

# 2023年大班分礼物教学反思(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班分礼物教学反思篇一

作为一名优秀的教师，课堂教学是重要的任务之一，通过教学反思可以快速积累我们的教学经验，我们该怎么去写教学反思呢？以下是小编为大家整理的五年级语文《十年后的礼物》教学反思，希望能够帮助到大家。

《十年后的礼物》是小学语文s版五年级第四单元的一片精读课文，是有曾卓根据巴乌苏斯托夫斯基的《一篮枞果》改写而成。课文记叙了挪威音乐大师爱德华·格里格信守诺言的故事。十年前他答应送给守林人的女儿达格妮一件很好的礼物，十年后他用奇妙的方式将礼物送给了达格妮，使达格妮感到无比激动和幸福。

我也很喜欢这篇文章，教学之前读了不下五遍，今天讲的是第一课时，我先从礼物这两个字入手，让学生说说自己最喜欢的礼物是什么，为什么？学生兴趣很高，都能说出喜欢的原因，由此，我引入十年后三个字，进一步激起了学生的兴趣，并由题目让学生说出自己想知道文中写了什么，没想到，学生质疑的很好，我心里暗自高兴，这是一个好的开端。接着，我让学生回忆总结学习第一课时的学习目标，鼓励学生完成本节课的目标，学生跃跃欲试，我知道他们已经进入状态了，而且对这节课的学习有了明确的目的。我先让学生自读课文，然后让每组的四号同学展示，有几个基础差的同学读得不太顺利，不过他们很认真，很用心，特别是刘畅、马世奇、刘

安心、王一博、马易臣这几个同学的表现让我很感动，他们那么认真，那么仔细，读的比平时流畅多了，他们的表现让我出乎意料，同学们的掌声也热烈而持久。下一环节就是挑战生字的识记情况，孩子们小组合作的更好，互相检查，展示的结果更是令人吃惊，大多数同学全部掌握。理解课文主要内容这一环节比较难，是王菲、王佳辉这几个大组长主动展示的，不过，通过大家说，大部分同学也已掌握，这一环节我让学生默读，学着用心去捕捉课文的中心，学生有了新的体验，似乎他们一下子长大了许多，我看在眼里乐在心里，也许这就应了那句寓教于乐的俗语吧，此时我也尝到了教学的快乐。理清课文顺序这一环节我从让学生从找达格妮回忆十年前的事情的段落入手，快速浏览课文，思考课文的前文和后文的主要内容，学生很快理解了课文的顺序，而且还总结了小标题：接受礼物—回忆往事—幸福激动，这是我备课时所没有想到的，我知道学生概括能力有限，没打算让他们总结，可万万没想到，他们竟超常发挥，我心里默默的为孩子们高兴，看来不可低估了学生的自学能力。

反思自己，这一节课上的自认为效果比较好，从读课文、识记生字、到概括课文主要内容、理清课文顺序，思路清晰，环环相扣总体目标完成的较好。可我却忽视了字的书写这一细微地方，韩昌同学指出了“颊”“桦”的左半部作为部首捺应写的短一些，这也是我平时书写忽略的地方，今天真正理解了教到老学到老、学无止境的道理，今后还要在钻研教材上些功夫。

教了这么多年的语文，我觉得最大的乐趣不是学生学会了多少生字，读通了多少课文，考了多少个第一，而是课堂上看到学生们得到老师肯定时的张张笑脸，学生的自信、乐观、向上、团结、大度时时感染着我，也时时激励着我前进的步伐，我越来越爱这些天真活泼的孩子们了，我会一如既往，潜心教书育人，为福民巷小学的明天而努力！

## 大班分礼物教学反思篇二

《课标》指出：无论从数学的产生还是从数学的发展来看，数学与现实生活都有着密不可分的联系。只有学生将数学与生活联系起来，才能切实体会到数学的应用价值，学生学习数学的积极性才能够真正被激发，如此获得的数学知识、数学思想方法才有可能真正被用于解决现实生活中的问题。为此，在教学中注意为学生提供现实、有趣的数学学习内容和学习形式，本节课我注意了以下几个方面：

