

平安校园创建工作情况简介 创建平安和谐校园的工作计划(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

平安校园创建工作情况简介篇一

为进一步贯彻落实、和，为学生创造一个平安、健康、文明、和谐的学习环境，保证学生健康成长，我校决定开展创建平安和谐校园活动，特制定如下工作计划：

一、指导思想和目标任务

平安和谐校园创建工作的指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，遵循国家有关法律法规，按照“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的总要求，坚持以人为本，以解决师生安全、卫生等突出问题为重点，着力抓好规章制度建设、安全卫生设施建设、校园文化和师生和谐建设，强化校内日常安全卫生管理，为师生建设平安、健康、文明、和谐的工作、学习、生活环境。

毒和传染病流行得到杜绝。校园环境优美，秩序井然，以育人为本的校园文化建设取得显著成效，大力加强社会主义荣辱观教育和文明行为养成教育，校园文明程度明显提高。弘扬中华民族传统美德，师生良好的道德风尚、和谐的人际关系基本形成。努力把学校建设成学生喜欢、家长放心、社会满意的平安、健康、文明的和谐校园。

二、平安和谐校园创建的主要内容

加强校园文化建设，提高校园文明水平。

重视文化设施建设，为师生开展校园文化活动提供必要的场所和条件。认真组织开展形式多样、内容丰富的校园文化活动，陶冶学生情操，形成健康向上、生动活泼的校园文化氛围，发挥校园文化的育人功能。加强对少先队组织的领导、指导，支持他们发挥自身优势，开展好体现自身特点的各种活动。学校的校训、校风、校歌等体现了学校特点和教育理念，对学生有明显的教育引导作用。重视校园绿化、美化和人文环境建设，使校园整洁美观、和谐高雅、特色明显，处处体现教育和熏陶作用。注重开展心理健康教育，化解因心理原因产生的问题，使因心理引发的事故明显降低。重视学校文明建设，加强师生文明养成教育，提高师生的文明素质。深入开展爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神和社会主义荣辱观教育，使师生树立正确的理想信念。加强师德建设，和谐师生关系。

贯彻落实，把职业道德教育纳入了教师培训计划，教育教师养成良好的职业道德，树立良好的道德风范。教师要热爱学生、关心学生、爱护学生，发现学生行为具有危险性的，要及时告诫制止。教师不得歧视、侮辱、殴打、体罚或变相体罚学生，不得向学生推销教辅资料，不得有在教学科研中弄虚作假、接受或索要学生家长财物等行为。贯彻落实和，教育引导遵守学校纪律和规章制度，服从学校教育和管理，尊敬师长，团结同学，积极参与学校组织的活动，建立良好和谐的师生关系。

三、加强安全健康教育，提高师生安全卫生防护能力。

加强师生的法制教育、安全教育、健康教育，切实提高教育的针对性和实效性，使师生的法制观念、安全防范意识、卫生保健意识、心理调节能力进一步增强。把安全与健康教育列入教学计划，纳入教学内容。充分利用学校的校报、校刊、广播、宣传栏等宣传阵地，对师生进行经常性的安全健康教

育。每学年至少组织一次自救、自护的实际演练，使学生掌握基本的自救自护技能，提高自救自护能力。

完善安全卫生管理制度，提高学校规范化管理水平。

按照有关法律法规，建立健全学校安全、卫生工作规章制度，狠抓规章制度的落实，以制度促规范、促管理。建立学校安全卫生工作目标管理责任制，逐级签定责任书，将学校安全、卫生工作和工作责任分解细化，落实到每个科室和个人，建立覆盖所有工作环节的安全责任体系。建立健全畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度，突发公共事件、事故发生后，学校要在第一时间向上级教育行政部门报告，事件情况发生变化后，要及时续报，严禁迟报、漏报和不报。

四、加强安全卫生设施建设，为学校 and 师生提供安全卫生保障。

教室、厕所、围墙等校舍用房、建筑物和用水、用电、照明，微机室、防护栏、体育运动等设施、设备的性能都要符合国家规定标准。按照的要求和学校消防工作的实际需要，配备紧急照明装置和消防设备、设施、器材，并加强日常维护，确保有效，保证紧急疏散通道、安全出口和消防车通道畅通。购置必要的急救器材和药品，保障对学生常见病的治疗。

