

最新迎八一朗诵活动方案 七一朗诵活动方案(模板8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

迎八一朗诵活动方案篇一

为隆重纪念党的xx周年华诞，热情讴歌中国共产党领导中国革命和建设取得的伟大成就，提升教师的朗诵水平和语言素养，展示全体教师了解党、热爱党、心向党，以高尚的师德、扎实的工作作风、优秀工作业绩向党的生日献礼。根据建华区开展纪念建党xx周年主题教育活动相关文件精神，特决定组织开展育民小学教师红色经典诵读大赛。

重温红色经典，共抒爱国情怀

7月1日于郊外

XX XX XX

全校教师

朗诵篇目：学校统一内容，个人赛前抽签决定具体朗诵篇目。

表现形式：形式不限，结合情境表演进行，以增强朗诵作品的艺术感染力。

参赛顺序：抽签决定出场顺序。

比赛将评出最佳奖一名、优秀奖3名。获奖者将颁发奖品和荣

誉证书。

迎八一朗诵活动方案篇二

时逢夏日阳光明媚，为了进一步活跃职工文化生活，展现职工阅读的风采，传承经典、品味名篇，弘扬社会主义核心价值观，让各企业职工们在阅读和表达中促进沟通、协调，增进职工间的感情，我们特此推行举办《朗读者》活动。我们从《朗读者》中归来，备好了书香美景，邀广大职工们一起共享，为你们讲最美的书籍，用最动听的声音，一起在书籍中经历喜怒哀乐，体验百味人生。让我们跟着书籍去旅行！

x街道各企业职工

xx

x广场负一楼后大堂。

每个企业自拟两到三个主题。

本次《朗读者》活动分为初赛和复赛两部分进行。

- 1、初赛环节：以企业为单位进行初赛筛选，每个企业选拔出2-3位朗读声情并茂的优秀者，进入复赛。
- 2、复赛环节：每个企业拔出的2-3位优秀朗诵者，在活动时段，由x广场提供舞台，进行现场朗读示范。

初赛者要求：从自己阅读过的书目中，选取自己喜欢的部分进行朗读；

复赛者要求：每个企业的2-3名晋级者，依然选取自己喜欢的内容进行朗读，朗读时间不超过五分钟。并且特别要求，此次的朗读内容要说明朗读给谁听。（例如朗读给同事、朋友、

配偶、父母等。)复赛以抽签的方式定朗读顺序。

评分办法：活动采取现场朗诵，评委现场打分的办法进行，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余成绩平均得分为参赛选手最终得分。

评分标准(满分10分)：

- 1、内容：紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。(3分)
- 2、语速：普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。(3分)
- 3、仪态：精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。(2分)
- 4、台风：能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。(2分)

街道领导□x广场领导、专业语文老师、媒体人员。

此次活动评出一等奖一人；二等奖三人；三等奖五人；优秀奖若干人。

- 1、场地布置及物料费用xx元。
- 2、奖励礼品xx元。
- 3、专业语文老师、媒体人员聘请费xx元
- 4、共计□xx元。

迎八一朗诵活动方案篇三

为努力践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，丰富我校学生文化生活，陶冶当代大学生的高尚情操，使同学们更加懂得感恩，感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩身边的每一个人，进一步营造和谐的学习氛围和校园风气，特举办“常怀感动之情，常为感恩之行”朗诵比赛具体安排如下：

常怀感动之情，常为感恩之行

大同大学全日制在校生

报名时间：

初赛时间：

复赛时间：

决赛时间：

1、线上报名：

登陆微信，关注“大同大学爱心自立社”，点击下方菜单栏“我要报名”按钮，按要求填写即可。

2、线下报名：

每日8：00—12：00 14：30—21：30在敬德楼（校医院）四层爱心自立社办公室报名。

根据参赛作品设一、二、三等奖、优秀奖若干名。

1、衣着得体，精神饱满，姿态得体大方。（10分）

- 2、紧扣主题，内容充实生动，有真情实意，寓意深刻，有感召力。（20分）
- 3、感情饱满真挚，表达自然，通过表情的变化反映朗诵的内涵。（20分）
- 4、吐字清晰，声音洪亮，正确把握朗诵节奏。（20分）
- 5、能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。（30分）

