

幼儿园小班捏泥 小班活动教案(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班捏泥篇一

- 1、理解故事内容，学习理解“松软”、“暖和”等词语。
- 2、通过故事感受与朋友分享的快乐。
- 3、大胆想象，乐于表达自己的想法。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动图片教具□ppt课件

一、导入部分

（出示ppt上棉花糖的图片）

师：这是什么？（棉花糖）你们喜欢吃吗？

谁来说说看为什么喜欢？（请个别小朋友来回答：教师从颜色，造型，软硬，味道等方面作梳理）

那云朵做成的棉花糖你们听说过吗？今天杨老师就带来了一个故事，故事的名字叫：云朵棉花糖。

二、边出示图片边讲故事（分段）

（结合活动教具讲完第一部分，到香味开始飘散为止）

师：刚才老师给你们讲的故事还记得吗？故事的名字叫什么？故事里面都有谁啊？

鼠老二想把云朵做成什么？（枕头）那么枕头摸上去的感觉是怎么样的啊？（松软）那你知道还有什么东西也是松软的？（教师在幼儿说了其它松软的物品后简单概括下松软的意思：哦，像……样摸上去松松软软的，很舒服的就是松软的感觉呀！）

鼠小小想把云朵做成什么？（云朵棉花糖）

那最后大家都同意了它的想法吗？

为了让棉花糖的味道更香甜，它们加了哪些东西呢？

香香的棉花糖终于做好了，那棉花糖要给谁吃呢？（可以让个别小朋友们说一说自己的想法）好吧，那我们从头听故事，把故事的后半段也一起听完，听听鼠兄弟们最后把云朵棉花糖分给谁吃了！

三、第二遍结合ppt完整讲述故事

师：现在你们知道棉花糖分给谁了呀？（可以集体回答）那小老鼠只吃到了一点点开心吗？

为什么？（分享，先总结再让小朋友们联系经验）你也像小老鼠一样跟大家分享过东西吗？

四、游戏

师：听完云朵棉花糖的故事，我们也来做棉花糖，跟着音乐变出各种各样的小动物造型，和更多的朋友一起分享，好吗？你想送给哪个小动物，最后就做好它的造型哦！

故事：

云朵棉花糖

（第一部分）

有三只小老鼠，他们住在一幢小楼里。鼠老大住在一楼，鼠老二住在二楼，鼠小小住在三楼。

一天，鼠小小打开窗子，一朵云飘进来了。啊，这朵云很白很白，很软很软，很松很松。

鼠小小抱着云朵到二楼去。鼠老二说：“我想用它来做枕头，肯定很松软的！”

鼠小小和鼠老二又跑到了一楼。鼠老大说：“我想用它来做棉衣，肯定很暖和的！”

鼠小小说：“我看还是把它做成棉花糖吧！”鼠老大和鼠老二说：“对，这个办法好！”

三只小老鼠开始做云朵棉花糖。他们先往云朵里加一些水果味，再加一些奶味，再加一些甜味，香香的云朵棉花糖就做好了。抬到太阳下晒晒，香味就开始飘散了！

（第二部分）

闻到香味，动物们都来了。大家好馋呀，三只小老鼠把云朵棉花糖分给大家，这个一朵，那个也一朵。大家吃得真开心分到最后，云朵棉花糖只剩一点点了。

三只小老鼠你舔一口，我舔一口，舔得真开心！

第二天，大家都来等着云朵再飞进鼠小小的窗口，他们要做更多的云朵棉花糖。

优点：

2、选材能结合当今幼儿的性格培养，同时对于“分享”这一主题更是需要幼儿去理解、感悟。

3、活动形式的多样性。从导入部分就充分体现以幼儿为主体这一原则，通过引导幼儿看一看、摸一摸、猜一猜等方式感受棉花的特性，鼓励幼儿大胆想象，直接引出活动的主题。在第一遍分段讲故事的时候，教师简单提问，为幼儿营造了一种自由的语言环境，这也是《纲要》中明确指出的，要时时刻刻为幼儿营造平等、宽松的语言氛围。对于小班自控能力差的幼儿，此种形式的讲故事收到了很好的效果。

