

小动物爬爬爬活动教案(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小动物爬爬爬活动教案篇一

1、了解感冒的基本病症以及传播的主要途径。

2、懂得预防感冒的小常识，积累健康生活的经验。

预防感冒的图片：开窗通风、勤洗手洗脸、锻炼身体
出示感冒药。

你们知道这是什么药吗？（感冒药）说说感冒的感受

（1）、你得过感冒吗？感冒得时候有什么感觉？哪里会不舒服？

（2）、幼儿相互交流已有的感冒经验。

小结：感冒有发烧、流鼻涕、咳嗽、鼻塞等基本症状。

3、了解感冒的传播途径？--怎么会得感冒的？

除了着凉以外，感冒会不会是别人传给你的呢？怎么传的？

小结：不注意冷热会得感冒，人的身体抵抗力差也会得感冒。另外，感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

4懂得一些预防感冒的小常识。

1、幼儿交流治疗感冒的经验。

(2)、幼儿交流预防感冒的方法。

—那们怎么来保护自己，不让自己和别人传染上感冒呢？

(3)、出示图片，理解预防感冒的方法。

教师小结活动反思：在活动开始时，每个幼儿的注意力都很集中。都能很准确的将老师提出的问题回答出来，幼儿注意力很集中。只是在回答问题时，他们在老师的提醒下，才能够将语言说完整，在这方面要加强幼儿的训练。

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。

小动物爬爬爬活动教案篇二

1. 愿意在团体中大胆地表达自我的想法。

2. 养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。

3. 初步了解食物与健康的关系。

小狗和小狗妈妈的手偶。

1. 导入活动：欣赏故事《好宝宝不挑食》，明白挑食的危害。

(1)教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自我的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么

(2) 教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

2. 根据故事资料讨论。

(1) 教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯

(2) 教师引导幼儿说说如何来帮忙小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应当对小灰狗说什么我们应当为小灰狗做些什么

(3) 教师小结：小朋友此刻正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最终像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

3. 说一说、想一想。

(1) 教师结合班上幼儿普遍挑食的情景，找出这些食物的图片，帮忙幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的哪些是你喜欢吃的

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢

(2) 教师小结：牛奶——是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝——让小朋友的眼睛更加明亮；肉——补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动延伸：

师生一齐了解当天的食谱，请幼儿说一说相关食物的营养价值，鼓励幼儿在进餐时吃一些自我不爱吃的食物。

小动物爬爬爬活动教案篇三

- 1、乐于比较食物制作过程中的变化，激发探究周围食物的兴趣。
- 2、了解食物在某一特定条件下的形态变化。
- 3、初步了解油炸食物不利于健康，乐意少吃油炸食品。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

面包、包子、油条等食物、魔法棒、锅盖、课件。

一、魔法导入。

（教师把食物放到桌子上，锅盖盖住图片。）

——教师请一个幼儿上台，教师拿出魔法棒和幼儿们一起念魔法咒语变魔法。

——请一个幼儿上台打开锅盖。请在座的幼儿说说变出了哪些食物？（面包、包子、油条等）

——师：小朋友们，你们知道这些食物是用什么做出来的吗？（面粉）

——师：要将面粉做成以上这些食品，需要经过怎样的加工呢？我们一起来看看。

二、了解形态变化。

1、教师播放课件，了解食物形态的变化。

2、请幼儿分别说一说食物加工前后的变化。（面包、包子、油条、麻球、爆米花、棉花糖等）

3、（出示面包、包子、油条等）引导幼儿看看、尝尝，并用纸巾吸吸油，比较谁的油多。

4、小结：这些包点有蒸出来的、炸出来的、烤出来的、煮出来的等等，其中蒸出来的和煮出来的食物相对来说是健康的，幼儿可以常吃。炸出来的和烤出来的食物相对来说不太健康，幼儿应该少吃。

三、肢体变魔术。

——教师引导幼儿一起参与编出每种食物的相应动作，请幼儿站成一个圈，根据教师的指令变出相应的食物。例如：变变变，变成小面包。（所有幼儿做面包的动作）教师留意幼儿的创意性动作，并给予表扬。

