

2023年大班娱乐活动教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班娱乐活动教案篇一

初步懂得保持安静并喜爱安静的环境

学习轻轻走路、轻轻说话、轻放物品

重点难点

重点：懂得保持安静并喜爱安静的'环境

难点：能大胆地讲述自己的想法

活动准备

请大班幼儿排练好“我叫轻轻”的情境表演，磁带、录音机

【活动过程】

一、区角自由活动，教师注意观察幼儿的活动情况

分散活动后集中谈话：小朋友，你们刚才是怎么玩的，玩后是怎么整理的？(教师有意识地请活动中喜欢奔跑、大声喊叫以及玩具很重地扔进玩具箱的孩子来说说。)

师：今天，我们班来了几位小客人，大家听一听他们是怎么介绍自己的。

二、幼儿观看情景表演

小猫出场：我叫轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住。

小羊出场：我叫轻轻，玩具玩过了，轻轻放回去。

小兔们出场：我们叫轻轻，大家在一起，不吵不闹做游戏。

小朋友出场：我叫轻轻，每次回家我都轻轻敲门，妈妈说我有礼貌。

三、讨论

1. 刚才你们看到了谁？他们叫什么名字？
2. 他们为什么都叫轻轻？
3. 轻轻走路，轻轻说话，轻轻放玩具，轻轻敲门好不好？为什么？

四、行为练习

1. 请幼儿根据自己的意愿选择角色表演“我叫轻轻”。
2. 游戏“老猫睡觉醒不了”。

教师扮老猫，幼儿扮小老鼠。老猫背对着小老鼠睡觉，小老鼠们自由活动，有的搬椅子、有的喝水、有的看书、有的画画，有的整理玩具。如果发出较大声音，老猫转身去抓小老鼠。

五、结束

在“轻轻”的歌曲声中边做动作边离开活动室。

【延伸活动】

“我叫轻轻”的磁带、录音机放在音乐区，让他们反复欣赏，提醒幼儿动作轻、说话轻。

【活动评析】

一、设计意图

小班幼儿自控能力差，在日常生活中会不由自主地起哄，再加上孩子间的互相模仿，导致活动室里充满了噪声。通过此活动，有意识地渗透环境经验，让幼儿懂得要保持环境的安静，并产生对安静环境的喜爱。活动通过幼儿自由玩——看表演——讨论——自由表演的过程，使幼儿比较出嘈杂环境和安静环境给人带来的不同感受，从心底里产生对噪声的厌恶和安静环境的喜爱。

二、效果分析

幼儿活动的内容是幼儿亲身经历的，幼儿很容易接受，并乐意参与到活动中。从一开始的活动到最后环节的活动相比较，效果是非常明显的：开始的自由活动是闹闹的、乱乱的，最后的活动安安静静、有秩序的，从这次活动中感受到让幼儿亲自参与活动和发现问题，远比教师单一说教的效果要好得多。

大班娱乐活动教案篇二

活动目标：

- 1、初步了解感冒的典型特征。
- 2、掌握预防感冒的一些方法。

- 3、树立保护身体健康的意识，养成良好的生活卫生习惯。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

重点难点：

重点：了解感冒的具体症状以及掌握预防感冒的一些方法。

难点：在游戏中运用自己了解到的方法。

活动准备：

经验准备：幼儿有感冒的经历。

物质准备：

- 1、手偶乔治玩具，音乐《洗手歌》
- 2、预防感冒小知识的ppt[]健康小贴士主题墙。

活动过程：

(一)开始部分(6分钟)

1、教师戴手偶讲故事：乔治感冒了，激发幼儿谈论的兴趣。(3分钟)

提问1：小朋友们，故事里的乔治怎么了呀？他为什么会不舒服呢？

提问2：你们是怎么发现的？(感冒的特征)

2、自由讨论(3分钟)谈论自己感冒的经历，了解感冒的症

状(出示ppt)□

教师小结：感冒的症状(鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧)

(二)基本部分(6分钟)

1、自由讨论：怎样才能预防感冒？

(1)幼儿谈论预防感冒的一些方法。

(2)出示ppt□了解预防感冒的方法。

2、教师小结：总结预防感冒的方法

(1)勤洗手，洗澡，注意卫生

(2)尽量避免与感冒患者接触

(3)少去人员密集的地方，特别是室内

(4)加强体育锻炼

(5)均衡饮食

(6)充足的睡眠

活动延伸：

1、制作健康小贴士宣传画：

通过今天的活动，你们对付病菌的办法肯定更多了。可是，许多小朋友还不知道这些好方法，请你将这些办法画出来，我们制作成健康小贴士的宣传画，让更多的人能够健健康康的过冬天。