4、活动中理解故事部分，教师的提问是循序渐进的，引导幼儿回答问题充分理解故事。

5、幼儿和教师一起观看棉花糖的制作过程，教师带领幼儿分享棉花糖，把活动推向了高潮，也让幼儿真切地感受到分享的快乐，活动形式变化多样，能很好的吸引小班幼儿的注意力，引导他们积极参与活动，很好的达到了活动目标。活动中的不足和今后需要注意的地方是：

1、对教材的把握要深入、到位，以教材为基准进行调整。

2、教育要面向全体，引导幼儿积极回答问题。对于小班幼儿答非所问的现象，教师要体现出其中的教育机智和引导方向。

3、要引导幼儿说完整的话。

幼儿园小班捏泥篇二

近日，本人和孩子参加了一场小班春季亲子活动。这场活动丰富多彩，不但加深了家长和孩子之间的互动与沟通，更增进了亲子之间的感情。下面，本人将结合自身的体验，进行详细的分享。

第二段：活动介绍

这次春季亲子活动主题“春天里的探险”，活动包括了家庭装扮比赛、DIY手工、游戏互动和亲子拓展等多个板块。家长和孩子们一起亲手制作了简单的手工，还可以一起完成一些富有挑战性的拓展活动，比如攀越和木板桥等。孩子们在游戏中得到了锻炼体能的机会，同时也通过亲子互动促进了语言和社交方面的发展。

第三段：体验收获

参加这次小班春季亲子活动，让孩子对自然环境和探险有了更深的了解，呼吸了新鲜的空气，同时也锻炼了自己的体能，玩得开心而又有收获。我本人在活动中也亲身体会到了与孩子之间的默契感、亲密度和师生合作等美好积极的联系，让我更加重视亲子互动的重要性。此外，活动中还传递了做家长的教育理念，引导了家长了解和了解孩子的真实需求和内心。

第四段：反思认识

通过参加小班春季亲子活动，我认识到一个事实：家长应该更多地投入时间和精力，走进孩子的视角，与孩子一起旅行成长。沉浸于亲子活动中，可以促进亲子之间的情感沟通，了解孩子的兴趣、优点和缺陷，以更好地教育和培养孩子。在家庭教育中，家长应该始终关注孩子的成长，切勿过分关注成绩，过分重视表面上的成功和失败，而应该关注孩子身

心发展的全面性和内在品质的培养。

第五段：总结

总的来说，小班春季亲子活动，让孩子和家长在自然环境中充满活力和活力，探索和发现生命的奇妙之处。通过亲子互动，孩子们可以得到身体、智力和情感上的锻炼，培养与家长共同创造美好童年的梦想。对于家长来说，活动是建立亲子感情和信任的重要过程，也是了解孩子思维，培养孩子个性和品质的重要时刻。

幼儿园小班捏泥篇三

小班春季亲子活动是为了增强家长与孩子之间的互动和沟通的机会，提高孩子们的社交能力和情感素养，培养孩子们的实践能力和创新意识。我们的活动策划主题是：“工匠精神，童趣创造”。为了让家长与孩子们亲身参与活动，我们特别设立了“亲子合作创意比赛”。

二、活动过程

本次活动设有接力比赛、科技制作、手工创意、绘画创意等多个环节，在每一个环节之间，小朋友和家长之间都有充分的互动、沟通和交流。所有的活动都是充满童趣的，让孩子们在欢声笑语中学习和成长。

在游戏环节中，父母和孩子们一起参与到接力游戏中，亲子兴奋地将沙包从一个袋子传到另一个袋子里。孩子们挤在一起，喊着口号，拼尽全力，有时笑声如雷，有时候又安静的做好配合等待着自己的关键时刻。

在创造环节中，孩子们和家长一起创作手工艺品，在这里，细节决定成败，孩子们时刻关注着小细节，小手小脚却比成年人都要敏捷、准备，孩子们的想象力非常丰富，他们可以

想出很多奇怪又有趣的创意作品。

在科技制作环节中，孩子们和家长合作设计如何制作一个电风扇，他们一边操作一边沟通，一边讨论最佳步骤，不断尝试、试错、调整，最终呈现给大家一个独具特色的电风扇。这个环节让孩子们从中领悟到了工匠精神的真谛。

