

2023年学校开展社会实践活动的总结报告 (模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校开展社会实践活动的总结报告篇一

在大学经过两年半的专业课学习，在掌握了一定的理论知识的前提下，为了进一步巩固理论知识，将理论与实践有机地结合起来，本人于20__年7月3日至8月23日在__有限公司进行了工作实践。自己在学校主修的专业为行政管理专业，这个专业是一门实践性很强的专业。而通过这一段时期的工作实践，自己的日常工作是近似办公室文员的工作，听从经理的安排。他给的工作也是简单的打印材料，填写生产表等。

在工作中自身获得了许多新的感受，也有一些体会与感悟：工作要认真积极，兢兢业业；与同事的关系要和睦；自己的处事方式还欠缺。总之，这段时期的工作实践，是让我受益颇多的，不仅锻炼了自己，而且还同时又增加了自己的社会阅历，学到了一些新的东西，对企业的更好更健康发展而积极开拓新的发展思路和方式有了一定的了解，也对走好今后的人生道路更加充满自信和信心。

一、实践概述

经过两年半的专业课学习，在掌握了一定的会计基础知识的前提下，为了进一步巩固理论知识，将理论与实践有机地结合起来，三月末本人在山东新港企业集团有限公司开始工作实践。沐浴着春天的和风，已不知不觉一个多月过去了。现在，已经迎来了夏天，而在过去的这些日子里，自己在山东

新港集团的工作实践也是经历了由陌生到熟悉的过程。所以，也是一个不断成长的过程。工作实践的地方是一个生产和经营规模均特别大的公司，在这样的一种大环境里锻炼充实自己，使自己学到了很多的新知识，这些都是在学校和教材中没有接触到的东西。

自己所工作的部门是企管部，日常的工作有些办公室文员的性质，主要由经理给安排。企管部在自己来到以后刚好达到四个人，而新港集团的大部分日常工作借助于网络办公，即办公自动化系统。经理没有给自己也配置一台电脑，所以能做的工作也是一些简单的工作，如帮助经理打印材料，填写产量表，接听电话。文秘管理的准确性是指正确体现政策，正确表达领导意图，正确地办文办事，言行有分寸，文字能达意。它在一定程度上保证领导工作的准备性。文秘管理的准确性，涉及的方面很多，简要地说，就是：办文要准，办事要稳，情况要实，主意要慎。

对于我所工作实践的地方，可以作简单的叙述：新港集团是全国最大的专业生产高档覆膜建筑模板及高、中档胶合板为主的企业，座落在城北侧-南坊办事处。集团占地面积40万平方米，建筑面积22万平方米，下设10家分公司，包括新港木业发展有限公司、新港胶业有限公司、新港贝斯特国际贸易有限公司、新港房地产开发有限公司等等，现有员工多名。集团生产技术力量雄厚，设备先进，坚持“以人为本，发展创新”的指导思想：靠科技求发展、以质量求生存、向管理要效益。生产各种规格覆膜板及胶合板30多万立方米，年产值8.5亿元人民币。产品畅销全国，并远销韩国、日本、新加坡、马来西亚、欧洲、美国等30多个国家和地区。

连续多年被评为“重合同守信用”企业，并获得“aaa级信誉”和企业免检单位。在众多国内大型建筑公司和木业公司的鼓励和支持下，新港集团和国家建设部合作成立了“中国木模板委员会”。集团已形成独特的规模优势、质量优势、价格优势、信誉优势、品牌优势。

二、实践所见所感

我在实践的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。也许是和我并非文秘专业的关系，对文秘有些工作的认识仅仅停留在表面，只是在看人做，听人讲如何做，未能够亲身感受、具体处理一些工作，所以未能领会其精髓。但是通过实践，加深了我对文秘基本知识理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常文秘管理工作有了一定的感性和理性认识。

认识到要做好日常企业文秘管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。这样理论和实践才能有机结合，个人能力才能全面提升。

