

2023年幼儿园韵律活动教案中班(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园韵律活动教案中班篇一

- 1、感受中国风音乐和中华武术的精神,合拍表现音乐结构及少林拳法的动作。
- 2、通过观察模仿学习少林五形拳的基本动作,借助图谱的提示布阵。
- 3、在“布阵法”游戏中锻炼愉快接受挑战的信心和胆量,并做到团结协作、快速反应。

经验准备:观看少林功夫视频

物质准备□ppt□音乐。

一、谈话导入

就能进入少林寺,请你们仔细看看这套拳法中表现了哪五种动物?

二、熟悉乐曲结构,倾听乐曲,感知五形拳动作。

初步感知音乐结构,熟悉动作。

师：师父刚刚打了哪些拳法呢？

观察学习布阵方法，尝试队形并运用合作的方式表现。

师高僧告诉我们，藏经阁里有108本武功秘籍，这是每一个少林弟子都希望能得到的。学会布阵就能得到提示，知道经书隐藏的`地方。

层级一：出示“阵法图 ””，自主观察并尝试根据“阵法图”按空间方位面朝圆心布阵。（2遍）

师：我们来看看，高僧给了我们第一张阵法图，图上有什么？

小结：阵法图告诉我们，所有人要变成一个圆，脸朝圆上，在走的时候开始转动。

反思性评价

师：我们已经学会了布阵的方法，现在合着音乐一起来布阵吧。

小结：刚刚布阵很成功，高僧给出了提示。（幼儿按提示找到拼图）

层级二：出示“阵法图2”，自主观察并尝试根据“阵法图”按空间方位面朝圆心移动布阵。

师：那我们开始合着音乐布阵，记得要移动交换位置。

小结：布阵挑战成功，看看高僧给了我们什么提示？（幼儿集齐拼图，找出秘籍）

欣赏视频《少年功夫》

师：少林武术是中华文化之宝，练武可以强身健体，还能保

家卫国，作为一个中国人，我们要把中国武术的文化传承下去并发扬光大，孩子们，你们愿意吗？我们一起欣赏一段武术表演吧。

幼儿园韵律活动教案中班篇二

1、通过学习律动《采茶》，加深幼儿对这一民间音乐的印象，并体验江南人民采茶时的喜悦心情；培养幼儿热爱劳动人民的美好情感。

2、学习采茶动作：大拇指与食指相捏的同时，手臂略弯曲并有后缩的感觉。

3、发展幼儿的表现力、想象力。

活动重难点：学习采茶的动作；跟着音乐的节拍采茶。

活动准备：磁带、茶叶。

1、从日常生活中取材，引出新授。

师：“小朋友，看看老师手里拿的是什么？”；“你们知道茶叶是什么季节采摘的吗？”；“现在是什么季节？”；“今天老师想带小朋友去茶园采茶，你们想不想去呀？”

2、教幼儿律动《采茶》的过程。

教师示范引导幼儿学习采茶动作要领：大拇指与食指相捏的同时，手臂略弯曲并有后缩的感觉，眼睛一定要看着手。

（为了能喝到又鲜又香的茶叶，人们通常都是采树尖上的叶子，最嫩的地方，所以要用大拇指和食指来捏。）

放茶：采茶后手翻一下，手心向下放入篮中，眼睛同样要看手。

3、教幼儿律动要领。

引导幼儿用语言编出采茶动作的要领：

左边采一片放进小篮子，右边采一片放进小篮子；

连采几片放进来，连采几片放进来；

拨开树枝采一片放进来，拨开树枝采一片放进来；

太多了，两只手一块采了放进来。

4、幼儿掌握动作要领后，教师引导幼儿在音乐的伴奏下完整的表演律动，激发幼儿对采茶律动的兴趣。

提示：让幼儿生动、活泼的表现动作，充分感受采茶时的喜悦心情。

幼儿园韵律活动教案中班篇三

第1-2小节：双手做相互前后交替走的动作：

第3-4小节：做看的动作。

第5-8小节同第1-4小节一样）再重复一遍

第9-12小节：双手做喝酒的动作，再重复一遍 ‘

1. 选出一名领头人带着大家做搞笑的动作和表情，让农夫猜出领头人。

2. 随着游戏的挑战幼儿创编自己的搞笑动作和表情，所有幼儿跟着学，农夫猜的时候不能打电话，学会克制自己。

1. 结合故事情景来表现狐狸走，看，喝，晕，搞笑的肢体动

作，感知！音乐ab乐段结构和不同风格。

2. 在熟悉乐曲的基础上能够创编狐狸看，喝，晕，滑稽的动作，并能在游戏中分角色来表现音乐。

3. 体验音乐游戏的快乐，在游戏中培养幼儿懂得当客人时要懂礼貌不。

能给主人带来麻烦的道理。

1. 物质准备：音乐剪辑a段high歌，b段哈巴涅拉舞曲。圆形座位摆放。

2. 经验准备：幼儿有领头人游戏的经验。

一，故事导入

教师：我的邻居是一位勤劳好客的农夫，农夫的果园丰收了，有大大苹果，红红的草莓，但是最让农夫得意的是他那又大又甜的葡萄丰收了。农夫把葡萄酿成了香甜美味的葡萄酒，邀请他的邻居小狐狸们到他家去做客，小狐狸知道了高兴极了，它们先去参观了农夫的葡萄园，又到农夫家品尝了葡萄酒。可是，小狐狸们还没喝几口酒就醉了，让我们一起来看看吧！

