

# 2023年大班信教案反思(模板6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班信教案反思篇一

二、预设目标：

- 1、了解服饰的演变过程，知道不同服饰给我们的生活带来不同作用。
- 3、欣赏现代服装的不同款式、颜色、质地、纹样，感受现代人所追求的环保时尚。
- 4、能积极参与亲子制作，大胆进行“模特秀”表演。

三、日常工作提示：

(1) 家园共育提示：

- 1、向家长预告主题内容并提出相应的亲子家庭活动建议。
- 3、帮助幼儿了解中国服饰的有关知识经验。
- 4、与幼儿收集各种服装、生活饰品，开展“模特秀”表演。
- 5、发放相关的亲子活动单。
- 6、与幼儿共同创意制作现代服饰。

(2) 活动区域提示：

1、展示区：各种服装的实物、图片、活动过程的照片，幼儿作品。

#### 四、预设活动：

社会：服装的由来  
饰演变

科学：服

艺术欣赏：蓝印花布

欣赏：唐装

社会：服饰图书分享  
的丝绸

科学：多彩

社会：参观如海超市服装专柜  
的服装

科学：认识不同职业

科学：各种各样的帽子  
接力赛

体育：戴帽子

科学：各种各样的鞋子  
小拖鞋

美术：彩色的

亲子制作：小小设计师（心心相印亲子同乐活  
动）

艺术：小小“模特秀”

