

最新幼儿园春游活动家长感想 幼儿园活动计划(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园春游活动家长感想篇一

《幼儿园工作规程》中指出，幼儿体育活动要努力促进幼儿身体正常发育，机能的协调发展，体质的增强，培养对体育活动的兴趣。同时《幼儿园教育指导纲要》也强调幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动，满足幼儿多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。为开展丰富的幼儿篮球游戏体育课程，活跃我园篮球文化气氛，树立“快乐篮球花样运动”的教育理念，更好地培养幼儿对篮球运动的兴趣，我园将丰实园内篮球文化环境的建设，家园合作，推动我园篮球特色活动的组织与开展。

- 1、通过多种方法与途径，培养幼儿参与篮球活动的兴趣和主动性。
- 2、在活动中发展幼儿走、跑、跳、投掷、平衡等基本动作，提高幼儿的身体素质，培养幼儿的持球、运球、传接球、投篮等运动技能，提高幼儿的身体活动能力。
- 3、通过篮球教学活动，培养幼儿良好的个性心理品质，增强幼儿的自信心和勇于展示自我、挑战困难的意志力，提高幼儿的合作能力。

（一）理论学习

以教研组为单位集中学习幼儿篮球工作的相关要求和注意事项。了解幼儿篮球主题课程的前沿理念，丰富教师开展户外篮球活动的理论基础，积累开展户外篮球活动的组织经验。

（二）教师培训

篮球活动的开展不仅需要专业理论的支撑，还需要专业技能的培训，为了提高我园教师开展户外篮球活动的专业水平，保证篮球活动的趣味性、科学性、发展性，我园坚决落实各项教师培训工作。

- 1、参加我区组织的篮球特色园展示观摩活动，相关教师师传达篮球课程经验，并将其好的经验做法在园内分享。
- 2、特聘篮球教练为老师进行集中授课，每周三组织全体教师开展一次篮球技术动作培训，学习专业理论和技术动作。

（三）课程安排

我园幼儿篮球活动的课程安排主要分为篮球专项学习活动、户外篮球游戏、篮球课程三块内容。

1、篮球专项学习活动：特聘篮球教练每周二上午来园进行授课，班级老师做好照片视频的收集和整理工作，并对教练的教学实录进行图、文记录。

2、户外篮球游戏：

（1）教研组每月围绕篮球户外游戏的材料、玩法、技能点、场地等内容集中研讨，制定出阶段计划并对上一阶段的游戏进行问题反馈。

（2）中大班教师利用户外球类区体锻和平时的教学活动，充分利用我园的运动器械，在特聘教练开展的篮球游戏活动基

础上进行梳理、概括、总结、优化和拓展，开展不同层次水平的幼儿篮球游戏。教师针对两周一次的篮球区游戏撰写游戏观察记录，每月围绕篮球游戏的开展撰写一则有质量的学习故事。

3、篮球课程：中大班部分班级围绕“篮球”话题进行班本化的篮球特色课程实践。

4、篮球嘉年华活动：中班组围绕“动感运球”主题，结合班级幼儿的篮球运球水平，创编难度适宜、趣味横生的篮球操，并进行集体展示；大班组依托幼儿兴趣，有效利用户外体锻区的多种器材，进行跑酷游戏展示。

