

最新小学生科技论文参考 小学生科技论文 (模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学生科技论文参考篇一

大家都知道，北京20xx奥运会体育中心是一个很大很漂亮的鸟巢样式，国家游泳中心则是一个很漂亮的充满着气泡的水立方，但是庞然大物下面究竟隐藏着哪些方面的技术呢？今天科技小论文将带领您解开这些什么的建筑物。

首先我们来说“鸟巢”，鸟巢建筑是基于国际建筑领先地位的，他是我国乃至世界在空间技术的应用方面的一个重大突破，也是首次将空间技术应用到建筑物结构框架上的一个重大创举。它是由我国多为建筑方面的专家通过进行可行性验证和安全构架验证而决定实施的一个重大工程，于是鸟巢成了我国奥运会的一大标志之一。他将向全世界展示一个全新的中国。

首先在设计结构上，采用空间技术的鸟巢，在最大程度上介绍了对原材料的需求，节约了成本，并且形象完美纯净，是奥林匹克的一大亮点。

“水立方”以方型的建筑形态体现与“鸟巢”和谐共生的中国文化理念。“水立方”钢结构采用了新型的基于气泡理论的多面体空间钢架体系，属于国内外首创，是一个具有很高科技含量的建筑，结构设计面临着许多国内外前所未有的课题将通过新型空间结构几何构成与优化、结构整体分析与设计、结构风雪冰试验、各类节点和杆件计算方法与实验、

室内环境声光电热研究□etfe立面装配系统研究等方面的研究，完成将最终的成果直接应用于国家游泳中心的设计与施工，确保工程安全、经济、合理，同时纳入国家新版网格结构技术规程等课题立项目标。

大家知道了吧原来水立方和鸟巢是这么回事，希望大家能够在生活中多思考，多长一双发现创新的眼睛，相信将来你也可以创造出一些有价值的’想法。

小学生科技论文参考篇二

在我们的身边，处处都有科技。只要我们细心观察，就能发现它的存在。科技也并不神秘，只要我们细心观察，就能发现它的奥秘。科技在我们身边，我们也需要它，没有它，我们就没有生活。

其实科技并没有想象之中的那么神秘，其实科技也只是平凡的东西。比如一些小发明，小创意，把各种东西结合产生有用的新东西，就附有科技性。就可以算科技。打个比方来说：橡皮铅笔就是一种科技，发明人认为在写字写错时在去拿橡皮麻烦，为了方便使用，便把橡皮用铁皮绑在铅笔上使用。本来是为了方便自己使用，却成为了风靡全球的橡皮铅笔。这难道不算是科技吗？现在，很多人都用它来伴随自己学习，工作。这也就是科技在我身边。

其实，科技无处不在，举一个例子：位于美国加利福尼亚旅游胜地的纳帕山谷，有一栋和其他房子差不多的酒店。一个名叫gaia的酒店，为什么说它有科技性呢？因为它环保，它是目前全美国最“绿”的房子。（资料：占地超过8万平方英尺的它包括四栋双层建筑，总共133间客房，外观朴实而内藏玄机。自旅客踏入酒店的第一步就已经开始了他们的“环保探险”，酒店大门口外，特殊踏板装置可以将灰尘“留”在门外；经过特殊设计的天花板采用的节能日光管设计能保证大堂最大限度地利用自然光线，白天它的大堂从来不开灯，从而

达到减少三分之二的二氧化碳排放;最新节能冷热空调系统可以自动调节室内温差,最大限度地节约电力;厕所内马桶冲力很强,可以节约45%的用水。男小便池则依靠新的地心引力技术,不需要冲水;酒店内所有笔都是采用生物可降解材料制作,而所有用纸都使用可再生纸浆。另外,建造酒店所用木材全部来源于经官方认证的原木;酒店内地毯采用天然纤维;酒店内外装修选用低排放型油漆;用绞碎的牛仔裤做绝缘;建筑垃圾全部回收,选自搜狗网),这也是科技。

科技无处不在,只要你细心观察,就能够发现,科技就在身边。没有科技,就没有生活。

小学生科技论文参考篇三

中华民族是一个有着勤俭质朴的优良传统的民族,中国人民自古以来就保持着这一种良好的作风。无论是在生产劳动还是在日常生活中,也都体现出这个特点,总要力图以最节省的方式,尽可能办好每件事情。

正是由于这一良好思想观念,我们才懂得去节省能源。能源问题对我国这样的人口大国有着非同寻常的意义,随着经济的发展,资源的大规模开发,能源紧缺问题就显得更加突出,在很大程度上影响我国的现代化建设。我们国家到目前为止仍旧提倡节俭的作风,在奥林匹克场馆的重大建设中,国家就是从实际需要考虑,提出了“节俭办奥运”的口号;在今年的55周年国庆相继提出“节俭办国庆”的口号。我们国家就是从顾全大局的角度出发,从节省能源方面做到勤俭的作风的。节省能源可以减少开支,促进经济的增长,还可以保护自然环境,也是走“可持续发展”道路的先决条件,更是为了我们的子孙后代。

