

最新科室感控年度工作计划 科室感控工作计划(精选10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

科室感控年度工作计划篇一

20xx年护理组院感年度工作计划在新的一年里，医院感染管理将坚持预防为主方针，以加强医院感染管理，提高医疗护理质量，保障病人安全的目标认真抓好医院感染管理的各项工作，特制定20xx年院感工作计划如下：

一、加强教育培训

- 1、科室每月组织一次医院感染相关知识培训，并做好记录。
- 2、院感科全年组织院感知识讲课两次，采取多种形式进行全员培训，试卷考核，提高医务人员医院感染防范意识。
- 3、落实新职工岗前培训。
- 4、对卫生员进行医疗废物收集及职业防护知识培训。
- 5、院感专职人员参加省、市级举办的院感继续教育培训班，以了解全省及全国医院感染管理工作发展的新趋势，新动态，提高我院感染管理水平。

二、落实消毒隔离制度，加强消毒灭菌效果监测与评价

- 1、各科使用的消毒液根据性能按时更换，器械按规定及时消

毒灭菌，合格率达100%。使用中的各种导管按规定进行消毒更换。

2、加强医务人员手卫生的管理工作，不定期下科室检查医务人员洗手的依从性。

三、加强院感监测，实行医院暴发预警报告

1、严格《医院手术部位管理规范》执行，每月进行手术切口感染监测。

2、充分发挥临床监控管理小组作用，及时发现医院感染病例，落实24小时报告制度。

3、临床出现医院感染聚集性病例（同类病例3例）实行医院感染暴发预警报告，分析并调查传染源，采取有效措施控制传播途径，杜绝恶性院感案件的发生。

4、做好医务人员的职业防护工作，各科室将每次出现的职业暴露及损伤的人员上报院感科，院感科做好登记，保护易感人群，有效控制医院感染。

四、严格医疗废物分类、收集、运送、储存、外运管理，杜绝泄漏事件

1、医疗废物按要求分类放置，密闭，包装袋有标识，出科有登记，专人回收有签字，送医疗废物暂存处集中放置。

2、医疗废物转移单由专职人员填写，并保存存根备查。

科室感控年度工作计划篇二

3. 制定月计划、周安排，日重点，在实施的同时做好记录备案。

二、医院感染监测方面

1、病历监测：控制感染率并减少漏报

2、环境监测方面;对门诊环境、空气、衣物、医务人员手、消毒液、无菌物品定期监测。

3、消毒灭菌监测：每日对全科使用中消毒液进行监测;对使用中的紫外线灯管进行监测，并执行照射小时数登记，定期更换，以确保消毒质量。每周对我科使用的消毒剂及一次性医疗器械和物品进行自查。

4、抗生素使用调查

定期对全科抗生素使用情况进行检查，防止滥用抗生素。

三、门诊严格实行分诊制度。

四、严格执行医疗废物分类、收集、运送等制度杜绝泄漏事件。

七、多渠道开展培训，提高医务人员院感意识。

八、对发生的院内感染及时完成上报。

九、采取多种形式的感染知识的培训：将集中培训与晨会科室培训有机结合，增加医务人员的医院感染知识，提高院感意识。

十、将手卫生与职业暴露防护问题纳入我科院内感染控制工作中的重点，加强手卫生及职业暴露防护。

科室院感年度工作计划篇三

在新的一年里，医院感染管理将坚持预防为主的方针，以加

强医院感染管理，提高医疗护理质量，保障病人安全的目标认真抓好医院感染管理的各项工作，特制定20xx年院感工作计划如下：

一、加强教育培训

- 1、科室每月组织一次医院感染相关知识培训，并做好记录。
- 2、院感科全年组织院感知识讲课两次，采取多种形式进行全员培训，试卷考核，提高医务人员医院感染防范意识。
- 3、落实新职工岗前培训。
- 4、对卫生员进行医疗废物收集及职业防护知识培训。
- 5、院感专职人员参加省、市级举办的院感继续教育培训班，以了解全省及全国医院感染管理工作发展的新趋势，新动态，提高我院感染管理水平。

