

# 2023年幼儿园课间十分钟教案(优质7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 幼儿园课间十分钟教案篇一

第一段:我参加了幼儿园的泥塑活动,这是一次让我领略到创造力和动手能力的培养的精彩经历。在这次活动中,我发现了泥塑艺术的无限魅力,也深刻感受到了动手制作的乐趣和收获。

第二段:泥塑活动是一种追求自由度极高的艺术形式,通过挤、捏、揉泥,我们可以将自己的想法和创意展现出来。这让我意识到,创造力是无处不在的,只要用心去观察和发现,就可以从简单的泥块中,创造出各种形态的作品。

第三段:在泥塑活动中,我体会到了动手制作的乐趣和收获。无论是揉泥的感觉,还是覆盖在泥塑上的绚丽颜色,都让我充满了满足感。而且,手工制作能够锻炼我们的动手能力和专注力,培养我们的观察力和耐心。

第四段:泥塑活动不仅仅是一种手工制作,更是一种情感的表达。在活动中,我们可以把自己的情感和思想融入作品中。我还记得有一次我们要用泥塑制作我们最喜欢的动物,我选择了小狗,并尽力把自己对小狗的喜爱和关心展现出来。最后,当我完成了我的作品,看到自己用心制作的小狗栩栩如生,我感到非常骄傲和满足。

第五段:通过这次泥塑活动,我明白了艺术对于幼儿的重要性。艺术创作不仅能够开发幼儿的想象力和创造力,还可以

培养他们的动手能力和观察力。而且，通过艺术的表达，幼儿可以更好地表达自己的内心世界和情感，提高他们的情商和交流能力。

总结：幼儿园的泥塑活动是一次让我领略到创造力和动手能力的培养的精彩经历。通过揉泥、捏泥、涂泥的过程，我不仅发现了泥塑艺术的魅力，还体验了动手制作的乐趣。而且，在活动中我发现，艺术不仅仅是一种手工制作，更是一种情感的表达方式。通过艺术的表达，幼儿可以更好地表达自己的内心世界和情感，提高他们的情商和交流能力。所以，我相信幼儿园的泥塑活动对于幼儿的成长和发展有着重要的作用。

## 幼儿园课间十分钟教案篇二

1、能理解的内容，了解毛毛虫变成蝴蝶的基本过程。

2、学习量词：个、只、颗、块、片；学说短语：我吃了……

2、录音，录音机，配套图片。

1、欣赏，初步了解内容。

(1) 老师边讲边演示可竖立的教具。

提问：毛毛虫兔子饿了，他吃了些什么？

(2) 根据幼儿的回答重现教具，帮助幼儿复习色、数、学习量词：个、只、颗、块、片。

2、完整欣赏，理解毛毛虫与蝴蝶之间的关系。

(1) 边听录音，边看图片。

(2) 讨论：美丽的小蝴蝶是从哪里来的。

(3) 幼儿一边和老师一起讲一边找出相应的图片。

3、表演：毛毛虫。

幼儿扮演毛毛虫，一边讲一边表演，并练习说“我吃了……”

## 幼儿园课间十分钟教案篇三

在热烈的掌声中，“欢迎来到新年”晚会结束了。孩子们带着零食和印有自己和孩子照片的台历，头上戴着圣诞帽，一个接一个地和父母走出教室。远远望去，摇曳的身影格外显眼。

在“新年”晚会上，孩子们积极参加。当轮到他们上台表演时，孩子们可以像小演员一样严肃地站在舞台上，他们的表情可以得到丰富，尤其是故事表演《乌鸦上当》，魏文选的孩子生动地扮演了狐狸的表演，父母认为这是非常可爱的。

不时发出阵阵掌声。在数学游戏中，孩子们争先恐后地举手发言，回答老师的问题，以便快速反应。看着孩子的表现，父母不时点头，对孩子的表现感到高兴和欣慰。有家长表示，没想到孩子在幼儿园表现这么好，感谢老师的良好教育和方法。儿歌表演时，孩子们的动作优美到位，老师以孩子们为荣。