学校开展社会实践活动的总结报告篇二

社会实践是每一位大学生必须经历的一个过程，它是一次很好的理论知识与实际操作相结合的锻炼机会，是在课堂掌握不到的宝贵经验。今年暑假，我也运用长假的机会进行家教社会实践，也终于感受到教授知识的不容易，而自己的教学理论和教学实践的结合有了非常大的收获，对我的今后学习非常大的帮助，下面就是社会实践报告。

我的学生是一名初中生，作为他的老师，首先我了解他的基本情况，他是一个求知欲很强的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是他的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。因此他的英语成绩不尽人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，进而考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

我可以感受到他父母心中那种望子成龙的殷切期望，也同时感到肩上的担子很重。虽然我是英语专业的学生，但我毕竟没有任何实际经验，教好对我来说是一个“挑战”。

在第一天的两个小时的上課中，我尽量与他聊一些比较有趣的事情，当然是有关于英语的。对于他这样的情况我觉得我应该从培养他对英语的兴趣开始。从英语的一些趣味小故事，到比较出名的美国大片。我发现他的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到他的课本，或是一提到有关语法的東西，他的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。一天的两小时家教时间很快就过去了，我跟他相处得还算愉快。

为了改善他懒惰和喜欢走神的毛病，我给他讲了我同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，他会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及他爱玩的网络游戏。对于他说的话題，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他的见解很独特，同时在我的引导下，他也能有更多更正面的阐述。通过这些交流我告诉他，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置他用简单的英语写一些小随笔或是日记。他就在这段时间拿给我看，与我分享他的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正他句子当中的错误，拓宽他的写作思路。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。那时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理。好在我很有耐心，每当他走神时，我都会提醒他，并耐着性子给他讲下去。

转眼他就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道勤奋了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高。他的父母很感激我这段时间对他的帮助，看到他的进步，我也很欣慰。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，他的进步就是我最大的喜悦。

这次社会实践，不但让我的实践能力，口才能力，处事能力有了比较大的提高，更是体会到了老师的苦心。我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，并且会让我受用一生。

学校开展社会实践活动的总结报告篇三

家庭教育是学校教育的基础。学校教育和家庭教育二者之间不能割裂开来，缺少那一个环节，都会对孩子产生不良的影响。这个暑假，我参加了橄榄树文化传播公司育良教育中心的夏令营，知道、研究有关家庭教育的一些问题，以便更有针对性指导家庭教育，使我们的下一代健康成长。我们作为志愿者，在夏令营里主要负责带6至12岁的孩子的生活起居，通过23天的教育，使他们有所改变、有所进步。

新闻学专业是一门务实的学科，对实践能力要求很强。从采访、写作到最后的编辑校对，都和实践紧密相连，可谓熟能生巧，如果仅仅依靠学校学的一点儿理论知识，不切身体验，这样的媒体人只会纸上谈兵。进入大学也是进入了自己的新闻旅程，大一大二对我来说是新闻的启蒙，虽然说起步晚了点儿但系统的学习让我对着门学科有了自己的认识。通过对各种报纸的了解，对各种报人的学习，以及对作为老一辈传媒人的老师的敬佩，都使我跃跃欲试，想快点儿加入传媒人的行列。

一、概况

夏令营第一阶段的营地在职工体育馆内，场所是一个老板无偿

提供的，条件蛮辛苦的，但教育孩子需要这种环境。这个少儿班有四十个孩子，80%孩子的父母是离异了的，20%中有三四个孩子是孤儿，他们的家庭结构都是不完整的，都是很特殊的。每个孩子都会有很大的缺陷，要有所改进的。我们作为他们的生活老师，在生活中发现他们的不足之处，并且让他们改过，我们的目的就达到了。

孩子还小，有问题，是家长的过错，我们相信人之初性本善。所有孩子来参加这个夏令营，一定要家长带过来，家长也要进行培训，让他们知道、学到该如何进行正确的家庭教育方法、如何去教小孩子。只有家长改变了，孩子改变后回去的环境也继续像夏令营那样，那才有效。所以，家长孩子一起学习。