迎八一朗诵活动方案篇四

1、让学生感受祖国文字的语言魅力，继承和发扬祖国灿烂的诗歌文化。

2、丰富校园文化，美化校园语言环境，提高学生朗诵能力。

1、朗诵内容为两首诗歌。其中《弟子规》中的“入则孝”篇为1-3年级必诵诗歌。“出则弟”篇为4-6年级必诵诗篇。另一首各班自选。内容以歌颂祖国、弘扬经典的儿歌、诗歌及古今诗词均可。3-5分钟为宜。

2、朗诵对象：1—6年级以班级为单位组织参加比赛。

4、朗诵形式：以朗诵为主，可用领诵、全班齐诵、表演朗诵、配乐诵读等多种形式进行表演。

5、所需音乐自备，诗歌题目、评委名单于12月17号前上交语文组。

2、地点：学校操场

1、比赛分两组。1-3年级为低段组，4-6年级为高段组。

比赛顺序以组内抽签为准。

2、评委：各班推选1名朗读好、公正的同学成立评委席成员，交叉担任评委。

3、每组评出“声情并茂奖”两名，“朗诵创意奖”两名，“仪态大方奖”两名。

未尽事宜，另行通知。

我的设想请同胞们共同商榷，欢迎同胞们献计献策：

1、《弟子规》中的必诵部分采用整组一同吟诵的形式。实际上孩子们登台表演的`主要是自选的那首诗。

4、基于人文性的考虑，咱这次为了让每个孩子有登台露脸的机会，基本放室外。所以服装不作为评奖的标准。关键是让孩子快乐，让老师轻松，让活动有效。

迎八一朗诵活动方案篇五

营造浓厚的读书氛围，提升学生的`人文素养，提高学校的办学品位，努力创建“书香校园”品牌特色，扎实推进《中华诵·国学经典诵读》课程的实施。

诵读中华经典美文，传承华夏文明古风

1、参赛对象：三至五年级学生以校为单位参加诵读比赛。鼓励教师与学生同台诵读。

2、诵读内容：选自《中华诵·国学经典诵读》教材或经典古诗文(包括《三字经》《弟子规》《晨读对韵》《增广贤文》《千字文》《论语》等)。

3、比赛形式：以集体诵读为基本形式，可以伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式，配乐表演与所朗诵篇章意境吻合，节奏和谐。但要注意，参赛形式以诵读为主，舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。每个节目的时间请控制在6分钟内，超时者取消参赛资格。

4、比赛时间：（待定）

5、比赛地点：（待定）

1、邀请教育局、县研训中心领导及相关老师组成评委会，进行现场打分。

2、根据比赛情况和现场评分，设立一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖若干名。

3、对获奖单位颁发集体荣誉奖状，对获得一、二、三等奖的指导教师(每个节目1——2名)颁发奖状。

1、各校要集中精力，抓紧时间，扎实做好选材和诵读形式的编排训练工作。

2、参赛时，必须有专人带队，全程负责学生安全。

3、未尽事宜，另行通知。

迎八一朗诵活动方案篇六

为进一步加强未成年人的思想道德建设和养成教育，弘扬中华民族的优良传统美德，赞颂伟大的母爱和高尚的情感，同时为结合我校感恩教育，进一步激发学生感恩社会、感恩父母、感恩他人的感恩激情，丰富学生文化生活，展现学生个性才华，努力营造校园的优良文化氛围。学校决定在全体学生中开展“忠心献给祖国”的诗文朗诵比赛，特制定如下

