

最新中医科医师述职报告(模板7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班元宵节活动方案篇一

——以民族节日为主题的网络整合式中班教育活动

单位：邹城市机关幼儿园

班级：中班

设计者：黄静

时间：2004年1月24日

目 录

- 一、 主题的来源
- 二、 主题教育目标的预设
- 三、 主题思考网络的预设
- 四、 主题活动网络的预设
- 五、 主题探究计划的预设
- 六、 可利用的教育资源
- 七、 主题探究活动展开与生成

八、主题预设网与生成网

九、主题探究活动评价与反思

十、主题探究活动资料超市

研究方向：民族文化艺术教育研究

主题：民族节日 《元宵节》

一、以民族节日为主题的网络整合式中班教育活动

一、主题的来源

元宵节是我们中华民族传统的民俗节日，每逢元宵节，全国各地的人们会以不同的方式来欢庆这一共同的节日，从而体现了我国民族文化的博大精深。本主题设计旨在以横向、纵向；多学科多种形式，多种内容。通过唱歌、舞蹈、儿歌、灯谜、传说故事、折纸、绘画、体育游戏等一系列的民间艺术教育活动，让幼儿加深对我国传统节日“元宵节”的认识，感知元宵节的欢乐、喜庆、祥和的气氛，了解元宵节的一些风俗习惯，培养幼儿愉快的情趣，发展幼儿的思维能力、口语表达能力、动手操作能力和动作的协调性、灵活性，从而激发幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

二、主题教育目标的预设

- 1、情感目标：通过生动有趣的活动，让幼儿体验元宵节的快乐，感受集体活动的快乐。
- 2、态度目标：鼓励幼儿积极主动参加集体活动，培养为集体做好事，关心集体的品质。
- 3、能力目标：通过折叠“移动的花灯”、学习花灯儿歌、组织观灯猜谜等活动，使幼儿丰富知识经验，体验民间习俗和

节日欢乐，感知传统文化的丰富内涵。

4、知识目标：知道农历正月十五是我国传统的元宵节，以及这个传统节日的来历、有关的趣事。

5、技能目标：幼儿在学、说、跳、唱中充分感受到过年的喜悦心情，使幼儿萌发科技发展意识，培养幼儿对民族文化和传统艺术的情感，进一步促进幼儿对各种事物的兴趣和求知欲望。

三、主题思考网络的预设

吃面叶

踩高跷

四、主题活动网络的预设

五、主题探究计划的预设

1、整体计划：主题探究进程的预设

谈话活动：

元

宵节的来历

收集有关元宵

节的资料。

参观灯展

2、周计划预设

第一 周 教育行动计划

家长工作 请家长带孩子逛逛灯具店;领孩子参观元宵灯会,并予以指导。

生活活动

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

晨间活动 跑步 自选活动 跳绳 欣赏故事 欣赏音乐

学习活动 儿歌

闹元宵 语言活动

儿歌:

元宵节 认知活动:

观灯会

民俗文化——赏花灯、猜灯谜 数学区:

有趣的图形

学习活动 语言:

元宵节的故事

民间音乐

卖汤圆 谈话：

元宵节趣事

体育活动

传花灯

区域活动

区域活动 语言区：猜谜 建构区：玩积木

美工区：添画：花灯

益智区：玩橡皮泥 做元宵

美工区：折纸 移动的花灯

学习活动 音乐活动

挂红灯

民间食品制做——元宵 数学区：

复习7的守恒

区域活动 谈话

元宵节趣事

户外活动 玩大

型玩具

跳绳

扔沙包

玩沙 玩大

型玩具

学习活动

自选区域 音乐活动

律动

敲敲打打

智力游戏

赏灯猜谜 健康活动:

长长和圆圆

自选区域

离园活动 形体训练，收拾衣物离园。

家长工作 请家长给孩子讲讲有关元宵节的故事，带孩子逛逛灯具店；领孩子参观元宵灯会，并给予指导。

生活活动

- 1、 察观个别幼儿的情绪。引导每个幼儿积极投入活动。
- 2、 指导幼儿观察幼儿园和家中的各种各样的灯具。

3、教育幼儿注意午休。

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

晨间活动 跑步 区域活动 跳绳 欣赏故事 欣赏音乐

学习活动 民间儿歌卖汤圆 数学区：

有趣的图形 比较7、8两数的关系 民俗活动——舞龙 语言：

观灯会

学习活动

自选区域 学习8的形成与数数

区域活动 认知

香椿与垂柳

自选区域

区域活动 益智区：赏灯猜谜

美工区：添画：花灯

益智区:玩橡皮泥 做元宵

美工区:折纸 灯笼

学习活动 儿歌

元宵节数花灯 民间文学——儿歌 《闹元宵》

民间美术 折纸 《灯笼》

区域活动

故事

狼和小羊

户外活动 玩大

型玩具

跳绳

扔沙包

玩沙 玩大

型玩具

学习活动 欣赏民歌:

正月十五 那一天

区域活动 民间歌曲:

闹元宵

区域活动 绘画

灯笼

离园活动 形体训练，收拾衣物离园。

第 二 周 教育 活动 计划

六、 可利用的教育资源

1、 环境创设

室内： 主墙——为了给幼儿营造一个身临其境的活动氛围，充分调动幼儿的积极性，我们为幼儿选取了各式灯笼、烟花、鞭炮等道具。

活动区——语言区：收集有关元宵节的照片、画报、简报、谜语等。表演区：投放一些鼓、锣、灯笼等供幼儿表演。美工区：投放一些橡皮泥供幼儿操作。

2、 家长参与——鼓励家长参加这一活动中来，向老师、幼儿介绍元宵节的不同风俗习惯。

3、 社区与社区资源的利用——组织幼儿到铁山公园参观元宵节灯展。

七、 主题探究活动展开与生成

活动一：民间文学——儿歌 《闹元宵》 活动
形式：集体

活动二：认知活动 观灯会
活动形式：小组

活动三：民间故事——《 十五闹正月元宵

》 活动形式：集体

活动四：民间故事——《灯谜的故事》
活动形式：集体

活动六：民间歌曲 《闹元宵》
活动形式：集体

活动七：民间歌曲 《卖元宵》
活动形式：集体

活动九：民间美术 《移动的花灯》
活动形式：小组

活动十：民间食品制作——元宵 活
动形式：小组

活动十二：民俗文化——赏花灯、猜灯谜 活动形
式：集体

活动一

民间文学——儿歌 《闹元宵》

活动形式：小组

一、活动目标

- 1、知道正月十五元宵节是我国的传统节日，了解元宵节吃元宵、观花灯、猜灯谜、踩高跷等民间风俗习惯。
- 2、学习儿歌《闹元宵》，了解其内容。
- 3、丰富词汇：元宵、花灯、高跷。

