

汽车安全教育月活动方案 安全教育活动方案(实用7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

汽车安全教育月活动方案篇一

- 1、了解上体育课时衣着上的注意事项。
- 2、了解体育活动时的注意事项。

上体育课大多是全身性运动，活动量大，还要运用很多体育器械，如单双杠、铅球……所以为了安全，上课时衣着有一定的讲究。

- (1) 上衣、裤子口袋里不要装钥匙、小刀等坚硬、尖锐锋利的物品。
 - (2) 不要佩戴各种金属的或玻璃的装饰物。
 - (3) 头上不要戴各种发卡。
 - (4) 尽量不要戴眼镜。
 - (5) 不要穿塑料底的鞋或皮鞋，应当穿球鞋或一般胶底布鞋。
 - (6) 衣服要宽松合体，最好不穿纽扣多、拉锁多或者有金属饰物的服装。有条件的应该穿着运动服。
- (1) 剧烈活动后半小时左右才可以吃饭，饭后一小时才可以

做剧烈活动。

(2) 由于活动时出汗多，所以需要补充水，但喝水时一定要注意量少次数多，不能一次喝水过多，最好喝淡盐开水。

(3) 剧烈活动后不能马上停下来。要做放松整理运动。

(4) 剧烈活动后不能马上进行冷水浴或游泳。

(5) 恶劣天气（大风、雾天、气温过高或过低）不宜活动。

体育活动要量力而行，安全第一，适时适度进行。

汽车安全教育月活动方案篇二

1. 了解电的用途，懂得怎样安全用电。

2. 培养幼儿节约用电的意识。

3. 培养幼儿的理解能力，理解电对人类的危害性。

4. 加强幼儿的安全意识。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：培养幼儿节约用电·安全用电得的意识

难点：引导幼儿理解电的用途以及电对人类的危害性

活动准备

1·节约用电相关图片

2 · 教室内的电源开关

活动过程

1 · 播放相关图片，音乐导入。

2 · 让孩子们讨论停电了我们该怎么办？从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。

3 · 打开教室电灯开关，教师讲解电的用途

4 · 幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活会怎样

5 · 帮助幼儿理解怎样节约用电 · 安全用电

6 · 总结理解节约用电安全用电的重要性

汽车安全教育月活动方案篇三

以教育部《关于做好2019年中小学生和幼儿安全工作的通知》精神为指导，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。为了更好地开展此次活动，我校将把安全教育纳入学校文化建设，通过开展系列教育活动对学生进行有针对性的安全教育，培养学生的安全素养，使学生真正树立安全意识、掌握安全知识、提高安全能力、养成安全习惯。

今年3月30日是第二十个全国中小学生安全教育日，主题为“我安全，我健康，我快乐”。根据我校实际情况，开展行之有效安全教育日主题教育系列活动，并通过疏散演练活动，使学生在参与活动的过程中，熟悉疏散路线，掌握基本自救自护技能，养成良好的安全行为习惯，进一步强化我校学生安全意识，提高学生避险能力，并以此为契机进一步

强化学校各项安全工作。

组长：

副组长：

成 员： 各部门负责人 各班主任 保安 门卫

我安全，我健康，我快乐

1、召开一次主题班会。

各班级开展《强化安全意识，提升安全素养》为主题的安全教育班会，对学生进行一次安全知识教育，加强安全防范意识，掌握事故发生的急救措施，提高学生自救自护能力。

2、举办一次主题升旗仪式。

3月31日(星期一)，开展一次以“强化安全意识，提升安全素养”为主题的升旗仪式。赵培善主任对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话。

3、出一期以“防溺水”安全教育为主题的黑板报。

4、开展一次安全疏散演练。

今年在学校中小学生安全教育日领导小组的统一指挥下，全体师生于3月30日前后针对地震、火灾等灾害事故在教学楼开展一次应急疏散演练。通过有序而行动迅速的撤离“事故”现场的疏散演练，使师生掌握避险、逃生、自救的方法，防止发生拥挤踩踏的事故。真正达到教育一个学生、影响一个家庭、带动整个社会的目的。

5、组织一次安全大排查。

各班于3月30日--4月4日期间，要对学生布置一份安全隐患排查作业，主题是“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”。对学生使用的教室、实验室、微机室、各项体育设施、各功能教室、校园围墙等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，班主任整理筛选出“学校安全隐患”，以年级组为单位，于4月10日前书面上报学校。对发现的安全隐患，学校立即整改。