方案：

一、比赛时间□20xx年5月31日

二、比赛地点：操场

三、比赛内容：以“忠心献给祖国”为主题内容，体裁不限。

四、竞赛规则

1、朗诵评分均采用10分制，学校指定评委打分，外加二人统分。

2、评委打分须标出小数点后一位数，统分时去除一个最高分、一个最低分，取平均分（保留小数点后两位数）为最后得分。

3、各班推选1名选手参加比赛，

4、朗诵时间不超过5分钟。

五、奖励办法：

1、按低、中、高年级段设奖。

2、每个年级段设一等奖1名，二等奖2名。

六、朗诵评分标准

评分项目得分内容细则

1、主题思想：内容健康，符合要求。

1、精神面貌：着装整齐，精神饱满，仪表大方，少先队员须配戴红领巾。

2、朗诵表达：用普通话朗诵，吐字清晰、声音宏亮、节奏感强，富于感染力。

3、创意新颖：朗诵有创意，形式新颖，准确表达内容。

七、评委：邀请专家

迎八一朗诵活动方案篇七

中华古诗文历史源远流长，名篇佳作美不胜收，是民族文化的根基和典范，是人类对自然界和社会人生的一种特殊感悟和认知，是真、善、美的艺术结晶。千百年来，万口传诵，哺育了一代又一代人，成为祖国文化的命脉。让学生从小诵读古诗词，不仅能拓展他们的知识面，培养对文学的兴趣爱好，打下扎实的文学功底，提高学生的人文素养，还能激发学生的爱国主义情感，陶冶他们的情操和审美情趣，全面提高整体素质。

1. 建立古诗文诵读、古诗词吟诵教学模式，寻找更适合学生学习古诗文、古诗词的途径，并带动学生良好学习习惯的养成和自学能力的培养。

2. 通过对大量古诗文、古诗词的吟诵和记忆，锻炼并提高学生的记忆力，激活并发展学生的思维能力。

诵读古诗词，传团队精神

活动时间□20xx年11月28日10：00---11：30

学校中院

1、活动主持□xx老师

2、组织加分□xx老师

3、场外布置与安全管理□xx老师

4、邀请嘉宾：敖洪刚校长以及没有课的老师，其他班的学生可以参与欣赏。

4—6年级每班分男、女两组，每组选4名学生参加，总共6各小组参赛。

节选自老师所发的古诗词背诵

1、必答题：每人必答一首古诗，通过抽签的形式，选取题目，答对一首加10分。（四年级必答题1-10号，五年级必答题11—20号，六年级必答题21—30号）。

2、合作题：每一组答两个题，读题结束后思考30秒，小组中会的举手，答对一题加20分。

3、抢答题：共10个小题，读完说“开始”后按抢答器，提前按的扣10分，答对的加20分，答错的扣10分。

按小组合计得分，评出一、二、三等奖各一名，每班男、女小组合计得分最高的获得优秀团队奖，个人答题得分最高的获得优秀个人奖。

迎八一朗诵活动方案篇八

为了庆祝祖国64华诞，激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和自信心，丰富学生的课余生活，培养学生对诗歌的学习兴趣，提高学生的朗诵能力，展示我校蓬勃向上、积极进取的精神风貌，学校决定在10月31日举办“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。具体事宜通知如下：

“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。

：四——六年级全体学生

10月31日下午3：00

：学校大堂

1、朗诵篇目为诗歌或散文诗，参赛内容健康、积极向上、切合主题、适合小学生朗诵。

2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵，朗诵时间3—4分钟。

3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可以单人、多人、也可全班。可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。评委将从诗歌内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。（如配有背景音乐，请在10月29日前上传给张银亮、曾青茏老师）

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、比赛顺序：各班抽签决定比赛顺序

6计分办法：去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

1、现场指挥：颜敏、陈伟强

2、音响安装：张银亮、曾青茏、阿发

3、摄影：曾青茏

4、录像：叶志斌

5、主持：邓佩瑶

6、统分：庞敏红、梁美婷

7、奖状书写：赵主任

附：评分标准（采用100分制）

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。（20分）

2、参赛者精神饱满，姿态得体大方。（20分）

3、参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。（20分）

4、参赛者吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。（20分）

5、参赛者能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。（20分）