阶段一：

（一）活动目的

- 1、认识篮球，了解篮球的基本特征。
- 2、能通过多种儿歌，学习持球、拍球的基本动作与方法。

（二）主要内容

- 1、以与篮球互动为主的球性游戏：滚球、持球、抛球、接球等，为篮球游戏的开展做好动作技能的适应准备。
- 2、各类反应趣味游戏。

阶段二：

（一）活动目的

- 1、中大班根据幼儿的年龄特征，在趣味游戏中丰富篮球运动的动作技能。

2、提高运用手臂、手腕控制球的能力以及手眼协调能力。

（二）主要内容

本学期以运球为主，在游戏中学习多种形式的运球方法，如：原地单手拍球、双手高低拍球、坐下双手开合运球等。

9—10月球性游戏：在游戏中体会控球（中班拨滚球，大班抛接球），能简单传球。

中班：《球宝宝会钻圈》《小矮人滚球》《小猴摘桃子》
《小猴采西瓜》

大班：《好玩的篮球》《带着小猪逛森林》《我和篮球做朋友》

11—1月原地运球游戏：用手控制球，并能左右手分别原地运球，控制手腕力量。

中班：《拍球真有趣》《小小马戏团》《篮球找朋友》《打地桩》《种种子》

大班：《钻山洞》《大灰狼挑食》《篮球真好玩》《小小篮球运动员》《快乐篮球》

幼儿园春游活动家长感想篇二

幼儿园活动区是幼儿园教育活动中的重要组成部分，它为幼儿提供了一个自由、富有创造力的环境，使幼儿能够在游戏中获得全面的发展。在我作为一名幼儿教师的多年经验中，我深刻体会到幼儿园活动区的重要性。本文将以五段式来分享我对幼儿园活动区的心得体会。

首先，幼儿园活动区能够促进幼儿的全面发展。在活动区内，

幼儿可以进行各种各样的游戏活动，如角色扮演、拼图、画画等。这些活动能够帮助幼儿全面发展他们的智力、情感、社交和运动能力。例如，通过角色扮演，幼儿可以提高他们的语言表达能力和想象力；通过拼图和画画，幼儿可以增强他们的手眼协调和创造力。因此，幼儿园活动区为幼儿提供了一个丰富多彩的游戏环境，使他们在玩耍中得到充分的发展。

其次，幼儿园活动区能够培养幼儿的合作精神。在活动区内，幼儿可以与其他幼儿一起参与各种活动，建立起良好的合作关系。在合作过程中，幼儿需要学会与他人分享、交流、合作和互相尊重。例如，在角色扮演中，幼儿可以分工合作，扮演不同的角色，共同完成一项任务；在拼图游戏中，幼儿可以协作完成一幅拼图。通过这些合作活动，幼儿能够培养出相互帮助和团队合作的精神。

再次，幼儿园活动区能够激发幼儿的创造力。活动区内的游戏设施和材料都是以激发幼儿创造力为目的设计的。例如，幼儿可以利用积木来创造属于自己的建筑物，可以利用形状拼插板来创造出丰富多样的图案。这些活动能够培养幼儿的创造能力和想象力，并且给予幼儿足够的自由度来展示他们的创造。

此外，幼儿园活动区还能够帮助幼儿建立起良好的情感关系。在活动区内，幼儿可以与其他幼儿、教师以及家长建立起亲密的情感联系。通过游戏和互动，幼儿能够学会分享、关心和体会他人的感受。在这种情感关系中，幼儿能够感受到他人的关爱和支持，培养出积极的人际关系。

总而言之，幼儿园活动区在幼儿教育中发挥着重要的作用。它能够促进幼儿的全面发展，培养幼儿的合作精神，激发幼儿的创造力，以及帮助幼儿建立起良好的情感关系。作为一名幼儿教师，我深知活动区的重要性，并将继续努力为幼儿创造一个充满乐趣和教育意义的活动环境。希望每一个幼儿

都能在活动区中得到最大程度的发展和快乐。

幼儿园春游活动家长感想篇三

《耳朵上的绿星》是一篇充满温情、美丽又动人的童话故事。它不同于一般的童话抒情故事，它还有着引人入胜的情节和生动鲜明的人物形象，善良可爱的小松鼠、柔弱美丽的玫瑰花和小草、乐于助人的萤火虫，赋予了他们鲜明的个性特征，符合幼儿的欣赏特点，这一内容情节有趣，形象鲜明，语言诙谐有趣，容易引起幼儿的兴趣，又可以扩展幼儿词汇量。二则现在幼儿由于生活环境受限制，缺少与周围人的相处经验，普遍幼儿都缺乏与周围事物的感情行为，所以这一内容既符合幼儿年龄特点，又符合幼儿的现实需求。容易引起情感上的共鸣。

- 1、幼儿懂得爱护花草树木，感悟故事中所传达的友爱之情。
- 2、理解故事内容，乐于表达自己的感受，能大胆地说出角色对话。
- 3、喜欢欣赏文学作品，感受语言的丰富和优美。

