

最新幼儿园法制教育活动方案设计(优秀8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园法制教育活动方案设计篇一

弘扬雷锋精神，进一步推动我园“学雷锋”活动深入持续开展，弘扬中华民族传统美德，激发师生关爱他人，关心集体，奉献社会的热情，倡导社会文明新风，加强我园精神文明建设，增强主人翁意识，学会尊重他人、保护环境、尊重自我。“学雷锋”活动要立足本职，立足本校，使学雷锋深入到每个班级。坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进幼儿良好行为习惯的形成。

20xx年3月起

弘扬雷锋精神，构建和谐校园

第一阶段：宣传发动

升旗仪式发出倡议，宣布“学雷锋活动月”正式拉开帷幕。充分利用园的宣传阵地，开展宣传造势。

活动一：开展“献爱心送温暖”捐款活动

时间□20xx.3.5上午升旗仪式

地点：实验幼儿园

活动内容：全园师生为本园家庭经济困难及留守儿童募款。

活动二：学雷锋志愿者签字仪式

时间□20xx.3.5晚集中会议

地点：实验幼儿园

第二阶段：活动开展

活动一：举行主题讨论会，用雷锋精神完善自我

党支部利用集中会议举行“我与雷锋找差距—告别缺点，发掘优点”主题讨论会。立足校园、立足身边，争做文明人。

活动二：开展幼儿园及周边环境整治、树绿护绿志愿服务活动

时间□20xx.3.12□6.30

地点：实验幼儿园及周边

活动内容：

1、3月12日“植树节”，全体教师志愿者参与植树美化环境的活动，整理幼儿园内外树木，修剪枝条、拔草、捡树叶、浇水等等，积极倡导爱护树木人人有责，增强生态环保意识。

2、创建清洁文明校园，为了让老师们有个更好的办公环境，志愿者自己动手整理办公室，擦洗办公桌、电脑、窗户等，彻底清除卫生死角，给大家一个干净整洁的家园。

3、实幼地处闽清黄金地段，周边墙上“牛皮癣”不断。组织保育员每月一次周边环境大扫除。

活动四：开展公共秩序维护志愿服务活动

时间□20xx.3.19

地点□xx公园

活动内容：全园志愿者带上相应工具，带领大班幼儿，前往小朋友经常去的溪滨公园，捡垃圾、去除牛皮癣，整理花草树木等等。

幼儿园法制教育活动方案设计篇二

1、学玩桌面玩具。

2、和哥哥姐姐一起玩。

晨会：幼儿卫生检查。

活动之二：《高高兴兴上幼儿园（二）》

1、继续加强对幼儿的礼貌教育。

2、训练幼儿正确坐与站的姿势。

3、培养幼儿互相谦让、团结合作的精神。

1、各种玩具、铃鼓。

2、一位大班小朋友。

训练幼儿正确坐与站的姿势。

活动难点：

学会正确的坐姿和站姿。

1、 稳定幼儿情绪，幼儿入座玩玩具。

2、 进行礼貌教育：

师：“今天××小朋友真好，早晨来能主动说‘老师早’，还能高高兴兴地跟爸爸妈妈说再见了，老师希望我们班每个小朋友都能做到。”

3、 使幼儿懂得“点名”的意义：

师：“我们班有许多小朋友，每个小朋友都有自己的名字，如果老师叫到你的名字，你就站起来说‘到’，老师就知道你今天来上学了，知道吗？”

练习点名。

4、 学习站与坐的姿势：

请一名大班幼儿示范站与坐。

师：“请小朋友看看这位姐姐是怎么站的？我们一起来学学”。

（两腿并拢，抬头看前方，挺胸）

“再看看应该怎么坐呢？”

（小手放在小腿上，小腿并拢，要说话应先举手。）

幼儿练习，教师指导。

5、 幼儿入厕、洗手，强调孩子要互相谦让，注意不能拥挤，小伙伴间要互相帮助，团结友爱。

活动之一：《我会洗小手》

1. 继续稳定幼儿情绪，使幼儿愉快地上幼儿园。
2. 学习礼貌用语：老师早，老师再见。
3. 学会正确上厕所和洗手的方法。

玩具若干

1. 稳定幼儿情绪，安抚爱哭闹的孩子。
2. 礼貌教育。
 - (1) 进园后看见老师和同伴要互相问早。
 - (2) 离园时要跟老师和同伴说再见。
3. 引导幼儿正确入厕。