五、加强学校日常管理，严防重大事故发生。

在日常的教育教学活动中，遵循教学规律，落实安全管理要求，合理预见、积极防范可能发

生的风险。切实加强门卫管理，落实校外人员入校登记、验证制度，严禁社会闲散人员进入校园。加强校内值班巡逻，特别是加强对易发事故区域和夜间巡逻，避免针对师生的侵害事故、事件的发生。加强教育教学管理，落实管理人员和管理责任，及时清点学生人数，发现和纠正私拉、乱拉电线

和违章用电、违规用火现象。学生在校学习时，安排专人巡查，避免拥挤踩踏的事故发生。放学时学生没有离开教室前，学校要有负责人和教师值班巡查。不组织学生参加具有危险性的活动，不组织学生参加商业性活动，不将学校场地出租给他人从事危险品的生产、经营活动。学校组织的各类大型活动，都成立临时的安全管理组织，安排必要的组织管理人员，制定安全措施和应急预案，并对活动场所进行安全检查。学校定期组织安全大检查，对检查的安全隐患要及时组织整改，无力整改的，要及时上报。要认真开展矛盾纠纷排查工作，及时化解学校内部的矛盾纠纷，防止恶性的事件和群体性的事件的发生。积极配合公安机关打击侵害师生人身财产安全的违法犯罪活动，加强应急体系建设，提高学校应急处置能力。

紧密结合本校实际和学生的年龄段情况，制定了公共突发事件应急预案。预案具体、细致，可操作性强，组织指挥系统、应急反应、预案启动标准、工作程序、疏散路线、相关工作责任和责任人规定明确。要按照应急体系建设的要求，完善信息保障、物资保障、人员保障，使应急体系更加健全、完善，进一步提高学校的应急处置能力。学校要按照应急预案的要求，定期组织演练，确保一旦发生紧急情况，预案能迅速启动，师生员工能按照应急预案的程序快速安全疏散。

学校是平安和谐校园创建工作的主体，校长对创建工作负总责，亲自抓。按照平安和谐校园创建工作规划，把工作任务层层分解，落实到每个班级、科室和具体责任人，建立起学校主要领导亲自抓，分管领导直接抓，责任明确，紧密配合、任务落实，形成师生共同参与的工作格局。学校随时向镇教委和其他有关部门汇报平安和谐校园创建工作情况，主动争取指导和帮助。

平安校园创建工作情况简介篇二

学校安全管理组织机构健全，职责明确。成立了以校长为组

长，副校长和大队辅导员为副组长，教导主任、总务主任、校区负责人、年段段长为组员的创建领导小组。分块负责，责任到人，统一指挥，各块协调。做到既各司其职，又密切配合。安全管理做到网络化、科学化，常抓不懈。副校长主管安全工作，保证了我校各项工作的有序健康开展。

1、为做好安全工作，学校把安全工作列入议事日程，制订了松溪辅小创建“平安校园”计划，学校的工作计划、教研计划、德育计划、年段计划、班主任工作计划中都把安全工作列为重要内容指标。在此基础上，学校还制订了《重大事故报告制度》、《外出活动报批制度》、《学生应急避险预案》、《传染病防治应急预案》、《食品中毒应急处理预案》、《接送车管理和骑自行车管理制度》等，各专用教室和化学用品都有专人负责，各负其职。

2、层层签订安全责任状，落实责任制和责任追究制。学校与分管领导和各个部门负责人，每个教职员工签订了20xx年度安全责任状。同时与各班主任，各块管理员签订安全管理责任书，做到人人都是安全管理员，人人都是安全责任人。并建立安全考核细则，严格执行责任追究制，和月度、年终考核、评职、评优、绩效挂钩。

1、每周一教师例会，学校领导都提醒全体教师，尤其是班主任要加大对学生安全教育的管理力度，每周利用晨间谈话的时间，进行一次安全教育。政教处每月的班主任例会，都检查各班有关安全教育的内容和记录，做到警钟长鸣。一旦发现安全隐患，及时通报，立即整改，并及时对学生进行正面教育，做好安全防范工作。

2、注重学校食品卫生安全的管理。我校有近900人在校用膳，食品安全尤其重要，学校分派缪超民老师负责，公布每周食谱，每日购菜进行检测，做好台帐、留样备检。对饮水机半月进行一次清洗消毒，要求食堂工作人员持《健康证》上岗，衣着整洁端庄。校内垃圾半月一清除，确保正常的教学

