

# 最新幼儿园建构汽车教案及反思(大全8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园建构汽车教案及反思篇一

区域活动时间到了，小彤在区域计划表上拿着上他的区域牌来到了地面建构区，小彤今天的任务是搭建小学，小彤号召了几位小伙伴和他一起来完成今天的任务，小彤先让小伙伴们围在一起说：“今天我们要来搭建小学，小学要有教室、桌子、椅子、灯泡、围墙、操场。你们两个用彩色小积木捆成小正方形作为灯泡。你们三个去搭建教室、桌子、椅子。我们几个来搭操场和学校围墙，怎么样？”其他的孩子都点点头表示赞同，他们各负其责，完成着自己的任务。

### 评价与分析

本月我们整个活动都是以“我要上小学”为主题，所以小彤在建构区拿到的任务是“我心中的小学”。从以上案例可以看出小彤做事情有条不紊，具有较强的号召力，他在整个分工的过程中，运用平铺、围合、垒高、架空等搭建技巧完成本次搭建任务。大班幼儿已经具有一定的独立建造能力、掌握了一定的搭建技巧、会使用辅助材料、能进行一定的设想和规划、能通过分工、合作完成一件较为复杂的工程的实际特点。

### 教师介入及策略

本次活动是在参观小学的活动后进行的，所以孩子们已有了

前期经验，活动中，小彤已经很明确自己的任务，并与同伴进行合理的分工，其他小朋友对他的分工也没有任何意见，整个活动小彤来领着他的的小伙伴们都目的明确的在进行活动。所以，在整个活动中，教师没有介入。

## 改进措施及目标

1. 为孩子们提供纸、笔、橡皮、尺子，让幼儿在搭建前先进行设计，孩子们可以更有目的知道自己要搭建的样式以及需要用到的搭建技巧，便于幼儿更快的决定方向。
2. 丰富建构区的辅助材料，让孩子用多材料进行搭建，丰富搭建的校园。
3. 将孩子的作品拍成照片，在建构区墙面设置一个作品墙，将好的作品贴在照片墙上，既可以让孩子们有成功的体验，也可为后续活动提供经验。