#### 五、预设活动设计

社会：服装的由来

活动目标：

1、初步了解服装的起源与演变。

2、知道服装从面料制作到成衣加工最后到穿衣的过程。

3、知道服装来之不易，懂得爱护服装的道理。

活动过程：

1、通过提问的方式，引出主题。

3、教师利用收集的资料和教学挂图供幼儿观看，了解服装加工制作的过程。

4、观察后，教师提下列几个问题：

(1) 衣服的面料是用什么加工出来的？

(3) 衣服做好了，送到哪里去？我们穿的衣服从哪里来的？

科学：各种各样的服装

活动目标：

1、知道衣服是由不同质地的衣料制成的，了解不同衣料的特点以及服装的多样性。

3、丰富有关服装的经验，愿意关注周围各种各样的服装。

活动准备：

1、各种衣料制成的服装若干。

2、每个孩子带一件不同季节的衣服来。

活动过程：

1、引导幼儿观察，认识多种多样的服装。

(1) 了解不同面料的服装。

## 2、游戏：服装归类

社会：认识不同职业的服装

活动目标：

- 1、了解成人工作的特点，体会成人工作的意义。
- 2、能从服装的特点区分出不同的职业。
- 3、初步产生尊重父母职业的情感。

活动过程：

1、组织欢迎家长的到来，认识各种职业服装。

(1) 请幼儿猜猜这些家长是做什么工作的？

(3) 教师：你是怎么知道他是做什么工作的？

组织幼儿交流，让幼儿两两结伴夸夸自己的爸爸、妈妈。

3、教师进行简单小结。

(2) 让幼儿讨论：通过讨论使幼儿明白要尊重各种职业的劳动者和劳动的成果。

科学：各种各样的鞋子

活动目标：

- 1、认识各种各样的鞋子，了解鞋子的种类、材料以及用处。

2、通过观察活动，丰富关于鞋子的经验，探索鞋子的不同用处。

3、对设计奇特的鞋子有兴趣，认真参与观察认识鞋子的各项活动。

活动准备：宝宝鞋一双

活动过程：

1、教师念谜语，引出主题。

教师：两只小船放两边，一左一右不分离，每天宝宝早早起，撑着小船做游戏。

2、幼儿根据已有经验，谈谈自己的鞋子。

3、认识不同质地、不同用途的鞋子。

教师小结：

（2）制作鞋子的材料也有很多，有布料、皮革、塑料、橡胶等。

4、美术活动：我是一名设计师。鼓励幼儿担负一名设计师，设计一只奇特的鞋子，并说说鞋子的用途。

美术：彩色的小拖鞋

活动目标：

1、在欣赏的基础上，探索学习用对称的手法装饰制作拖鞋。

2、通过生活经验的积累，学会用连续的花纹装饰鞋面，用独立纹样制作鞋底。

3、感受劳动成果的喜悦，增强自信心。

活动准备：一双做好的纸拖鞋，幼儿在课前已剪好鞋面和鞋底，胶水、蜡笔。

活动过程：

1、欣赏纸拖鞋，引起幼儿制作兴趣。

(2) 通过欣赏，使幼儿初步了解装饰鞋面和鞋底的基本方法。

2、引导幼儿欣赏图案，学习用连续花纹装饰长条形。

(1) 教师：长条纸上有什么？它们是怎样排列的？你想怎样装饰。

(2) 师生共同讨论装饰拖鞋鞋面的方法。可让个别幼儿说说，教师在黑板上范画。

3、观察鞋底图案，了解独立纹样的装饰方法。

知道装饰鞋底可以在鞋跟和边缘等地方进行装饰。

4、师生共同讨论制作拖鞋的方法。

6、交代要求，幼儿装饰做作纸拖鞋，教师巡回指导。

7、展示幼儿作品，集体进行评价。

(1) 将幼儿作品放在展示区，由教师和幼儿共同评价幼儿制作的小拖鞋。

## 大班信教案反思篇二

科技已经深刻地改变了我们的生活方式和学习方法。为了让

孩子们更好地适应这个快速发展的时代，我们学校组织了一次大班科技活动。通过参与这次活动，我深刻地感受到了科技的魅力和教育的力量。

首先，这次活动让我意识到科技在教育中扮演的重要角色。在过去，我们上课时只能依靠老师口头传授知识，而现在通过科技，我们可以获得更为丰富的学习资源。在活动中，我们使用了电子白板、智能手机和平板电脑等科技设备，这些设备使得学习更加生动有趣。比如，我们可以通过电子白板展示图片和视频来加深理解，通过平板电脑上的学习软件进行互动学习等。科技带来的便利和创新正逐渐改变着我们的学习方式。

其次，科技活动培养了我们的动手能力和创新意识。在活动中，我们可以动手操作设备，亲自体验科技的应用。比如，在一次编程教学活动中，我们使用编程软件操作机器人，让机器人完成不同的动作。这不仅培养了我们的动手能力，还激发了我们的创新意识。通过不断尝试和调整，我们学会了如何让机器人按照我们的指令行动，这种过程中的成功和挫折让我们更有信心面对未来的挑战。

第三，科技活动促进了团队合作和交流能力的提升。在活动中，我们不再是孤立的个体，而是分组合作完成任务。每个人都扮演着不同的角色，彼此协作完成任务。我们需要互相交流和合作，才能够达到预定的目标。在活动中，我学会了倾听和理解他人的意见，也学会了分工合作和共同解决问题。这种团队合作和交流的经验对我们今后的学习和生活非常有帮助。

第四，科技活动开拓了我们的视野和思维方式。通过参与科技活动，我们接触到了许多新的科技产品和科学原理。比如，在一次科学实验中，我们用科技仪器观察了微观世界的奇妙现象，这让我对科学产生了更多的兴趣。同时，科技活动也促使我们跳出传统的思维模式，提供了更多的解决问题的途

径。我们学会了用新的思维方式去分析和解决问题，培养了创造力和创新精神。

最后，科技活动给予了我自信和成长的机会。通过与同学们的互动和比赛，在科技活动中取得的进步和成绩让我更加自信和自豪。我发现自己拥有了解决问题和创新的能力，认识到科技对于未来的重要性，并且对自己的未来充满了希望。科技活动不仅是一次学习的机会，更是一次成长的历程。

总之，参与大班科技活动让我深刻地体会到科技对教育的积极影响。通过科技活动，我们不仅提升了动手能力和创新意识，还培养了团队合作和交流能力，拓宽了视野和思维方式，并且获得了自信和成长的机会。科技已经成为了我们学习和生活的重要组成部分，我们应该积极地利用科技的力量，不断提升自己，迎接未来的挑战。

## 大班信教案反思篇三

近年来，各类学生大班活动在学校中越来越受到重视。这些活动以其积极的影响力，为学生们的成长带来了更多的机会和挑战。参与其中的我，深感学生大班活动带给我许多收获和体会。