6、开展一次宣传教育活动。

学校要悬挂安全警示标语，利用校园广播等宣传工具进行安全知识宣传。

7、召开一次学生班长会议。

3月31日，学校召开各班班长会议，进行用水、用电设备安全教育，同时渗透节水、节电、节粮的“三节”教育。

8、发放一份倡议书。

3月31日，向全体师生、家长发放一份“强化安全意识，提升安全素养”倡议书，号召广大师生提高安全防范意识，争做学校安全人。

1、各年级要将安全教育主题班会，认真准备，精心组织，抓好落实。

2、今后要把应急疏散演练制度化、常态化、规范化。组织疏散演练的有关年级全体师生，要积极参与、密切配合，把安全教育活动落到实处，年级组要加强对应急疏散演练工作的指导，在疏散演练过程中坚决防止发生拥挤踩踏的事故的发生。

3、充分利用校园网、广播、墙报、宣传栏等媒体，开展安全

教育主题宣传活动。

4、学校安保人员要加强校园防控和治安排查，要落实校门口值班和校园定时巡查，确保学校安全有人管、有人看、有人巡、有人防。学校积极协调交警部门定时到学校周边地区巡逻，上下学时学校南门和西门口、校园周边，要”见警察、见警灯、见警车”。

5、按照教育部颁布的《中小学校岗位安全工作指南》有关要求，各年级落实一岗双责任制，将安全责任分解落实到每一位教职员，明确各个岗位的安全职责任务，实现安全工作人人有事干，事事有人做，处处有人管，人人能管好，进一步完善考核制度，不断加大考核力度，将学生安全事故纳入班级工作考核，切实将安全教育和管理融入到班级日常工作的各个环节，保障广大师生生命安全。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把学生生命和安全教育贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

汽车安全教育月活动方案篇四

今年3月28日是第十六个“全国中小学生安全教育日”，为了更好贯彻落实上级有关文件精神，我校将围绕“强化安全意识，提高避险能力”这一主题，根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式多样的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化我校各项安全工作。

：3月21日——4月2日，计两周时间。

：强化安全意识，提高避险能力

1、加强领导，完善各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2、加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

3、结合安全教育周活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

4、各班开展“安全教育”主题活动。

1、加强组织宣传工作，营造平安和谐校园的良好氛围。为切实做好今年学校安全教育日活动，制定好活动实施方案，落实保障措施，周密组织实施，确保活动安全顺利的进行。为加大宣传力度，学校将通过悬挂横幅、宣传栏、致学生家长的一封信等形式，把校园安全工作的要求，告知学生及家长，努力让家长明白、让社会放心，营造平安和谐校园的良好氛围。

2、各班于3月28日当天开展安全教育主题活动，通过观看安全教育视频对学生进行防震、防火、防拥挤踩踏等安全知识及预防自然灾害的主题教育。

3、制定详实的疏散演练方案，于活动日期间择机举行师生逃生疏散演练，并将安全演练做到经常化、制度化，最终使校园安全演练随时随地地组织开展。

4、组织进行一次全校性的安全专项大检查，将对教室、食堂、体育设施、办公室等进行全面细致地检查，不留死角，发现安全隐患，立即整改。

5、层层签定安全责任书，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。

6、对安全教育日活动进行及时总结，对活动积极的班级进行表扬。

教育是安全的前提，安全是教育的保障。我们必须始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于校园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

汽车安全教育月活动方案篇五

活动名称：

遇到陌生人

活动目标：

- 1、让孩子知道哪些情况下容易受到陌生人的伤害。
- 2、让孩子了解遇上这些情况时应该怎样进行自我保护。
- 3、教会孩子预防伤害事件的发生。

活动准备：

教材 情景挂图

活动过程：

一、导入

1、教师：小朋友，你最喜欢吃什么？

教师：如果一个陌生人给你一个你最喜欢吃的东西，你吃吗？为什么？

二、讨论

让小朋友们讨论以上问题及下列问题。

“那你不帮助他，你还是好孩子吗？”

“你们说该怎么办呢？”