## 幼儿园建构区观察方案

### 幼儿园建构汽车教案及反思篇二

活动目标：

1、使幼儿感知石头是各种各样的，会用语言表达自己的感知结果。

知道石头是没有生命的，了解石头的作用。

活动准备：

一些豆子，装水的盘子，不同形状的纸盒若干。

活动过程：

## 一、观察石头

1、老师为小朋友准备了许多的石头，看看这些石头是什么样子的？你们挑一块最喜欢的石头，讲讲这个石头是什么样？你为什么喜欢它。

2、你摸一摸石头是什么样的。还有袋里的石头的颜色，形状是怎么样

的？（鼓励幼儿积极发言）

4、小结：石头的颜色有灰色，有白色的，有发红的，石头的形状有椭圆的、有圆形的，有尖的、石头很坚硬，不会砸碎，石头很重，石头有的'很光滑，有的很粗糙。

## 二、讨论石头的用途

1、知道石头有什么用处吗？（让幼儿说一说）

2、小结：大块的石头垒起来就可以造房子，石头可以铺路，可造桥，

小石头和水泥、沙、水混合在一起也能造房子。

## 三、石头会长大吗？

1、我们都知道人会长大的，小草和花儿也会长大的，小树就长得

更快了。那你们知道石头会长大吗？（让幼儿自由发挥）

3、师幼儿一起做实验

## 四、活动延伸

过几天，等豆子发芽后，再组织幼儿讨论为什么豆子会发芽，而小石头没有什么变化。巩固幼儿有关石头没有生命，不会生长的经验。

## 幼儿园建构汽车教案及反思篇三

孩子们的天性就爱玩，那我们就从孩子爱玩，喜欢玩出发，和孩子们共同探索出更多好玩的，孩子们喜欢玩的玩具。

建构游戏区，一直很受小朋友的喜爱，尤其是一些小男孩，因为，里面有他们喜欢玩的各种汽车。但是他们玩游戏时多半自己玩自己的。我就在心里一直想如何让他们在玩小汽车游戏时，能让孩子们在玩的时候懂得合作，在玩过程中能够学到一些知识。我就在建构区游戏的墙面上结合区域主题背景设立了一个一马路为背景的“迷宫图”。马路中间有一条白色的线，两边上可以分别行驶两辆小汽车，在汽车行驶的过程中会遇到许多栅栏做成的障碍物，需要小朋友们来闯关，闯关问题的以图画和文字相结合。譬如：第一道关卡是：一副小朋友自己在家中洗袜子的画面。根据这个画面，我们对游戏者提出的问题就是你在家也会自己的事情自己做吗？若果是可以跳跃栅栏，如果没有，就退后两条白线。其次还有一些和环保类、爱护图书类的图片等。这样小朋友在玩的过程中懂得了自己的事情自己做，还要爱护图书、爱护花草、遵守交通规则等，在游戏中学知识，在游戏中成长。

通过在建构区中提供了墙面上“赛车手”这个游戏之后。孩子们参与游戏兴趣很高。刚刚开始玩时，孩子们就选择一辆小汽车在马路上呜呜的开着，我看到后便提议这个：“这个马路很窄，许多小汽车在上面行驶会不会发生危险呢？”孩子们说：呵呵，“对翻到沟里了”。我便和孩子们商讨这个游戏的规则，可以两个两个小朋友比赛，马路中间的白线，每边各行驶一辆进行比赛。子航说：“老师那不就是赛车吗？”我说：“那我们就把这个游戏叫“赛车手”。为了让这孩子们在游戏中学会一些知识，我又在马路上设置了障碍，

每一个管卡都会有一个画面文字结合的小问题，如果你是这样做的就可以继续前进，如果没有就要后退几个格，这样再玩玩，说说，数数的游戏氛围中，看孩子们玩的多高兴。

## 幼儿园建构汽车教案及反思篇四

观察目的：能够利用主题投放的辅助材料进行立体空间方位搭建。

观察目标：1、观察幼儿能否利用不同的辅助材料与同伴一起合作搭建。

2、能够慢慢的进行空间立体方位的搭建。

观察记录：

辰辰宝贝今天来的比以往都要早一些，一来的教室后满教室转一圈后终于发现建构区似乎还没有人去快速的脱掉鞋子，进去开始拿出不同形状的木头积木进行拼摆，拼摆出一个平面的房子；大约几分钟过去之后泽来到幼儿园一进教室的门口就跟妈妈说了再见，高兴的进入似乎期待已久的建构区，一进去就跟辰辰交流起来，泽说：辰辰我们一起搭建一个城堡吧；昊宇：哪个，可是我不会的；泽：没事我教你怎么搭建；辰辰与泽的商量、讨论；几分钟过去后泽泽与辰辰两人搭建起一座有两层高的房子，在房子周围摆上制作的立体大树；两人高高兴兴起来。大约在8点5分左右颀颀来到幼儿园进行教室后直接走到建构区，进去拿起不同形状的木头材料就开始自主的搭建，颀颀利用几分钟的时间搭建出一个难度较高的立体空间房子；泽泽看到颀颀的作品后惊奇的站在一旁观看，似乎想要说什么又没有说；这时老师走过来：搭建可以尝试的大家一起合作搭建一个房子；泽泽听到老师的提示后，走到颀颀的身边说我们能不能一起玩耍啊，颀脸上乐开了花似得点头答应说好的我们一起搭建啊；泽见颀同意之后叫辰辰我们一起来玩耍吧；辰辰从垫子的这边爬过去三人一起玩耍一起来；颀选择用长短一