首先，学生大班活动提供了一个广阔的平台，让我们有机会锻炼自己的团队合作能力。无论是班级晚会的准备工作，还是体育运动会的集体项目，都需要我们与同伴紧密合作，共同完成任务。通过这些活动，我意识到团队合作的重要性，并学会了与他人共事和倾听他人的意见。这样的锻炼不仅提高了我们的团队合作能力，还使我们在以后的工作中更加具备竞争力。

其次，学生大班活动激发了我们的创造力和想象力。在这些活动中，有许多自由发挥的空间，让我们能够充分发挥自己的创造力和想象力。比如，在组织班级文艺汇演的过程中，



我们可以设计独特的节目，编写精彩的剧本，制作精美的道具和服装等等。这种创造性的思维能力培养是学校课堂上难以获得的，它让我们更好地认识自己，也让我们更加富有创新精神。

此外，学生大班活动还培养了我们的责任心和团队精神。在活动筹备的过程中，每个人都有自己的任务和角色。我们必须按时完成任务，认真对待每一个环节，这样才能使整个活动圆满成功。通过这样的经历，我们明白了团队的力量，也学会了如何在工作中承担责任。这种责任心和团队精神是培养我们成为有担当、能承担责任的人的重要素质。

最后，学生大班活动给予了我们展示自己 and 提升自信的机会。在活动中，我们可以展示自己的才艺和能力，得到同学和老师的认可和赞扬。这种认可和赞扬不仅让我们更加自信，也激发了我们进一步提升自己的动力。通过做报告、演讲、扮演角色等形式的表演，我们不仅锻炼了自己的表达能力和沟通能力，还提高了自信心，更好地完善了自我价值观。

学生大班活动作为学校教育的一部分，给了我们许多机会去锻炼自己、展示自己。通过参与这一系列的活动，我切身体会到了团队合作的力量，也收获了很多关于创造力、责任心、团队精神和自信心的体验。这些体验将成为我未来成长的宝贵财富，使我更加自信和坚定地面对未来的挑战。我相信，通过学生大班活动的经历，每个学生都会感受到这些身心灵的成长，也会有更多的信心和勇气去迎接未来的机遇和挑战。

## 大班信教案反思篇四

春天，万物萌动，正是带领孩子们去田野踏青的好时光。走在乡间的小路上，看到路边随风飘拂的柳枝，想起自己小时候，春天的时节，总喜欢拿柳条做“哨儿”。这个“哨儿”，好像就是诗里、书上说的牧童的柳笛吧。不由得童心顿起，拾起地上一段被风刮断的柳枝。回幼儿园后，我把柳枝在椅

子上轻轻地摔、拍了几次后，就手握柳条用劲转动，啪!好了，柳皮和里面的柳芯一下子就分开了。接着，用锋利的小刀在柳条上圆切一周，然后把柳皮整个地剥下一节，用手在一头捏一捏，捏扁后放在嘴里一吹，嘹亮的哨音和着青涩的苦味破空而出。

孩子们立即围了上来：“老师，你吹的什么?这么好听。”“老师，你吹的是哨子吗?你的哨子能让我们吹吹吗?”“老师，柳条也可以做哨子啊?能教我们做吗?”

望着孩子们那渴求的目光，我想，何不设计一个活动，让孩子们在做做玩玩中探索各种哨了的制作方法，感知哨子声音高低粗细的不同，从而激发孩子热爱大自然的思想感情。

## 活动目标

1. 通过操作、探索、比较活动，引发孩子对声音的探索兴趣，发现哨音的高低与材料及材料长短、粗细的关系。
2. 激发孩子热爱春天、热爱大自然的情感。

## 活动准备

1. 选取柔韧度好、枝条平整、颜色发青(颜色发黄的是老枝，皮容易断裂，不好制作)、粗细不同的柳枝若干。
2. 小葱苗、菜叶、竹叶、竹芯、苇叶、苇芯、葱、麦叶等各种材料若干。
3. 教师用的大剪刀一把，幼儿用小剪刀每人一把。