1. 创设了贴近学生生活的现实情境，如：引入新课时，紧扣学习内容，设计有关从不同位置观察长方体的游戏，唤起了学生已有的生活经验，调动起了学生的兴趣，又为这节课学习作了铺垫。实践表明，学生对情境中的问题很感兴趣，能够积极主动的投入学习，课堂气氛活跃。在学习由远到近看景物时，先让学生通过自己的体验，从远到近观察黑板模拟这一情境，为学生根据已有的生活经验学习新课搭建了平台。体现了利用经验学习知识，利用知识解决问题的意识。
2. 强调让学生主体参与，探索新知。新课程强调以人为本，发展人的主体性。基于此，本课以观察长方体，桌子上的礼物，黑板，看守人的小屋，进而画出观察到的范围展开教学，依据课本又拓展了课本，创造性的使用了教材。设计时始终围绕着自主参与，亲身体验的学习活动，让学生在活动中增强自主意识，从而主动的探究新知。
3. 以观察实践带动思维的发展。教学中通过让学生边观察、边思考，学生的想象力、空间观念、思维方式、语言表达能力等都得到了训练和提升。

## 大班分礼物教学反思篇三

活动目标：

1、让幼儿初步的理解两数之间的多大小。

2、更进一步得理解数数。

活动注意：

在数物时的手不要遮住图案，最好是用小木棍，或时有一定长度的东西来带领幼儿按物数数。

活动准备：

1、一张图，上有20个苹果、15个梨、10个香蕉，按每排5个用排列法排列。

2、卡纸做的奖品彩色小苹果、香蕉、梨图案小勋章数个。

活动过程：

教师：小朋友们好，你们喜欢吃水果吗？

幼儿：喜欢。

教：那有些什么水果呢？

幼：苹果、香蕉、杏、还有…

教：那么多，哦那天水果王国给我送来了

幼：好看。

教：想要吗？

幼：想。

教：那好。（拿出图）你们看这上面有什么呀？

幼：恩有苹果……

教：对了，我们来看看他们有多少个，我们一起来数好吗？

幼：好。

□1□2□3□4□5□6□...□

教：哦苹果有20个，小朋友苹果有多少个呀？谁来回答。举手回答，不举手我不让回答，如果不举手，你也说我也说，那水果图案小勋章给谁呢？所以回答问题要把手举好老师叫了才回答。要不然水果家族的朋友不喜欢你们了，不给你们图案小勋章了哟（好□xx你来吧）

xx幼：20个。

教：恩对了，来，你回答的很好，给你一个苹果图案小勋章。

（一样的依次的和幼儿再数一数香蕉和梨各多少）

教：数出了香蕉15个梨10个，香蕉和苹果谁多一点呀？

幼儿：苹果比香蕉多一点。（教师在黑板上写上苹果多一点，再在苹果和香蕉的下面对应的写上个数的数字）

教师：对了，那苹果20个，香蕉15个，那么20个苹果比15个香蕉多，也就是20比15多、是20比15大，小朋友们跟着我说：20比15多，20比15大，20个苹果比15个香蕉多。

（再依次说苹果和梨、香蕉和梨的大小关系）

结束语：小朋友你们回家后再数一数别的玩具呀，杯子呀等等再比比谁比谁多，谁的数量大）

活动反思：

在教学中组织数学活动，目的是在解决实际问题中，使学生体验除法竖式抽象的过程；通过动手操作，使学生发现生活中有很多经过平均分后还有剩余的现象，体会学习有余数除法的必要性，了解有余数除法竖式每步的含义；通过自主探索，发现余数和除数之间的关系，进一步理解余数的含义。

## 大班分礼物教学反思篇四

活动目标：

- 1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。
- 2、在活动中能大胆进行尝试。

活动准备：

各种方体玩具、包装盒

活动过程：

1、游戏：“搭火车”

（1）幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”

“看看，它们是什么样的？”

“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的、有大的！”）

“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”

“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）

（2）讨论小结。（在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。）

（音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车）

师：“xx宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎么搭的。”