最后，在绘画环节中，孩子们和家长们激发出了无限创造力，在大白纸上挥洒春天色彩，构建自己美好的梦想。他们用心创作，发挥想象，把自己的小小心灵呈现在画纸上。

三、活动收获

通过此次亲子活动，孩子们充分学习到了团队合作的重要性，培养了团队精神，发扬了同志之道，提高了孩子与家长之间的人际交往和沟通技能。同样，家长通过这次活动也展示了自己对孩子学习成长的关注，教育理念以及支持鼓励孩子的态度。

此外，这次亲子活动还让孩子们从中受到了工匠精神的熏陶，并且触及了他们的想象力和创新意识。孩子们不仅感受到自己的成长，还建立了一种对世界认知和探索的兴趣。

四、活动总结

这次小班春季亲子活动让孩子们和家长们度过了一个有趣而难忘的周末。通过共同努力，孩子们的亲子关系更加稳固，同时也增强了他们的自信心和创造性。

我们相信，这个亲子活动不仅仅是一次玩乐，更是孩子成长的一次体验和锻炼。通过对这次活动的回顾与总结，我们更坚信，童年的童心在这样的活动中，会得到最好的升华，成为孩子终生难忘的经历。

五、建议与展望

希望这样的活动能够更加多样化和有趣化，让孩子们可以释放自己的天性、挖掘自己的潜力、发掘自己的天赋。同时，希望家长们在孩子成长路上，也可以通过参与这样的活动，发现和了解孩子，帮助孩子发挥自己的优势和潜力，把绚烂的天赋火花唤醒。

总之，小班春季亲子活动是一个充满欢乐、充满创意、充满感动的活动，它让孩子们走近大自然、了解世界、发掘自我，更让家长们收获满满的快乐、感动、成长和幸福。我们期待今后能够有更多这样的亲子活动，愿每一个孩子和父母都能从中体验到同一个欢乐、共同成长的过程。

幼儿园小班捏泥篇四

- 1、能听辨男声、女声和童声，区分声音的不同。
- 2、体验音乐活动的快乐情趣。

课件、音乐录音。

1、演示课件（一）

师：这么漂亮的小房子是谁的家？

2、演示课件（二）

师：再走近看看。小熊的家里有谁？

——引导幼儿仔细观察动物角色的不同。

二、情景表演，学唱歌曲。——分别扮演三只不同的小动物角色，激发幼儿乐于参与活动，喜欢小动物，并通过去小熊

家做客来熟悉歌曲，初步学唱，体验活动的快乐。

1、小兔去小熊家做客。

(1) 师：今天是小熊生日，有许多小动物来庆祝小熊的生日，是谁呀？

——师用手势做出小兔的样子让幼儿猜。然后播放欢快的音乐，老师和幼儿一起学小兔跳。

(2) 师：你到人家家里去做客，先要干什么？

——礼貌教育：按门铃。

师：我们一起蹦蹦跳跳到了小熊家，墙上有个门铃，伸出小手按一按，谁会来开门？

(3) 放熊妈妈唱《欢迎歌》。

师：仔细听，是谁唱着好听的歌来欢迎小白兔的？

——课件演示“开门”，真的是熊妈妈。

师：你怎么知道的是熊妈妈呀？

引导幼儿从穿着、声音来说。

师：唱了什么？听清楚了吗？请熊妈妈再唱一遍。

(歌词：丁丁冬，丁丁冬，我的朋友来做客，欢迎你欢迎你，大家多快乐)

(4) 听到了什么？

2、小鸡去小熊家做客。

(1) 师：叽叽叽，谁来了？我们和小鸡一起去。

(2) 师：和小鸡一起按门铃，猜猜谁在唱？

——引导幼儿说说宝宝的声音是怎样的。

(3) 师：我们和熊宝宝一起唱《欢迎歌》。

3、小猪去小熊家做客。

(1) 师：小猪也来庆祝小熊的生日了，它是一路小跑着来的。

(2) 师：按门铃，谁唱歌？（熊爸爸）

(3) 师：怎么听出是熊爸爸？粗粗的、低低的。

(4) 师：老师学熊爸爸唱歌，学得像给我拍拍手。（教师唱）

(5) 师：我们一起来学熊爸爸唱歌，粗粗的，低低的。（幼儿学唱）

三、一起给小熊过生日。

师：今天熊妈妈给熊宝宝准备了一个大大的蛋糕，看看小熊几岁生日？我们对小熊说什么？

——齐唱《生日歌》，庆祝小熊的生日。切蛋糕吃蛋糕。

幼儿园小班捏泥篇五

近年来，小班户外活动在幼儿教育中得到了越来越广泛的应用。通过亲身感受大自然和社会环境，幼儿不仅能够增强身体素质，还能培养社交能力和自主学习的能力。我有幸参与了一次小班户外活动，并从中获得了很多收获，下面我将从亲身体验、团队合作、学习视角、亲子关系以及教育意义等