## 活动过程

### 一、制作柳哨

出示一根柳条和一个已经制作好的柳哨。

## 1. 猜一猜

请幼儿猜一猜，怎样把柳条变成哨子。

幼：要把柳条变成一段一段的。

幼：要把柳条中间的那白颜色的芯子抽出来。

幼：我昨天看见你拿柳枝在椅子上拍的。

幼：拍好了以后我还看见你用手使劲拧的。

幼：拍了、拧了以后，你就把芯子抽出来了。

师：对，在拍和拧的时候，我们要注意什么？

幼：要注意安全，不要碰着别人。

师：再看看，这哨子还有什么特别的地方。

幼：我看见了，哨子的一头有一段皮是黄黄的，原来的绿皮没了。

## 2. 自主探索制作柳哨

幼儿自由选择一根柳条，开始制作哨子。

教师巡回观察，给需要帮助的幼儿以适当的帮助。

孩子们在椅子上摔、拍了几下柳条，手握柳条用力拧起来，力气小的孩子主动请力气大的孩子帮忙。

抽出芯杆的时候，提醒他们要小心，不能弄破柳皮。

柳皮管是制作柳哨最关键的部分，孩子们用小剪刀把它剪成两寸左右的段后，把柳皮管的细端捏扁，用指甲刮去约一厘米长的青皮，露出鹅黄的“肌肤”——纤维部分，这就是发声器。

很快，一个幼儿做成了，含在嘴里吹起来；又有几个幼儿做好了。活动室一片“嘟嘟嘟”的哨声。

## 二、各种材料的哨子

出示小葱苗、菜叶、竹叶、竹芯、苇叶、苇芯、葱叶、麦叶等各种材料。

师：除了柳哨，我们还能用这些材料制作出哨子吗？

幼儿自由选择不同的材料，探索各种制作方法。

在同伴哨声的启发下，幼儿手里的竹叶、树叶、葱叶等各种材料都发出了美妙动听的声音。

## 三、哨声悠悠

请幼儿自由选择哨子，和自己或者别人的哨子比一比，哨子吹出的声音都一样吗？为什么？

### 1. 材料不同，哨声不同

幼：老师，我发现，我制作的柳哨和葱哨发出的声音不一样。

幼：我也发现，柳哨和麦哨发出的声音也不一样。

请这些幼儿到前面来验证，吹给大家听。

### 2. 长短粗细不同，哨声不同

师：材料不同，哨声不一样。那么，材料相同，哨声就一样吗？

幼：老师，我发现，我和张琪一样，都是柳哨，张琪的声音高，我的声音低。

幼：老师，我也发现，黄一鹏的葱哨声音粗一点，我的葱哨声音细一些。

师：为什么声音会这样呢？

幼：张琪的柳哨短一些，我的柳哨长一些。

幼：黄一鹏的葱哨管子粗，我的葱哨管子细。

教师引导孩子小结：短些、细些的哨子声音响些，粗些、长些的哨子声音低些。

#### 四、合奏“春的交响曲”

幼儿自由吹奏，用各种哨声合奏一首“春的交响曲”。

#### 活动延伸

请家长带幼儿一起寻找，大自然中还有哪些材料可以做哨子。

### 大班信教案反思篇五

学生大班活动作为教育教学中的一项重要内容，旨在培养学生团队合作、创新思维、沟通交流等综合素质。我曾有幸参加一次学生大班活动，通过这次活动，我深刻体会到了大班活动的重要性和意义。

首先，在这次活动中，我深刻体会到了团队合作的重要性。

在一个大班的活动中，每个人都有不同的职责和任务，需要团队成员之间的密切合作和协调配合才能达到最好的效果。在我所参与的活动中，我们分为了几个小组，每个小组都有自己的任务和目标。我们相互协作，分工明确，共同努力，最终成功完成了我们的任务。通过团队合作，我们不仅解决了问题，还增强了团队凝聚力和协作能力。

其次，大班活动可以激发学生的创新思维。在这次活动中，我们需要根据给定的题目进行创意设计和方案制定。每个人都积极参与，提出了自己独特的想法和见解。通过思维碰撞和讨论，我们最终得出了一个创新的解决方案。这次活动让我认识到，创新思维是培养学生创造力和独立思考能力的重要途径，对于培养未来社会需要的领导者和创新者至关重要。