（3）老师示范。

师：“老师也想玩一玩这个游戏。宝宝们看，老师也来搭火车！”

活动反思：

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣，使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序，真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多，能力差的幼儿有的操作没能完成，这需要教师课下帮助幼儿完成，使幼儿体验到成功的快乐。

## 大班分礼物教学反思篇五

活动目标：

1、在观察、操作中感知各种动物的特点。

2、乐意参加操作活动，体验成功的快乐。

活动准备：

1、范图；各种小动物的拼图。

2、幼儿用书人手一本。

活动过程：

1、观察完整的小动物拼图。

教师出示完整的小动物拼图。宝宝们，你们看，老师带来了什么？“你们认识它们吗？”

引导幼儿跟每个小动物问好。

2、小动物变魔术。

教师出示小猴子拼图：小朋友们看，小猴子来变魔术了。请幼儿闭上眼睛，教师用神秘的`变魔术的动作把猴子的身体故意变掉，贴在黑板后。变魔术的游戏可真好玩，其他两个动物：狗熊和大象也想来变一变。教师用同样的方法把狗熊和大象的身体也变到黑板后。

呀，现在小动物只剩下头了，咦，他们的身体变到哪里去了呢？请小朋友再闭上眼睛，我们再来变魔术，把小动物的身体变回来。

教师把黑板转过来：瞧，小动物的身体变回来了，可是，到底哪个身体是哪个小动物的，我有点搞糊涂了，小朋友来帮帮忙吧。

教师请个别幼儿把动物的头拼到相应的身体上，并进行集体验证。



### 3、幼儿操作活动

(1) 幼儿操作幼儿用书44页，请幼儿把动物的头和身体连线。

(2) 找找右边的一部分身体是哪个小动物的，并连线。

### 4、评价

检查自己的操作纸上的作业是否正确。

表扬书面整洁的幼儿。

活动反思：

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动幼儿积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

## 大班分礼物教学反思篇六

### 一、活动目标

- 1、感受操作活动的乐趣，尝试与同伴配合操作材料。
- 2、在游戏中探索一一对应的方法来比较多少和一样多。

### 二、准备

- 1、对应的两个物品(碗、勺、盘、叉等)若干组。
- 2、猫、狗、猴、兔及鱼、骨头、桃、萝卜若干套。

3、小熊头饰一个。

### 三、重难点

学习运用一一对应的方法来比较多少和一样多。

### 四、设计思路

一一对应是比较物体的集合是否相等的最简便、最直接的方式。通过一一对应，不仅可以比较出两个集合之间量的大小，更重要的是还可以发现相等关系，这是幼儿数概念产生的一个关键性步骤。活动让幼儿通过操作材料来发现一一对应的方法，并通过一一对应的方法去发现两个物体集合之间多、少和等量关系。一一对应地比较出两个集合之间的数量关系是一种不经计数比较的前数概念，因为它并不依靠对数的理解，相反，它是这种理解的一个基础。因此，在活动中教师不向幼儿传授一一对应的方法，而是让幼儿自己去发现，这有利于幼儿认知结构的发展，有利于他们以后对数概念的理解。

整个活动就是一次角色游戏，教师和幼儿在游戏的'互动中通过帮小熊准备客人的食物和餐具来探索一一对应的方法，比较物体的多少，完成重难点的掌握。教师没有直接告诉幼儿该如何做，而是引导幼儿在宽松、愉快的情景氛围中自己解决问题，努力建构积极、有效的师幼互动。

### 五、活动过程

1、创设氛围，引出活动。

2、幼儿操作，探索一一对应的方法。

(2) 幼儿操作，教师观察。

(3)集体检查：什么食物少了?你是怎么发现的?

(4)教师小结，用一一对应的方法记录结果。

3、小组操作，感受一一对应的方法。

(2)幼儿操作，教师指导。

(3)讨论：哪一件餐具少了?那一件多了?