教师可以在网络上找一些油炸食品的制作过程给幼儿看，让幼儿注意观察油锅里食物形态的变化。

1、有条件的幼儿园，可以带幼儿到厨房观看厨师制作包子的过程。

2、班级可以在幼儿家里举办制作糕点的亲子活动，让幼儿身临其境地感受糕点制作前后的形态变化。

区角活动

语言区：将各种食物加工前后的图片贴在语言区，让幼儿比较食品加工前后形态的变化，并用自己的语言说一说。

美工区：提供橡皮泥，让幼儿尝试搓包子、油条等食物。

环境创设：在主题墙上设置健康食品区和垃圾食品区，引导幼儿将各种食物的图片贴在相应的区域，引导幼儿区分健康食品和垃圾食品。

家园同步

1、请家长告诉幼儿哪些是健康食品，哪些是垃圾食品，引导幼儿注意饮食健康，少吃垃圾食品，并做到以身作则。

2、日常制作糕点时，支持幼儿一起制作，体验制作糕点的过程和乐趣。

随机教育：生活中的食品都是由大米、小麦、高粱、玉米等等农作物加工而来，这些农作物都是农民伯伯辛苦种出来的，所以大家要爱惜粮食，避免浪费。

老师根据幼儿年龄特点，注重教学趣味性用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。

小动物爬爬爬活动教案篇四

1、让幼儿知道吮吸手指是一种坏习惯，会影响身体健康。

2、帮助有吮吸手指习惯的. 幼儿逐步克服这种习惯。

3、培养良好的卫生习惯。

4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

5、初步了解健康的小常识。

二个指偶，一个高兴的表情，一个痛苦的表情。

1、出示痛苦的表情指偶，激发幼儿兴趣。

我叫大拇指，本来是和其他的手指一样长得直直的，又有劲又漂亮，但是我的主人豪豪天天把我放在嘴里吮吸，我好难受！慢慢地，我变得很难看，做事也不方便了，小朋友，你来帮帮我吧。

2、提问：大拇指怎么了？（不高兴）为什么？（他难看，做事不方便）

3、手指有什么作用？（拿筷子，拿笔，穿鞋子，穿衣服，做许多事情）

4、当自己想把手指放进嘴里或看小朋友吮吸手指时应该办？（立刻放下并劝小朋友不能吮吸手指头）

5、师小结：小朋友真能干，帮助了这个痛苦的大拇指，告诉他的主人要讲卫生，爱护自己的手指，豪豪在你们的帮助下，他再也不吮吸手指了。

6、出示高兴的指偶：谢谢你们帮助了我，现在我的主人再也没有吮吸我了，我变得又有劲又健康了。

7. 师和幼儿表演洗手儿歌的游戏。

红衣袖，白衣袖，洗手前，快卷袖。

手心手心搓搓搓，手背手背搓搓搓。

换只小手再搓搓，一二三，搓好了。

8、活动结束。

在执教过程中，我尽量做到老师的提问具有针对性，能够激发孩子的想象，让孩子在讲述过程中多说，多会运用完整的

语言说，注意回应孩子的语言，关注到每一个孩子的参与度，活动过程比试讲时有了很大的提高。但同时还存在许多的不足，在后来在讲评中，我也吸取了很多，很好的建议。活动中不够淡定，从容，我想我还需加强修炼，才能在今后的教学生涯中有进步。

小动物爬爬爬活动教案篇五

- 1、体验玩圈活动的乐趣。
- 2、能够大胆的探索、创造玩圈的方法。
- 3、练习跳圈、钻圈的动作。

塑料圈每人一个、课件

练习跳、钻的动作。

创造圈的不同玩法。

小朋友们，跟着老师一起去郊游好不好？（在郊游过程中让幼儿通过学习各种小动物的飞、跳、走等动作做好活动前的准备）

- 1、 幼儿每人一个塑料圈，自由探索玩法。

小动物们可喜欢我们小朋友了，他们还给我们带来了礼物，请小朋友们每人拿一个圈玩一玩，一定要注意安全，不要碰到其他的小朋友。

（1） 幼儿自由玩圈，教师观察并随时提醒幼儿注意安全。

（2） 请个别幼儿展示自己的玩法（例如：滚圈、套圈、转圈、跳圈等），其他幼儿一起模仿。

指导语：“你是怎样玩圈的？请来展示一下”

2、学习钻圈，锻炼幼儿钻的基本技能。

(1) 幼儿探索钻圈游戏，教师鼓励幼儿大胆创造玩法。

指导语：我想和小朋友们一起玩钻圈的游戏，请你们想想我们可以怎样玩？

(2) 幼儿展示钻圈的各种玩法，练习钻的技能。（例如：从头到脚套圈、教师扶圈幼儿依次钻过等）。

3、学习跳圈，锻炼幼儿跳的基本技能。

(1) 幼儿探索跳圈游戏，教师随时鼓励幼儿大胆创造。

(2) 幼儿展示跳圈游戏。例如：以圆圈为中心跳进跳出、圈摆成一行幼儿依次跳过、拼搭各种图形跳圈等。

与小朋友一起听音乐跳圈舞进行放松练习。

指导语：小朋友们，让我们跟着音乐来跳个圈舞放松一下吧！

小动物爬爬爬活动教案篇六

让幼儿掌握正确漱口的方法

小班幼儿刚刚进入幼儿园，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯的养成，然后针对我们班幼儿在近阶段出现的饭后、点心后不会主动擦脸、漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，因此我设计了本次活动。本次活动利用请客的方式激发幼儿参与活动的兴趣，并利用儿歌的形式帮助幼儿了解正确的漱口方法。

1、“今天老师给小朋友带来了礼物想不想知道是什么呀？
（教师出示芝麻糖，让幼儿品尝）

“老师带来的糖好吃吗？哎呀，你们的牙齿怎么了呀？（引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻，引导幼儿之间相互观察自己的牙齿）。

2、幼儿自由讨论清洁牙齿的办法。

3、教师总结：

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。那谁在家里漱过口的，请你来试一试。（请个别幼儿示范漱口）

4、请幼儿讨论漱口的方法是否正确。

5、集体学习：正确漱口的方法

（1）、教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

（3）、请个别幼儿听口令做动作。

（4）、集体听口令，做动作。

6、漱口，幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水桶里。

7、照照镜子，比一比，谁的牙齿最干净。