

生存调查活动方案(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

秋季教研工作计划篇一

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。以下是由计划网小编为你带来的“2019秋季语文教研工作计划”，更多内容请访问计划网。

2019秋季语文教研工作计划(一)

一、指导思想：

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固树立为学生服务的思想，提高服务能力。

二、主要工作：

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：教师发展、学生发展。充分体会新课标四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。

首先，我们要研起来，要先学后研，努力实现两个零距离：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的零距离 联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的零距离，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。转变教学观念，不仅要看理论的学习或文章的撰写，更应体现在教师课堂教学的一言一行中。具体看是不是真正尊重学生，是不是真正为了学生的发展，是不是体现了汉语言教学的本质与规律等等。

2、努力改变教研形式

(1) 改变教研形式。

学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在实上下工夫，在新字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

我们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，每次教研活动一人主讲，然后集体讨论，内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议，每次每人都要发言。本学期将继续征集教学设计、教育教学故事，典型案例及评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(2) 提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真

正成为学生的良师益友;语文教师还要学会写教育笔记,作好教育反思。教育家第多惠斯说:正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样,谁要是自己还没有发展、培养和教育好,他就不能发展、培养和教育别人。让书香与教师一路同行。要成为研究型教师,首先要成为爱读书的教师。

多读书,读好书,形成丰厚的文化积淀,打造亮丽的精神底色,对于语文老师来说,尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书,多读一些教育理论专著、教育杂志,让书香伴随教师一路同行。

3、掌握现代教育技术

加快信息技术学习进程,进一步增强教师应用信息技术的意识和能力,不断提升教师的信息素养,提供信息交互平台,优化语文教学资源。

4、构建开放的、充满活力的语文课堂教学新形态,打造语文特色学校,逐步形成我校语文学科特色。课程的生命在于课堂,每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长!我们要使语文课堂焕发出生命的活力,成为师生放飞思想、感受语文魅力的地方。

开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动,引导教师结合课例冷静地理性分析,准确深刻地把握语文课标内涵,杜绝形式主义倾向,多研究常态课常规课,让语文教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区,走向理性和成熟。

使语文课堂回归语文本色,呈现出清新朴实的面貌。坚持间周一次的教研活动,加强集体备课,通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念,帮助教师提高课堂教学水平,各年级组确定研究课题,组内形成互动机制,实现优势互补,相互促进,共同提高。

5、减轻学生学习负担，作业布置合理规范。

加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成。批改及时、正确。要求：一、二年级尽量不留家庭作业，作业课内完成；三四年级家庭作业30分钟内能完成，五年级家庭作业不超过1小时。

三、各月活动安排：

三月

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、新年亮相课：作文教学探讨安排

4、教学常规检查

四月

1、继续开展作文教学探讨，安排探讨课的开展。

2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四年级钢笔字比赛。

(3)、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查

4、总结通报上月业务检查情况

五月

- 1、评选优秀教师2名和名师1名。
- 2、检查学生作业。
- 3、进行期中考试。
- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标
- 5、语文活动
 - (1)、一、二年级朗诵比赛。
 - (2)、三、四年级趣味语文竞赛。
 - (3)、五、六年级手抄报比赛。
- 6、教学常规检查与上报。

六月

- 1、检查学生作业本和教师教案。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、组织1--6年级期末测试。
- 4、教研组工作总结。
- 5、教师收收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 6、复习课展示。进行全面复习。
- 7、期末复习考试。

2019秋季语文教研工作计划(二)

根据xx市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工作的再上新台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

一、加强学习，更新观念。

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参

加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育学科教研水平。

二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。

每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一一六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。

组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

三、重视课题研究，提高科研素养。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学

生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。

上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

四、搞好培训，促进教师成长

实施课程标准，进入课程改革实验，对教师提出了更高的要求。作为教育改革生力军的青年教师肩负重任，搞好教师队伍的建设是我们势在必行的趋势。我校教研组将做以下工作：

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

主要工作安排：

二月份

1、组织各年级参加区教材分析。

2、制定各年级语文教学计划。

3、选送“新文笔”稿件。

三月份

1、参加全市二、四年级整班写字比赛

2、参加区语文教研组长工作会议。

3、校内学生比赛和验收：五、六年级诵读比赛。

一年级写字验收。

4、组织校内作文沙龙研讨。

四月份

1、组织教师观摩省会课

2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会

3、参加市课改年级教学培训和研究活动

4、校内学生比赛和验收：一、二年级诵读比赛

四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

五月份

1、组织教师参加四城区会课

2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动

3、校内学生的比赛：校内3-6年级作文比赛，参加市区“六一”征文选拔赛。

三、四年级诵读比赛。

六月份

1、制定语文复习计划，组织期末考试。

2、做好毕业班有关工作。

3、选评“教海探航”征文，参加市省评选。

4、校内验收：三年级钢笔字、二年级百词过关。

2019秋季语文教研工作计划(三)