三、陌生人的花招

针对教师按教材自编的情景，让小朋友们讨论：他们会怎么办？

四、容易造成的伤害

老师告诉孩子们容易造成的伤害：容易被迷昏或绑架、致命、被拐卖等（结合场景）

五、自我保护措施

1、启发孩子们学会自我保护。

2、避免与陌生人单独接触。

3、赶快走到有人或人多的地方并大声呼救。

4、打110—报警电话。

汽车安全教育月活动方案篇六

据统计，每年由于儿童引起的火灾超过三万五千多起，其中受伤害最大的就是孩子。11月9日是全国消防安全日，在这一天前后，恰恰正值风干物燥、火灾多发之际，全国各地的幼儿园也都在紧锣密鼓地开展冬季防火工作。配合着即将到来的

“119”消防安全宣传日，幼儿园应有计划、有目的的对幼儿实施消防安全教育，让幼儿知道相关的防火知识和技能。

1. 树立防火意识，提高自我保护能力。
2. 掌握火灾中简单的自救方法，能够将其运用在“逃生演习”中。
3. 知道可能引发火灾的行为及火灾的危害。

1. 经验准备：接触过关于火灾的新闻报道。
2. 材料准备：

教师用材料：自备课件“着火了”，火灾视频；

幼儿用材料：毛巾人手一条。

一、活动导入

播放火灾视频，调动幼儿已有的生活经验。

教师：视频中发生了什么事？火灾会给我们的生活带来什么危害？

小结：火灾的破坏力非常大！身处火灾现场，我们可能会被大火烧伤；火灾引起的浓烟不仅会使人窒息，还会破坏生态环境。我们的家、幼儿园、公园、森林都有可能被大火烧毁。

二、感知理解

1. 播放课件中的图片视频，了解火灾发生的原因。

教师：生活中哪些行为可能引发火灾？我们要怎样做才能避免火灾的发生？

小结：烟头要及时熄灭；到指定地点才能燃放烟花爆竹；做完饭要及时关掉火源；打火机和火柴很危险，不能当成玩具。只要我们细心观察，可以避免火灾的发生。

2. 播放课件中的故事动画，引导幼儿了解火灾中自救的方法。

教师：着火啦！快看看动画里的人是怎样逃生的吧！

小结：发现火灾时，我们要及时拨打电话“119”，消防人员会赶到现场帮助我们逃生。我们自己不能惊慌，运用正确的方法同样可以自救。

3. 情境演练，鼓励幼儿模拟拨打火警电话，尝试用完整的语言传递信息。

教师：你会拨打火警电话吗？拨打电话时需要传递哪些信息？试一试吧。

小结：拨打“119”火警电话时，把火灾发生的具体地址（包括区县、街道、门牌等详细地址）、是什么东西着火了、自己的姓名和电话告诉消防员叔叔。打电话时要沉着冷静，不能慌张。

三、操作体验

火灾逃生演习

游戏玩法：教师带领幼儿将毛巾打湿，进行逃生演练。

总结分享

教师和幼儿共同总结经验。

教师：你是怎样逃生的？逃生时心情怎样？逃生时有哪些要注意的问题？

小结：遇到火灾不要惊慌和恐惧，冷静地选用正确的方法，快速逃到安全的地方。

活动建议

1. 消防演习时，要强调灾情的危急和严重性，尽量打开园内的火灾警铃营造气氛，避免幼儿嬉戏打闹，以为是在玩游戏，导致失去了演习的意义。
2. 如果条件允许，教师可邀请消防员进班为幼儿介绍消防知识。

活动延伸

1. 带领幼儿熟悉幼儿园的水源，如水龙头、饮水机、墩布池等。
2. 教师可组织实践活动，带领幼儿参观消防局，和消防员交流火灾逃生知识。

汽车安全教育月活动方案篇七

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。如果没有了生命，这个世界对于我们而言，还有什么意义？再美的风景，我们不能欣赏了。豆花问答网小编为大家整理的安全教育活动方案材料，提供参考，欢迎你的阅读。

安全教育活动方案一

班会目标：

- 1、帮助学生学会控制自己的情绪，不打架，不抽烟，珍爱自己的生命；

2、培养学生团结友爱、互助合作、关心他人的良好品德；

3、让学生认识到什么是真正的珍爱生命，对生命的价值有一个更清楚的认识；

4、高考在即，教育学生当前如何做就是珍爱生命。

基本程序

1、开场白导入今天为什么要开这个班会；

2、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命；

3、我们的不爱——我们如何对生命不负责任；

4、同学讨论：我们应该如何来珍爱自己的生命？

5、赠送卡片，一起行动，珍爱生命；

6、归纳总结，班会在歌声中结束。

一、开场白(1分钟)