生活老师六天前已起了，接着早上六点左右起床铃响起，孩子起床，生活老师指导孩子们洗漱，完后，六点二十集合，出去徒步，七点二十回来，七点半吃早餐，八点开始上课，一个早上三节课程，下午两节课程。课程的内容很多，文化课主要是上《弟子规》，让孩子们好好学习生活中如何去做；劳动课让他们劳动，辛苦辛苦；个人卫生课，让孩子讲究卫生，健康成长；文明礼貌用语课，孩子们会学到很多文明用语，做个文明公民；传统文化礼节课，让孩子们学传统礼节，在家如何做子女、兄弟姐妹，做好孝和悌。我们设有体育课、游泳课等等，孩子们学到生活常识，让孩子们更独立。

第二阶段我们下乡了，在农村呆了十多天。很多孩子都是城市的，大部分的家长都是宠着小孩的，我们带他们下去参加农活，像拔花生、摘花生、收割稻谷等等，让他们也辛苦辛苦，体验农民的辛苦劳作，粮食来之不易，真要珍惜粮食。孩子们在乡下听话，帮农民伯伯们做了很多活，收获很大。

二十三天过去了，夏令营结束了，每个孩子都学到了知识，大部分孩子改变很大，内向的变外向了，大大咧咧的了；坏毛病改了，又是一个好小孩；原来很固执想维护自己一个小团体

的孩子也融入了大的班集体，大家真成了兄弟姐妹。虽然付出很多，但我们的效果很好，我们很开心，我们能为社会作出自己一点点的贡献。

二、问题与建议

1、家庭方面

这期夏令营的效果不错，但那只是四十个孩子而已，社会上还有很多这样的孩子。现代社会，离婚率很高了。家庭结构对孩子的影响很大。在孩子成长过程中，家长的言传身教、潜移默化有重要的引导作用，往往会影响孩子的一生，孩子的许多行为习惯、道德素养都是在家庭中形成的。家庭结构特殊的孩子们由于不能和父母在一起，缺乏及时的指点和帮助，一些错误行为和做法不能及时得到纠正，容易养成一些不好的习惯和道德品行。

常言道，父母是孩子的第一任老师，所以孩子的不好大部分原因是家长的问题，要改变孩子首先从家长下手。加强父母与孩子的沟通，尽可能多和孩子在一起，为孩子营造一个良好的生活环境，不仅满足孩子物质的需求，更重要的是培养孩子科学的生活习惯、正确的人生观和价值观；不要单方面看重孩子的学习成绩，更注重孩子综合能力和素质的培养。所以父母要多关注孩子，再忙也要关注他们，这样他们才能健康成长。

针对单亲监护和隔代监护的情况，通过兴办家长学校，向家长宣传正确的教育观念、亲子沟通方式，促进家庭教育与学校教育、社会教育和谐发展。家长学校要适应形势的发展，开办临时监护人培训班来加强家庭教育指导。

2、学习方面

孩子也在学校，所以学校教育也很重要，要进一步加强学校

教育管理机制。学校教育，在学习和生活上给予孩子们更多关怀和呵护。

(1) 建立健全儿童档案，增强学校和老师对孩子的关爱。

班主任要做好孩子的摸底工作，将其在学校的各方面表现记入档案，及时向监护人通报其成长情况，形成学校、家庭共同教育的局面。老师应多与孩子交流谈心，提高亲密信赖程度，给予更多关爱和正面引导。

(2) 让孩子们一起多玩，一起沟通；让孩子多学科学知识、常识等。

我没有什么要去拯救教育拯救他人的崇高理想，我只是按自己的内心去做，希望自己确实能做点什么，哪怕是影响一个山区的小孩子，都会让我心境坦然，温暖，纯净。总之，希望自己在这个功利的年代里，能做个真正的麦田守望者，踏踏实实去做，哪怕会很艰辛很寂寞甚至很委屈。我守望麦田，却不是为了收获，我只是欣赏那一种天地的杰作，乐于把自己融入那无尽的麦浪。在喧嚣的尘世给自己的心留点空间，让那种感恩长存于怀。