在这次“迎新春”联欢晚会上，我发现因为有家长的参与，孩子们的表现特别认真专注。

特别是在和家长的互动游戏中，每个孩子都热情地举手，不想落后于同龄人。孩子有很强的自我表达意识，但有些孩子因为父母的参与而非常兴奋。在遵守集体纪律时，也要求教

师给予正确的指导，帮助孩子养成良好的行为习惯。家长也可以在游戏活动中积极配合老师和孩子玩游戏，与他们互动，不仅活跃了气氛，也让孩子感到温暖和亲切。

通过这次“拜年”晚会，家长和幼儿园得到了更好的信息，家长也更好地了解了孩子在幼儿园的学习和生活。父母对孩子的表现很满意，觉得孩子越来越懂事有能力了。

在新的一年里，我衷心祝愿凌志班的孩子们身体健康，身心愉快！上一段楼梯学习！

## 幼儿园课间十分钟教案篇四

近年来，越来越多的家庭开始重视幼儿园的教育，认识到孩子在幼儿园中的参与和体验对他们的成长和发展起着重要的作用。在我参与幼儿园活动的过程中，我深刻地体会到了活动对于幼儿的各个方面能力培养的重要性。通过参与多样化的活动，我发现了幼儿园活动对于培养幼儿的动手能力、社交能力、思维能力和创造力等方面的作用。

首先，幼儿园活动对于培养幼儿的动手能力有着积极的影响。在幼儿园里，我们有机会参加各种各样的手工制作活动，如剪纸、折纸、绘画等。通过亲自动手完成一个个作品，我们不仅能够锻炼手眼协调能力，还能培养耐心和细心的品质。在这个过程中，我们学会了如何运用各种材料和工具，同时也激发了我们的创造力和想象力。我记得有一次，我们用纸板、纸杯和颜料制作了一座小城堡，我亲手做出了一座漂亮的城堡，一下子成为了全班同学的焦点。通过这样的活动，我们不仅锻炼了动手能力，还丰富了我们的想象力和创造力。

其次，幼儿园活动对于培养幼儿的社交能力有着重要的帮助。在幼儿园中，我们有机会和其他小朋友一起参加各种活动，如角色扮演、小组游戏等。在这些活动中，我们需要和其他小伙伴一起合作、交流和互助。通过和小朋友的互动，我们

学会了尊重和爱护他人，提高了我们的沟通和表达能力。我还记得有一次，我们参加了一场大合唱比赛。在排练的过程中，每个小朋友都要互相配合，才能完成一支完整的合唱曲目。通过这次活动，我学会了与他人合作，并且培养了自信心和团队精神。这些社交能力对于我们的成长和发展起着极其重要的作用。

再次，幼儿园活动对于培养幼儿的思维能力有着积极的影响。在幼儿园中，我们经常参与各种智力游戏和益智活动。这些活动既丰富了我们的思维内容，又激发了我们的思维方式。比如，在拼图活动中，我们需要观察图案的形状、颜色和大小，然后将拼图块放置到正确的位置。通过这样的活动，我们锻炼了我们的观察力、逻辑思维和空间想象能力。我参加了一个有趣的益智游戏，通过翻转卡片找出相同的图片，这个游戏不仅提高了我们的记忆力，还培养了我们的集中注意力和快速反应能力。通过这些思维活动，我们不仅增加了知识的积累，还培养了我们的思维能力和创新能力。

最后，幼儿园活动对于培养幼儿的创造力有着重要的作用。在幼儿园中，我们经常参与各种艺术类活动，如舞蹈、音乐、戏剧等。这些活动能够培养我们敏锐的艺术感知和表现力。通过参与舞蹈课程，我们学会了优雅的动作和节奏感。通过学习和演出音乐剧，我们锻炼了表达自己的能力和自信心。通过戏剧表演，我们培养了我们的想象力和创作力。一次，我们排练了一场关于动物的小品，每个小朋友都要扮演一只动物，在表演的过程中，我们付出了很多努力，收获了满满的成就感和快乐。通过这些艺术类活动，我们不仅丰富了我们的艺术素养，也培养了我们的创造力和表现力。