在城市的夜晚,公路的两旁都亮着密集而又整齐的路灯,看上去宛如一条巨龙腾空,虽然这是一道亮丽的风景,但是许多时候这些路灯的光亮都白白浪费了,因为很大一部分时间

里，路上是空荡荡的，这种情况尤其出现在经济、交通不是很发达的地区。电力资源的极大浪费，给这些地区的经济带来负面影响，无一利而有百害。那么，有没有既方便晚上行人和车辆通行，又节省能源的自动控制装置呢？节省能源，实际上就是尽可能减少能源损失。偏僻的公路上，交通流量极少，长时间的打开路灯，不管是有车辆，还是没有车辆，有行人，还是没有行人，都造成能源的极大的浪费。即使有车辆经过，也不应该全线路灯都开亮，只应在车辆行驶的有效范围内打开路灯，否则那会造成多么巨大的损失！行人在路上走路也是如此，只应在行人走路的相应范围内打开路灯，满足照明的需要即可。这个问题可以类比现在常见的声控开关，只要有人在楼梯间走路，发出声音，声音产生的震动传递到声控开关，灯就会发亮，并且只在行人走路的范围内的灯亮了，而不是长期不灭的。从这里得到启示，当车辆和行人在公路上通过时，不就对路面产生了压强吗？要是有一种感应器能够在受到压强的作用下能自动控制开关，控制相应范围内的灯的亮和灭，这就达到了节省能源的目的。那么这个感应器不能是通过声音产生的空气震动控制的，而是要通过车辆和行人对路面的冲击和压强而产生的路面震动控制，这两种震动是不同的，否则就会阴差阳错，说不定是动物的叫声，路以外的喧哗声就把灯亮了，同样达不到节省能源的目的。倘若车辆、行人发出的声音很小，灯不会亮呢？那么就形同虚设，毫不起作用。汽车的行驶、行人的走路，自然而然会对地面产生冲击和压强，使路面震动，这就可以利用路面的震动来控制路灯亮还是熄灭。在方便交通的同时，最大的好处就是大大的节省了能源。这种“震动感应器”是为节省能源而设计，希望这种装置能够应用到实际中去，发挥巨大的作用。

在我们发展经济的同时，千万不要忽视了保护能源的重要性，我们要节省能源，走可持续发展之路。

小学生科技论文参考篇四

作为小学阶段的内容都是一些基础性、常识性的问题。然而我们的任务是要在简单平凡的日常教学中，挖掘教学中的创新因素，培养小学生的创新素质。对于儿童来说，只要独立思考能想出一些新的东西，都可以认为是创新的。

二、努力营造良好的创新教育环境

（一）构建和谐师生人际环境

研究表明：一个充满乐趣的环境可以导致很高的创造力。教育者的任务应该是营造心理自由、充满乐趣的创造性环境，使学生进入一种放松、开放的状态，能集中精力学习、创新。面对学生的尝试行为，教师不能简单的批评与训斥，而应详细了解他们尝试行为的实质：想了解什么、体验什么、探究什么，然后有针对性地为他们提供适宜的尝试条件，鼓励他们在老师的指导下，开展有益的探究行为，以满足他们强烈的尝试愿望，并针对尝试过程与结果，对他们进行指导，以提高其探究行为的教育价值。

（二）创设宽松的时空环境

学校和教师要充分尊重他们的兴趣爱好，重视他们的课外活动，为他们提供各种探究活动的材料、工具、场地等。因而我们教师应该在确保安全的情况下，理解学生的这种想法，支持学生的这种活动，积极组织开展校内外活动。给他们提供多感官活动的时机，当千姿百态的事物展现在面前时，尽可能让他们亲自看看、听听、闻闻、尝尝、摸摸，在探索生活世界奥秘的过程中认识世界、进行创造。

以多样的内容和形式搞好科技创新实践活动

（一）科技创新实践活动要开发兴趣、注重个性

兴趣是最好的老师，在科技创新教育过程中，辅导教师要通过选题、活动形式、评价机制等方面努力调动学生的兴趣。科技创新实践活动的效果在很大程度上取决于“趣”被激发的程度。例如，在科技创新实践活动中，可以引导学生不断实践，体验“趣”的三个层次：感受新奇，体味发明创造的乐趣；破除神秘，建树发明创造的兴趣；实践行动，享受发明创造的行趣。只有调动了学生的兴趣，学生的个性和创造潜能才能最大程度地开发出来。“趣”的激发，需要教师正确、巧妙、有效地引导。在此基础上，加强辅导，激发学生参与活动和发明创造的欲望。

（二）科技创新活动选题要贴近实际、贴近生活

实践活动的选题，最好是从学生身边最司空见惯的事物或现象着手，这样的选题符合少年儿童认知需要，容易激发少年儿童的兴趣，开展活动也占尽地利、人和的有利条件，也能减少活动开支、易于活动的开展。