(3) 广泛开展有助于孩子提高身心健康发展的各类活动。

原本以为邮政局是一个很简单的单位，只是在前台办理一些储蓄业务，但真正融入到这个单位当中，你会发现它是很复杂的。主要包括一下几个部门：营业前台、邮政通信营业厅、储蓄前台、计划财务科、函件局、报刊局、集邮公司和速递物流公司。

实践的这段时间内，我帮忙接电话，复印资料，整理文件等，感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给

孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

三、结束

我们此次支教的内容主要以绘画为主。由于孩子离校太远，天气炎热，因此下午一律不开课。在上午有限的的时间里，我们开设了绘画、舞蹈、影视欣赏这三门课，每门课中，我们都穿插了绘画，家长们一听到补习的是义务培养孩子的艺术气质，纷纷将孩子们送到学校。可见，农村家长也意识到了全面发展的重要性。在授课过程中，他们对绘画的喜欢，让我们轻松了许多。因为我们的能力有限，时间也有限，在结课时，孩子们能把自己的想法表达出来，我们感到无比欣慰。可见，我们的支教活动也达到了一定的效果。

家长要树立科学的具有前瞻性的家庭教育观念，不断地调整家庭教育的策略，顺应社会的发展和个体的发展，还要以身作则，给孩子榜样。当然，孩子的健康成长也离不开学校和社会，大家都努力了，相信我们能培养出一个个习惯良好、理智讲理、热爱学习、独立自主、快乐感性的孩子，他们能感受快乐，与人分享快乐，有一颗感恩的心。那么我们就会很欣慰，祖国花朵会怒放，社会会更美好。

我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才

能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

学校开展社会实践活动的总结报告篇四

看看已过去两日，不过做些捞鱼摸虾、搓泥制陶的消闲活计，虽也走了长路，爬了山，到底跟预想的学农吃苦比不得。学子们心下渐渐松动下来：社会实践不过尔尔，倒乐得个轻松快活。谁知基地经验丰富，遵循循序渐进的规律，待这些城里娇子娇女放下了对农村劳作的戒备之心，这才抛出重头戏挖地和采茶。

早训之后，得知一至八班去南农果园挖地，九到十五班去茶园采茶，顿时一片喧哗。基地教员见惯不惊：叫苦叫累，偷奸耍滑，甚至撒泼放刁逃避劳动的哪一批学生里没有呢？教员不抱希望地说：到这里来的学员，采茶的最高纪录是曾有一个班级采到2.1斤鲜叶，如果今天有班级能破纪录甚至能采到3斤，那将会非常了不起。

甫进茶园，各各就位，学生们嘴上不说，心里可是憋足了一股劲去破纪录的。简单培训后就匆忙上岗了，大家漫山遍野去翻找一叶一芽，谁知一地里寻它不着。有的不住举起叶片请老师判别是否合格；有的刚摘好一小把又小心地剔除了大半；有的听说哪里茶叶多就急急赶去；有的奋力上到人少又向阳的陡坡，不防头跌了几跤，洒了茶叶，还沾了满裤子的泥。渐渐大家学聪明了，互相商量着搞起了合作小组，一垄一垄

地采过去，再也不乱跑。隔着茶树叽叽喳喳谈天说地，有几个姑娘快乐地唱起了歌，只要有人起个头，新歌老歌、儿歌大歌地一首接一首，引得小伙子们不失时机地起哄。歌声混着茶香，花面衬着绿叶，那种朴素的简单的快乐、那种无需装饰的美让人忽略了腰酸眼涩，忘却了裤子沾满泥巴的丑态，忘却了原本要破纪录的事。怪不得扎根于这一片土地的杨瑞清校长说疲惫也是陶醉呀！

