

2023年九年级物理实验教学总结 九年级 物理教学计划(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级物理实验教学总结篇一

本学期的教学内容有：第十一章多彩的物质世界，第十二章运动和力，第十三章力和机械，第十四章压强和浮力，第十五章功和机械能，第十六章热和能，第十七章能源与可持续发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新的课标不同于过去的要求，教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理

念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、改作业的过程，把作业分为三等：好，中、差，对于做得好的同学给予表扬，中等的学生，给予关注，具体做法：把两三个学生叫到一起，个别辅导。做得差的同学多多鼓励，具体做法：找到闪光点，给予表扬，并且多多关注，只要有一点进步，就要肯定。

第一学月：第11章多彩的物质世界第12章运动和力

第二学月：第13章力和机械第14章压强和浮力

第三学月：第15章功和机械能第16章热和能

第四学月：复习迎接考试

九年级物理实验教学总结篇二

今年我担任九年级三个班的物理教学，共150多位学生，总的特点来讲，物理学科的基础还是较好，很多同学善于用物理的眼光分析物理问题，总成绩在县区居于上等水平。虽然如此，但三个班的学生还是存在较大差距，154班的学生无论是对学习物理的兴趣还是物理的基本功都较153、157班同学好一些，三个班仍然存在优等生少、后进生面较大的特点，特别是157班的学生，对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问

题的能力较弱，有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理学习成绩。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力得到提高；

5、在市统一举行的毕业考试中，争取居于镇区前三名。

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材切然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止，力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期要继续实践好兴趣教学法，充分运用多种手段，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、

爱祖国等优秀品质。

二月至三月中旬：完成新授课教学任务；

三月中旬至四月底：完成第一轮章节复习；

五月上、中旬：完成第二轮分块复习；

五月下旬至六月上旬：综合复习，迎接考试。

九年级物理实验教学总结篇三

新的学期,新的开始,在新课程改革大潮中,我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来.为了更好地完成教学工作特制定我的个人教学工作计划。

以学校和年级组工作计划为指导,以全面提高教学质量为宗旨,面向全体学生,关注每一个学生的全面发展,激发他们学习的热情和爱好,帮助他们建立良好的学习成就感和自信心,培养他们逻辑思维能力、运算能力。

本学期我担任九年级三个班级的物理教学工作,通过上期期末成绩和上课情况来看,每班学生成绩参差不齐,尖子生少,学困生较多,上课时,学生的学习积极性不高,不够灵活,这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进,让学生成为学习的主人,进行探究性的学习,从而培养学生的学习兴趣,启发思维,提高学习的积极性,培养良好的学习习惯及分析问题,解决问题的能力。

另外大部分同学初二物理知识掌握的不好,九年级要来一个总复习,内容繁多,时间有很紧,对他们来说有一定的难度。迫在眉睫的任务是:第一次月考时间太紧,课程量又太多,在赶进程的同时,一定要兼顾学生的学习激情,处理好开始就是成功的一半!

现行物理教材有以下特点：

1、教材难度明显降低

教材对有些知识的处理，只要求“知其然”，不需非要“知其所以然”；计算题明显减少，难度也有所降低；使教材更加贴近素质教育的需要，知识体系趋于完整。学生的学习负担减轻了，知识面却有所拓宽。

2、加强了物理实验的教学作用。现行大纲要求初中物理教学要以观察、实验为基础，教材中的各类实验和实验性习题明显增多，感性认识的积累有助于抽象逻辑思维能力的培养，有助于学生养成尊重事实、勤于动手和按科学办事的良好习惯。

1、坚持提前一周备课，备写切实可行的教案。

2、坚持同科备课，加强各教师间的联系，互相取长补短。

3、加强教法研究和发挥，提高效率，深挖潜力。

4、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展，不断重复记忆，加深印象。

5、强化月考，关注教学成果。

6、加强试题收集与研究，了解并把握中考试题和中考命题的趋势。

通过本期教学，使学生形成一定的物理素质，能自觉运用物理知识解决生活中的物理问题，形成扎实的物理基本功，为今后继续学习高等物理打下良好的基础。培养一批物理尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的物理学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各

方面全面发展.

面对新的课程改革,教育对教师提出更高的要求.不仅要有精湛的专业水平,还要有多元化的知识储备,才能适应新课程实验改革.为不被时代所淘汰,能够成为一名合格的教师,在一个学期的基础之上,要利用业余时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念.尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴,融合到备课和讲课上来.把学习使终放在第一位,只有不断的学习,才能充实自己,才会有不断的创新,才会不断的发展,我将继续不懈地努力,刻苦专研,成为新型教师,适应时代发展。

九年级物理实验教学总结篇四

1、学生方面

九年级学生已接触物理一年,有些概念很抽象,对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都住农村,知识面比较窄,虽然在小学的自然课的学习中有了必须的物理知识基础,但从物理知识系统的总体上来说,只是学习了其中最基础、最基本的物理知识,所学的知识比较浅显,作为一门中考必考学科,应当注意调动学生学习的进取性,从而培养学生的学习兴趣。

2、教师方面

本人接手初中物理的教学已有几年,对初中生的年龄特征,认知水平了解的都不算多,初中生的主观能动性要比高中生差,所以需要教师适时的引导,孜孜不倦的教诲,培养良好的学习习惯,作为教师,当务之急就是转变主角,多了解一些初中生的行为特征。

1、知识与技能

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，明白简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。具有初步的观察本事和提出问题的本事。

(2) 经过参与科学探究活动，有初步的信息收集和处理的本事。

(3) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括本事。

3、情感态度与价值观

(1) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(2) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(3) 初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响，有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

2、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要

充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。

4、注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

6、注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习，的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题本事，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

7、严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据初三学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。

8、进取学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

9、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

九年级物理实验教学总结篇五

一、指导思想：

以帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

二、教学目标：

3、学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

三、学生基本情况：

学生的学习基础比较好，对学习物理有兴趣；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，但是还不能多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩提高慢，由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，作为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

四、教学措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既要拔高要求，更要打牢基础。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

6、由于教材是新改版，九年级内容量较大。考虑到中考及过往年份教学进度情况与习惯，我决定适当调整：上学期尽量多上一些内容，与兄弟学校保持一致，以便联考检测，同时给下学期的复习留有充分时间。所以上学期进度暂定为13章~19章（这一部分是主体）；下学期定为20-22章（最后二章相对简单且考核要求也不高）。经过本年实践检验后，以后年份再逐步科学调整。