二、活动准备：

录象片：元宵节的热闹情景。

三、活动过程

1、 引导幼儿观看录象片，。

2、 教师示范朗。

3、 领幼儿朗诵。

让幼儿你一句我一句的连接背诵。

活动二：

观 灯 会

活动形式：集体

一、活动目标

1、 让幼儿了解我国元宵节的意义及民俗习惯。

2、 引导幼儿成分体验传统节日的欢乐气氛。

3、 培养幼儿尊老爱幼的社会性品质。

二、活动准备

1、 活动前请家长带幼儿看灯会，给幼儿讲灯，丰富他们对花灯的认识；请家长为幼儿准备一盏花灯，带到幼儿园在教室或室外一角布置灯会。

2、 请五六位幼儿分别化装成老人和孩子。

3、元宵、花灯挂图各一幅。

三、活动过程

1、忆元宵

出示元宵和花灯的图片，引起幼儿对元宵节的回忆和谈元宵节的兴趣。

(1) 看了这幅图想起什么事情。

(2) 元宵是用什么做的？吃起来什么味？

(3) 元宵表示什么意思？

2、观灯会

(1) 教师向幼儿提出观灯要求：要仔细观看灯的颜色、形状几特点。

(2) 幼儿自由结伴观花灯，可与同伴相互介绍自己的花灯特点，然后请同伴到灯会中找出它。

(3) 插入情景：“老人”带“孩子”观灯，其中一个孩子吵着看不到，老人无奈。观察幼儿怎样处理，必要时给予指导，是幼儿懂得相互关心和照顾。

3、总结性谈话。

活动三：

民间故事——《十五闹正月元宵》

活动形式：集体

活动目标

通过故事学习，让幼儿了解元宵节的来历及有关风俗，发展幼儿的口语表达能力。

活动准备

挂图、故事磁带。

活动过程

- 1、 教师讲述故事。提问：故事的名字叫什么？
- 2、 边看挂图边听故事。
- 3、 教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。
- 4、 分组游戏。

活动延伸

请家长带领幼儿参观十五灯展。

活动四：民间故事——《灯谜的故事》

活动形式：集体

活动目标

通过看图讲述更进一步的了解和感受民间文学作品，了解猜谜的来历。

活动准备

挂图、故事磁带。

活动过程

- 1、 教师讲述故事。提问：故事的名字叫什么？
- 2、 边看挂图边听故事。
- 3、 教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。
- 4、 分组游戏。

活动五：

民间文学——儿歌 《元宵数花灯》

活动形式：集体

活动目标

- 1、 知道正月十五元宵节是我国的传统节日，了解元宵节吃元宵、观花灯、猜灯谜、踩高跷等民间风俗习惯。
- 2、 学习儿歌《元宵数花灯》，了解其内容。
- 3、 丰富词汇：元宵、花灯、高跷。

活动准备

- 1、 事先让幼儿观看灯展，了解一些灯的知识。
- 2、 各种花灯及图片。

活动过程

- 4、 引导幼儿观看花灯。

- 5、 教师示范朗诵。
- 6、 领幼儿朗诵。
- 7、 让幼儿你一句我一句的连接背诵。

活动六：

民间歌曲 《闹元宵》

活动形式：集体

活动目标

- 1、 让幼儿了解正月十五闹花灯，舞狮子、扭秧歌等民间习俗。
- 2、 注意唱准附点音符，学会听前奏、间奏。培养幼儿的乐感和节奏感。

中班元宵节活动教学方案篇二

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、做元宵，听故事、念儿歌、猜灯谜等活动载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

2、感受与家长、老师、小朋友一起做灯笼、玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

1、元宵节来历及习俗的视频

2、幼儿自带花灯和小零食

3、做灯笼所需材料：红色手工纸、固体胶等。

上午活动：

9:00——9:30介绍元宵节的来历及习俗、分享交换食物

9:30——10:00制作元宵灯笼

10:00——10:30操场上观赏、玩耍花灯

2:30——3:00品尝元宵

延伸活动：

回家用打电话、拜访等方式向亲友祝贺元宵节快乐。

中班元宵节活动教学方案篇三

——以民族节日为主题的网络整合式中班教育活动

目 录

一、 主题的来源

二、 主题教育目标的预设

三、 主题思考网络的预设

四、 主题活动网络的预设

五、 主题探究计划的预设

六、 可利用的教育资源

七、 主题探究活动展开与生成

八、 主题预设网与生成网

九、 主题探究活动评价与反思

十、 主题探究活动资料超市

研究方向：民族文化艺术教育研究

主 题：民族节日 《元宵节》

——以民族节日为主题的网络整合式中班教育活动

一、 主题的来源

元宵节是我们中华民族传统的民俗节日，每逢元宵节，全国各地的人们会以不同的方式来欢庆这一共同的节日，从而体现了我国民族文化的博大精深。本主题设计旨在以横向、纵向；多学科多种形式，多种内容。通过唱歌、舞蹈、儿歌、灯谜、传说故事、折纸、绘画、体育游戏等一系列的民间艺术教育活动的，让幼儿加深对我国传统节日“元宵节”的认识，感知元宵节的欢乐、喜庆、祥和的气氛，了解元宵节的一些风俗习惯，培养幼儿愉快的情趣，发展幼儿的思维能力、口语表达能力、动手操作能力和动作的协调性、灵活性，从而激发幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

