

最新大扫除的教案(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大扫除的教案篇一

活动目标：

- 1、学习按物体的某一特征分类后，再按另一特征重新分类，或对已分的两类物品再次分类。
- 2、提高多角度思考问题的能力。

活动准备：

- 1、参照幼儿活动材料第四册第6页上的图样，绘制12张实物卡片，制作成贴绒或磁性教具。
- 2、师幼共同收集各种小件商品的包装，并贴上标签，如：饮料（2元），牛奶（3元），洗洁精（3元）……。活动前将以上商品陈列在一个货架上，并用布盖好。
- 3、在活动前一日，请幼儿完成幼儿活动材料第四册第6页上的操作任务。

活动过程：

一、会飞和不会飞。

- 1、我们已经认识了许多会飞的东西，老师这里有许多卡片，要请小朋友看一看是些什么东西，然后把他们分成两个部分。

2、教师逐一出示卡片，幼儿指认后进行第一次分类，并说明分类的标准（会飞的和不会飞的）。

二、天生的和人造的。

1、这12张卡片还可以换一种分的办法。怎样分的呢？

2、启发幼儿注意这些物体有的是天生的、有的是人们制造的，按此标准重新进行分类。

3、请个别幼儿上来操作，集体检验，明确分类的标准。

三、超市管理员。

1、小朋友学会了分卡片的本领，超市里的叔叔阿姨要请你们帮忙整理商品。

2、揭示货架。超市里有哪些商品？每种商品的价格是多少？

3、按物体的一个特征分类。这些商品一样吗？请把一样的放在一起。

4、幼儿进行第一次分类活动，并说明分类标准。

6、请两名幼儿操作，并相互交流分类标准。（价格）

7、全体幼儿检验分类结果，再次明确分类标准。

大扫除的教案篇二

活动目标：

1、通过各种不同的门票来了解祖国的大好河山，激发祖国的热爱之情。

- 2、观察了解门票的意义、结构、种类等。
- 3、培养仔细观察事物的能力。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

各种门票的展板、课件活动过程：

一、欣赏各种门票，对门票产生兴趣，了解门票的意义及作用。

- 1、谈话导入，请幼儿观察展板上的门票。
- 2、找出一张自己最喜欢的票，并讨论这是什么票，上面有什么？
- 3、教师提问：这是什么票？你怎么知道的？门票有什么用？
- 4、教师总结门票的具体含义。

二、仔细观察课件中的门票，发现门票上的信息，了解各种信息的作用。

- 1、仔细观察门票，发现门票上的文字、图片、号码、副券等信息并了解其作用。
- 2、观察的门票正面、背面，进一步了解门票上的信息。
- 3、教师总结门票的结构及内容。

三、观看课件中同一景区的不同门票，比较门票的不同，欣

赏不同材质的门票，了解门票的发展。

- 1、仔细观察不同的门票，找出不同。
- 2、仔细观察塑料门票，说说门票的材质有什么不同。
- 3、请幼儿设想用什么能做出既美观又不易损坏的门票？
- 4、选出自己最喜欢的门票并说明原因。

四、请幼儿观看课件欣赏不同场所不同种类的门票。

- 1、欣赏不同场所的门票，了解门票的使用范围。
- 2、欣赏不同种类的门票：嵌币门票、异型门票、多功能门票。

活动反思：

兴趣与情感是思维最大的驱动力。在活动中我抓住幼儿的兴趣点——这么小的刷子是做什么用的？……等有趣的问题进行探索交流，从而使幼儿积极主动围绕“刷子”这一话题进行尝试探索，较好地贯彻了新《纲要》的指导思想。

《社会活动》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

大扫除的教案篇三

教学目标：

- 1、让幼儿亲自体验购物的过程，并了解购物是需要注意的事项。
- 2、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪行为。

教学准备：

各种学习用品，自制的钱币

基本过程：

一、导入教学。

老师：“小朋友平时都跟家人一起在超市里买过东西，今天啊，我们也一起来玩一个买东西的游戏好不好？”

二、关键步骤。

- 1、先让幼儿了解买东西时我们要注意的一些什么？把购物礼仪先更幼儿讲一遍，请幼儿回答。
- 2、幼儿都了解购物礼仪后就可以开始游戏了，先布置一个小商店，里面有各种学习用品，给幼儿每人发数量相等的钱币。
- 3、当“小顾客”走到“商店”时，“售货员”要微笑，给予优质的服务，“小顾客”纤毫东西后，要排队交“钱“，交了”钱“以后，才可以拿走和打开所有的商品。