二、落实消毒隔离制度，加强消毒灭菌效果监测与评价

- 1、各科使用的消毒液根据性能按时更换，器械按规定及时消毒灭菌，合格率达100%。使用中的各种导管按规定进行消毒更换。
- 2、加强医务人员手卫生的管理工作，不定期下科室检查医务人员洗手的依从性。

三、加强院感监测，实行医院暴发预警报告

- 1、严格《医院手术部位管理规范》执行，每月进行手术切口感染监测。
- 2、充分发挥临床监控管理小组作用，及时发现医院感染病例，

落实24小时报告制度。

3、临床出现医院感染聚集性病例(同类病例3例)实行医院感染暴发预警报告，分析并调查传染源，采取有效措施控制传播途径，杜绝恶性院感案件的发生。

4、做好医务人员的职业防护工作，各科室将每次出现的职业暴露及损伤的人员上报院感科，院感科做好登记，保护易感人群，有效控制医院感染。

四、严格医疗废物分类、收集、运送、储存、外运管理，杜绝泄漏事件

1、医疗废物按要求分类放置，密闭，包装袋有标识，出科有登记，专人回收有签字，送医疗废物暂存处集中放置。

2、医疗废物转移单由专职人员填写，并保存存根备查。

科室感控年度工作计划篇三

为提高我院院感管理质量，进一步搞好院感管理、传染病管理工作，保障医疗、护理安全，特制定20xx年工作计划：

一、医院感染控制

1、每月下到各个科室监测住院病人院感发生情况，督促临床医生及时报告院感病例，防止医院感染暴发或流行。

2、每月对手术室、产房、血透室等重点部门的空气、物体表面、工作人员手、消毒剂、灭菌剂、消毒灭菌物品等进行消毒灭菌效果及环境卫生学监测一次。发现不合格处，严加整改，直至监测结果合格为止。

3、每季度对临床科室、重点部门进行消毒隔离质量检查一次，

对检查结果进行反馈，并提出改进措施。

4、根据本年度院感监控管理要求，配合全国院感监控管理培训基地，开展医院感染横断面调查一次。

二、抗菌药物应用：

1、按照相关规定对抗菌药物实行分级管理，定期调查住院病人抗菌药物使用情况。

2、协助检验科定期公布全院前五位感染细菌谱及其耐药菌，为临床医生合理使用抗菌药物提供依据。

三、传染病管理：

1、每天收集全院各科室的传染病报告卡、死亡医学诊断证明书、居民恶性肿瘤报告卡，做好全院疫情报告和死亡、肿瘤病例报告工作。

2、每天对收集的传染病报告卡进行审核，保证其内容完整、真实。

3、收到疫情报告卡和死亡病例报告后，按照规定时限，通过网络传染病疫情监测信息系统进行网络直报。

4、每月末，查阅全院本月的门诊日志、出入院登记、出院病历、放射科检查结果及检验科阳性结果登记本，发现漏报及时补报。

5、每月与医务科核定死亡病例登记，发现漏报及时补报。

6、认真做好上级卫生行政部门对医院的疫情管理、报告的检查工作，配合疾病预防控制部门搞好疫情调查工作。

四、医疗废物监督管理

1、每月到医院临床支持中心检查一次，督促医疗废物分类、收集、运送等制度执行情况，避免发生医疗废物流失。

科室感控年度工作计划篇四

3. 制定月计划、周安排，日重点，在实施的同时做好记录备案。

二、医院感染监测方面

1、病历监测：控制感染率并减少漏报

2、环境监测方面;对门诊环境、空气、衣物、医务人员手、消毒液、无菌物品定期监测。

3、消毒灭菌监测：每日对全科使用中消毒液进行监测;对使用中的紫外线灯管进行监测，并执行照射小时数登记，定期更换，以确保消毒质量。每周对我科使用的消毒剂及一次性医疗器械和物品进行自查。

