师职业道德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《合肥市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》等相关法律法规和文件规定，学习师德模范和先进典型。

2、查找存在问题

通过问卷评议调查、组织讨论分析、开展反思自查等多种方

式查找师德建设存在的问题。

(1) 问卷调查及座谈评议。由学校德育处面向学生和家長组织发放问卷，召开座谈会，向学生、家長征求对师德建设的意见和建议，查找在师德师风方面存在的不足和突出问题。对反映的问题，认真调查、分析、研究，提出具体解决办法和措施，整改措施要向全体教师反馈。

(2) 组织开展大讨论。要在全体教师中广泛开展“如何做一名新时期师德高尚的人民教师”和“如何在教育教学中实现每个孩子都重要的核心价值观”的大讨论。并将讨论结果及时记录。

(3) 开展反思自查。在集中学习、评议调查、讨论分析的基础上，组织全体教师查找师德师风方面的不足与差距，提出努力的方向和整改措施。

(三) 全面开展“立德树人，教书育人”师德师风建设活动 (20**年4月—10月)

1、强化学习。在师德建设月活动集中学习的基础上，坚持把全员学习贯穿今年师德师风建设的始终，采取个人自学、集中授课、收看录像、专题讲座等形式，加强主题教育。个人学习要有学习笔记和学习心得，集中授课、收看录像、专题讲座要有活动记录。4月份在全体教师中开展“如何做一名新时期师德高尚的人民教师”和“如何在教育教学中实现每个孩子都重要的核心价值观”的征文活动，并由教导处负责评选优秀作品。

把在师德建设月活动中涌现的师德师风方面的先进典型作为学习对象。坚持师德建设与开展“创先争优”活动相结合，开展“推典型、树典型、学典型”活动，注重培育、树立、宣传、推广身边的先进师德典型，充分发挥先进人物的引领、示范和标杆作用。

20**年，师德教育的必读书目：《陶行知教育名篇》、《给教师的建议》、《爱的教育》。

2、创新形式。结合学校实际，开展形式多样的师德教育活动。

(1) 观看师德教育专题片。组织教师观看《师德启示录》、《放牛班的春天》、《烛光里的微笑》、《美丽的大脚》、《春风化雨》等与师德教育有关的影视片，通过鲜活的文艺形式教育广大教师。

(2) 举行专题辅导报告。邀请教育专家和师德标兵介绍新时期师德建设的新特点、新内涵、新任务和新举措。

(3) 开展“立德树人，教书育人”主题征文活动。引导教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，结合暑期校本培训，开展师德征文和师德演讲活动，增强教书育人的动力和活力。

(4) 设立党员先锋岗。学校党支部将以师德师风建设为抓手，组织党员通过专题学习、讨论、党员示范等形式，设立党员先锋岗，强化党员干部的服务意识，发挥党员教师的示范带头作用。

3、巩固提高。学校在9月—10月巩固师德师风建设成果，进一步规范教师职业道德行为，切实提高师德水平。

(四) 深化总结阶段（20**年11月——12月）

报区教体局组织人事科。

2、完善制度。结合

师德师风建设

实际，进一步完善师德考核、德育工作、读书学习、责任追究等制度，并严格执行。

（一）加强对

师德师风建设

的领导。学校将成立师德师风建设工作领导小组，负责师德师风建设的领导、组织、协调、检查、评估等工作。

（二）切实解决问题。各校要扎实有效地开展活动，更新教育观念，规范教师行为，提高师德素养，提升教育质量，促进学校发展。要着力解决师德师风建设中的突出问题，提高活动的针对性和实效性，使师德师风建设更贴近实际、贴近教师，更加富有成效。

师德师风建设实施方案篇三

优秀作文推荐！为了推进“五有四禁三热爱”活动的，加强师德师风建设，打造优质的幼儿园保教团队，办好家长满意的学前教育。我园深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和教育局师德师风建设精神，以“做一个合格的幼儿园老师”的活动为主题，开展一系列的活动。

一、学习《幼儿园教师专业的标准》

一位哲学家曾说过“教幼儿3年，看幼儿18年”那该做一个怎样的老师呢？我们利用午休时间对《幼儿园教师专业的标准》进行学习，并针对其中的一点进行反思、讨论。

时间□20xx.10.2220xx.10.23中午12点30分

地点：新多功能厅

参加人员：全体教师

负责人□xx

二、电影周的活动借鉴、学习可以帮助我们快速的成长，从心底感受教师这个职业的伟大，做一个受幼儿欢迎的老师，受家长爱戴的老师成为我们努力的目标。因此开展以“美丽的老师”为主题电影周活动，观看关于教师事迹的电影，依据教师的日常教学，从教师的行为、教师的品质，教师的教学策略等等出发，将所思、所想写成一篇观后感，字数500以上。

时间□20xx.10.24-20xx.10.25中午12点00分

地点：新多功能厅

参加人员：全体教师

负责人□xx

观后感上交给段组长

三、爱我你就抱抱我

每一位老师都是爱孩子的，可是孩子们太小了，很难感受到老师们的爱，因此在一日生活当中，选择一个时间，用最直接的方式给孩子们一个大大的拥抱。爱很简单，让孩子们能感受到你身体的温度，能闻到你身上的味道，这个就是有质感的爱。