秩序和师生的生命安全。

3、发挥小助手作用。每天有小安全员坚守校门和各个班级，坚持对来校人员和各班的情况进行检查，并将检查结果上报给少先队大队部，由值周教师（2）在第2周周一早上向全校师生进行通报，使安全工作的触角延伸到校园的每个角落。

4、注重对传染病人的长效管理。自20xx年以来，学校十分重视对发热病人的管理。由卫生保健老师负责，各班主任配合，做到三检、三汇报。即做到晨、中、晚三检，发现班级中有3人发热报校长室，5人以上发热报镇防保站，无发热病人实行零报制。并配备口罩、消毒液、洗手液。做到一周消毒一次，一天一备案。发放致家长信，要求家长一旦发现自家小孩有类似情况，立即到指定医院求诊，做好隔离，以防蔓延。

1、班主任利用晨间谈话时间，每周学生进行安全教育，并做好记录，每学期举行三次安全为主题的班队活动，列入班主任工作的考核内容，让安全铭记在心，让安全知识伴学生成长，让安全活动贯穿始终。

2、开展形式多样的宣传教育，开展多次以安全为内容的国旗讲话，对学生进行“珍爱生命，安全第一”的交通图片展示，5月12日下午2：00进行“应急避险”大演练，6月份进行了灭火和使用灭火器演练，提高学生的防范自救能力。利用红领巾广播站，每周播两次安全方面知识演讲，利用黑板报，结合实际，对学生进行“食品安全”知识，防治“水痘”，预防“甲流h1n1流感”的知识宣传，请新登*来校讲座，法制副校长讲述“预防青少年”犯罪案例，充分发挥学校“心理辅导员”的作用，对有心理障碍的学生进行疏导和帮助，解除他们的烦恼与痛苦。做好“留守儿童”的管理，找一些有教育经验和爱心的老师做代理爸妈。引导他们健康成长。

3、当节假日来临之际，以发“致家长”信的形式，提醒家长在节假日里，对孩子进行安全教育，远离网吧和水塘，不到

公路和人群聚集的地方去游玩。遇到作息时间调整，或留校补课，利用学校“一点通”的短信平台告之家长，使家长能及时到校接送孩子，避免孩子在路上逗留发生意外事故。同时通过家长信和短信平台告之家长，在接送孩子时，不要把车辆驶进校园，不得将交通工具停放在校门口，影响学生的进出，共同维护好校门口的交通秩序。

1、学校发现围墙倾斜，随时有倒塌的可能，校园内部活动范围较小，学生经常在墙下活动。为了避免墙体倒塌砸伤学生。今年8月份，在主管部门和镇政府的支持下，学校领导汇同总务处，花费近1万元左右，把围墙推倒重砌，消除了隐患。

2、综合楼建造15年有余，楼顶露天受爆日风雨侵蚀，一到大风雨天，由于排水系统欠佳，三楼的电脑房和四楼的教师宿舍常进水，影响了电脑使用寿命和教师的生活、学生的学习。今年8月份，学校请来施工队技术员，花费3万余元整修了屋顶，排除了隐患。

3、学校汇同运管部门，切实做好上下学学生的安全工作。

a□实地勘察车辆进出线路、路基。

b□定好候车点。

c□制定接送时间。

d□选好车队。学校要求学生排队，戴好小黄帽、生命卡上下学，值周干部维护乘车人员的秩序，值周教师准时将流动红绿灯安放到十字路口，确保安全。

4、坚决制止放学后留学生补课，做到放学以后清场。若急需补课，做到学生在老师在，回家时老师或家长护送。

5、针对昌东校区的实际情况，学校领导汇同政府有关部门，

对昌东校区安装了防盗设施（防盗窗、卷闸门等），严防事件的发生。

6、严把骑车上学关，学校会同各班主任对全校学生骑车上学方式进行排查登记，对需骑车上学（已满十二周岁）的学生进行家访，查看路况，并由家长写出申请，学校审批，并对所骑的车辆进行审查，否则不能骑车上学。几年来，管理严谨，未发生骑自行车上学的事故。

学校领导的高度重视，全体教职工的共同努力，各部门、各岗位的通力合作，为我校争创“平安校园”提供了良好的条件。我校已形成了“多方配合，全面参与，齐抓共管”的安全工作格局和良好局面。学校经自查，综合得分982分，符合“平安校园”的申报条件。今后，我们将在镇党委政府和上级主管部门的领导下，继续努力工作，力争使我校的安全工作再上一个台阶。