2、将健康小贴士张贴在醒目处，让更多的幼儿了解预防流感的好方法。

附故事：

有一天乔治一个人去森林里玩，他正玩得高兴时，突然下起了大雨，乔治没有伞，他只好淋着雨匆忙的跑回了家里。晚上，乔治觉得很不舒服，浑身酸痛，鼻子也堵得慌，乔治缩成一团，在床上翻来覆去，却怎么也睡不着。讨厌的鼻涕怎么也止不住！乔治不停的吸着鼻涕，还忍不住打起喷嚏，因为鼻子不通气，他趴在床上张开大嘴呼哧呼哧的喘着粗气。看来，乔治生病了！乔治的妈妈摸摸乔治的额头，说道：“天呀，乔治你的额头好烫呀。”于是，乔治妈妈赶紧请了杰克医生来给乔治看病，杰克医生赶紧给乔治打了针，吃了药。过了几天，乔治又活蹦乱跳的了。

大班娱乐活动教案篇三

活动目标：

了解老北京的特色叫卖吆喝，体验生活，从中学会怎样做人。

活动准备：

自制：糖葫芦(山楂、草莓、橘子瓣、山药等)，相声小品《卖冰糖葫芦》视频。

活动过程：

一、甜甜糖葫芦。

1、播放歌曲片段《冰糖葫芦》，通过歌词回忆提问，引出今天的活动，并出示自制山楂串葫芦。

2、谈话引导幼儿回想自己吃过或见过的糖葫芦。(小朋友们还记得糖葫芦除了山楂做的,还有什么样的吗?橘子瓣、山药……)

3、根据幼儿回忆,出示其他品种的糖葫芦,草莓、橘子瓣、山药(豆)等。

二、相声小品《卖冰糖葫芦》

1、教师扮演卖冰糖葫芦的人,唱买糖葫芦,引出相声小品《买冰糖葫芦》,幼儿观看欣赏。

(我吆喝的像卖糖葫芦的吗?不像、像。那接下来请小朋友欣赏一段相声小品《买冰糖葫芦》,你们注意观察小品中买糖葫芦的是怎么做的。)

2、幼儿欣赏小品后提问:

小品中都有谁?卖糖葫芦的是怎么吆喝的?后来发生了什么事情?小姑娘是怎样做的?

3、讨论:小姑娘那样做对不对?她为什么要那样做?

假如你是卖糖葫芦的,你会怎么做呢?

三、我来演幼儿学习吆喝唱卖糖葫芦,模仿小品中人物的语气对话,并进行分角色表演。

(“冰糖葫芦、冰糖葫芦,卖冰糖葫芦嘞,又好吃又好看又便宜的冰糖葫芦嘞”。)

延伸活动:

制作糖葫芦串。

小品简略内容：

”冰糖葫芦、冰糖葫芦，卖冰糖葫芦嘞，又好吃又好看又便宜的冰糖葫芦嘞“卖糖葫芦的喊。妈妈给了小姑娘一元钱，小姑娘边唱边跳出门了。碰到一个叫卖糖葫芦的，他想买，糖葫芦一元一支，小姑娘还价五毛，卖糖葫芦的不卖。一会又来一时髦女郎，卖糖葫芦的急忙揽生意，时髦女郎给十元买一串，找9元，时髦女郎尝过糖葫芦后说酸，就随手扔掉了。卖糖葫芦的四处看没人注意捡起来又重新卖，小姑娘发现后用1元钱买下后扔进了垃圾桶。

设计思路：我班主题活动为”我爱北京“，老北京吆喝是北京的一大特色，通过欣赏相声小品活动，可以让幼儿体验感受叫卖吆喝的艺术特色，对北京有另一面的认识。另一方面是学会做事、做人。

大班娱乐活动教案篇四

通过给幼儿猜谜语，用讨论、说、看、亲身体验，使幼儿由感受到体验，由浅入深；由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识，了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏，达到了教学目标。

活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程

一、导入

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）
- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

二、引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

- 1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？
- 2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）
- 3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，哪些图是错

的，为什么？

三、讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

大班娱乐活动教案篇五

目标：

1. 能控制自己的动作，轻轻地走。
2. 提高遵守规则的意识。

准备：在日常生活中提醒幼儿走路要轻轻的。

猫头饰若干

过程：

- 1、请幼儿戴上头饰扮演“小猫”教师以猫妈妈的形象带领幼儿模仿小猫走得动作，激发幼儿的活动兴趣。
- 2、请幼儿蹲在活动场地的四周，“老猫”蹲在场地的中间，创设游戏情境：

“老猫累了，他睡着了，而且睡得很香，小猫们还没玩够，还想走到外面去玩，可是他们又不想让走路的声音把老猫吵醒，所以他们必须轻轻的走出去，走的时候脚要轻轻的落地。”

- 3、“老猫”带“小猫”一起说儿歌《老猫睡觉醒不了》。说完儿歌，老猫闭着眼睛装睡，小猫轻轻地走到场地四周藏起

来。

“老猫”估计小猫藏好以后睁开眼睛站起来说：老猫睡醒四处看，不见小猫怎么办？然后喵、喵地四处寻找小猫，把小猫全部找到后游戏结束。幼儿熟悉游戏后请幼儿轮流扮演老猫。

4、游戏进行3~4次以后，幼儿练习踮起脚跟用脚尖走。