二、 主题教育目标的预设

1、情感目标：通过生动有趣的的活动，让幼儿体验元宵节的快乐，感受集体活动的快乐。

2、态度目标：鼓励幼儿积极主动参加集体活动，培养为集体做好事，关心集体的品质。

3、能力目标：通过折叠“移动的花灯”、学习花灯儿歌、组织观灯猜谜等活动，使幼儿丰富知识经验，体验民间习俗和节日欢乐，感知传统文化的丰富内涵。

4、知识目标：知道农历正月十五是我国传统的元宵节，以及这个传统节日的来历、有关的趣事。

5、技能目标：幼儿在学、说、跳、唱中充分感受到过年的喜悦心情，使幼儿萌发科技发展意识，培养幼儿对民族文化和传统艺术的情感，进一步促进幼儿对各种事物的兴趣和求知欲望。

三、主题思考网络的预设

吃面叶

踩高跷

四、主题活动网络的预设

五、主题探究计划的预设

1、整体计划：主题探究进程的预设

收集有关元宵节的资料。

参观灯展

2、周计划预设

第一周 教育活动计划

家长工作 请家长带孩子逛逛灯具店；领孩子参观元宵灯会，并

给予指导。

生活活动

星期一 星期二 星期三 星期四 星期五

晨间活动 跑步 自选活动 跳绳 欣赏故事 欣赏音乐

学习活动 儿歌

闹元宵 语言活动

儿歌：

元宵节 认知活动：

观灯会

民俗文化——赏花灯、猜灯谜 数学区：

有趣的图形

学习活动 语言：

元宵节的故事

民间音乐

卖汤圆 谈话：

元宵节趣事

体育

活动

传花灯

区域活动

区域活动 语言区：猜谜 建构区：玩积木

美工区：添画：花灯

益智区：玩橡皮泥 做元宵

美工区：折纸 移动的花灯

学习活动 音乐活动

挂红灯

民间食品制做——元宵 数学区：

复习7的守恒

区域活动 谈话

元宵节趣事

户外活动 玩大

型玩具

跳绳

扔沙包

玩沙 玩大

型玩具

学习活动

自选区域 音乐活动

律动

敲敲打打

智力游戏

赏灯猜谜 健康活动:

长长和圆圆

自选区域

离园活动 形体训练, 收拾衣物离园。

家长工作 请家长给孩子讲讲有关元宵节的故事, 带孩子逛逛灯具店; 领孩子参观元宵灯会, 并给予指导。

生活活动

- 1、 察观个别幼儿的情绪。引导每个幼儿积极投入活动。
- 2、 指导幼儿观察幼儿园和家中的各种各样的灯具。
- 3、 教 育幼儿注意午休。

星期一 星期二 星期三 星期四 星期五

晨间活动 跑步 区域活动 跳绳 欣赏故事 欣赏音乐

学习活动 民间儿歌卖汤圆 数学区:

有趣的图形 比较7、8两数的关系 民俗活
动——舞龙 语言：

观灯会

学习活动

自选区域 学习8的形成与数数

区域活动 认知

香椿与垂柳

自选区域

区域活动 益智区：赏灯猜谜

美工区：添画：花灯

益智区：玩橡皮泥 做元宵

美工区：折纸 灯笼

学习活动 儿歌

元宵节数花灯 民间文学——儿歌 《闹元宵》

民间美术 折纸 《灯笼》

区域活动

故事

狼和小羊

户外活动 玩大

型玩具

跳绳

扔沙包

玩沙 玩大

型玩具

学习活动 欣赏民歌：

正月十五 那一天

区域活动 民间歌曲：

闹元宵

区域活动 绘画

灯笼

离园活动 形体训练，收拾衣物离园。

第 二 周 教育

活动计划

六、 可利用的教育资源

1、 环境创设

室内： 主墙——为了给幼儿营造一个身临其境的活动氛围，

充分调动幼儿的积极性，我们为幼儿选取了各式灯笼、烟花、鞭炮等道具。

活动区——语言区：收集有关元宵节的照片、画报、简报、谜语等。表演区：投放一些鼓、锣、灯笼等供幼儿表演。美工区：投放一些橡皮泥供幼儿操作。

2、家长参与——鼓励家长参加这一活动中来，向老师、幼儿介绍元宵节的不同风俗习惯。

3、社区与社区资源的利用——组织幼儿到铁山公园参观元宵节灯展。

七、主题探究活动展开与生成

活动一：民间文学——儿歌 《闹元宵》 活动
形式：集体

活动二：认知活动 观灯会
活动形式：小组

活动三：民间故事——《十五闹正月元宵》
活动形式：集体

活动四：民间故事——《灯谜的故事》
活动形式：集体

活动六：民间歌曲 《闹元宵》
活动形式：集体

活动七：民间歌曲 《卖元宵》
活动形式：集体

活动九：民间美术 《移动的花灯》
活动形式：小组

活动十：民间食品制做——元宵
活动形式：小组

活

活动十一：民俗活动——舞
龙 活动形式：小组

活动十二：民俗文化——赏花灯、猜灯谜
式：集体

活动形

活动一

民间文学——儿歌 《闹元宵》

活动形式：小组

一、活动目标

- 1、知道正月十五元宵节是我国的传统节日，了解元宵节吃元宵、观花灯、猜灯谜、踩高跷等民间风俗习惯。
- 2、学习儿歌《闹元宵》，了解其内容。
- 3、丰富词汇：元宵、花灯、高跷。

二、活动准备：

录象片：元宵节的热闹情景。

三、活动过程

- 1、引导幼儿观看录象片，。
- 2、教师示范朗。
- 3、领幼儿朗诵。

让幼儿你一句我一句的连接背诵。

活动二：

观 灯 会

活动形式：集体

一、活动目标

- 1、让幼儿了解我国元宵节的意义及民俗习惯。
- 2、引导幼儿充分体验传统节日的欢乐气氛。
- 3、培养幼儿尊老爱幼的社会性品质。

二、活动准备

- 1、活动前请家长带幼儿看灯会，给幼儿讲灯，丰富他们对花灯的认识；请家长为幼儿准备一盏花灯，带到幼儿园在教室或室外一角布置灯会。
- 2、请五六位幼儿分别化装成老人和孩子。
- 3、元宵、花灯挂图各一幅。

三、活动过程

1、忆元宵

出示元宵和花灯的图片，引起幼儿对元宵节的回忆和谈元宵节的兴趣。

- (1) 看了这幅图想起什么事情。

(2) 元宵是用什么做的？吃起来什么味？

(3) 元宵表示什么意思？

2、观灯会

(1) 教师向幼儿提出观灯要求：要仔细观看灯的颜色、形状几特点。

(2) 幼儿自由结伴观花灯，可与同伴相互介绍自己的花灯特点，然后请同伴到灯会中找出它。

(3) 插入情景：“老人”带“孩子”观灯，其中一个孩子吵着看不到，老人无奈。观察幼儿怎样处理，必要时给予指导，是幼儿懂得相互关心和照顾。

3、总结性谈话。

活动三：

民间故事——《 十五闹正月元宵 》

活动形式：集体

活动目标

通过故事学习，让幼儿了解元宵节的来历及有关风俗，发展幼儿的口语表达能力。

活动准备

挂图、故事磁带。

活动过程

- 1、 教师讲述故事。提问：故事的名字叫什么？
- 2、 边看挂图边听故事。
- 3、 教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。
- 4、 分组游戏。