萌发幼儿的环保意识，让幼儿懂得做事时多为他人着想，互相帮助，互相关心。

理解故事情节内容，表达自己的感受及大胆地说出角色对话。
活动准备：

- 1、课件《耳朵上的绿星星》、音乐《把爱传出去》
- 2、教具：小草、玫瑰花、萤火虫、星星、小松鼠头饰若干。

活动过程：

一、出谜语，谈话。

今天我们班来了一位神秘的小客人，它的身子很灵巧，尾巴像伞本领高，爱吃松果树上跳，它会是谁呢？（小松鼠）

二。播放故事录音《耳朵上的绿星星》

问：这个故事中有些谁？（小松鼠、小草、玫瑰花、萤火虫）
小松鼠耳朵上的绿星星是谁呢？（萤火虫）

问：萤火虫为什么会跑到小松鼠的耳朵上呢？要回答这个问题先请小朋友们来看看我带来的图片吧。

二、播放图片欣赏故事

美。小草会说什么呢？（“别摘我，别摘我，我会疼的呀！”）善良的小松鼠没有摘小草走开了。

图（3）：小松鼠又看到了一朵玫瑰花，她想用玫瑰花瓣把嘴唇涂得红红的一定很美。玫瑰花叫起来：别采我，别采我，我会疼的呀。善良的小松鼠也没有采花，走开了。

图（4）这时候，躲在一片树叶底下的两只萤火虫看到了这一切，他们说：“绿绿的小草，是我们玩的地方；红红的玫瑰花是我们睡觉的地方。小松鼠不摘草，不采花，她真好。”小松鼠回到了家，心里很难过。为什么难过？因为它什么也没有打扮。那它去参加音乐会了吗？又发生了什么事情呢？我们来听听下面的故事。

图（5）晚上月亮出来了，小松鼠去参加音乐会，要路过花园，小松鼠要走过小草的身旁，又走过玫瑰花的身旁，这时候两只萤火虫悄悄的跟着小松鼠，森林音乐会开始了。第一个上台表演的就是小松鼠。幕布一拉开，台下所有的观众都惊呆了：小松鼠今晚真漂亮！她的两只尖尖的小耳朵上，有两颗绿茵茵的小星星！小松鼠从来没有这么漂亮过！小松鼠的歌唱得那么好听，满天的星星都出来了，眨着眼睛静静地听。

谁也没有看出来，小松鼠耳朵上的绿星星，就是两只萤火虫。连小松鼠自己也不知道。

三、完整欣赏故事。记住小松鼠，小草，玫瑰花和萤火虫说的话，听完故事我找几个小朋友来表演。

四、情感教育：

五、延伸活动：《把爱传出去》

今天我们欣赏的这个故事叫什么名字呢？你们愿意当绿星星吗？今天小朋友们表现得真棒，老师要奖励给你们每人一颗绿星星，我们带着自己的绿星星来跳个舞吧。让爱传出去。

幼儿园春游活动家长感想篇四

幼儿园是孩子们第一次离开家庭环境，接受社会教育的重要场所。为了更好地促进孩子们的身心健康发展，幼儿园在活动环境的设计上下了很多功夫。我在参观或工作间接触到的幼儿园活动环境，才真正意识到活动环境的重要性，让我更加深刻地明白孩子们在活动环境中接收和学习的重要性。

第二段：孩子们在活动环境中的表现

在幼儿园的活动环境中，孩子们表现出的是与日俱增的好奇心、探索欲和积极性。他们在这样的环境下，能够探索新的事物，学习新知识，尝试新的技能，并从这些中获得成就感和快乐。

第三段：幼儿园活动环境的特点

幼儿园活动环境的特点是对孩子们的身心发展非常有利的。活动环境应该丰富多彩，能够满足孩子们的各种需求，比如游戏、探索、绘画和动手制作等。在活动环境中，孩子们的

交流能力也得以得到锻炼。

第四段：活动环境在幼儿教育中的重要性

活动环境对幼儿教育的重要性不言而喻。孩子们在活动环境中学习、成长、互动、交流，是因为幼儿园营造出了一个活跃、丰富多彩的环境。只有这样，孩子们才能够在学习和游戏中逐渐发展出更多的才智。

第五段：总结

总之，幼儿园活动环境给孩子们的成长带来很多机会，但如何营造一个让孩子们尽可能受益的活动环境呢？我们需要关注孩子们的需求和兴趣，注重科学、艺术、文化和生命体验的融合，以及注重自然环境和空间设计的舒适性，这些都是幼儿园活动环境设计时需要考虑的因素。只要这些条件得到满足，孩子们在这样的环境下学习和成长，必将健康快乐、知识丰富、拥有丰富多彩的人生。