一、指导思想:

以市教育局的工作思路为指导方针,结合本校特点,围绕新课程标准,继续推进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学转型,坚持以生为本,充分发挥学习主动性;强化课堂常规,提高教学效率;开展教学反思,积累教学经验;改变观课视角,关注学生学习;突出问题查找,研讨教学方向,分析教学方法,为新课标析疑解难。确立“作业管理”为重点,组织教师开展作业设计、有效的作业评价等一系列活动。具体如下:

二、工作要点与措施:

(一)加强理论学习,增强课程改革的意识

1、利用业余时间,继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著,每位教师每周必读教育家的教学理论,研究作业的有效设计和管理,并定期开展研讨活动,以此来提升自己的教学思想。积极参加各级部门组织的各种培训、观摩活动,认真做好记载,活动后及时进行反思。

2、加强教研学习,紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标,切实订好本学期的教学计划,合理安排教学进度,扎扎实实开展教学工作。要求语文教师积极参加作业设计、论文评比等各种竞赛活动,争取获得好成绩。

(二)完善常规工作,构建和谐课堂

1、改革备课形式,尝试电子备课,同级段教师相互合作,资源共享。并针对本班实际进行修改,在教学过程中加以调整,写好教学后记。全体语文老师以集体电子备课为突破口,坚持以新课程理念为指导思想,重视“自主、合作、探究”的

学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(三)规范教研组活动，提高教学实效

2、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。扎实做好低年段的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年段学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；积极探索低年段写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，二年级学生尝试写每日一言，每周一段。鼓励中高年段学生每天写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，及时分析反馈调控。

同时加强各类素质竞赛，一、二、三年级学生每个月一个主题开展活动：10月份一年级学生的借助拼音识字比赛；11月份二年级学生词语接龙比赛；12月份三年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

三、活动安排：

九月份：

- 1、校教研组长会议，商讨电子备课如何操作。
- 2、教研组制定教研计划。
- 3、参加市教研组长培训。
- 4、校教研组成员会议。
- 5、全体语文教师参加区域“作业设计与实施”培训活动。

十月份：

- 1、学习沙龙“作业设计与实施”。
- 2、组内教师开展作业设计竞赛活动。
- 3、一年级拼音教学研讨活动。（教导处、教研组）
- 4、四年级段教师“同课异构”活动。

十一月份：

- 1、五年级段教师“同课异构”活动。
- 2、二年级学生词语接龙比赛。
- 3、集体探讨：如何有效设计与实施课堂作业。
- 4、中青年教师参加市优质课评比。

十二月份：

- 1、六年级段教师“同课异构”活动。
- 2、三年级学生趣味词语竞赛。
- 3、课题探讨活动。
- 4、校内论文、案例评比。

一月份：

- 1、常规检查、总结。
- 2、试卷的出题研究、交流。
- 3、认真做好期末调研、阅卷等工作。
- 4、整理各类资料，撰写期末教研组工作总结。

秋季教研工作计划篇二

深入推进新课程改革的实施，认真落实学校新学期教研工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，以提高教学、教研能力为重点，不断提高教师的教学科研水平。

2. 总体工作目标

2.1、促进教师专业成长

2.2、提升语文教研组整体教研水平

2.3、提高语文学科教育教学质量

3. 教研活动工作重点

3.1、构建“轻负高质”的有效课堂。组织学习并落实《浙江省小学语文教学实施建议》的精神，强化学习目标的'研究，体现“以学为主”的理念，促进教学过程中的“教”与“学”的研究与改进，积极开展教学过程中疑难问题的研讨，引导教室优化课堂作业与练习，提高课堂效率。

