

# 最新地球生病了教案反思(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 地球生病了教案反思篇一

活动目标：

- 1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。
- 2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。
- 3、知道要爱护身体，让自己少生病。

活动准备：

情景表演片段（我生病了）。

活动过程：

- 1、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的关爱之情。

提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

- 2、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

幼儿观看表演。

- 3、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？

集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自己的慰问之情等）

4、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？

讨论：如果自己生病了，应该怎么做？

教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

5、延伸谈话：怎样才能少生病？

组织幼儿讨论。

教师小结：

要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。

活动建议：

1、此次活动若安排在有幼儿生病未来幼儿园的时候进行，更具有代表性。

2、可结合艺术活动，组织幼儿自制礼物送给生病的同伴或家人；根据班上幼儿的情感发展状况，选择性地开展谈话活动，从多个角度培养幼儿对他人及周围事物的关爱之情。

3、建议家长教育孩子关爱生病的朋友，指导孩子用合适的方式表达自己的关爱之情。

# 地球生病了教案反思篇二

## 设计背景

随着物质条件的提高，幼儿的生活环境比较优越，物质的大量满足，让幼儿们不知道爱惜自己的东西，家长的过分溺爱，大多数幼儿对玩具、图书、自己的物品，搞小破坏，乱扔乱放！

## 活动目标

- 1、知道损害图书的行为是错误的。
- 2、学习爱护图书的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 重点难点

重点：图书怎样生的“病”。

难点：怎样让图书不“生病”呢？

## 活动准备

收集破损的图书，准备胶水、双面胶、透明胶、剪刀等工具。

## 活动过程：

- 1、引导幼儿发现图书“生病了”。

2、为图书“治病”。让小朋友当医生，一起为图书治病。教师出示胶水，双面胶、透明胶、剪刀等，介绍修补图书的方法。大家一起修补图书。

4、教师演示正确的方法：取书要轻、不能硬扯，看书要平放在桌子上或双腿上，翻书时动作要轻，不要将书弄皱，不要将书卷筒，放书要将书合上，轻轻插入图书架。这样，图书就不会生病了。

5、幼儿按照教师的要求取、放和看图书。

## 教学反思

在整个过程中，大多数幼儿会和老师一起做，并认识到损害图书的行为是错误的，还有少数的孩子觉得不以为然，可以让妈妈重新买一本，所以，还要请家长配合，让家长和孩子一起修补家中破损的图书等。一起帮助幼儿养成良好的阅读常规和习惯。不仅仅是图书，还有玩具，在日常教学中还要渗透爱护物品的常规教育！而不仅仅是一堂课！

## 地球生病了教案反思篇三

设计意图：冬天天气寒冷，一些孩子经常感冒，每天来幼儿园的孩子总是缺少，怎样让孩子懂得一些预防的知识和了解生病后的一些治疗方法，故事《小猪生病了》是一篇最贴近幼儿生活，浅显易懂的故事，通过活动可以让孩子们了解一些生病的症状和一些预防的知识，让孩子健康快乐的成长。

活动目标：1、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。2、逐步养成良好的生活习惯。活动准备：1、请父母帮助幼儿了解预防感冒的有关知识。2、《小猪生病了》教学挂图、语言cd  
活动过程：1、谈话引出课题：小朋友们，你们观察一下今天咱们班哪位小朋友没来？他们为什么没来呢？你知道他们生的什么病吗？他们为什么会生病？（根据自己的生活经验讲述）2、出示图片小猪：今天我给小朋友带

来了一个好朋友小朋友看一下（小猪），今天小猪生病了，请小朋友看一下它生的什么病？3、鼓励幼儿自主阅读故事《小猪生病了》，引导幼儿讨论故事内容。（1）观察挂图，请个别幼儿讲一讲故事内容。（2）提出问题：小猪得了什么病？为什么会得这个病？小白怪是怎么被赶跑的？4、结合幼儿自身经验，进行分组谈话。（1）说说自己的生病经历。如：你得过什么病？是怎么得的病？有什么感觉？最后是怎么治好的？（2）请个别幼儿讲给大家听一听。5、归纳预防常见疾病的常识，丰富幼儿的生活经验。（1）提问：我们平时应该怎样做才能减少疾病的发生？引导幼儿大胆发表自己的观点。（2）教师引导幼儿结合生活经验，归纳总结出科学预防常见疾病的方法，如：饭前便后要洗手，多吃蔬菜水果，早睡早起，经常锻炼身体，根据天气及时穿脱衣服等。活动延伸：组织幼儿回家给生病的小朋友打电话，告诉他们生病的原因和一些预防的知识，学会关心同伴。活动反思：《小猪生病了》非常贴近幼儿生活，浅显易懂，在讲故事时孩子们听得很认真，并且回答问题很积极，有的孩子对“小白怪”特别好奇，有点害怕的感觉，知道在以后的生活中自己应该怎样做，才能不生病。由于孩子们对感冒都经历过，所以能说出得病后的一些症状，比如：流鼻涕、发烧、咳嗽、头疼等等。通过活动不但了解感冒的基本知识，而且知道生病时要及时配合医生进行治疗，坚持每天锻炼，多吃有营养的实物，知道在生活中要养成良好的生活习惯，才不得病。