总之，通过参与幼儿园活动，我深刻地体会到了活动对于幼儿的各个方面能力培养的重要性。活动不仅能够培养幼儿的动手能力、社交能力、思维能力和创造力，还能够激发幼儿的兴趣和潜能。希望通过更多的幼儿园活动，我们的孩子能够茁壮成长，并且在各个方面全面发展。

## 幼儿园课间十分钟教案篇五

1、创设情景，激发幼儿参与活动的兴趣。出示老鼠玩偶，引起幼儿兴趣。

“小朋友你们看这是谁？”“噢，小老鼠告诉我它准备去干一件事，它要去干什么呢？我们一起去看看”。

此环节中我利用出示玩偶小老鼠引起幼儿的兴趣，并且用启发提问的方法为下一环节玩偶讲故事做铺垫。

2、根据歌词操作玩偶讲故事，通过提问，引导幼儿熟悉歌词。（木鱼伴奏）

（1）讲故事前半部分，提问：“小老鼠去干什么呀？”“他送的什么礼？一手怎么样？另一手又怎么样？”“你们猜猜它送礼给谁？”“我们接着往下看”。

（2）讲故事中间部分，提问：“它送礼给谁？它为什么要送礼给小花猫？它怎么说的？”说完18小节提问：“猜猜猫会怎么说呢？”

（3）讲故事后半部分。

这一个环节运用讲故事的方法引导幼儿熟悉歌词，理解歌词，为创编动作做铺垫。

3、带幼儿有节奏地念儿歌。“听完了，我们来说一说”。教师带领幼儿一起把儿歌说一说。加深幼儿对歌词的印象。

4、创编动作，通过动作帮助幼儿记忆歌曲内容。

“我们和小老鼠一起去送礼好吗？”

(1) “小老鼠的礼物准备好了你们的呢？”引导幼儿做边拎肉边挑鱼的动作。

(2) “你是小老鼠你怎么求小花猫？” “它求的时候心里怎么样？”提示幼儿要注意表情，引导幼儿创编老鼠求猫的样子。

(3) 创编猫得意的动作。这时候教师运用启发引导的方法鼓励幼儿创编动作。

## 幼儿园课间十分钟教案篇六

作为一名幼儿家长，我常常参与幼儿园的各种活动。这些活动不仅令孩子们开心，也给我带来了许多收获。在过去的几年里，我参与了幼儿园的各种活动，包括儿童艺术节、亲子运动会以及表演等等。通过这些活动的参与，我深刻地认识到了活动在孩子们成长过程中的重要性，也体会到了参与其中所带来的乐趣和意义。

首先，活动是幼儿发展的重要路径之一。幼儿正处于快速发展的阶段，他们非常渴望参与活动，以发展各种能力。活动无疑可以激发孩子们的好奇心和探索欲望，提升他们的认知能力和创造力。例如，在儿童艺术节的活动中，孩子们参与绘画、剪纸等手工艺活动，这不仅培养了他们的艺术兴趣，还锻炼了他们的手眼协调能力和动手能力。通过亲子运动会，孩子们不仅能锻炼身体，还可以培养团队合作和竞争意识。各种活动为孩子们提供了一个全方位、多样化的发展平台，帮助他们充分展现自己的才能和潜力。

其次，活动的参与给我带来了许多乐趣。跟随孩子们一起参与活动，无论是观察他们的表演还是亲自参与其中，都让我感受到了幼儿园的快乐氛围。看着孩子们的笑容和得意的表情，我的内心也充满了喜悦，并且感受到了幸福的滋味。而且，在参与活动的过程中，我也有机会与其他家长交流，分