平安校园创建工作情况简介篇三

良好的和谐校园文化能够以鲜明正确的导向引导、鼓舞学生，以启迪感染的形式激励、鞭策学生，以内涵丰富的力量凝聚、督促学生，以独特优质的氛围影响、规范学生。大力加强和谐校园文化建设，对于增强德育工作的针对性和实效性，实施引导青少年树立社会主义荣辱观，加强和改进未成年人思想道德建设这一重大而紧迫的战略任务，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、育、体、美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人具有十分重要的意义。

加强和谐校园文化建设要贯彻党的教育方针，按照全面推进素质教育的要求，以社会主义荣辱观为导向，以中小学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，推动形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文

明风尚，使学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操，促进他们全面发展和健康成长，因此，全面开展和谐校园文化建设是非常必要的。

和谐校园文化建设包括校长的教育思想、校园物质文化、校园精神文化、校园环境文化、校园制度文化、校园行为文化等。校长的教育理念、办学思想和管理思路，对形成具有独特凝聚力的学校面貌、制度规范、学校精神以及师生共同的思想价值观念，具有重大的指导、带动和规范作用。校长的办学思想和理念统领着教师文化和学生文化的生成与发展，并推动着学校文化与品牌的确立。校园物质文化是校园文化的基础与前提。完善的校园设施不仅能为师生开展教育教学活动提供重要阵地，促使其在求知、求真、求美中受到潜移默化的启迪和教育，而且还有助于陶冶人的情操，塑造人的心灵，激发人的进取精神，约束人的不良风气和行为，促进人的身心健康发展。校园精神文化建设，是校园文化建设的核心内容，是校园文化建设的层次。校园精神文化包括校园历史传统和被全体师生认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一个学校的本质和精神面貌的集中反映。

平安校园创建工作情况简介篇四

要求，幼儿园认真细致地重新修善和签订了各类人员的《安全工作责任状》，还增加了新的规章制度，如：《幼儿交接班制度》、《安全工作应急预案》、《幼儿接送制度》等。各类制度的制订，使全园工作有章可循，有制可依，使每个教职工清楚自己的岗位职责，懂得安全工作人人有责、人人知责、人人尽责，增强工作的规范性，增加保教工作的安全系数。

一、责任落实，宣传到位。

1、为了把安全工作落到实处，我园成立了由园长挂帅的创建“安全文明校园”领导小组，负责全园各项安全工作，定期每月对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械，等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿了的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

2、为深入发动群众，保证全员参与综治“平安创建”工作，我园重视安全工作，充分利用各班的“家园之桥”向广大师生进行宣传、教育，增强孩子的自我保护意识，提高自我防范能力。我园还利用“致家长一封信”等形式加强与家长的沟通，提高家长对安全教育的认识，配合我园做好孩子的安全自我防范意识和能力的培养。我园还积极发动教师主动家访，多与家长联系，提高家长的监护意识，让家长切实负起孩子的安全教育与监护工作的职责。

有关部门，也加强了我园的宣传教育工作。

二、加强对食品卫生的管理。

明确食堂建设方面的思路：“高起点，大投入，高标准，严要求，创水平，争一流”。食堂作为幼儿园后勤工作的一个“窗口”，我们做到了“设施、安全、卫生”三者并重，上抓设施打基础，下抓安全卫生保安全，收到了良好的效果。同时，努力按照创建食品卫生a级单位的具体要求，成立了由园长、后勤副园长、保健教师组成的创建小组，与食堂和班级保教人员鉴定了“安全责任状”。充分让教师们知道安全工作重于泰山，我们自身的责任是非常重的，要时刻警醒，避免安全事故的发生，消除一切不安全因素的存在。

三、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有

现实意义的。为此我们开展了丰富多样的游习、训练、实践活动。

(一)、消防安全主题活动。

我园每学期都要求各班开展形式多样的安全教育主题活动，加强对孩子的安全教育。我园每学期还定期开展安全主题教育周活动，通过各班级的安全教育主题活动墙面加强对幼儿的宣传教育。