4、抗生素使用调查

定期对全科抗生素使用情况进行检查，防止滥用抗生素。

三、门诊严格实行分诊制度。

四、严格执行医疗废物分类、收集、运送等制度杜绝泄漏事件。

七、多渠道开展培训，提高医务人员院感意识。

八、对发生的院内感染及时完成上报。

九、采取多种形式的感染知识的培训：将集中培训与晨会科

室培训有机结合，增加医务人员的医院感染知识，提高院感意识。

十、将手卫生与职业暴露防护问题纳入我科院内感染控制工作中的重点，加强手卫生及职业暴露防护。

科室感控年度工作计划篇五

结合上级卫生行政部门及我院院内感染控制工作要求，为提高我科院内感染管理质量为目标，我科根据《医院感染管理规范》、《消毒技术规范》和《传染病防治法》等有关文件与规定，制定相应的院内感染控制计划如下：

一、完善管理体系，发挥体系作用

1. 为进一步加强医院感染管理工作，明确职责，落实任务，重新调整充实临床科室感染监控小组，完善三级网络管理体系。

一门诊院内感染控制小组

组长

副组长：

医生院内感染控制成员：

护士院内感染控制成员：

2. 将医院感染管理部分加入了科医疗护理质量督察中，制订相应奖惩办法。

下一页更多精彩“科室院感年度工作计划”

科室感控年度工作计划篇六

作为“十一五”的第一个年头□20xx—20xx学年教科室将在学校“十一五”发展规划的引领下，力求在如下四个方面开展工作，为“十一五”教科室工作目标奠定基础。

- (1) 内容求实、风格各异的教学风气
- (2) 立足教学、立体推进的科研导向
- (3) 抓好常规、专业引领的师培策略
- (4) 专题阅读、沙龙交流的学习氛围

二、具体工作

1、教科室自身建设

(1) 进一步完善教科室群体，吸入富有创新精神、具备研究能力、德才兼备的中青年教师做兼职教科员，充实教科室力量。明确成员分工：谭渝生、谭顺福负责教科室全面工作、计划的制定和落实、课题研究的督查、科研成果的总结；王海洋负责课题研究和课题管理、教科研信息的收集与交流；周鹊红负责教师理论学习和业务进修、协助组织校本培训以及学校教科活动等。

(2) 利用网上信息资源，加强教育教学理论、管理政策和法规学习；同时将各类有价值的信息资源刊入《教育教学研究》，及时向学校各部门及教师提供最新教育发展动态。

(3) 加强教科室资料的整理工作，为教师教育科研、继续教育、师资培训等方面的文档式管理作准备。

(4) 建好教科室网页。为凸现学校教科研特色，普及教育科

研知识，推广学校教育科研的最新成果，更好地为全校教师的专业成长服务，本学期我室将组织有关人员，对我校教育科研网页进行逐步完善，争取将教科研网页建设成一个集教科研管理、网络学习、成果推广、信息发布和教师交流等多种功能于一体的网络平台，以适应新课程的实施和新形势下教科研工作的需要。

2、课题研究

(1) 求真务实地搞好“十一五”科研课题的开题及前期的研究工作，尽快建立“课堂教学激活策略的实践研究”课题的两级研究梯队，并做好市教科院的课题申报及开题工作；完善课题管理制度，加强对课题的过程管理。

(3) 扎实有效地开展行动研究。教育行动研究是以“教师成为研究者”为目标，以解决教学实践中出现的问题为根本，教师通过课堂观察、教学反思、案例分析等多元化的行动研究，从而促进教师的专业发展。为此，我们将根据教育中出现的热点问题，展开专题研讨，认真开展“教育沙龙”活动，以达到团体协作的功能。