样的长板木作为底座一层一层的进行搭建，底座弄好后泽、辰辰利用圆柱形、半圆形进行搭建，当泽泽拿着圆形往上放房子一下全部的倒了，泽泽见房子倒了后不说话一直在将倒了的木头扶起来；辰辰说：可惜了，好不容易弄得；颀颀：对怪你，好不容易弄得，你看看现在这样怎么办，我要去告诉老师；老师走过来：颀颀说出房子倒了的原因，泽泽：我不是故意的，不小心一放上去就倒了；老师：房子倒了有哪些原因呢，与泽泽、颀颀、辰辰一起讨论一番；或许是底座太小了、上面的沉一放上去就回到；原因分析后颀颀、辰辰、泽泽又开始重新搭建，将刚才说出的问题进行更改；就这样在三人合作的情况下一副作品呈现出来。

结论：

- 1)三位幼儿发展的不一样，辰辰搭建平面的、泽泽能够搭建两层高度的、颀颀能够搭建出适合自己喜欢的立体空间的房子。
- 2)泽懂得与同伴商量而不是盲目的去加入玩耍。
- 3)面对同伴的请求颀迅速的答应与同伴的玩耍。
- 4)一早晨孩子的玩耍锻炼孩子的交流、商量、创作能力。

评价：相比颀泽与辰缺乏对方位、空间的认知，只能够搭建平面的物品，缺少空间感。

教师指导策略：

- 1)面对泽对颀作品的好奇时，适当的提醒一下泽让他勇敢的去说出自己的想法。
- 2)当泽、辰、颀三人因搭建的房子倒了之后相互不高兴时，指出问题的所在将问题进行分析了解失败的原因，找出对策。

# 幼儿园建构汽车教案及反思篇五

设计意图：

自从我班开始实施了“在结构游戏中培养幼儿的兴趣”课题后，孩子们的建构兴趣明显增强，合作能力不断提高。前阵开展了生成活动“我见过的.汽车”后，突发奇想，何不让这次的活动融合到建构游戏中呢，所以组织了这次活动。

活动目标：

- 1、综合运用围合、垒高、平铺、插接等技能建构出马路、房子、花、立交桥等物。
- 2、运用废旧材料及辅助材料装饰房子、汽车。
- 3、在活动中鼓励幼儿互相帮助、互相合作、学会谦让。
- 4、能按标记收拾整理材料。

活动准备：

各种积木、积塑，废旧的牙膏盒、饮料罐。

活动过程：

一、谈话导入，激起幼儿建构兴趣。

师：昨天老师带小朋友去参观了蓝皮鼠的家，那里的环境真漂亮，旁边有一条什么呀？

幼：马路。

师：马路上和马路旁边有什么？

幼1：有许多汽车。

幼2：我看见了滑滑梯。

幼3：有工厂。

幼4：有幼儿园的，还有居民小区。……

二、提出活动要求：

- 1、和好朋友一起合作建构。
- 2、选择自己需要的材料。
- 3、活动时要互相商量、帮助，学会谦让。

三、幼儿合作建构热闹的马路：

- 1、老师做好材料提供。
- 2、对能力差的组适当地帮助。

四、活动结束，评价：

- 1、参观各组的作品。
- 2、请幼儿介绍自己用的材料：建构了什么、和谁建构的。

幼儿反应：

幼儿能较全面的说出所要建构的内容，在活动开始时，大多数幼儿能自告奋勇地领取材料，去完成任务，并且去找自己的伙伴，如王柳阳、许林等幼儿，“我们一起玩吧。”“我来帮助你。”

已经有了较强的协作能力。在插花小组中，孩子遇到了困难，无法把花站起来，当孩子想得到老师帮助时，老师并没有马上告之方法，而让他们自己想办法，经过一番努力，孩子们终于想出了解决办法，体验到了成功的乐趣。

## 幼儿园建构汽车教案及反思篇六

琦琦来到他喜欢的建构区，看到熙润正在拿桶装的木头积木，走过去说：“我跟你一起搭房子吧！”于是他俩搬了一桶，倒出积木后，面对面坐在垫子上，开始造房子。俩人都很专注，很快地，两座房子也快成型，一桶积木就剩几块了。这时我走了过去，称赞他们的房子很漂亮，像别墅一样，他俩乐了。