(二)开展消防演练活动

定期开展“安全消防演练活动”。在警报声中，幼儿在本班教师的带领下，用湿毛巾捂住鼻子、嘴，半蹲着一个跟着一个安全逃离火场。幼儿通过亲身体验，从感官上感知、认识火灾，掌握了基本的逃生自救技能。接着，全园幼儿观看消防灭火表演(油盆灭火)。最后幼儿听消防员的讲解消防知识。通过讲解，使幼儿认识到火灾给人们生命财产带来的危害，知道了容易引起火灾的因素，火灾的类型，各类火灾的扑救方法、常见安全警示标示的认识、“119”火警报警电话以及自救逃生的办法等消防知识。活动开展过后并通过照片“精彩瞬间”的展示形式向家长展示，让家长了解和支持我们所开展的各项工作。

(三)、“安全园地”

我园充分发挥家长的智慧和力量，共同做好幼儿安全工作，各班定期在家园联系栏上张贴有关幼儿自我保护能力的小常识，向家长宣传一些培养幼儿自我保护能力的方法，发动家长收集并教给孩子有关安全的常见标志、知识等。

(四)预防各种传染病，做好晨间检查工作

(1)对幼儿进行卫生教育，要求幼儿勤洗手、勤洗脸、勤饮水、

勤换衣服，保持好个人卫生。

(2)每天定时用紫外线和醋薰方法对教室、寝室消毒;用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等;地面喷洒来苏;餐具餐餐消毒;坚持一人一杯，并定时消毒。

(3)严格执行晨检制度，医务人员做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

总之，安全直接关系到幼儿的生命安危，必须做到警钟长鸣!要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立“以人为本”的科学发展观，按国家、省、市有关幼儿园安全工作的精神，时刻绷紧安全工作这根弦，深入持久地开展创建“平安校园”工作，为优化幼儿园育人环境而努力奋斗。

创建平安和谐校园总结范本最新

平安校园创建工作情况简介篇五

以xx大精神为指针，认真贯彻落实科学发展观和东盟教体局关于“综治”工作的文件精神，积极构筑全方位、立体型、多层次的学校治安防范体系的要求，大力创建平安校园、文明校园活动，使我校师生的安全感进一步增强，为广大学生创造良好的学习氛围。

二、工作目标

1、使各学校教育秩序稳定，健全各学校维持稳定的工作体系，落实领导责任制，不发生震荡社会、破坏教育系统形象的恶性案件，不发生影响重大的群体事件，不发生重大伤亡事故，不发生师生去上级政府滋事、非法聚集、串联等活动。

2、保持在校学生无刑事案件发生，加强法制教育、道德教育，降低在校学生轻度违纪事件的发生率，进一步增强师生的安

全感。

3、师生各种矛盾纠纷得到及时有效化解，加强预防工作，把矛盾化解在萌芽之中。

4、认真学习贯彻《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，加强对学生行为规范的培养，结合中学生行为规范达标等活动，大力开展“平安校园”、“文明班级”、“文明办公室”等评选活动，使校园文明程度进一步提高。

5、优化校园周边环境，进一步健全门卫值班制度。

6、进一步搞好学校法制教育，使广大学生的法制观念和法制意识进一步增强。

三、工作措施

2、深化落实维护学校教育稳定工作，要进一步落实维护学校稳定工作的领导责任制和责任追究制，及时研究解决维稳工作中的重大问题，及时准确向上级部门报告，做到不瞒报、漏报，对发生事故将从严查处。坚持不懈地开展“校园拒_”活动，教育师生崇尚科学，反对迷信，杜绝师生参与赌博和迷信活动。及时妥善地处理教师群体中的各类矛盾和学生家长对教育问题的反映，认真落实教师群体师德创优活动中的各项措施。积极发挥家长委员会的监督作用，虚心听取家长对学校办学的意见和建议。

3、深化整治斗争，发挥党支部的纪检作用，加强学校党风廉政建设，加强学校领导干部的廉洁自律教育，加强群众对领导的监督工作。认真搞好校务公开和政务公开。严格规范教育收费制度，提高学校领导的办事透明度，切实保障家长的知情权。

4、强化学校治安防范工作，积极开展文明校园、文明办公室

创建活动。加强学校内部治理，做好事故的防范工作。设置专职保安员，进一步健全门卫制度，严格控制外来人员进出学校，落实来人来访登记制度。经常检查学校各重点防范场所的消防安全设备，做到人防与技防相结合，保证设备的正常使用。做好学校防抗灾救灾工作，维护学校师生生命及学校财产的安全。

四、具体安排