3.2、提高我校的作业质量。对改进学生的作业情况，减少学生作业负担，加强学生的规范字书写，提高教学质量做专题学习。

3.3、加强对教龄在三年以内教师的培养。继续坚持新教师上公开课，评课。

3.4、加强农远工程的光盘学习。鼓励教师多借多看农远工程的光盘，组织集体观看的学习。

3.5、实施有效的主题教研。紧紧围绕以“语文课堂教学内容的选择”为主题，进行教学展示活动，骨干教师上示范课。

秋季教研工作计划篇三

一、指导思想

本学期我校教研工作将继续按照涪城区教研室的总体部署，

全面总结上年度教研工作，在准确把握存在问题的基础上，进一步统一思想明确方向，理清思路，以提升教师整体素质，教学质量为目的，抓实教师培训，校本培训，校本研修，强化教学常规，强化教师课堂教学技能，力争推动我校教研，教学质量再上新台阶。

二、工作重点

1、加强理论学习，教师培训，构件学习化校园

在素质教育时代，教师的学习，培训比任何时候都显得更为重要和迫切。抓好校本培训是增强教师队伍素质，提高教学质量的关键环节。因此学校将以校本培训为主要载体重要途径，建立校本培训制度，作到研训结合。

(1) 实行教师个人研修规划，把读书活动与校本培训结合起来。规定教师的必读书内容，引导教师读原著，读专著，读教育期刊，写读书笔记，心得。学校期末将按教师个人研修规划检查，结果纳入期末教师考核。

(2) 把青蓝工程与校本培训结合起来，作好青年教师，骨干教师的培养工作。各学科继续开展“集体备课”活动，落实好青年教师的校级优质课。上课教师将教案，集体备课修改教案，教学反思装订成册，装入教师个人教研档案；参与集体备课的教师在课后也分别写出教学反思装订成册装入个人档案，每期每人参与集体备课不少于4次。青年教师听课不低于25节，个人优质教学反思每周一篇。

(3) 把校本培训和校本教研结合起来，使每一次教研活动成为引领教师学习，提高教师理论水平的. 机会。

(4) 充分发挥教育网络的作用。要求青年教师参与教育论坛，将自己的教学反思，教学心得，在教学中发现的问题上传至研修网，以加分的形式纳入教研考核。

2、加大教研力度，加强课堂教学的有效性，加强对课堂教学的评价和检测，提升教学质量。

课堂教学是课程实施的基本途径，是提升教学质量的主要阵地。

(1) 在本期要继续深入落实《涪城区中小学教学常规实施细则》，以强化教学常规为重点，充分关注教师的课前备课。在“集体备课”的基础上继续加强校本研修中“教师有效备课”的研究，规范教研流程，提高教研质量，把教研的重点放到构件有效课堂上。同时加强与城区学校的互动，将优秀教师请进学校上课，使我校教师在观摩，思考，评价，借鉴中提升自己的教学能力。

(2) 开展“课堂行动计划”，对教师教学行为加强指导，引导，对课堂教学质量进行监控，尤其是加强对“综合课程”课堂的跟踪管理，切实提高教学的有效性。

(3) 深入研究考试改革，加强教学质量的监控工作，积极探索促进师生发展的评价新方式。落实期中和期末的两次质量检测，作好试卷分析，学情分析，但反对以考试和考试成绩代替一切。强调激励，重视过程，倡导多元，鼓励创新。作到课程评价和尊重学生个体差异结合起来，和学生成长实际结合起来，和学生的自我评价结合起来，和教学活动紧密结合起来，和班主任结合起来。进一步完善教师常规自查等制度，继续探索促进教师成长的评价方法。

三、主要活动

九月份

1、召开业务会。内容：传达本期教研意见；布置本期教研工作。

2、填写《教师个人研修规划表》，列出本期必读书目。

3、开展各年级段的集体备课，上年级优质课一次，整理上课教案，教学反思装入个人研修档案。

4、月末开展教学反思交流。

十月份

1、教研室主题研讨活动。

2、各年级段继续开展集体备课，上课的校本教研。

3、月末开展读书心得交流。

十一月份

1、校际间互动教学研究活动。

2、涪城区优秀论文评选。

3、开展课堂常规检查，监控课堂教学过程。

4、继续开展集体备课，上课的校本研修。

十二月份

1、交流教学反思，读书心得。

2、组织期末复习及考试，搞好成绩统计和质量分析报告。

秋季教研工作计划篇四

为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃

活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、工作目标：

针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

- 1、制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化，使每次教研活动有记录有总结。
- 2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。
- 3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。
- 4、严把教学质量，在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

二、主要措施

- 1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。
- 2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。
- 3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。
- 4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

