

2023年幼儿园采摘 幼儿园采摘活动方案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园采摘篇一

20xx年11月xx日是西方的传统节日——感恩节，感恩节虽是一个“洋节”，但中国是一个礼仪之邦，文明古国，学会感恩应该是每一个中国人的美德和为人的准则。为此，学校决定在感恩节期间，在全校师生中开展采摘成熟果蔬，体验劳动的快乐，学会感恩、学会分享活动。

时间□20xx年11月xx日——20xx年11月xx日

地点：“百草园”实践基地

三一五年级学生、老师

采摘成熟果蔬，体验劳动的快乐，学会感恩、学会分享。

1、学生分组活动，采摘果蔬，分工合作。

2、清理实践基地。

3、清洗摘的果蔬。

4、与人分享自己的劳动果实。

1、一切以安全第一。

2、在活动中注意不要踩踏其它菜。

3、注意实践基地环境卫生。

1、通过系列活动，进一步感受到感恩是一种美德，是一种文明。

2、通过系列活动，让学生知道水果蔬菜的种植不容易，要感恩所有菜农。

3、通过系列活动，人人心中激起一种感恩的情感，要常怀一颗感恩的心。

幼儿园采摘篇二

活动目标：

1、运用多种感官认知草莓的外部及内外结构特征。

2、仔细观察、大胆操作，乐意积极讲述自己的发现和看法

重难点分析：

重点：运用多种感官认知草莓的外部及内外结构特征。

难点：用语言较准确的表达自己的认知；认知草莓内部结构特征。

活动准备：

1、课件、音乐背景《却郊游》

2、鲜草莓若干；塑料小刀；餐盘及牙签、糖等

活动过程：

一、情境导入：《却郊游》。

师：孩子们春天到了，我们一起开车去郊游吧！开好小汽车准备出发！瞧瞧，我们到哪了。

二、认知草莓的形状、颜色及内外结构特征。

1、看课件：参观草莓园，了解草莓的生长环境及生长过程。

师：我们停车休息一会吧！这是哪呀、大棚里面都中着什么呢？

快看我们的草莓园里有什么呀？除了红红的草莓还有什么？还有绿绿的叶子和白色的小花。

小结：草莓喜欢生活在暖和、潮湿的地方，农民伯伯一般把它种用塑料布做成的大棚里。你们看草莓怎么怎么样了？变红了，草莓全红了，草莓成熟了。

2、认识草莓的特征。（由草莓的外部到内部，由容易观察到的到不易观察到的，层层递进。）

（1）看草莓。（出示草莓图片）

师：成熟的草莓是什么颜色的？表皮上还长有什么？什么颜色的？草莓看起来像什么？（什么形状）（3_4个幼儿）

（2）闻草莓。

师：端着盘子闻一闻，你的草莓什么味道的？（香香的）

（3）触摸草莓。

小结：姐姐说小朋友观察的真仔细，成熟的草莓长了一个绿色的根蒂，表皮是红色的，身上还长了很多的小种子，形状

像一个倒立的三角形。

(4) 尝草莓。(味道是全面认识水果的一个重要内容, 不可或缺)

师: 看了这么久老师都流口水了, 赶紧要一口吧, 细细品尝一下草莓是什么味道的?

师: 你的草莓什么味的? (草莓是酸酸甜甜的)

(4) 观察草莓内部结构。

师: 刚才小朋友观察了草莓外面的样子, 那草莓里面有什么呀?

1、教师引导咬开草莓, 观察草莓内部结构

小结: 草莓里面的果肉是粉白色的, 没有种子。草莓里面有一条一条的白线, 这些白线连接表皮上的种子、给它们输送营养。

三、结束: 制作草莓食品。

师: 还有那么多草莓, 我们还能把草莓做成其他好吃的吗?

提问: 你吃过什么东西是用草莓做成的? 快看老师做的草莓食品: ……现在请小朋友来当小厨师制作美味的草莓食品……做好了给后面的老师尝一尝。

幼儿园采摘篇三

孩子们的六一儿童节到了, 在这个欢歌笑语的节日里, 正值我们__本地桑葚和一些大叶蔬菜的成熟期, 为了增进幼儿对蔬菜和瓜果的认知, 让幼儿体验大自然游戏的快乐, 我们自发组织了此次采摘活动。

二、活动主题

亲子采摘蔬菜水果。

三、活动时间及地点

活动时间：20__年6月1日

活动地点：__基地

四、参与人员及组织人员

参与人员有时间陪同采摘的家庭

组织人员

五、活动流程及时间安排

时间安排

11: 30驱车前往__开心农场

12: 00进行拔萝卜、摘菜等采摘活动

12: 30去包子部落采摘桑葚

1: 00野外小餐聚一聚

交通方式自驾车拼车

六、活动预算

购买蔬菜和桑葚的费用，估计每家20元

七、活动目的及意义

- 1、和幼儿过一个有意义的儿童节。
- 2、促进家庭之间的团队协作精神增强家庭凝聚力和团结意识。
- 3、丰富幼儿认知能力，让幼儿增加对蔬菜和果树的了解。
- 4、在锻炼身体的同时收获快乐