接着我指着剩下的积木说：咦！积木快没了，怎么办呀？琦琦说：我等下拆掉，重新搭。熙润说：那边还有积木。我让他们两个自己商量下！

过一会儿看到只剩一座房子，发现琦琦的房子拆掉了，两个人正在搭房子周围的围墙。看来两个人用了自己的方式来合作继续造房子任务。

区域结束后，我请他们与其他孩子分享今天的游戏经验，又请其它孩子说说，两个人一起合作搭积木可以怎么做？在最后的小结时，我鼓励孩子多与小朋友商量，先商量今天我们搭什么，怎么搭，然后再行动。

### 分析反思

今天参加建构区的两个男孩子都有较好的搭建水平，因此他们各自能快速的搭建好一座房子。两个男孩子也有一定的合作意识，比如选择材料时，琦琦提出跟熙润一起玩，还提出一起造房子。又如在老师发现积木快没有时，两人也商量出较好的解决方法，一座房子拆掉，然后共同丰富房子周围的

建筑。

从中班幼儿的合作意识和技巧看，存在着较明显的差异，这与很多因素有关，比如孩子的性格、当时的环境、家庭教育等。中班幼儿可以在日常活动中渗透合作要求，老师首先要创设机会，然后多给予孩子良好的合作技巧和方法，为大班的合作活动做好基础。

## 幼儿园建构汽车教案及反思篇七

本学期我们在班上开展了“户外体育建构活动”的探索与实践活动，想通过此活动培养幼儿对周围事物的观察力，想象力和执行力。现就活动的准备和进展情况做一小结：

首先，我们发动幼儿和家长用我们身边的废旧材料制作成半成品，例如用废旧挂历纸包装奶箱，和幼儿一起把废旧的纸板制作成各种形状等。在做好这些材料的准备以后，我们开始在幼儿中渗透一些生活知识，为幼儿的建构活动打下知识基础。

### 一观察生活，丰富幼儿的感性经验

这是开展建构游戏首先要做到的事情。你让幼儿建构一些事物，如果幼儿不接触生活，不观察生活，对它们没有一点印象，你让孩子们如何去建构？所以只有让幼儿对生活中经常接触到的物体进行细致地观察，深入地了解，并形成丰富深刻的印象，这样孩子们才会有建构物体的愿望，有放手建构的能力。

在平时，我根据本班幼儿的年龄特点、知识经验，引导幼儿观察物体的形状、结构、色彩，由近及远，由局部到整体，积极培养幼儿仔细观察周围事物的习惯。我们先引导幼儿观

察日常生活中经常接触的、熟悉的物品，如幼儿的坐椅、吃饭的桌子、睡觉的小床、活动场地上的跷跷板、滑滑梯、独木桥等，教会幼儿观察的方法，养成幼儿细心观察的品质；接着创造条件制造机会让幼儿观察生活中常见或少见的物品（体），如电视机、电风扇、各类家具、小动物、汽车、飞机、轮船等，逐渐让幼儿养成对生活中碰到的事物都仔细观察的习惯，为下一步的建构活动打下了坚实的基础。

本学期我班开展了结构活动“小蚂蚁盖房子”，为了让幼儿知道要建构什么、如何建构，我们通过上课、参观、散步、图片、幻灯等，引导幼儿认真细致地观察各种房子的结构，知道家是多么重要的地方，从而加深幼儿对房屋的感性认知。如带幼儿散步时，引导幼儿观察马路上的行人……，感受他们对家的渴望，参观小动物的家，了解动物的生活习性；为了建构公园，带幼儿去参观公园，有目的地让幼儿站在高处一览公园全貌，先观察整体布局，然后仔细观察每一座建筑物，使幼儿对公园有一个全面的了解；为了建构江阴长江大桥、江阴步行街，我们特地找来了图片让幼儿仔细观察，从而获得具体事物的相关特征。这样幼儿搭建起来，就表现得胸有成竹，搭建得既快又形象。

我认为，教师有意识地丰富幼儿的知识，开拓他们的视野，是取得较好游戏效果的必要前提。

## 二注重交往，发展幼儿的合作能力

中班幼儿的建构游戏不在以单独游戏为主，而更趋向与群体化，这就让幼儿感觉到了合作的重要性，合作成为了游戏成功的“阶梯”。要想使建构内容不断丰富，就要让幼儿学会与同伴、老师交往，学会合作。