(4) 配合教务处和教研组进行中考、高考研究，组织相关老师分学科进行报告式的发言探讨，指导备课组研究中考、高考的命题趋向，协助制定复习计划，同时深入教学第一线听课、座谈和研讨。

(5) 借课题研究发掘科研骨干教师。

3、教师继续教育和师资培养

(1) 采取各种形式，定期组织学习国家教育部制定的“国家新课程标准”等相关文件，利用间周一次的教研会在年级组长和教研组长中开展定期的教育理论学习。

(2) 请校内外专家举办教育教学理论讲座5—6次，其中校外专家2次，主要针对教师专业成长和课堂教学艺术作专题报告（龚春燕——教师专业成长、吴安明——教育管理、曾庆宇——思想教育、李云田——课程改革、赵伶俐——课堂艺术），校内名师讲座3—4次，围绕学科教学、课题研究、教学管理等方面展开。

(3) 继续坚持实施“重庆一中青年教师导师制度”，为进校1—2年的青年教师配备指导教师并实行指导完成情况登记制度，在学年结束时根据指导和被指导教师的工作成绩评定等级予以表彰和奖励。

(4) 加强对第一次担任初、高三年级教学和班主任工作青年教师的培训和指导。

(5) 开展专题学习研究，如陶行知教育思想。

(6) 开展20xx—20xx学年度青年教师优质课竞赛，并在形式和内容上做进一步的探索，力求实效，为推出青年教师参加全市和全国优质课比赛做准备。

(7) 和学校党办、校办一起，按市教委统一要求落实全校干部教师继续教育轮流培训工作；加强教师继续教育登记工作的指导和管理。

(8) 加强校际交流（带老师出去献课、专题发言等方式），不定期组织分层次的校内外、市内外参观、学习、培训。

(9) 加强对各级骨干教师的选拔、培养和管理。

4、学术年会

召开重庆一中20xx—20xx学年度学术年会。以“发展性”教育为指导思想，以学校教育实施素质教育为研究方向，

就如何在教育教学实践中培养学生的创新思维和实践能力，如何实现课堂激活以及如何加强教师的专题学习等问题作理论和实践的探索。

5、《教育教学科研》编辑出版工作

上下学期各出版两期，主要登载学校课题成果、本校教师的研究成果及学术论文，反映学校发展动态和宣传学校取得的成就，并为学校教师搭建一个展示学术的平台。

(1) 逐步完善校《教育教学科研》的内容结构框架，确保结构科学性、内容可读性，为学校教科研工作的深入开展，搭建良好的交流沟通平台。

(2) 依托教研组，鼓励广大教师踊跃投稿，在保证教科研成果数量的同时，努力提高教科研过程和结果质的内涵。

(3) 组织成立编委会，认真仔细地进行组稿、审稿、编辑及排版、校对等工作，力争将校刊办成学校工作中的新亮点。

科室感控年度工作计划篇七

根据区教育局、教研室的具体工作部署，为尽快落实“白云路小学会议精神”，教科室结合我校实际情况，拟通过开展校本研修，使教师们领悟教育思想、更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到的困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂的能力，促进教师向新型化、专业化方向发展。此外，在继续完善过去已结题的科研课题的基础上，积极探讨和申报新的科研课题。

二、工作重点

1、继续加强各备课组的建设和活动管理，将它具体化、责任

化，以备课组为载体，深入开展扎实而富有创造性的教研工作，凭借它夯实我校教学的基础。

2、大力开展以“创新型教师、促专业化成长”为主题的校本研修活动。

3、配合学校教导处搞好教育教学展示月活动。

4、集思广益，认真探讨符合我校实际的课题研究，积极完成有关市、区级级的课题申报、立项工作。

5、加强与其他兄弟学校的多向联系，对象可以是本镇的，也可以是市区级的，积极探究城乡教育教学结对的路子，促进双向发展。

三、具体措施

1、备课组的建设与管理

(1)、学期初制定各备课组的活动方案及“优秀备课组”的评比细则。

(2)、每两周一次，由各备课组组织教师结合教学实践进行教学分析，对老师们的教学再设计进行交流与评优，针对他们的教学反思查找教学的优劣，拟定年级组教学的突破口，鼓励教师在教育随笔中撰写教学笔记、小论文等，青年教师尤其要坚持写，争取每月两篇。