2) 改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

6、扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1) 根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2) 每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3) 根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4) 鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

秋季教研工作计划篇五

一、上学期教研情况分析：

9月份所有幼儿全部到园，因此我们在8月做了家访工作，并且在孩子到园后，给幼儿做了测查，通过测查和观察分析，小班幼儿在一日生活中的常规环节比较薄弱，而幼儿常规培养的好坏，直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，

因此，我们以培养幼儿良好的生活常规为目标，进行教学研究工作，对幼儿进行认真观察、分析和针对性的指导，在体现幼儿自主，自由，自愿的同时，建立良好的生活常规。

不足之处：

- 1、教师对于幼儿各环节的常规确定不明确。
- 2、保教配合有时出现不一致，协调性不强。
- 3、幼儿个体差异较大，家长工作不足。

二、教研工作目标：

1、教研主题：如何培养幼儿良好的生活常规。

2、教研目的：

(1)、明确教师在一日生活各环节中的常规要求。

(2)、保教结合，协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

(3)、提高家长工作质量，做到家园互动。

三、教研工作措施：

1. 教研活动内容注意抓住主要问题(普遍存在的问题及核心问题)和典型案例，并要求教师提前学习有关理论(尤其是较新理论研究成果)，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2. 以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，树立常规培养试点班级。

3. 鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善常规工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

4. 要求各班教师、保育员能够协调一致，共同做好本班常规工作及家长工作。

四、教研工作具体步骤安排：

九月：

1、研讨家访和幼儿测查的问题，确定教研工作计划。

2、制定小班部教研计划和各班教研计划。

十月：

1、学习文章《学前教育》、学习文章《学前教育》

问题：

2晨接时的意义是什么？

2过渡环节中可能出现的问题是什么？

2、观摩研讨试点班餐前、进餐、餐后环节，总结经验，促进教师间相互学习和提高

十一月：

1、研讨：

2你班是如何进行晨接工作的？

2请教师说一说本班的不足，提出问题共同研讨。

2、通过十月学习、实施调整措施

研讨：

2根据本班幼儿情况，你在晨接时采取了什么措施？

2教师根据本班餐前、餐后环节的实际情况，在教研活动中进行研讨，修改。

十二月：

1、观看各班来园、餐前、进餐、餐后的录像

研讨：

2通过教研活动，本班有什么进步？

2你们班目前仍存在的问题？应该采取什么措施？

问题：

2如何与个别幼儿家长沟通

研讨：

2家长在你心目中是什么角色？

2你是如何与家长共同培养幼儿常规的？

一月：专题总结

秋季教研工作计划篇六

时光飞逝！！一个学期已悄然结束，回顾本学期我校的教研工作，在青阳教育办教研工作计划、凤垵小学学校工作计划

的指导下，切实履行教研部门组织、协调、指导、管理、服务的工作职能，为学校的基础教育科学和谐发展作出新的贡献。

一、主要开展工作

1. 期初，结合“校本教研制度构建与实施”课题、“加强学具操作优化课堂教学实践与研究”数学校本小课题等物化的研究成果，及我校的实际情况，开设了四场校本专题讲座。吴爱双校长的“凤垵小学学校制度”专题讲座；孙娟教导的“凤垵小学校本教研制度”专题讲座；黄雅莉教导的“德育工作大家谈”；杨江妹老师的“班主任管理之我见”及“校本小课题研究活动交流”等。

2. 申报泉州市十二五课题“建构动态生成的数学课堂提升教师的教學能力”的子课题“动态生成的数学课堂如何进行有意义导入的研究”，选派孙娟娟教导、吴爱双校长为子课题负责人，杨江妹老师为组织实施者，颜婉莎、魏春真、朱婉芳、卢允添老师为课题实验者，制定实施方案，并开展研究活动。

3. 吴爱双老师、吴伟达老师精心准备《大课间体育活动》的特色展示，高质量地参加了泉州市小学体育学科研训活动；选派杨江妹老师参加“晋江市小学数学‘简约课堂’主题系列研讨活动”提供《实践，寻求，探索——我的简约课堂观》专题讲座；选派孙娟娟老师参与“与北京市中关村第四小学的教学研讨互动（数学）”，提供四年级上册《认识更大的数》单元复习课。