八、准备工作

- 1、场地考察
- 2、提前联系农场主准备接待
- 3、防蚊液、湿纸巾、太阳帽
- 6、通知全体参与人员时间地点（报名家长的联系方式）
- 7、提前统计好车辆的数量

九、注意事项

- 1、在采摘过程中注意安全安全第一
- 2、如若刮风、下雨、降温等活动延期
- 3、请参加活动的家庭注意爱护环境、不乱踩草坪、乱扔垃圾，杜绝一切不文明行为

十、温馨提示

- 1、行程中注意车辆安全、避免同车幼儿打闹。
- 2、采摘时注意不要践踏农作物。

3、注意做好防蚊、防晒工作。

幼儿园采摘篇四

为了进一步强化师生消防安全意识，提高师生抗击突发事件的应变能力，特别是针对教室内突发火警火灾的情况下，教师能熟知消防逃生路线，有序、迅速地引导全部学生安全疏散的能力。

时间□20xx年11月9日早上9：30

地点：联洋部

(1) 火情报警

(2) 教室遇到火灾时的安全疏散

全体师生

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxxxx

总指挥□xxx

现场指挥□xxx

疏散a组：xxx(组长)、一楼班级教师及保育员，负责一楼班级幼儿疏散。

疏散b组：xxx(组长)、二楼班级教师及保育员，负责二楼班级幼儿疏散。

疏散C组：xxx(组长)、三楼班级教师及保育员，负责三楼班级幼儿疏散。

广播组(组长)、负责发出警报，指挥教师冷静、有序、快速引导幼儿离开火场。

灭火组等负责火场初期的灭火，协助消防队员抢救被困人员。

抢险救护组(组长)、其他保健。负责对受伤人员的抢救，应急处理。

后勤保障组(组长)、门卫，负责向消防队报警，介绍着火点、火势情况、火场信息、配合消防队员快速灭火，拉警戒线，制止闲杂人员进入火场。

11月9日早上9：30各岗位人员到位，由毛美娟园长简短进行消防动员，接着听指挥，各班幼儿在老师的带领下，按指定逃生路线以正常速度集中到操场，演练结束后由各班老师带回教室。（正式演练）发出火灾信号，警铃响起。听到警报后，各班主任、以最快速度有序地组织和带领学生按逃生路线疏散，楼层组长指挥楼层各班级有序逃离。

一楼教室：101室幼儿经大厅疏散至大门处，102105室幼儿从阳台直接到操场。

二楼教室：201和202从教师办公室前的楼梯下楼，经大厅到大门口；203由中间楼梯下，从走廊中间的门到操场；204、205由西面楼梯下，从游泳池旁的门疏散到操场；206从教室旁边的楼梯下，经大厅到大门口。

二楼教室：301、302、303由中间楼梯下，从走廊中间的门到操场；304、305由西面楼梯下，从游泳池旁的门疏散到操场。

靠近出口和最不利疏散的区域内的学生可先安排疏散。

1、各班老师：

a□对幼儿进行逃生教育。内容包括疏散路线、方向、用湿毛巾掩口鼻弯腰撤离。

b□听到火警后保育员迅速打开教室门，幼儿听从老师指挥两人一排迅速撤离。不要在中途停留。

c□在走廊上撤离时不要拥挤，不能奔跑，做到有序快步下楼，以免发生踩踏事件。

2、如遇特殊情况，各班应听从楼层组长指挥，有序疏散。

幼儿园采摘篇五

为了提高孩子的社会实践能力，锻炼孩子的劳动能力，丰富孩子的课余生活，四三班家委会决定组织开展一次“姜南庄采摘柿子”活动，组织孩子们走向美丽的果园，让他们在硕果累累的季节里放飞心情，亲自采摘，感受劳动的乐趣，在品尝秋果甘甜的同时，深切体会果农的辛苦劳动。

集合地点□z

出行方式：最好自驾游，如没车大家可商议拼车。

1、开展亲子登山比赛。以家庭为单位开展亲子登山比赛，大约10分钟左右。

2、采摘柿子：以家庭为单位进园采摘柿子、品尝柿子。活动时间大约在1到2小时之间。

3、参观：里口山的广福寺景色优美，摘完柿子后，集体参观。

(此项免费)

3、活动感想：每位同学活动结束后要将本次活动写一篇活动游记，发布在班级平台上。

4、费用：入园费每人10元，如想带回，按10元3斤收费，可自带方便袋。（提前做好零钱）

2、有照相机的请带好相机，为孩子们留下活动的美好瞬间，活动后上传至班级平台。同时，欢迎家长们踊跃在班级平台发表一下自己对活动的感想以及建议。

1、出于安全考虑，参加活动的家长一定要负责好自己孩子的安全，同时，做好对孩子的安全及环保教育，做到服从组织，不能随便乱跑，不能随地乱丢垃圾。

2、如果在学校西门集合，请在11:00准时到位，电厂的同学可直接到目的地。

3、请填好下面表格：

孩子姓名 报名人数 家长签字 联系电话 是否有车 是否同意拼车