(3)、各备课组每期举行两到三次教学专题研讨活动，以组内教学的突破口为导向进行扎实的课堂探究，组内互相听评课，并形成研讨意见，每期教师的听评课应当不少于20节。

(4)、备课组继续推行“四个一”的工程落实情况。即针对“备课——教学——练习——测试”各环节组织优秀教案

设计、优秀课堂实录、优秀练习设计、优秀单元测试题的设计活动，要求每师每期至少要设计一篇优秀教案，整理一篇课堂实录，设计一次单元测试，撰写一篇专题论文。

2、校本研修。

(1)、每月一次，由学校组织全体教师利用周五中午的时间进行业务培训，由校长或分管校长主讲专题报告，或者观看录像，学习优秀教师的先进管理、教育经验，能借鉴别人的先进经验，并能融会贯通，内化为自己的教育技巧。

(2)、由专职教师主讲信息技术培训，使全体教师熟练掌握远程教育资源的操作、运用技能，能开展推荐平台的话题发布及讨论活动。

(3)、通过共享教育部20xx西部教师国家级远程教育培训资源，观看名家讲座、互动研讨活动，再对全体学科教师进行专题培训，使全体教师彻底转变教育观念，切实提高课堂教学能力和终身学习能力，促进其专业化和教育教学的优质化发展。

(4)、通过利用信息化平台“教育博客”“东宝教育信息网”打造新型教师学习共同体，实现自主研修、同伴互助、专业引领、促进全体教师的共同提高。

3、大型教研活动

(1)、紧密配合教导处认真做好九、十月份即将开展的教育教学展示月活动。

(2)、学科竞赛活动。从九月份开始，每月举行一次相关学科的竞赛，竞赛设立团体和个人奖，由学校予以适当表彰。

(3)、城乡教育教学结对活动。与兄弟学校建立活动记实，以骨干教师送课下乡和参与教学设计为主要活动形式，通过各

种途径交流促进双边互帮互学。

4、课题研究

(1)、做好已有的两个课题研究。

(2)、继续讨论申报新的课题，帮助学校骨干教师尽快确立自己的科研课题。

(3)、以校园文化建设为中心，探索学校发展的核心问题，逐步形成学校特色和中心课题。

四、工作安排

九月：

1、制定学校教研工作计划，备课组活动方案，“优秀备课组”考核方案，“明星教师”评选方案。

2、各教研组制定好自己的相关工作计划。

3、制定备课组的实施方案、计划等。

4、开展课题实验，启动青年教师教学比武活动。

5、开展教育教学展示月活动。

6、与兄弟学校建立交流纪实，制定本期互帮互学计划。

十月：

1、继续开展集体备课研究活动。

2、继续开展听评课活动，对上月举行的展示月活动进行评比小结。

3、教研组组织理论和案例学习活动，“以课堂上学生会些什么”为题进行讨论和随笔。

4、组织教师撰写教学小论文。

5、校本研修，写博客。

6、课题的申报、立项。

7、开展“三热爱”普通话朗诵比赛活动。

十一月：

1、各备课组推选明星教师，学校对备课组进行中期评价。

2、继续开展集体备课、听评课活动。

3、校本研修：信息技术培训。

4、学科竞赛：学生安全知识竞赛；优秀作业展评；冬季田径运动会。

十二月：

1、教研组组织六年级教学研讨活动，主题是“探究模式下的学生学法”。

2、检查教师们的业务学习情况和备课组的活动记载。

3、校本研修：教师成长专题讲座。

4、学科竞赛：庆“元旦”学生书画展；检查艺术、体育活动的效果。

5、制定复习计划，开展复习教学研究。

元月：

- 1、考查学科的评价工作。
- 2、备课组活动反思及经验交流。
- 3、评选本期“优秀备课组”，“明星教师”。
- 4、教研组优秀论文、教育随笔交流。
- 5、各线资料归类、整理、完成工作总结。