二．动作感知a段音乐

1. 教师跟音乐做相应动作

2. 提问晕的动作

3. 教师带领幼儿感受音乐做相应动作

4. 引导幼儿创编看，喝酒的动作

5. 教师带着幼儿用创编动作感受音乐
6. 引导幼儿创编晕的动作
7. 带领幼儿圆圈走加入酒瓶打碎的声音

三，动作感知b段音乐

1. 讨论逗农夫开心的动作。
2. 教师选幼儿四个动作跟音乐学一学。
3. 教师请一名小狐狸当领头人跟音乐练习。
4. 再请一名幼儿创编搞笑的动作当领头人。

四．游戏：领头人

1. 请农夫上场猜猜哪个是第一个逗农夫开心的小狐狸。
2. 请一只小狐狸当农夫，一只小狐狸当领头人。
3. 请一位客人老师来当农夫猜一猜。
4. 结束语：农夫已经不生气了，我们一起去把农夫的家收拾干净，然后请农夫去我们家做客吧。

幼儿园韵律活动教案中班篇四

- 1、用优美柔和的声音，初步学唱歌曲。
- 2、通过聆听和表演，感受、表达歌曲的音乐情感。

学唱歌曲，唱出优美柔和的声音。

用身体动作和歌声表现小雪花飘落的情景。

雪花图片、动画小雪花课件

1、孩子们你们快乐吗？有一群神秘的小精灵，和我们一样快乐与幸福。瞧！他们来了。

2、放课件——动画小雪花。

3、从天上落下来的是什么？

4、引出歌曲《小雪花》

1、教师清唱歌曲第一遍，

提问：歌里问是谁在敲着窗户？它发出了什么样的声音？

2、小雪花是怎么回答的？

3、小雪花从天空中飘下来，告诉我们（你、她）什么？（引导幼儿学唱）

4、完整学唱。这首歌真好听，我们一起来唱一唱吧！

5、在钢琴的伴奏下，幼儿跟唱。

6、引导幼儿用优美的声音学唱。

7、分角色演唱歌曲：师幼对唱、幼幼对唱。

1、引导幼儿用肢体动作表现雪花飘落的样子。

2、边唱边表演。听，快乐的歌声响起来了，小雪花们一起来跳舞吧。

幼儿随着《小雪花》音乐，做雪花飞舞的动作出活动室。

随音乐做动作，进入艺术情景。

动画再现下雪的情景，引出歌曲。

理解歌曲内容，产生初步的演唱兴趣。

在学唱过程中，幼儿充分体验歌曲的旋律美和歌词美，从而产生愉悦的、美好的情感。

多形式演唱，帮助幼儿熟悉歌曲，并能用优美柔和的声音演唱。

通过肢体动作表现小雪花飘落的情景，感受小雪花给我们带来的快乐。

幼儿园中班音乐韵律活动：嫩芽长出来

1、据音乐想象嫩芽初绽和生长新叶的情状。

2、结合音乐感受和想象。并用肢体动作大胆表现。

用肢体动作表现嫩芽初绽情状。

结合音乐大胆表现。

象征嫩芽的手饰。用嫩绿的皱纸栓在手上。

2、启发幼儿想象自己是一个芽苞苞，用动作表现发芽的过程。教师以肢体和充满活力的神情，引导幼儿表现。

幼儿听教师弹奏一遍音乐，告诉幼儿这段音乐讲的就是嫩芽长出来的事情。

我们再仔细地听一遍音乐，想一想芽苞苞怎样长成嫩芽，又怎样长成一片新的绿叶？

听了音乐，我们好象看见：芽苞苞长出来，一点一点长成了嫩芽。嫩芽抬起头，太阳照着它，暖阳阳的。嫩芽又仰起头喝雨水。就这样嫩芽慢慢长成了一片绿绿的新叶子。

我们再仔细听一遍音乐，想想嫩芽生长的样子。

引导幼儿感受音乐，注意乐曲前半段和后半段的不同，教师用语言、动作提示幼儿注意音乐的变化。

引导幼儿带手饰，根据音乐的变化表现嫩芽的生长过程。

请一些表现力较强的幼儿商定用哪些动作进行表现，并进行表演。

幼儿园韵律活动教案中班篇五

- 1、帮助儿童随音乐的节奏进行拍手和做手部动作
- 2、培养儿童的韵律感和节奏感
3. 能够理解儿歌内容，并且有感情地朗诵、背诵儿歌。
4. 了解双手的作用，知道手在日常生活中的事。

谜语、多媒体课件

能有感情朗读、背诵儿歌，并理解儿歌内容。

- 2、帮助儿童随音乐的节奏进行拍手和做手部动作

(一)开始活动

1、猜谜，说说小手。

(说谜语：十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，你有我有大家都有。)猜猜是什么?(手)

2、教师指导：

分解动作：

(1)我们一起来拍拍手

(2)找个小朋友一起拍一拍

(3)我们一起把右手举起来再把左手举起来

(4)左手摇一摇右手摆一摆

组合动作：我的小手拍一拍，我的小手摆一摆，我的小手举起来。我的小手拍一拍，我的小手摆一摆，我的小手握起来。

3、听一听

(1)教放歌曲《我有一双小小手》

(竖起我们的小耳朵，听听儿歌里都说了什么了?)

(2)教师示范动作

(3)幼儿随学,小朋友一起跟老师做

我有一双小小手，一共十个手指头。有了一双小小手，能洗脸来能漱口，会穿衣，会梳头，自己事情自己做。

4. 做一做

(1)放歌曲《小手拍拍》

(2)教师示范动作

(3)幼儿随学,小朋友一起跟老师做

小手拍拍，小手拍拍，手指伸出啦来，手指伸出来 眼睛在哪里，眼睛在这里，用手指出来，用手指出来。小手拍拍，小手拍拍，手指伸出来，手指伸出来，嘴巴在哪里，嘴巴在这里，用手指出来，用手指出来等。

(4)师生表演

请小朋友们把今天学的这首儿歌边唱边做给你的爸爸妈妈看。