同学们，上午好！

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。如果没有了生命，这个世界对于我们而言，还有什么意义？再美的风景，我们不能欣赏了；再美的食物我们不能享受了；再美的理想，不能去实现了……生命是如此地美好，如此地宝贵！父母给了我们生命，又把我们从一个一点点大的小东西培养到现在，真的很不容易，但是说实在话，现在我们身边有许多同学根本不珍爱自己的生命，所以，今天我们召开这个班会——珍爱生命，快乐成长！

二、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命(10分钟)

父母是如何珍爱我们的生命的，你们知道吗？下面请欣赏米娟带来的诗朗诵《爱在绝处逢生》。

1、米娟表演朗诵《爱在绝处逢生》（3分钟）

2、米娟、巩雪演唱韩红的歌曲《天亮了》（3分钟）

3、主持人总结（1分钟）：每一个生命都来之不易，我们都是父母爱的结晶。父母把我们生下，一点点地拉扯大。大家想一想：当生死来临的时候，父母总是把生留给自己的孩子，把死留给自己；当食物摆在面前的时候，父母总是把吃的留给孩子，把不好的留给自己；当家里穷得没钱的时候，父母总是尽可能把钱给自己的孩子花，自己节省着日子过。没有孩子时，父母的眼中还有对方；当有了孩子后，中心转移了，全家都围着孩子转。可是我们却并不理解父母的艰难，父母的爱。下面我们一起欣赏一篇文章。

4、阅读文章（3分钟）：李耀和《世界上最艰难的工作》

5、主持人总结：父母这样对我们，生命又是如此地神奇、美好，所以我们任何一个人，都没有权利伤害或者是抛弃我们的生命。

三、我们的不爱——我们如何对生命不负责任（13分钟）

生命如此宝贵，我们本该好好地珍爱它。可事实是这样的吗？下面我们看一些事实：

1、出示事例（5分钟）

事例一：上学期，我校发生了不少违纪事件，百分之六十的通报是打架，其中有百分之八十的同学遭到身体伤害；百分之三十的通报是抽烟；某班一同学从教学楼四层跳下导致骨折数月才恢复……我们的同学现在各方面条件都很优越，使他们渐

渐养成了安逸享乐的习惯，遇到挫折的时候往往不知所措，不能采取适当方法解决困难，采取暴力、逃避的态度，甚至“轻生”。

事例二：上学期一些典型的打架事件，及其他事件；

视频事例三：网上下载的男生打架事件视频；

视频事例四：网上下载的女生打架视频；

.....

2、主持人提问(5分钟)

还需要很多吗？我想已经足够了。针对几个案例，我想问大家几个问题：

(1)请大家评论一下视频当中男生和女生们；

几个学生回答

(2)珍爱生命，只是珍爱自己的生命吗？

学生回答。

(3)除了珍爱自己的生命，还应该珍爱哪些人的生命？

几个学生回答。

(4)如何珍爱生命？你该做些什么？在学校应该做些什么？在学校外面又应该做些什么？

几个学生回答。

3、班主任点评发言(3分钟)

不是。真正的珍爱生命，不仅是要保护好我们的肉体，更要保护好我们的心灵。要抓住我们来之不易的生之机会，创造出自己的价值。其实我听到过许许多多关于珍惜生命的故事，但最震撼我的，还是《心灵鸡汤》当中的一段文字：世界上最震撼人的就是那些沙漠里的植物，特别是那些无名的小花小草，他们是那样的卑微，却又是那么地执着。在沙漠这亲恶劣的自然条件下，他们把根伸到地下三十米，周围几百米远，然后在地上长出几片叶子，并开出几朵小得不能再小的花，来证明它曾经在这个世界上存在过，它曾经来过这个世界，精彩过。

多么打动人！所以，任何一个人，父母赐予我们生命，我们没有理由伤害它，也没有理由不进步，我们没有理由不让自己的人生精彩，真正的珍爱生命，不仅要爱护我们的肉体，更要让我们生命开出灿烂之花，证明你来到过这个世界，你曾经精彩过！任何人都没有权利放弃，因为你的生存环境毕竟比那棵小草要颁布优裕得多，所以要勇敢一点，坚强一点，创造你的精彩！现在，我们就要高考了，这就是我们绽放异彩的时候，所以我们要坚持，要努力！以后的人生也一样，要坚持向上，永不懈怠！

四、一起行动，珍爱生命(5分钟)