幼儿园春游活动家长感想篇五

第一段：引言（200字）

每个孩子都渴望拥有一个快乐的幼儿园生活。在这里，孩子们可以尽情探索、玩耍和学习。而幼儿园活动区则是孩子们每天最期待的地方之一。我最近在幼儿园参观了活动区，对其设计和运营有了一些深刻的体会与感悟。今天我将分享我的心得体会。

第二段：活动区的设计（200字）

活动区是幼儿园中最重要的场所之一，它不仅是孩子们放松身心的地方，也是他们探索和学习的场所。活动区需要有各种不同的游戏设施和玩具，以满足孩子们的不同需求。在我

参观的幼儿园中，他们的活动区设计得非常出色。有漂亮的室内游乐设施，如滑梯、秋千和蹦床，还有户外的活动场地，如足球场和跑道。这些设施为孩子们提供了无限的乐趣和刺激，激发了他们的好奇心和想象力。

第三段：活动区的运营（200字）

除了设计，活动区的运营管理也是至关重要的。在我参观的幼儿园中，活动区的运营非常有条理和规范。他们安排了专门的老师负责活动区，并且有特定的时间段供孩子们使用。老师会制定丰富多样的活动计划，如小组游戏、手工制作和音乐舞蹈等，以激发孩子们的兴趣和创造力。此外，幼儿园还定期检查活动区设施的安全性和卫生情况，确保孩子们能在安全、健康的环境中玩耍。

第四段：活动区的价值（200字）

幼儿园活动区的意义不仅仅在于提供娱乐和放松。它还有助于孩子们培养各种重要的技能和能力。通过游戏和互动，孩子们能够发展社交技巧、合作能力和解决问题的能力。同时，活动区也是孩子们展示自己想象力和创造力的舞台。他们可以自由地表达自己的想法和发挥才能，从而培养自信和自尊。因此，活动区对于孩子们的发展和成长非常重要。

第五段：结论（200字）

总而言之，幼儿园活动区是孩子们快乐成长的重要场所。它需要通过精心的设计和运营来满足孩子们的需求，并提供各种机会让他们发展各种各样的能力。通过活动区，孩子们能够在游戏中学习、在玩耍中成长。希望将来的幼儿园都能为孩子们提供更好的活动区，让他们能够拥有更愉快和有意义的幼儿园生活。

幼儿园春游活动家长感想篇六

- 1、增强幼儿体质，让幼儿健康成长每一天；
- 2、培养幼儿自我控制能力和自主、自立、自理能力建立良好的班机常规。
- 3、强化纪律意识，规范言行举止，增强团结友爱精神，增进友谊。

20xx年6月21日下午4:00--6:00

大班段全体幼儿

操场

幼儿穿园服和运动鞋、一次性水杯、椅子等。

1. 立正：立正是军人的基本姿态
2. 稍息：稍息是调整姿势和休息的动作
3. 跨立：跨立是执勤和需要的礼节性场合使用的动作
4. 转发：转发是部队队列变换方向的方法
5. 齐步走：齐步走是军人常用的行进步伐用于部队整齐行进
6. 报数：报数是清点队列人员的在位率

采用分队训练。幼儿园大班全体幼儿分成5队，每位教官带领25名幼儿进行训练。

组长：赵文玉负责活动的整体安排。

副组长：各班班主任负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

后勤组长：戴琴负责茶水，擦汗毛巾、休息座椅等工作。

成员：各班的配班老师负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

卫生保健员：陈妍负责幼儿卫生保健工作。

对带班教师的要求：

1. 军训也是培养良好班风园风的重要手段，两位带班教师要提高认识，加强领导，以身作则，坚守岗位，积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。注意培养幼儿良好的卫生习惯、作息习惯、上课习惯，形成坚强的班集体，形成良好的班风。
2. 6月21日前，带班教师要精心组织开好本班军训动员会。会上对幼儿提出严明的军训纪律安全要求，提醒幼儿并管理好本班幼儿注意安全，使幼儿从动员之时起就立即进入军训状态。
3. 按军容检查要求做好本班幼儿军容检查整改工作。
4. 注意了解孩子的思想、心理动态，教育学孩子做文明幼儿，碰到老师、教官客人老师主动问好，养成良好的文明礼貌习惯，主动帮助幼儿解决军训、学习、生活中遇到的困难和问题。
5. 下午带班的老师对用餐午睡室管理、放学后整理要以军训要求对待。