享育儿经验，这不仅增进了我们之间的友谊，还拓宽了我的视野。

再次，活动的参与让我更加了解我孩子。通过参与活动，我可以近距离观察孩子的表现和行为，了解他们的兴趣和优势。在儿童艺术节的表演中，我看到了孩子们的天赋，他们天马行空的想象力和无限的创造力让我惊叹不已。在亲子运动会的比赛中，我看到了孩子们的勇气和毅力，他们在团队合作中互相支持，集体荣誉感也得到了加强。通过活动的参与，我更加了解了孩子们，并且能够更好地指导他们的发展。

最后，活动的参与让我认识到了家庭教育的重要性。在这些活动中，我作为家长，不仅是陪伴者，也是引导者。我可以通过活动与孩子亲密互动，增进亲子关系。我可以在活动中以身作则，给孩子们树立榜样，培养正确的价值观和行为准则。在活动中，我可以与其他家长交流经验，学习更好地育儿之道。活动的参与不仅让我陪伴了孩子们的成长，也让我自身成长为一个更好的家长。

综上所述，幼儿园活动的参与对于孩子们和我们家长来说都非常重要。活动为孩子们的全面发展提供了机会，给予他们快乐和成就感。对于家长来说，活动不仅带来了乐趣，还为我们了解孩子、引导他们成长提供了平台。通过活动的参与，我们家长可以更好地陪伴和引导孩子们，同时也让我们自己从中成长。我相信，在未来的日子里，我会继续积极参与幼儿园的各种活动，为孩子们的成长贡献自己的力量。

## 幼儿园课间十分钟教案篇七

为深入推进基础教育课程改革，鼓励教师用新课程理念指导教育教学实践并进行理性思考，培养教师的研究意识、创新意识，推动教师从经验型教师成长为研究型、学者型教师，切实提升我市教师专业化水平，促进全市教育教学质量持续

全面提高。经研究决定，开展全市中小学、幼儿园优秀教学反思评选活动。现将有关事项通知如下：

## 一、参评对象

全市的中小学、幼儿园教师，教研员。

## 二、内容要求

1. 参评的“教学反思”要以先进的教育教学理念为指导，力求理论与实践相结合，具有真实性和典型性。可以是对课堂教学、阶段性教学或者一次考试分析的反思，也可以是对整节课或某个教学片段的反思。

2. 参评的“教学反思”应包含下列内容：（1）标题：标题应体现一个鲜明的主题；（2）情景描述：简要叙述事例或现象发生的背景和经过；（3）反思和分析：揭示教学事件所反映主题的实质；对于事件的指导思想、过程、结果，以及利弊得失进行反思和评析，提供问题解决办法，有结论性意见。

3. 参评的“教学反思”不少于1500字，标题字体统一采用2号黑体、居中，作者姓名、单位依次放在下方，正文统一用四号宋体。每篇文章要求报送电子稿（word文档，文件名为文章标题）和a4纸打印的纸质稿1份。

## 三、评选要求与程序

1. 本次评选活动分初评、复评两个阶段。初评由各县市区、市直学校及市开发区社会发展局组织人员进行，复评由市教研室组织人员进行。

2. 各地在初评后，选出能够代表本地水平的优秀教学反思参加市级评选。报送时请按学科（小学语文、小学数学、小学英语、小学品德、小学科学、幼教、中学语文、中学数学、

中学英语、中学政治、物理、化学、生物、历史、地理、职教、信息技术、音乐、体育、美术、特殊教育)分类汇总(汇总登记表文字稿和电子文稿各一份)。

3. 市教研室将聘请有关专家担任复评评委, 评委将依据公正、公开原则进行认真评审, 择优产生一、二、三等奖。由市教研室颁发获奖证书。

4. 各县市区、市直学校及市社会发展局务必于2015年3月20日前将参评文章(含电子稿)报至市教研室杨亚丽处, 逾期不予评审。