三、游戏后讨论。

2、如果是你和家人一起去购物，你还会怎么做？

3、最后归纳总结核心要素的美容，与幼儿一起诵读。

大扫除的教案篇四

目标：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

材料：用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

过程与指导：

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

建议：

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

大扫除的教案篇五

活动目标：

- 1、知道世界上有各种各样的人，每个人都是不一样的。
- 2、发现自己和别人不一样的地方，对自己充满自信。

活动准备：

- 1、观察画面：各种各样的人。
- 2、画板、画笔等。

活动过程：

一、出示“人”字

- 1、这是什么字？（一撇一捺组成一个字，这个字念“人”）
- 2、世界上有许多许多不同的人，你见过什么样的人？
- 3、发现世界上有许多许多的国家，每个国家的人都长得不一样，头发、皮肤还有许许多多不一样。

二、聊一聊“各种各样的人”

（一）出示课件图1

- 1、世界上有各种各样的人：有的皮肤很黑，有的皮肤很白，有的人脸上长着痣，有的人脸上长满了痘痘，有的人戴着眼镜，有的人喜欢留长头发，有的人喜欢留短发。

2、发现每个人都有自己特别的地方，即使是双胞胎只要你仔细观察他们也会有小小的不同，体会世界上每个人都是特别的，都是“独一无二”的。

（二）说说同伴“独一无二”的地方

- 1、用耳朵听辨：猜猜是谁的声音。
- 2、用眼睛看：每个人的五官、长相，还有许多不一样的地方。
- 3、说说班上小朋友“独一无二”的地方。

（三）讨论交流：哪些地方需要很长时间才能被发现

每个人的爱好、性格等也是“独一无二”的，但要很长时间才能发现。

三、交流各自最喜欢做的事情

1、每人在纸上用简单的图像画一画自己“独一无二”的地方。

2、看看说说大家的独一无二：

（1）看一看同伴的画面，说一说他的独一无二。

（2）猜一猜朋友的独一无二，从画上证实自己的猜测是否正确。

（3）找一找哪些朋友的画面相同，说一说他们有什么相同和不同（例如：都是爱弹钢琴，但是有的爱舞曲，有的爱摇篮曲等）。教师念开头和结尾，幼儿用“我喜欢……”“我和别人不一样”创编中间部分，如：

各种各样的人

世界上有各种各样的人，
就好像天空中有各种各样的云，
好像大海里有各种各样的鱼，
好像花园里有各种各样的花，
我们每个人都是不一样的，
都是独一无二的，
我喜欢和小朋友在一起，
我和别人不一样。
每个人都是不一样的，
每个人都是独一无二的，
我们还有更多更多不一样的地方，
让更多更多的人喜欢我们。

大扫除的教案篇六

1. 体验规则的重要性，知道在园和生活中需要遵守的规则；
 2. 尝试设计规则标记，能正确对他人的行为作出评价。
 3. 体验集体合作的乐趣。
1. 操作纸、记号笔若干，放在一个小方篓里。
 2. 红绿灯路口、医院、超市等地方人们活动的录像或照片一

组;桑枣中学紧急安全疏散的新闻报道。

3. 规则图: 一个接一个, 不推也不挤, 相互让一让。

4. 大图表: 1~5队, 小红花若干。

一、第一次体验活动: 在没有规则的情形下拿挂牌, 分析问题并确立相应的规则。

2. 幼儿拿挂牌, 教师观察(提醒幼儿注意安全)。

3. 组织讨论:

(1) 师: 刚才, 你们都在规定的时间内拿到数字标牌了吗?(没有)为什么没有呢?(先请拿得慢的幼儿说)

小结: 是啊!大家发现, 拿东西时拥挤, 不但拿得慢, 而且还容易碰到别人, 发生危险。其实, 不光拿数字标牌时容易拥挤, 睡觉前上厕所时(展示课件上的相关照片)、拿书看时、拿水彩笔时都会发生拥挤。

(2) 怎样做, 才能避免这些事情发生呢?