活动延伸

请家长带领幼儿参观十五灯展。

活动四：

民间故事——《灯谜的故事》

活动形式：集体

活动目标

通过看图讲述更进一步的了解和感受民间文学作品，了解猜谜的来历。

活动准备

挂图、故事磁带。

活动过程

- 1、 教师讲述故事。提问：故事的名字叫什么？
- 2、 边看挂图边听故事。
- 3、 教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。

4、 分组游戏。

活动五：

民间文学——儿歌 《元宵数花灯》

活动形式：集体

活动目标

- 1、知道正月十五元宵节是我国的传统节日，了解元宵节吃元宵、观花灯、猜灯谜、踩高跷等民间风俗习惯。
- 2、学习儿歌《元宵数花灯》，了解其内容。
- 3、丰富词汇：元宵、花灯、高跷。

活动准备

- 1、 事先让幼儿观看灯展，了解一些灯的知识。
- 2、 各种花灯及图片。

活动过程

- 4、 引导幼儿观看花灯。
- 5、 教师示范朗诵。
- 6、 领幼儿朗诵。
- 7、 让幼儿你一句我一句的连接背诵。

活动六：

民间歌曲 《闹元宵》

活动形式：集体

活动目标

- 1、让幼儿了解正月十五闹花灯，舞狮子、扭秧歌等民间习俗。
- 2、注意唱准附点音符，学会听前奏、间奏。培养幼儿的乐感和节奏感。

活动准备

歌曲录音带，欢庆元宵节的录象片，进行相应的环境布置，各式红灯笼、绸子锣鼓等。

活动过程

- 1、带幼儿观察环境，了解正月十五闹花灯，家家户户挂红灯的民间习俗。
- 2、教师让幼儿观察欢庆元宵节的录象片，引出学习内容。
- 3、范唱全曲。
- 4、分句教唱，

中班元宵节活动教学方案篇四

- 1、学习制作花灯的方法。
- 2、知道花灯组成的结构。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、参与节日游戏。

红色彩笔、红绳、一次性纸杯、剪刀、双面胶。

一盏红红的花灯。

一、提问引入主题

1、新年过后，正月十五即将来临，我们又要迎来什么节啊？

2、过元宵节都会有什么哪些活动啊？

3、家家户户都会在外面挂上什么啊？是不是我们幼儿园也挂花灯啦？

4、大家喜不喜欢花灯啊？花灯漂不漂亮？

二、说说花灯的结构

1、出示花灯，仔细观看花灯。

2、大家说说花灯都由什么组成。

3、说说自己家的花灯是什么样子的。

三、教制作花灯

1、看看我们需要用的材料，知道材料的名字。

2、教师示范制作方法，让大家认真观看如何制作的。

3、再让幼儿们亲手制作，教师来进行一旁的督导。

四、总结

- 1、大家展示出自己做的花灯，共同欣赏观看。
- 2、比一比，谁做的好，谁做的不好，原因在哪？
- 3、大家一起提着花灯走出班级，自由活动。

中班元宵节活动教学方案篇五

有益的学习经验：

1. 通过互相介绍家庭成员的情况，增进小朋友之间的个人情况了解。
2. 认识家庭成员的`劳动和家居生活，产生尊敬热爱他们的情感。

准备：

幼儿自带全家福照片，教师准备一块展板或教室墙壁一角小房子数座。

活动与指导：

2. 入住新房、布置墙饰。请幼儿按小组为单位，每组幼儿将自己的全家福嵌入其中一座房屋。布置好后，互相欣赏。
4. 结束时，教师把座座小房子布置在准备开设的娃娃家的墙壁上方，告诉幼儿刚才大家通过介绍互相作了家庭情况的初步了解，希望小朋友回家各自观察家人的劳动和家居生活，在即将开设的娃娃家游戏中扮演他们。