科室感控年度工作计划篇八

教科室本学年度将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以校本教研、校本课程建设、学科教研组、课题组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

近年来，我校专门的教育教学科学研究刚刚起步。但全校上下都越来越意识到立足于学校实际的教育教学科学研究的重要性。XX年围绕“聚焦课堂，立足有效，提升质量”，我们积极参加县教科所的活动，有一个课题结题。

以往教科室的很多工作都是在学校或更上一级单位的统一要求下展开，教研组及教师的教学研究活动也相应的变得被动。自上而下指定、安排并靠监督检查、考核评价得以维系的教研活动和课题研究难免流于形式。因为，研究源于问题，问题源于对教育教学实践的思考，没有问题就没有真实的研究。问题既有普遍存在的共同问题更有一线教师在实践中面对具体的学情发现的问题，二者都是我们研究的重点。所以，我们先广泛了解搜集学校教学及各学科教学一年来存在的主要问题，然后针对这些问题，科室拟定围绕何种目标采用何种

形式开展何种类型的教研活动等的计划。同时，我们将以最快速度，最准确的信息向教师们传达本年度全国、盛市、校将要组织开展的一些教科研活动，让我们的教师根据个人意愿和特点早做计划和准备。另外，教师拟定具体的教学计划以及教科研计划，并自主选定研究过程或成果展示形式及展示时间，以便教科室做好统筹安排。

1、教研组常规教科研活动落到实处。在常规教科研活动中注重实效，杜绝走过场的形式主义，让教研组长发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教科研活动。

2、课题研究工作中充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员的主体作用。

(1) 课题研究将遵循五个结合

校本教研与社会化大课题研究相结合；理论与实践相结合；教研与教学相结合；短期小课题研究与校本课题研究相结合；教科室的主导作用与课题研究人员的主体作用相结合。

(2) 校级课题研究以校本教研为重点

课题内容侧重于校本教研，即根据学校教育教学的需要选定课题进行研究。校级课题研究继续提倡“小课题、短周期”模式。

3、合理地安排好“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、考核课”，尽量发挥好这些课的促进作用。

4、组织好校本培训和教师的岗位培训工作。这项工作既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益，具有挑战性，需要尽心尽力、细致认真，我们有信心将该项工作做好。

1、科室工作计划公开透明。教科室将xx年度工作计划及主要工作安排通过内网发给每一位教师，让有心开展教研工作的老师早作准备。同时建立公开邮箱鼓励教师给科室工作提建议或意见，并对有积极意义的可操作的举措给予奖励。

2、为增强校本教研管理的针对性、实用性和有效性，更好地发挥教科室在学校发展过程中的积极作用，让所有教师高度重视教研素质的提升，科室准备起草相关管理规定，让有效的举措制度化。

2、课题和论文等的管理，化散为整。科室人手有限，事物繁杂，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。努力让教研团体、教师个人树立“我对自己负责”而不是“你们得对我负责”的意识，主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果。如：论文收集、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示等。变自上而下地被动接受或完成为自下而上的主动承担或申请。

教育科研成果的推广应用是教育科研效益的直接体现，也是教育科研知识的普及过程，推广应用实际上是在更广阔的背景中通过再实践去完善原有成果的科学性、普适性和成熟度。通过加强课题研究成果的推广应用，巩固并发挥课题研究成果的作用。进一步立足课堂教学实践，解决教学实践中出现的新问题、新现象，服务教学实践和课改工作需要，促进教师专业发展和学生知识成长，营造科研兴校的氛围，提高教学教学质量。不断深化专题研究，努力推动成果转化。