4. 根据幼儿的回答出示相应的规则图片。(一个接一个、不推也不挤、相互让一让)

幼儿讨论。

师幼小结: 幼儿园里我们在做许多事情的时候都需要注意遵守规则, 比如说洗手、喝水、走楼梯、上厕所、做游戏等等。

二、第二次体验活动: 根据制定的规则拿笔, 感受遵守规则的重要性。

1. 明确规则, 提出要求。

师：小朋友们说得真好，能不能做到呢？现在，我来考验一下大家。这里有一些笔，是我们今天要用到的。每人一支笔，请小朋友们到老师这边来拿。注意我们的规则哟！拿好后就搬着自己的小椅子坐到后面和你胸前数字标牌一样的小桌子边。请你们把笔放到桌子上。

2. 体验后提问：这次拿笔时你是怎么做的？和刚才相比，这次你感觉怎样？

3. 师幼小结：第一次，因为没有规则，所以我们在拿标牌时有些乱；第二次，因为有了规则，而且每个小朋友都能记住并遵守规则，所以我们又快速又有序地拿到了笔。

三、拓展话题，引入“小小规则监督员”。

1. 师：看来，小朋友们说得好，做得更好！每个人都能很好地遵守规则，老师决定，请你们当“小小规则监督员”。我们的“规则监督员”四人为一队，胸前标牌数字一样的小朋友就是队友了。现在，来认识一下自己的队友吧，握握手，拥抱一下……再来认识一下你们的对手吧，和别的队的小伙伴们打打招呼吧！

(出示大图表)：今天我们要完成几个任务，这就是我们的荣誉榜。

四、设计提示标记。

1. 明确设计的内容。

师：现在，我宣布“小小规则监督员”，行动开始！

第一个任务：画一画。刚才我们说到，在幼儿园里有许多地方都要遵守规则。为了让每个小朋友都能记住这些规则，因此，请大家负责设计标记，贴在这些需要注意的地方，时间2

分钟，2分钟倒计时开始。(幼儿设计标记)时间到，我们放下笔，请小朋友们互相看看，每队推选出一个设计得好的'标记，拿到前面来讲给大家听。设计得好的小队，可以得到一朵“红花”。

展示幼儿的标记图，幼儿交流，给设计出色的队颁发一朵“红花”。

五、了解生活中需要注意的规则，并能对他人的行为作出评价。

1. 教师：在幼儿园，我们需要注意遵守规则，在生活中我们还需要注意遵守什么规则呢?(出示课件图片：路上、餐厅里、超市、电影院)

2. 幼儿交流想法。

3. 幼儿观看日常生活中的真实的录像片段和照片，作出评价。

师：看来，“小小监督员”们对规则真是了如直掌。下面，我宣布：“小小监督员”第二个任务：评一评!

4. 小结：在生活中，正是由于有了规则的存在，才让我们的生活更加有序，更加美好。

六、合作挑战：用身体和动作表现规则标记。

1. 尝试表现已有标记。

师：“小小监督员”们，我宣布，第三个任务：演一演。也就是说，请大家合作，每队四名“监督员”共同用身体动作表演规则标记。请小朋友们起立，1队、3队、5队的小朋友站到你的桌子前面，2队、4队的小朋友站到你的桌子后面。

教师分别出示“一个接着一个来”、“相互让一让”、“不

推也不挤”规则图，幼儿以队为单位，用身体动作进行表演。

师：下面老师出示生活中的情境，请用身体表演出此时应用什么规则标记。

2. 教师出示情境图，幼儿判断遇到该情境时应该用什么规则标记，并用身体进行表演。

3. 总结各小队排名，进行表扬与鼓励。

师：我们来看看哪一队的红花最多，老师希望别的小队以后继续努力。

七、观看新闻报道，了解生活中遇到突发事件时遵守规则的重要性。

师：规则对小朋友来说真是太重要了。其实，规则不仅可以让我们生活更有序、更自在，在某些特殊的时刻，它甚至能挽救我们的生命呢！有一所中学的哥哥姐姐们，已经给我们做出了最好的榜样，大家一起来看一看！（观看录像）

八、简单小结，带标记离开活动室，结束活动。

教师：今天我们懂得了规则的重要性，相信大家以后，一定会做一个遵守规则，并能够帮助其他小朋友、大朋友一起遵守规则的好孩子。现在，大家带上我们设计的标记，去贴到合适的地方吧。