第三，大班活动促进了学生间的交流与合作。在一个大班活动中，学生来自不同的班级和年级，他们互不相识，互相之间可能存在沟通和合作上的障碍。但是在这次活动中，我们经过了一系列的交流和合作，增进了对彼此的了解与尊重。通过与不同班级的同学一起合作，我学到了很多新的观点和想法，丰富了自己的知识储备，并且结交了一批可靠的朋友。在今后的学习和生活中，这种交流与合作的能力对我来说将起到巨大的作用。

再次，大班活动丰富了学生的课外生活。在繁重的学业压力下，学生常常缺乏机会去接触与学习之外的事物。然而，大班活动为学生提供了宝贵的机会，让他们参与到真实的问题解决中。通过这次活动，我们不仅学到了书本知识之外的东西，还锻炼了自己的实践能力和动手能力。这样的体验让我感到学习是无处不在的，不仅仅局限于教室和书本，还可以融入到生活的方方面面。

最后，大班活动激发了学生对学习的热情。学院活动往往是课堂外的一种延伸，能够调动学生的学习兴趣和激发他们对学习的热情。我在这次活动中深深地感受到了学习的乐趣和

意义。我们通过自己的努力和创新，最终获得了成果。这样的经历让我理解到，学习不只是为了应付考试，而是为了让自己不断成长和进步。

总之，学生大班活动是一种重要而具有意义的教育方式。通过团队合作、创新思维、交流合作等多方面的培养和锻炼，学生可以全面发展各种综合素质。这次学生大班活动使我深受启发，激发了我对学习的热情，增强了我与他人合作的能力和勇于创新的精神。我相信，在今后的学习和生活中，这次活动带给我的收获将成为我不断成长的动力和宝贵的财富。

## 大班信教案反思篇六

授课目的：让同学们了解机器人的基本特征、形体，动态。强化同学们对于造型空间的理解应用能力。学会简单的情景设置。培养学生的形象思维能力和观察能力。

教学难点：让同学们学会不同场景的处理。培养想象力增加造型知识点更加生动有趣的表现。

老师：小朋友们家里有没有机器人小朋友：有，变形金刚。

老师：那你家的机器人长的什么样呀，跟其他小朋友分享一下小朋友：机器人会走路，会飞。

老师：这么厉害呀，那你们有没有在电视上看过机器人呢小朋友：有哇，数码宝贝里的机器人。

老师：在你们的随便有没有发现机器人呢，在我们的周围，或者想象一下机器人会干什么呢。

小朋友：机器人会很聪明，很讲很多很多语言小朋友：机器人很飞。

小朋友：机器人还会有魔法呢。

老师：想的都挺丰富的。那机器人长什么形状呢，头是怎样的呢小朋友：由很多的方块拼接而成的。

老师：对了，有很多的零部件组装而成的。

老师：好了，今天我们要讲一个关于机器人和小鸟的故事，想不想听呢小朋友：异口同声：想。

教师展出事先准备好的机器人图片。放大在脑屏幕上。并在白板上作出示范。启发同学们：机器人都有什么能力呢，长什么形状，要吃饭嘛，什么颜色。重点分解物体形状，引导小朋友进行思考，并且加以描述□a:机器人的头是怎么样的形状。

b:机器人和人有什么区别呢，该怎么表现呢。

c:身体是怎么样的形状呢（圆的，长的，还是正方形）。

流出来2分钟时间让同学们构思一下，让小朋友设置一个场景。机器人在哪里，在干什么。用时：5分钟老师结束布置课程任务。

1：首先要告诉小朋友注意构图，然后用图形的变形和组合表现物体的形状。2；画背景，设置场景；它是在那个环境是在干什么呢，而且画面表现的时候场景要带有装饰的效果。要引导小朋友进行思考，发挥他们的想象？3：老师进行监督。

4；有时间的话让同学们说出自己画的故事。

1. 幼儿互相欣赏作品，并向同伴介绍自己的作品。

引导幼儿收拾整理自己的材料，并保持环境的整洁。