通过“成果选择”、“成果转化”、“运用验证”、“推广普及”、“巩固深化”五个环节的操作研究，探索出推广教育科研成果的运行机制；力求通过成果的推广转化研究，探索出能促使教师的教学行为面向全体学生的教学机制。大面积提高我校教师队伍的教育教学以及教育科研素质和教育教学质量。

通过学校各教研组对已经结题课题所取得的成果的推广应用，让课题成果在全校范围内共享，达到相互学习运用科研成果，实现全校教师素质能力共同发展提高，深入推进新环境下的课改工作，实现大面积提高教育教学质量。

(1) 理论联系实际。在专家指导下研究，在实践基础上升华，使理论与实践有机结合。组织骨干教师学习运用已经结题取得的成果，以此统一思想，统帅推广研究工作。在推广研究过程中，不唯理论，不唯书本，坚持理论与实际相结合，把研究工作植根于广泛而扎实的教师教学实践的土壤之上，凸现成果推广的操作性和实效性。

(2) 点面结合循序渐进。课题成果推广过程中，贯彻点面结合的原则。一方面，注重整体性。在学校教科室的指导下，先几个教研组后整体，以教研组的推广为先导，摸索推广经验的同时大面积铺开，互相促进，共同发展。另一方面，注重全面性。必须面向全校全体学生，全方位、多角度、多层面的实施推广，最大限度开辟成果应用的空间。

(3) 主体性原则。充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用，在此基础上，充分利用各科室各教研组的自主性作用，达到共享成果，共同提高，全面发展的目的。

(4) 共享性原则。要求在全校范围内做到信息互通、成果共享、问题共同研究，措施协调落实。

1) 加强成果理论学习，不断提高能力素质。

2) 分解课题成果推广，加强协作研究。参与推广研究的教研组、班组在结合实际，认真筛癣论证、应用成功经验的基础上，各自选择一个层面确定一项子课题进行深入应用研究，制定出切实可行的课堂成果推广应用方案上交到学校教科室。定期开展校内工作交流会，了解推广应用和研究情况，总结经验心得，探讨解决带有共性的问题。

3) 加强信息沟通交流，深化巩固研究成果??

上好示范课。每位教师在每学期上好2-3节课题成果应用的研究课，要求每个备课组定时、定地、定人，组织好组内教师的听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

举办活动论坛。注重教研与科研相结合，营造研究式的工作习惯与氛围，提升教师的理论水平，促进教师向学习型教师、研究型教师发展。根据课题成果推广的实际需要，各教研组可以开展各具特色的推广应用活动，通过活动巩固成果。

4) 机制促进，激励推动。

制定相应奖励政策，对推广研究工作中取得显著成绩的教师和管理人员进行表彰和奖励。把课题的推广与校本培训和全校青年教师培养计划的落实相结合。

（一）各教研组常规教科研活动工作目标和要求

各组教研教科研活动要求按质按量完成，注重实效，形成积极学习、热情参与、认真研讨的教科研氛围，本年度要求各组进行16次组内教科研活动（每两周一次）。大体安排及要求如下：