在幼儿结伴共同建造某一组房屋时，教师要培养他们的集体意识，注意引导幼儿分工合作，当组内出现不同意见时，要及时进行疏导，让幼儿学会协商，学习一些交往的技巧。例

如在幼儿搭房子时，有的幼儿只管往高搭，不管房子稳不稳，有的孩子在旁边就提出，房子要先打地基，才能盖得高。通过老师的疏导，幼儿协商由谁来打地基，谁来盖围墙，谁来搭房顶。协商后，房子在很快的时间就盖好了。而且我还发现，只要你给孩子们一个合作的空间，就会有孩子站出来担任指挥的角色。这时候就能发现有些孩子的组织才能。

在搭建森林的过程中，有的孩子在跨过巨石时，开始尝试跨一个箱子，后来就尝试两个，发现，原来自己可以更厉害，增强了孩子的自信心和搭建的乐趣。

### 三建立常规培养幼儿的行为习惯

幼儿刚接触结构游戏时，根本不存在规则意识。常会为争夺同一材料而发生哭闹争吵现象，或可能发生将材料乱扔，用作敲打等情况。中班幼儿在游戏常规方面还是比较好的，但随着结构游戏的深入开展，有很多材料都变成了自制玩具，使有效爱护与充分利用成为矛盾；不可否定在中班，有些幼儿还有了一定的虚荣心，为了获得老师的表扬，有些孩子会霸道地抓住自己需要的玩具，不肯分点给其他人，要解决这些问题的一个重要切入点就是要发挥幼儿自身的主观能动性，让他们自觉建立并遵守基本游戏常规。如懂得谦让，用正确的方法使用，有顺序地取放，用完放回原处等。每次活动前幼儿自选自取游戏材料，活动后自己收拾整理。慢慢地，良好的习惯逐步形成，变“老师要我这样做”为“我应该这样做”。这样既体现了幼儿的主体作用，又使教师从劳气的指责孩子哪些行为不对中解放出来，可以更多地观察、指导幼儿。

### 四欣赏作品，注重幼儿的活动评价

好的评价，往往能获得实际的教育效果。以我班这次的建构展示活动为例，本次活动评价让我受益非浅。

(1) 幼儿创造的成果，需要得到夸奖、赞美，并希望与同伴共同分享成功的喜悦。我们在引导幼儿欣赏作品时，应先让幼儿说说自己搭的是什么，和谁一起搭的，搭的时候碰到了什么困难，这样既满足幼儿表现的欲望，又能发展幼儿的语言表达能力。幼儿介绍完自己的作品后，还引导幼儿对作品加以评论、欣赏、赞美。这样不仅加强了幼儿的自信心，还让幼儿体验到了建构的快乐。

(2) 在这次游戏评价时，教师指着幼儿搭好的森林问：“这个是谁搭的？”“是我搭的。”马艾迪站起来说。“搭的可真像，这是一棵棵树吧，”老师说，“那我们要怎样穿过这片森林呢？你有没有发现问题？”原来树木太拥挤，人根本就无法通过。不一会儿，李鑫鹏小朋友就发现了问题，教师并马上让他把每棵树都拉开了距离。建构活动中的一个小小问题，教师没有在建构活动中自行让幼儿解决，而是放到评价的时候一起学习，让所有的幼儿都知道了森林里的树是什么样子的，孩子们有了共同的进步。

(3) 教师指着房子的造型问：“这么漂亮的房子，是谁搭的？”一下举起了许多只小手，教师指着其中一名幼儿问：“是你搭的吗？”“不，我搭的是小路。”教师又依次问其他幼儿，他们分别说：“我搭的是大门”，“我搭的是围墙”，“我搭的是房顶”……教师听完说：“怪不得搭的这么出色，原来是你们分工合作好的呀！”短段的一个评价过程，没有空泛的说教，却使全体幼儿感悟到了合作的重要性，这样一个抽象的道理。