一个小时的采茶结束了，大家这才又想起纪录的事，满怀期待地去交差，7个班级竟然有4个班破了纪录，12班13班更是分别采了3.2斤和3斤，把纪录一下子提高了一斤多。

同一时间内，一到八班在南京农业大学江浦园艺基地挥汗如雨，他们的任务是芟除杂草。

虽说人间四月芳菲尽，让人无法领略杏花、春雨、江南的明媚，但基地内阴阴夏木啭黄鹂，也有道不完的情致。当然最美的自然是丰富了风景内涵的人了，队伍到后，领罢工具，分好任务，一声令下，同学们走进田垄，挥锄动铲，但见银锄落下处，片片杂草尽除；铁铲挥动间，垄垄新土芬芳。虽有习习凉风拂面，不一会大家也满面通红，汗水肆流。时间飞逝，欢声笑语中，各班纷纷完成了各自的劳动任务，高质量，高速度的劳动成果，引来基地老师的频频赞许，下午两点不到，同学们收拾工具，捡拾垃圾，鞭敲金蹬响，齐唱凯歌还。

下午__、__、__三位校领导赶到基地，看望参加社会实践的师生，带来了温暖的赞赏与鼓励。他们饶有兴致地观看了8进4的拔河比赛，甚至激动地走入场地为选手加油助威。他们希望社会实践能圆满成功，学生们能从中大有收获。

晚上的篝火晚会把所有人的激情都点燃了。歌飞扬舞翩跹，相声小品、吹拉弹唱、武术、朗诵，异彩纷呈。表演者和观众都是那么地投入，彼此亲密无间。台上台下界限并不分明：熟悉的歌大家一起唱；热辣的舞，你站在中间跳，我坐在旁边

扭。兴之所至，说不定就扑向年级主任，给他一个大大的拥抱。正所谓：给才华一个空间，一定会创意无限；给青春一个舞台，一定会展一份精彩！

虽然只有短短的时间活动实践让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。天气很冷，正是因为有了这样的环境，激起了我要在寒假参加社会实践的决心和斗志。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解和认识社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距。社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解和认识社会的机会。深入社会，同社会经验人士谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，认识到只有到实践中去，到社会中去。艰辛知人生，实践长才干。通过开展社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名即将进入大四的学生，再过一年将走上工作岗位，实践活动使我提早走近社会、认识社会、适应社会。

学校开展社会实践活动的总结报告篇五

小学利用暑假时间通过广泛组织学生开展丰富多彩的道德体验和社会实践活动，让学生走进社会、了解社会，激发同学们过一个有意义的暑假，并以自己的实际行动为身边的人和身边的社区做力所能及的贡献。

暑假期间，全校同学在少先队大队部的组织下，因地制宜，积极深入所在社区开展形式多样的实践活动，为灿烂的夏日

再添绚丽的色彩。20-年暑期，东岗小学社会实践活动的宗旨是让学生在实践中学会奉献、有所启迪、健康成长、全面发展。

针对低年级学生年龄小学校希望每位同学努力做一个理解父母、关心父母、孝敬父母的好儿女。在假期中，每个孩子，每天做一件好事，这就叫日行一善，可以为父母洗一次脚，捶一次背，洗一次头，谈一次心……并可走进社区，为社区的长辈奉献爱心。

高级学生已经适应小学学习生活，掌握相应的生活技巧，为了进一步培养学生爱科学、学科学、用科学的精神，学校建议他们根据周围同学分布情况，成立兴趣小组、观察小组，开展小发明、小制作活动。用眼睛去关注身边的浪费现象，尝试做“小倡导员”，用言语和行动让周围的人真正地树立起节约的意识，爱惜每一滴水，爱惜每一张纸，节约每一粒米，节约每一度电，收集废旧物品，变废为宝，制作环保小制作，开学后每班上交大队部5份精品，进行全校评比展览。

在将近两个月漫长的假期中，东岗小学的孩子们除了休息和学习外，‘欢乐文明进社区’学习实践活动；‘阳光一小时’户外体育锻炼活动；‘学礼仪、讲道德，做文明少年’活动；等系列丰富多彩的暑假社会实践活动，不仅培养了自己的生活自理能力，增长见识，开拓视野，还可以了解社会，学习本领，增强社会责任感。东岗小学丰富多彩的社会实践活动不仅加强了学校、家长和社会之间的‘紧密联系，而且进一步深化了小学阶段素质教育，赢得了广泛好评。