上厕所时要慢慢走，小心一点不推不挤。

4. 教会幼儿正确的洗手方法。

搓搓搓，搓搓搓，

搓手心，搓手背。

手心手背搓搓搓，

甩甩甩，甩三下。

活动之二：组织幼儿到户外学玩大型玩具。

幼儿园法制教育活动方案设计篇三

一、

国旗下讲话是对全园师生进行集体教育的一个重要时机，具有特殊意义，本学期要围绕幼儿园的中心工作，紧扣爱国、爱园、文明礼仪、感恩之心等，开展“国旗下讲话”的活动，促进良好园风的形成。

讲话形式可以是领导讲、教师讲、家长讲、学生讲，一人讲、多人讲；讲稿可以是正规演讲稿，讲诵结合稿，说唱稿，表演式，倡议书等。

选材主要是围绕幼儿生活、文明礼貌、习惯养成常规等，也可以围绕社会的热点和师生关注的焦点，主要从以下几个方面为出发点：

2、结合节日选择对应的`话题。

3、榜样教育：发挥榜样的示范作用，历史上的民族英雄，杰出人物，乃至身边的好同伴，好家长，都是宣传的好对象。

4、国情教育：我国的建设取得了令人瞩目的成就，日新月异，让师幼跟上时代，关心国内大事，关注国家发展，从而拓宽师幼的视野。

5、传统文化：中华民族是一个拥有五千年灿烂文化的民族，文化丰富，博大精深，民族精神，民族气节，优良道德蕴含其中。

表演时间为1—3分钟；表演者身着园服，班服、态度认真。

1、请各班按要求提前做好讲稿，表演内容，选好表演者。讲稿、表演主题须经杨园长审核。顺序按年级班级顺序依次轮转——中班级——大班级（每班负责一周）。

2、如遇阴雨天气等原因不能举行升旗仪式，则当周负责班级依次后延。

2、全体师幼要参与每次的升旗仪式，升旗时，若有个别师幼刚进入幼儿园还未进入队伍，应立即在原地肃立，直至升旗仪式结束。

幼儿园法制教育活动方案设计篇四

：写清楚本次活动需要为幼儿做好的准备，包括幼儿知识经验准备和物质准备、环境创设等。

一个经过精心策划的完整的活动过程在书写形式上应表明活动的起点和终点；清晰的活动过程步骤以及与这些步骤相关的内容和组织形式；需要重点提出问题。

：设计出本次活动在集中教学之外扩展和延伸的具体方式和要求，如其他领域中的渗透、活动区活动、户外游戏活动、家园配合等。

：设计好评价的标准和范围，增加语言教育的科学性和有效性，以便具体的教育活动结束后及时评价。

教育是可以预见其结果的一种实践活动，但也是一种具有随机创造性的实践活动，语言教育活动方案设计千万不能成为具体实践的桎梏，而应成为教师产生再创造的`温床和土壤，那种将教师如何提问，幼儿如何回答的详细内容全都设计出来的做法是不可取的。

1. 目标应着眼于学前儿童的发展。包含着两层意思：一是目标的制订应适应学前儿童已有的发展水平，符合学前儿童语言发展的规律；二是目标的制订应将促进学前儿童的语言发展作为落脚点，落实到学前儿童对语言内容、语言形式和语言技能的掌握上。应该基于幼儿的年龄特点和已有的生活经验，并能促进幼儿在原有水平上的提高。

2. 活动目标的内容和要求，在方向上应与总目标、年龄阶段

目标相一致。活动目标要为阶段目标和终期目标服务，总目标和年龄阶段目标要通过一个个具体的活动目标落实在每个学前儿童身上。要根据学前儿童的年龄特征和发展水平，由浅到深、循序渐进地提出目标，使学前儿童从具体到抽象，从直接到间接地获得语言经验。应参照活动所属类别的总目标。比如，小班故事活动的目标表述就应参照小班文学活动的总目标。特别注意：指南目标是年龄段末期的典型表现。

3. 目标的内容应包含认知、情感态度和能力三个方面。第一，应涉及到知识概念的学习，包括所获得知识的数量和种类，以及操作这些知识的技能和能力；第二；情感态度的培养，包括兴趣、态度和价值观等方面的变化。第三，能力的训练，包括组词成句的能力和在具体语境中运用语言的能力。

4. 语言教育活动目标的表述应该采用特定的术语。教育活动目标通常可以用儿童学习行为变化进行表述。一个恰当的目标应能成功地向别人表达教师的教育意图，应便于观察者在活动后通过学前儿童的行为变化加以评价。站在幼儿的角度而不是教师的角度来表述目标。如“能”而不是“引导，帮助，培养，鼓励”。