总之通过这一段时间的户外体育建构实践，不但增强了孩子们的户外活动经验，还极大的发挥了孩子的想象，就是在遵守规则方面对于中班孩子来说还需要继续培养，再就是给孩子准备的建构材料有些单一，在以后我们会和孩子们一起，发挥孩子的想法，再准备一些材料供孩子们进行进行建构活动，发展他们的思维多元化提供有力的保障。

## 幼儿园建构汽车教案及反思篇八

为庆祝第99个“三八”国际劳动妇女节的到来，为活跃节日气氛，区总组织开展了丰富多彩的系列庆祝活动。

一、召开三八节表彰大会。

3月5日上午，我区隆重召开纪念三八国际劳动妇女节99周年大会，同时对20xx年我区各条战线上表现突出的妇女先进典型进行表彰。区委副书记刘霞、区人大副主任邢艳丽、区政府副区长王玉红、区政协副主席徐凤言出席了大会。由副区长王玉红主持大会。

会上，区委副书记刘霞向全区妇女致以节日的问候！向受表彰的先进集体、先进个人表示热烈的祝贺！向关心、支持妇女事业的社会各界表示衷心的感谢！高度评价了一年来的我区妇女工作取得的成绩，充分肯定了全区广大妇女，在三个文明建设中所做的贡献。号召全区工会组织要紧紧围绕区委、区政府工作大局，充分发挥广泛联系女职工群众的优势，认真履职尽责，完善组织网络，创新工作方法，丰富活动载体，团结带领全区广大女职工与全区人民一道，共促科学发展，共建和谐社会，共创美好生活。党委政府要切实加强和改善对妇女工作的领导，认真研究解决妇女工作的重大问题和实际困难，支持依照法律和章程创造性地开展工作，为妇女工作的长远发展创造良好的环境和条件，推动全社会形成尊重妇女、关心支持妇女工作的良好氛围。

区委常委、宣传部长宋双兴宣读了表彰决定。今年共表彰了12名三八红旗手、5个三八红旗集体、3个巾帼示范岗、2名巾帼科技致富带头人、6名优秀女企业家、5个维权先进集体、5个维权先进个人。区领导为获奖代表进行了颁奖。先进集体和先进个人代表在会上作了典型发言。

区委副主记刘霞代表区四大班子对今年乃至今后我区的妇女

工作和妇女事业的发展提出了明确的要求和殷切的希望。勉励受表彰的单位和个人以此作为新的起点，再接再厉，不断奋进；希望各级工会组织和广大妇女以受表彰的先进集体和个人为榜样，学习她们与时俱进、锐意进取的拼搏精神，进一步解放思想、扎实工作，努力在推进全区精神文明建设中发挥优势、贡献力量，为加快我区经济发展、促进社会和谐稳定做出新的更大的贡献。

二、各街道积极组织开展三八节一系列活动。

新安路街道工会在辖区社区（村）组织了丰富多彩的文娱活动，庆祝女同胞的节日，共有三百余人参加了活动。

一是召开以“说家长里短，促生活和谐，争做四好女人”为主题的茶话会议。

二是开展娱乐趣味游戏活动，有猜谜语、套圈、钓鱼、黑瞎子敲锣、青蛙跳水等。

三是举办体育活动，有羽毛球、乒乓球、跳绳等。

四是开展法律帮助和心理疏导活动。

济源路街工会在3月7日下午全体员工和社区部分居民开展健美操比赛。

工业路街道工会机关全体干部职工、辖区各村（居）委会全体女职工、女干部，以暴走这种特殊的方式来迎接第99个“三八”妇女节的到来。

还有中心路街道工会、矿山街道工会、财政系统工会、人劳系统工会等基层工会组织都举行了有意义的活动来庆祝三八节。

### 三、区妇联领导慰问我区贫困妇女。

3月9日上午，区总工常务副主席贾建国和副主席杨桂艳同志到我区共计9户生活困难的女职工家中进行慰问，给她们带去了1800元慰问金和节日的祝福。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)