同学们，刚才我们说了，珍爱生命，不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱自己的亲朋好友的生命，那么大家看一看，想一想，看你的身边有没有不珍爱生命的行为，有没有不珍爱生命的朋友，如果有，提醒他。让我们一起做一张或几张爱心卡片，提醒我们的亲人、朋友、同学，珍爱生命，快乐成长！给他们提出意见，送出祝福！

学生制作卡片，互赠卡片，并展示部分卡片。五、主持人总结，全班唱班歌(3分钟)

同学们，从今天起，就让我们一起珍爱生命吧！珍爱自己的生

命！珍爱别人的生命！珍爱自然界一切生物的生命！哪怕是一棵小草，一朵小花，一只小猫，一只小狗！让我们关心并提醒我们身边的每一个人，珍爱自己的生命，创造自己的精彩！就让我们一起唱起那珍爱生命、展现生命之美的歌曲《怒放的生命》吧！

班会在歌声中结束！

安全教育活动方案二

一、设计背景

计算机与网络已经成为了我们工作，学习及生活上必不可少的工具。但是，越来越多的中学生上网成瘾。我们时常可以看到关于中学生上网成瘾而夜不归宿、因犯网瘾而导致犯罪、甚至自残自杀等这类触目惊心的新闻。网瘾严重危害了学生身心的健康发展以及家庭的幸福，当我们在努力去帮助学生预防网瘾的同时，我们是否应该提醒学生在上网的时候要注意言行，注意防止受骗等安全问题呢？“拒绝网瘾，安全上网”，是我们今天要讨论的主题！

二、教学目标

- 1、通过网络成瘾自测题，让学生明白自己是否有网瘾的倾向。
- 2、通过数据及案例分析，让学生了解网瘾及其危害
- 3、学会健康上网、安全上网的方法

三、教学过程

- 1、导入：网络成瘾自测题
- 2、认识网瘾，拒绝网瘾

(1) 网瘾是什么

(2) 网瘾的危害

3、安全上网

(1) 网上交友需谨慎

(2) “黑”人电脑是犯罪

(3) 网上交易防陷阱

(4) 网上造谣也违法

4、小结

(1) 讨论投票

(2) 小结

安全教育活动方案

一、活动目的：

今年3月31日是全国中小学生的“安全教育日”，为了更好地开展此次活动，我校将围绕“珍爱生命，安全第一，创和谐校园”这一主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

二、活动时间：

2012年3月31日——4月4日

三、活动主题：

珍爱生命，安全第一，创和谐校园。

四、活动要求：

- 1、加强领导，完善学校各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，学校各部门及全体教师密切配合，努力将活动落到实处。
- 2、加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。
- 3、学校结合安全教育周活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。
- 4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好小结。

五、安全教育活动安排：（“六个一”活动）

2、一期宣传：本周宣传委员将布置一期安全教育教师黑板报。
时间：4月1日

4、一场比赛：组织开展安全知识竞赛。时间：4月4日

6、一份小报：各班各出一期以宣传“安全知识”为主要内容的安全小报，下周四上交评比。时间：3月31日—4月10日 通过开展本次“安全教育日”活动，普及安全知识，强化学校安全教育工作，提高中学生安全意识和自我防范能力，帮助学生掌握安全知识，保证学校的教育教学工作健康有序的进行。

【范例】----

活动名称：遇到陌生人

活动目标：

- 1、让孩子知道哪些情况下容易受到陌生人的伤害。
- 2、让孩子了解遇上这些情况时应该怎样进行自我保护。
- 3、教会孩子预防伤害事件的发生。

活动准备：

教材 情景挂图

活动过程：

一、导入

1、教师：小朋友，你最喜欢吃什么？

教师：如果一个陌生人给你一个你最喜欢吃的东西，你吃吗？为什么？

二、讨论

让小朋友们讨论以上问题及下列问题。

“那你不帮助他，你还是好孩子吗？”

“你们说该怎么办呢？”

三、陌生人的花招

针对教师按教材自编的情景，让小朋友们讨论：他们会怎么办？

四、容易造成的伤害老师告诉孩子们容易造成的伤害：容易被迷昏或绑架、致命、被拐卖等（结合场景）

五、自我保护措施

- 1、启发孩子们学会自我保护。
- 2、避免与陌生人单独接触。
- 3、赶快走到有人或人多的地方并大声呼救。
- 4、打110-报警电话。

中小学安全教育活动方案

学生安全教育活动方案

安全教育班会活动方案

食品安全教育活动方案

寒假安全教育活动方案