4、请幼儿吃“点心”，感受成功的快乐。

教学反思：

本次活动选自主题五：我的动物朋友中的次主题三能干的小动物。

小班语言故事《小熊请客》是优质课评比时选的内容，通过第一轮教学，发现孩子兴趣还是挺高的虽然这个教材很老了，在活动中，我先让孩子们讨论会请谁?通过食物大部分幼儿都能猜出。然后让幼儿学习故事，知道有礼貌的重要性。表演游戏时大家很兴奋。在新课标、新理念的支撑下，我对这一课的教学也做了一些尝试，发现效果还可以。

## 大班分礼物教学反思篇七

活动目标：

1、通过观察比较区别物体大小、长短的不同，并能按大小、长短给4个物体排列顺序。

2、有一定的观察、比较能力。

活动准备：

幼儿接触过3以内的大小比较。

物质准备：

教具：四条大小不同的鱼。

学具：剪下《幼儿用书》(p13-14)大小排序卡片，幼儿人手一套；长短不同的纸条若干，排序图。幼儿用书(p7)人手一支笔。

活动过程：

一、鱼儿快乐游。

1、教师出示四条大小不同的鱼：这是什么？它们有什么地方不一样？

3、个别幼儿示范，教师引导幼儿将小鱼排在排序图上，从小红旗后面开始排。说说小鱼是按什么顺序排队的（从小到大或从大到小）。启发幼儿思考：除了这样排队，还能怎样排队页时有顺序的呢？再请个别幼儿示范。

二、幼儿操作活动。

1、去比赛：请幼儿将小动物按大小顺序在排序板上排队。

2、纸条比长短：请幼儿将4根长短不同的纸条在排序上有顺序地排列。

3、找一找：请幼儿打开《幼儿用书》(p7)观察画面说说：画面上有什么？请找出最大的动物，并将它圈起来；找出最长的动物，并在最长的动物旁边画圈。

三、评价活动。

- 1、展示幼儿的操作活动，请幼儿说说按什么顺序排列物体。
- 2、鼓励幼儿尝试不同的. 排序方法。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 大班分礼物教学反思篇八

活动目标：

- 1、初步学习手口一致的点数3以内实物并说出总数。
- 2、学习从左到右排列实物。

活动重难点：

手口一致的点数，说出正确的`总数。

活动准备：

ppt(三只兔子、三根萝卜、声音)、橡皮泥、穿珠子、洞洞板

活动过程：

一、开始部分：熟悉1—5的数名。

手指律动：一根手指变变变，变成一条毛毛虫。

两根手指变变变，变成一把小剪刀。

三根手指变变变，变成一把小叉子。

四根手指变变变，变成一把小扇子。

五根手指变变变，变成一把小喷壶。

## 二、基本部分

### 1、初步学习点数。

a□ppt声音“我太喜欢你们的表演了□”ppt出示一只兔子。

教师提问有几只兔子。（一只）

b□ppt声音“等等，我也来啦□”ppt再出示一只兔子。

教师提问：“一共有几只兔子？”

师幼一起点数：12，一共有两只兔子。

c□ppt声音“哎，还有我呢！”出示第三只兔子。

师幼一起点数：123，一共有三只兔子。

### 2、集体练习点数。

a□出示兔子带来的礼物，师幼一起点数有几盒礼物。（3盒）

b□分别打开三个盒子，并点数每盒中的礼物数量。（都是3）

c□ppt出示三根萝卜，请个别幼儿来点数老师送给小兔子几根萝卜，注意强调幼儿说出总数。

### 3、分组操作活动：

第一组，穿珠子（每个幼儿一份材料，2或3颗珠子。）

第二组，橡皮泥（每个幼儿2或3块橡皮泥。）

第三组，洞洞板（每个幼儿有三只兔子和三把青草。）

### 三、结束部分

教师小结，幼儿整理学具。

活动延伸：

引导幼儿来点数周围环境中的物品数量。

活动反思：

本次活动利用同期进行的科学活动《小动物爱吃什么》，引起幼儿极大的兴趣。通过点数幼儿喜欢的兔子以及兔子送来的三种礼物，到后来小朋友给兔子回礼，在故事情境中幼儿主动地反复练习点数。