5. 目标应该是活动中确实想要达到即可行性的要求，而不是大而空的套话。

幼儿园法制教育活动方案设计篇五

1、在观察、实验、比较中发现鞋底的秘密，有探索鞋底秘密的兴趣。

2、初步感知摩擦力，了解摩擦力在生活中的运用。

发现鞋底花纹、功能的不同。

理解摩擦力。

【材料与环境创设□kt板， ppt□

交流发现——感知讨论——留疑引探

1、交流发现。

(1) 前几天，姚果言穿了一双新鞋，他呀可喜欢了。你们喜欢自己的鞋子吗？为什么？（幼儿自由发言）

(2) 归纳：原来有的鞋子鞋面的颜色很漂亮，有的鞋子样子很特别，有的鞋子穿起来很方便……。

(3) 我也发现了一个秘密，你们想知道吗？我发现的秘密在鞋底（出示鞋底），鞋底有什么秘密呢？（幼儿观察回答）

(4) 你们的鞋底有什么呢？（幼儿自由观察自己的鞋子）

(5) 幼儿交流发现的鞋底的秘密（图案、线条等）。

(6) 小结：原来每双鞋子的鞋底都有花纹，有的是线条、有的是图案等□□ppt演示）

2、感知讨论。

(1) 为什么鞋底都要有花纹呢？（幼儿猜测：好看……）

(2) 如果鞋底没有花纹会怎么样呢？（幼儿继续猜测）

(3) 我们来做个实验：

介绍实验方法：用kt板贴在鞋掌部位，然后在地上搓搓，是什么感觉？然后再拿掉kt板，再搓搓，是什么感觉。

思考：两次搓地板的感觉一样吗？有花纹是什么感觉？没有

花纹是什么感觉？

(4) 幼儿实验。

(5) 幼儿交流。

(6) 小结：原来鞋底有了花纹，可以增加摩擦力，这样走路就不容易滑倒，更安全了。

3、留疑引探。

(2) 幼儿交流。

(3) 梳理：钉鞋的鞋底有钉子，可以增加摩擦力，这样使运动员跑步更稳；溜冰鞋、冰鞋的鞋底有轮子或者刀子，可以减少摩擦力，可以让人走路走得更快，但这种鞋子也比较危险，要经过训练才可以穿。

幼儿园法制教育活动方案设计篇六

1、了解流行传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

1、教学挂图和幼儿用书。

2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1、活动导入：

观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：

小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：

讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：

传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：

阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

4、活动总结：

预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：

记录预防传染病的方法。

(1)教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2)幼儿绘画，教师巡回指导。

(3)集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

幼儿园法制教育活动方案设计篇七

讲话形式可以是领导讲、教师讲、家长讲、学生讲，一人讲、多人讲；讲稿可以是正规演讲稿，讲诵结合稿，说唱稿，表演式，倡议书等。

选材主要是围绕幼儿生活、文明礼貌、习惯养成常规等，也可以围绕社会的热点和师生关注的焦点，主要从以下几个方面为出发点：

2、结合节日选择对应的话题。

3、榜样教育：发挥榜样的'示范作用，历史上的民族英雄，

杰出人物，乃至身边的好同伴，好家长，都是宣传的好对象。

4、国情教育：我国的建设取得了令人瞩目的成就，日新月异，让师幼跟上时代，关心国内大事，关注国家发展，从而拓宽师幼的视野。

5、传统文化：中华民族是一个拥有五千年灿烂文化的民族，文化丰富，博大精深，民族精神，民族气节，优良道德蕴含其中。

表演时间为1—3分钟；表演者身着园服，班服、态度认真。

1、请各班按要求提前做好讲稿，表演内容，选好表演者。讲稿、表演主题须经杨园长审核。顺序按年级班级顺序依次轮转——中班级——大班级（每班负责一周）。

2、如遇阴雨天气等原因不能举行升旗仪式，则当周负责班级依次后延。

2、全体师幼要参与每次的升旗仪式，升旗时，若有个别师幼刚进入幼儿园还未进入队伍，应立即在原地肃立，直至升旗仪式结束。

幼儿园法制教育活动方案设计篇八

1. 鼓励幼儿不怕冷的，勇敢的'参加体育活动。

2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴。

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿

就不动了。

2. 教师说：“冰化了” 幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰” “三人结冰” 等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。