（三）活动形式要种类多、方式新

交流活动、科技发明作品征集比赛活动、培养学生动手能力的科技发明与制作活动，展示学生科技发明成果活动、为学生的小发明申请专利等活动。每学期排出了活动安排表，由相关教师进行辅导，学生定期进行各种创新实践活动。

（四）活动过程要遵从童心、及时调控

科技创新实践活动是学生自主参与，获得知识与能力的过程，所以教师设计活动方案要遵从童心、寓教于乐。由于创新实践活动需要打破常规，不断创新，开拓进取、往往会遇到各种意外情况，所以还得应对各种变化、在具体实施过程中加以调控，发现新情况，分析新需要，研究新方案，解决新问题。在调控过程中，要一切从实际出发，对预设方案进行修正、完善和补充，使科技创新实践活动达到预期目标。

四、学校要为科技创新实践活动创设环境，保障活动有序开展

（一）加强制度环境建设，确保科技教育活动正常有序地开展

为保证学校科技教育活动的正常开展，学校要制订较为完善的规划。除了具体安排每学年的科技活动内容外，还要大力投入科技教育资金，逐步完善科技教育奖励制度，改革科技教育教学评价制度等措施，激发师生参与科技发明活动的热情。

（二）加强硬件环境建设，激励学生广泛参与科技发明活动

硬件环境建设是进行科技创新实践活动的基础和保证。我们学校一直注重硬件环境建设，想方设法从环境方面激励学生参与活动，为实践活动的开展打下坚实的物质基础。除此之外还充分利用校园环境的导向，在校园文化墙、教学楼等处，张贴本校学生的科幻画、科技创新作文、古今中外的科学家、发明家的画像及其激励学生成才的名言，营造出科技发明教育的良好氛围。

五、结合农村自然条件给学生创造有利于创造性产生的良好环境

针对农村小学生的家庭教育环境，作为教师可以与学生父母多进行沟通，努力让学生的家长意识到家庭教育对孩子成长的重要性，适当的帮助家长找到一些教育孩子的正确方法。做到家访要正确及时，并要求孩子在场。比如说，一些家长害怕影响孩子学习成绩，一般在农忙时节都不愿让孩子参加到劳动中来，其实现在提倡的是素质教育，德智体美劳共同发展，作为家长就可以让孩子适当的参与一些力所能及的劳动，这样一方面提高了他们的动手能力和参与的乐趣，培养了他们发现问题解决问题的能力；另一方面也能让孩子体会

到一颗一粒都来之不易，无形之中也培养了孩子节俭的美德。在教学当中，教师也应当为学生提供宽松的心理环境，让学生有一个心理自由的空间，促进学生的认识和情感得到自由的发展。

六、开展竞赛，为学生搭建展示科技创新能力的平台

学校和科技创新组织要定期或不定期地开展形式多样的科技创新竞赛活动，为每个学生提供展示科技创新能力和水平的平台，以便每个学生发挥他们的潜能，使他们的思维和能力在活动中得到交流与锻炼，使每个学生的个性得到和谐的发展，再去不断地再去求知和探索。

七、选拔培养有专长的创新型优秀辅导教师

科技创新实践活动的关键是要有专长的创新性辅导教师。创新型优秀辅导教师是学生兴趣的激发者，是活动的调控者，是探究的先行者。有专长的创新型优秀辅导教师是学校的宝贵财富，学校在社会上的影响往往是靠创新型优秀教师的努力而形成的，学校要开展科技创新实践活动首先要在选拔培养有专长的创新型优秀辅导教师下功夫。

总之，创新是一个民族的灵魂，是国家强盛和社会发展的动力，是人才成长的基因，学生科技创新能力的培养要从小抓起。我们教师在课堂教学中，要努力激发学生的科技创新能力，培养学生的创新精神，为国家培养出更多适应未来社会需要的人才。让我们的祖国永远屹立在世界的东方，在科技创新、发展领域始终立于不败之地。

小学生科技论文参考篇五

动量守恒定律，是最早发现的一条守恒定律，它渊源于十六、七世纪西欧的哲学思想，法国哲学家兼数学、物理学家笛卡尔，对这一定律的发现做出了重要贡献。

法国的哲学家笛卡儿曾经提出，质量和速率的乘积是一个合适的物理量。速率是个没有方向的标量，从第三节的第一个实验可以看出笛卡儿定义的物理量，在那个实验室是不守恒的，两个相互作用的物体，最初是静止的，速率都是零，因而这个物理量的总合也等于零；在相互作用后，两个物体都获得了一定的速率，这个物理量的总合不为零，比相互作用前增大了。

后来，牛顿把笛卡儿的定义略作修改，即不用质量和速率的乘积，而用质量和速度的乘积，这样就得到量度运动的一个合适的物理量，这个量牛顿叫做“运动量”，现在我们叫做动量，笛卡儿由于忽略了动量的矢量性而没有找到量度运动的合适的物理量，但他的工作给后来的人继续探索打下了很好的基础。