4. 抓好学生语数双基的培养与提高，培养学生对科学的兴趣，挖掘科技创新潜能。开展凤垵小学“创文明学校，塑礼仪文明”第三届全校性写字比赛”（一、二年级写铅笔；三、四年级写钢笔；五、六年级写毛笔。）；开展凤垵小学“创文明学校，塑礼仪文明”卡拉ok比赛；开展凤垵小学“创文明

学校，塑礼仪文明”班级集体朗读比赛，并接受教育办随机抽查；组织参加教育办二年级数学竞赛、四年级科技创新比赛、五六年级英语讲故事比赛；开展“凤垵小学第一届班级集体朗读比赛”并接受教育办的随机抽查；组织参加小学生器乐独奏比赛、第七届田径运动会；组织参加各级科技、武术竞赛等，通过集体参赛活动促使学校注重学生全体、全面的发展，选拔学生参加各级各项比赛。

5. 特色办学。

(1) 继续抓好“科技”的特色教学活动。强调科学学科、信息技术学科、美术学科、综合实践学科等课程，教师应当在课堂上注意有关科技方面知识的讲述，而其他学科也应该有所渗透。本学期继续为各班安排每周一节的“科技”校本课程，编印科技校本教材，并做到每生一册，安排固定的教师进行科技课程的教学。本学期学校继续开设科技方面的兴趣小组，如：“机器人”、“科幻画”、“百拼装”、“小拼装”等，每天的早操时间增加科技颈椎操活动。做到生生爱科学、学科学，处处学科学、处处用科学。并要求校本课程、科学课程等相关课程应将“水土保持普及教育活动”进行有机渗透。

(2) 聘请专业的武术教练，为每班开设“武术”课程，课余时间设立武术提高班。做到班班学武术，生生练武术，达到强身健体的效果。并增设大课间的武术健身操活动，让武术教学落到实处。

6. 选派陈建树专职音乐教师参加青阳教育办举行的“小学艺术学科教师教学技能比赛”。

7. 推荐卢允添老师参加晋江市小学科学优秀课件评比

二、主要工作缺漏

教师对教学方法的探索，质量分析、学生分析、教材分析的把握有待提高。

三、下学期工作思路

1. 下学期将把学校的教研活动放在首位，在教导主任的带动下，组织骨干教师、教研组长扎实有效地开展各种教研活动，提高学生的综合素质。
2. 推行具有凤垵特色的“一课多研”活动，将一个班的学生分成两次进行“一课多研”，加大“磨课”的教研氛围，提高教师的专业成长。
3. 放手让各教研组长、学科骨干教师开展校本学科竞赛活动，为学生的成长提供各种平台。

秋季教研工作计划篇七

一、指导思想：

本学期切实针对市、区教研工作思想，紧紧围绕学校教学工作目标，以学科中心组，学科带头教师，各级骨干教师为中坚力量，将市区活动与校本研修相结合，继续突出课程改革，课堂教学改革，质量监控三个重点，开展丰富多彩，具有针对性和实效性的研修活动。从“学习、研究、实践、反思”四个方面着实提高教师的内在素质，促进教师的专业发展，充分发挥研修工作在教育教学灾后重建中的作用。

二、目标要求：

1、强化教师自主学习。

学习是教学生存的`第一需要。特大地质灾害对学校设施，学习环境，学习时间都造成了极大的损失，灾后教学对教师，

学生都是一种新的挑战。在新的环境下要求每一位数学教师加强自主学习，不断尝试，不断反思，要调整好自己的心态，不断调整自己的教学方式方法，寻找一种新环境下的教学模式，使尽快适应新形势下的教学工作，将教育教学工作正常化，规范化。

2、突破课堂教学重点，提高教学质量。

课堂是提高教学质量的关键，“每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！”要使数学课堂焕发出生命的活力，成为教师放飞思想，感受数学魅力的地方。本期我们将继续努力打造“轻负担，高质量”、“低耗时，高效益”的课堂教学，研修活动紧扣“新”、“实”狠下工夫。

3、继续加强对青年教师的培养。

进一步提高青年教师的业务能力和教学素养仍然是本期教研工作重点之一。充分发挥名特优骨干教师的引领示范作用，即时帮助青年教师解决教学中亟待解决的问题。要求每位青年教师自身要不断加强理论修养，不断反思总结。本期将成立教师专业指导小组有针对性地将部分青年教师与名特优骨干教师一一结合编组，明确各自的职责及工作策略，从日常教学出发，互相听课议课，将帮扶工作具体化，常规化。

4、加强各年级备课组的日常教育教学研究。