时间□20xx.10--今后

参加年级段：小班、中班、大班

负责人：段组长

四、老师的老师和我的老师

时间□20xx.10.22--20xx.10.26

《老师的老师》参加对象：全体教师

《我的老师》参加对象：中班段，大班

幼儿负责人：段组长

五、展板展示

1、以段为单位，每段一块

师德师风建设实施方案篇四

教育活动从4月开始，到11月结束，分四个阶段进行。各阶段工作如下：

第一阶段：宣传发动阶段(4月份)

1、学校制定活动实施方案，成立师德师风建设年活动领导小组。

组长：郭崇江

副组长：倪占良孙培水

成员：刘福刚宋波刘聪滕卫光徐春晓焉蓬勃万秋丽

2、召开动员大会，组织广大教师进行师德师风大讨论，进一步明确开展师德师风建设的目的和意义。

第二阶段：学习检查阶段(5月6月份)

1、在联系学习实践活动、校风教风和教师自身实际的基础上，合理制定学校学习计划，组织教师深入学习《教师法》、《山东省义务教育条例》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律法规、相关文件和师德教育方面

的书籍，以及本校、本地区和全国各地师德先进人物的典型事迹，丰富学习内容。

2、在学习、反思的基础上，对照《中小学教师职业道德规范》，组织开展师德师风评议十查十看：一查理想信念，看是否忠诚党的教育事业；二查依法执教，看是否有违反党和国家的方针、政策的言行；三查爱岗敬业，看是否热爱学校，尽职尽责；四查热爱学生，看是否关爱、尊重每一位学生；五查严谨笃学，看是否勤奋刻苦钻研业务；六查团结协作，看是否尊重同志，互相学习；七查尊重家长，看是否主动联系家长，听取意见；八查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律、从事有偿家教；九查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德；十查服务意识，看是否满腔热情为学生服务，为家长服务)活动，进行深刻剖析，找出自己的差距和不足。

第三阶段：整改提高阶段(79月份)

1、扎实开展教育进社区、进企业、进农村活动。鼓励教师利用暑期走进社区、企业和农村，通过走访座谈，了解群众疾苦，宣传有关教育工作的法律法规和政策规定，倾听群众的意见和建议，帮助群众解决在子女教育方面遇到的困难和问题，化解各种矛盾，增强教师教书育人的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。积极参与社区公益劳动和志愿者活动，广泛开展公益劳动，搞好社区共建，优化教师形象。

2、广泛开展万名教师访万家活动。结合提高办学满意度，通过电话询访、上门家访、问卷调查等形式，每名教师每学期至少与学生家长沟通一次，及时反馈学生在校情况，积极宣传科学的教育思想和方法，增进社会和家长对教育教学工作的理解和支持，促进家校互动育人。

3、开展师德师风评议活动。除了每学期一次的学生评教活动，日常还要通过学生座谈会、家长会、家长和社会代表座谈会、家长委员会代表会议等途径，做到书面评与当面评相结合，

对任课教师的教书育人情况进行评议，广泛征求意见，并将征求到的意见梳理汇总后如实反馈给相关教师，以评议结果作为业务考评中职业道德评价的重要依据。

4、制订师德师风建设整改方案。每位教师要在学习反思的基础上，认真分析群众的意见和建议，针对存在的问题，制订整改方案，明确整改重点、整改措施和整改时限。

5、健全完善师德建设制度。学校根据学生、家长评议等实际情况，修订完善师德学习、承诺、考核等制度和师德师风监督、评价、问责机制，为系统、持久地加强师德建设提供长效保障。

结合创先争优活动，发掘、剖析师德建设的典型经验，以及1121工程、四名工程、模范教研组长等先进人物事迹，通过师德报告会、经验交流会、光荣榜、校园网等途径，大力进行宣传表彰，并组织全体教师认真学习，营造爱岗、敬业、尚德的良好氛围，推动师德师风建设工作进一步向纵深发展。对在活动中受到市、县级宣传和表彰奖励的先进教师，将在考评中给予一定的奖励。

师德师风建设实施方案篇五

我校在教师队伍建设过程中，把师德建设放在首位。以《中小学教师职业道德规范》为标准，坚持政治学习制度，加强政治理论学习，深入贯彻《中小学教师职业道德规范》、市县“教师职业道德规范十不准”、《未成年人保护法》，培养良好的师德师风。并在教师中大力开展“四讲一树”活动，即讲政治、讲学习、讲正气、讲奉献，树高尚师德形象，在教师群体中努力形成爱岗敬业、教书育人的浓郁氛围。

与此同时，我校制定了《学生管理目标考评细则》、《师德师风考评细则》、《校园环境管理制度》、《值周检查评比制度》等多项管理制度、细则。对全校教师的各项工作进行

考评，确保了管理工作力度。本学期严格依据各项制度、细则进行检查、评比、兑现。