具体时间安排

6月21日下午，3:50--4:00大班幼儿进行分组，认识教官。

4:00--5:50军训活动

5:50--6:00向家长汇报军训成果。

幼儿园春游活动家长感想篇七

授课老师：童呈祥

授课班级：星星一班

授课时间□20xx.6.9日星期一(第一节)

授课内容：综合课《夏天的乘凉工具》

1. 感受扇子的美和现代电风扇、空调的方便。

2. 学习安全用电

板画、扇子、空调、电风扇图片、实物扇子

1. 夏天常见的纳凉工具

提问：夏天很热的时候，我们怎么让自己凉快些呢？

(吃冷饮、扇子、吹风扇、开空调、树荫下纳凉)

2. 出示板画，引导幼儿观察

师：这画的是什么呢？对，它是扇子。长什么样子？

3. 播放图片，引导幼儿表达

老师小结：扇子我们在很久以前就在用它，它可以扇风纳

凉、遮阳。如今纳凉的工具又有了电风扇、空调

4. 讲解电风扇、空调的工作原理

师：1. 通电才能使用

2. 扇叶的旋转

3. 冷热空气的转换

4. 电能与动能的转化挂式、立式风扇、空调

5. 幼儿讨论，发表意见

提问：喜欢哪种纳凉工具，为什么？

幼儿园春游活动家长感想篇八

本学期我们大班进入第一个主题活动《不一样的我》，活动的开展时引导幼儿从外形入手，知道自己是区别于任何人的独特个体，形成独立意识，进而尝试用各种方式来表现自己在外形、名字、个性、能力等方面的独特性，并借助社会评价来完善自己的角色形象。《名字的故事》这活动就是一个例子。星期一我们上《名字的故事》，在上这节课之前，我发短信请家长把孩子名字的由来写在纸上再对孩子讲一讲。

开始部分让孩子找一找、念一念自己的名字；

第二部分让幼儿说一说自己名字的含义和及其背后的小故事，

第三部分让孩子在给自己取一个大自然的名字。

在活动中第一和第三部分孩子们说的非常踊跃，气氛非常好；但第二个环节，也是重点部分，却不怎么理想。

只有一小半孩子能说出自己名字的含义和背后的小故事，让家长帮忙写在纸条上也只有二三十个，因此造就这尴尬的情况。这是我这个老师工作没做好，事先对这个活动的意思没讲清楚吧。不过孩子们在整个活动中也学到了好多的知识，知道了名字是我们每个人要接触到的，学习、工作；不管做什么作业，都必须写上自己的名字，而名字又是一个很神气的东西，他代表了这个人。

幼儿园春游活动家长感想篇九

幼儿园是孩子社交和学习的第一站，在这里，学习和活动环境会直接影响孩子的情感和认知发展。作为家长和老师，我们需要认识到环境对幼儿教育的重要性，不断尝试和改进，为孩子提供一个安全、温馨、有趣的成长空间。

第二段：幼儿园活动环境的设计

幼儿园活动环境不仅仅是一些装饰和玩具的摆放，它涉及到整个园区的布局和设计，包括室内、室外、教学设施、安全卫生等方面。在幼儿园里，室内活动室、自然科学室、语言文化室、音乐房、阅读角等多功能活动区的设置，给孩子们创造了一个丰富多彩、互动体验和自我发掘的过程。

第三段：活动环境对孩子发展的影响

活动环境对孩子有着重要的影响。优质的活动环境可以激发孩子们的好奇心和想象力，促进他们的语言、认知、运动、社交等多个方面的发展。而单调和单一的环境可能会限制孩子的更多想象和创造力，甚至引起孩子的抵触情绪。

第四段：如何提升幼儿园活动环境的质量

要提升幼儿园活动环境的质量，首先要确保环境的卫生和安全。其次是丰富多样的教育活动，如社交互动、艺术体验、

科学探索与发现、语言交流和运动锻炼等，在活动中让孩子感受到快乐与成长。另外，家长可以与老师合作，不断反馈和建议，共同推进孩子的成长。

第五段：结语

活动环境是影响幼儿成长的重要因素，创造一个与众不同的优质环境可以让孩子获得独特的学习体验和快乐的成长路径。希望幼儿园在未来的发展中，能够更好地关注幼儿发展的多方面需求，创造更好的学习环境，为孩子们打造一个幸福、健康、有意义的童年。