## 地球生病了教案反思篇四

活动目标：

1. 了解预防感冒的基本知识，知道生病时配合医生治疗。
2. 懂得要有良好的生活习惯，及时增减衣服。
3. 喜欢参与运动，感受运动带来的身心愉悦感。

4. 让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
5. 了解生病的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

活动重点：

了解预防感冒的基本知识。

活动难点：

能够区分出预防感冒的正确和错误的做法。

活动准备：

1. 幼儿了解感冒的相关知识。
- 2 《小猪生病了》故事课件。
3. 预防感冒的图片若干、自制小药箱2个、太空棒2个。

活动过程：

### 一、谈话导入

今天老师见到中班的小朋友真开心，你们开心吗？我们一起认识一位新朋友，看看它的心情怎样。

### 二、观察故事图片并讨论小猪生病的原因

(1) 教师讲故事，知道天冷时要及时穿外套。

提问：你觉得小猪这样穿可以吗？为什么？谁来劝劝小猪？

(2) 继续讲故事，懂得要按时睡觉。

(3) 说说小猪打喷嚏、流鼻涕的原因。

小猪怎么了?为什么会这样?

小结:我们一定要记住天冷时要及时穿外套,养成每天按时睡觉的好习惯。

三、知道感冒了要配合医生进行治疗

提问:如果你是小猪,你会打针吗?为什么?

小结:生病时要配合医生做治疗,身体才会好起来。

四、说说预防感冒的方法

1. 说说你知道的预防感冒的方法。

2. 看图说说预防感冒的方法,并将图片分类整理。

(1) 两组幼儿分别从两个药箱取图片。

(2) 幼儿讨论理解图片上预防感冒的方法。

(3) 幼儿将手中的图片分类张贴。

(4) 说说图片上预防感冒的方法。

提问:你们觉得有没有需要改动的图片?为什么?

(5) 引导幼儿区分预防感冒好的做法和不好的做法。

五、游戏《打地鼠》

(1) 热身运动

(2) 幼儿做地鼠，不停地做蹲起的动作。教师手拿太空棒打地鼠。

(3) 游戏重复进行，邀请一名幼儿和教师一起打地鼠。

(4) 说说运动后的感觉。

提问：运动之后你的心情怎样？

运动完了你们有什么感觉？

小结：运动能让我们心情舒畅、能减肥、能让我们长高，让我们身体变得强壮，最重要的是能预防感冒。

(4) 说说自己知道的'其他运动方式

(5) 放松活动

## 六、活动延伸

教学反思：

《小猪生病了》非常贴近幼儿生活，浅显易懂，在讲故事时孩子们听得很认真，并且回答问题很积极，有的孩子对“小白怪”特别好奇，有点害怕的感觉，知道在以后的生活中自己应该怎样做，才能不生病。由于孩子们对感冒都经历过，所以能说出得病后的一些症状，比如：流鼻涕、发烧、咳嗽、头疼等等。通过活动不但了解感冒的基本知识，而且知道生病时要及时配合医生进行治疗，坚持每天锻炼，多吃有营养的实物，知道在生活中要养成良好的生活习惯，才不得病。

## 地球生病了教案反思篇五

活动目标：



1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。

2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。

活动准备：

情景表演片段（我生病了）。

活动过程：

1、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的'关爱之情。

——提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

2、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

——幼儿观看表演。

3、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

——与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？

——集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自己的慰问之情等）

4、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

——提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？

——讨论：如果自己生病了，应该怎么做？

——教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

## 5、延伸谈话：怎样才能少生病？

——组织幼儿讨论。

——教师小结：要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。

活动建议与提示：

1、此次活动若安排在有幼儿生病未来幼儿园的时候进行，更具有代表性。

2、可结合艺术活动，组织幼儿自制礼物送给生病的同伴或家人：根据班上幼儿的情感发展状况，选择性地开展谈话活动，从多个角度培养幼儿对他人及周围事物的关爱之情。

3、建议家长教育孩子关爱生病的朋友，指导孩子用合适的方式表达自己的关爱之情。

教学反思：

本次活动，我觉得自己对教案的理解还是比较透彻的，教案设计也是比较完整和趣味的。但是在细节的处理上也是有所不足的：1、在第二环节讨论打电话慰问的事宜时，幼儿讨论后我没有做出比较精炼的小结，我的小结应该要让幼儿在原有基础上提炼经验，得到升华。2、在最后延伸环节，我放着音乐《健康歌》，带着孩子边离开活动室边做动作环节，有点蜻蜓点水，可以把节奏放慢些，教孩子们多做几个动作再离开。

细节决定成败。在今后的课堂中我需要更多关注细节。