五个方面来分享我的心得体会。

首先，小班户外活动给幼儿提供了更多亲身体验的机会。在一次郊游中，我们来到了一片美丽的花海，幼儿们可以亲自触摸、品味各种花朵。孩子们沉浸在大自然的怀抱中，他们用手触摸花瓣的柔软和花蕊的香气，通过亲身体验大花朵的颜色和形状，孩子们的触觉、嗅觉和视觉都得到了充分的刺激。在这样的体验中，幼儿们会对花朵和大自然产生更深的兴趣，并从中获得更多的知识。

其次，小班户外活动能够培养团队合作的精神。在一次户外探险中，我们要求孩子们分小组完成一项任务。每个小组都需要协作才能有效地完成任务，这要求小朋友们相互理解、相互支持，并共同制定计划和解决问题。通过这种团队合作，幼儿们学会了互相帮助、学会了聆听他人的意见、学会了分工合作。这种团队合作的经验，不仅对幼儿的成长有着极为重要的影响，也能够在今后的学习和工作中带来更多的益处。

第三，小班户外活动能够拓宽幼儿的学习视角。在一次参观博物馆的活动中，幼儿们通过观看展览和听讲解，了解了一些古代文化和历史知识。在接触到陶器、铜器等文物时，幼儿们不仅仅是用眼睛看，而是用手去触摸、用心去感受。这种全方位的学习方式，使幼儿们能够更好地理解和记忆所学知识，并为日后的学习打下坚实的基础。

另外，小班户外活动对家庭和亲子关系也有着积极的影响。在一次家长参与的野餐活动中，孩子们和父母一起合作准备食材、制作、享受美食。家庭成员以平等和尊重的态度相处，共同享受活动的乐趣。这样的活动不仅仅增进了亲子之间的感情，还能够增强家庭的凝聚力，让孩子们明白家庭是一个温暖的避风港，有家人的支持和关爱，自己才会更加自信和快乐。

综上所述，小班户外活动给幼儿带来了许多收获。通过亲身

体验，幼儿能够增加对世界的认知和理解；通过团队合作，幼儿能够培养合作精神和社交能力；通过学习视角，幼儿能够拓宽自己的知识面；通过亲子关系，幼儿能够建立亲密的家庭关系。因此，我们应该更加重视小班户外活动，为孩子们创造更多的参与和体验的机会，让他们能够更全面地发展和成长。

幼儿园小班捏泥篇六

1、在给小兔过生日的活动过程中，引导幼儿尝试用直线、曲线来画面条，激发幼儿对美术的兴趣。

2、体验与老师、同伴游戏的快乐。

纸碗（人手一个），小兔若干，彩纸，生日歌，胶水，抹布

（一）给小兔过生日

1、创设给小兔过生日的情景

师：今天我们班来了一个小客人，猜猜他是谁？

（出示小兔）跟小兔打招呼

师：小兔今天可高兴了，因为今天是小兔的生日。

（二）给小兔做面条

1、讨论：

（1）过生日的时候爸爸妈妈为我们准备了那些好吃的东西？

（2）过生日的时候除了吃蛋糕还要吃面，生日的时候为什么要吃面？

2、演示操作

(1) 画面条

师：小兔说，我已经有了一个蛋糕，但我还少一碗面。我们来给小兔做面条。

(引导幼儿选择粗笔或细笔来画面条)

师：我们来做面：先做一根直直的面，再做一根弯弯的面。

(2) 粘贴配料

(3) 送给小兔吃（幼演示）

3、幼儿做面条（放轻音乐）

师：今天还有很多小兔也要过生日，宝宝们一起给小兔做面条，小兔一定会很高兴的。

(三) 送面条

师：面条做好了，我们送给小兔吃。我们跟小兔说说，你做的是什么面？我们要祝小兔生日快乐！