1、研讨、制定各教研组《教科研工作计划》（活动次数为1次）

2、教材及教法研究（活动次数为6次）

要求认真研究教材体系，认真研究教法；每一学科组要结合本学科特点研究出适应本学科教学与学生学习的真实有效的课堂教学模式或方法。

3、新课程理论学习、教育教学理论学习（活动次数为2次）

4、说课、听课与评课，上好研究课（活动次数为5次）

说课是教科研活动的一种有效形式，通过“说课”活动加强教材研究，锻炼年青教师驾驭教材的能力。建议每个教研组安排2至3次组内说课活动。

5、校本课程建设、教材开发研究（1次）。

将努力做好三项工作：（1）加强校本课程建设的理论学习；
（2）完善本学科校本课程开发计划；（3）编写出校本教材。

6、机动时间1次。

（二）积极配合教导处的相关活动和工作。（机动）

（三）课题研究和课程开发

1、做好原有课题的管理、督促和指导工作。重点督促好xx年新立项五项市级课题并开题，同时探索校本课题的研究工作。

2、将聘请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用校本课程的方式呈现出来。

（四）加强校际联系，整合、利用优势资源。

加强与兄弟学校教育教学管理方面的合作与交流，推动新课程改革，探索新课程背景下的教育教学模式，加深兄弟学校之间的深厚情谊，共同提高我校的教科研水平及教育教学质量。

1. 做好xx年教科研工作总结。

2. 组织申报xx年课题立项工作

3. 校本培训

4. 搜集整理各课题组课题研究实践中存在的主要问题。

5. 做好县综合督导教科研检查评估准备工作。

6. 做好市教科研专项评估迎查准备工作。

1. 收集各在研课题组年度研究计划，收集xx年新立项课题开题报告；

2. 召开课题组级长会议，布置安排本学期课题研究工作；

1. 做好县级课题的结题申报指导工作；

2. 课题组长专题会议

1. 校本培训；

2. 做好xx年上半年教科室工作总结；

3□xx年上半年教科研成果统计。

1. 各课题级学习交流、课题研究成果展示；

2. 教科研骨干教师经验交流会；

1. 教科研基地相关活动总结；

2. 各在研课题进展反馈督促；

3. 做好市县各级课题结题指导工作

1. 校本培训年度总结及公示;
2. xx年下半年科研成果统计;
3. 市县级立项课题材料上报;
4. 市县级结题课题材料上报;
5. 做好上级部门教科研评估迎查工作。

科室感控年度工作计划篇九

下半年，我科将在正确处理好传统监督模式的基础上，找准贯彻实施《食品安全法》的切入点，勇于探索，大胆实践，狠抓落实，监管方式在量化分级管理的基础上向标准化综合管理转变。做到（1）整顿与规范并举；（2）打击与扶优并重；继续加大清理整治力度，坚持日常巡查监督和集中专项整治相结合，联合各方面的执法资源，发挥联合执法的威力，切实加大违法成本，营造良好的餐饮服务环境；（3）加强对食品相关从业人员的专项培训和日常培训，使食品安全知识深入人心；（4）加大探索和创新并进，明确监督重点，勇于创新，敢于探索，转变监管方式，提升监管水平和效能；（5）建立健全科内的各项管理制度，协调与其他科室以及其他部门的工作关系。

学校食堂的食品安全工作关系到在校师生的饮食安全，也是各级领导最为关心的工作之一。同时由于在校师生的不断增加，学校食堂的规模和数量也在不断扩大。学校食堂的服务对象主要是在校师生特别是学生。学生对学校食堂的食品安全最有发言权。因此，充分发挥社会监督的作用，预防食品安全事故的发生尤显重要。在学校食堂的监管上，我们是否可以尝试在每个校区聘请一定数量的在校学生担任校园食品安全义务监督员，被聘为食品安全义务监督员的同学，我们可对其进行适当的培训，使其了解相当的食品安全知识，然

后让其开展至少每月一次的食品安全检查并向我们反馈检查信息。这样，我们既向在校学生宣传了食品安全知识，又充分调动了学生的积极性。从而使得学校食堂的举办者时刻处在被监督之中。更有利于提升学校食堂的自律意识。

以上是我科下半年的工作计划以及我个人对学校食堂工作的一点想法。妥否，请领导和同志们批评指正。

科室感控年度工作计划篇十

坚持“为学生的发展服务，为教师的成长服务”的思想，在县教科室的指导下，在校长室的领导下，务实奋进，开拓进取，进一步落实全面推进“科研促进质量”的科研兴教战略，围绕学校提出的工作目标，聚焦课堂，研培结合，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，不断提高教师的教科研水平，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、工作目标

- 1、规范课堂教学行为，以“小组合作学习”和“自主探究学习”研究为突破口，积极推进课堂教学改革，以提高课堂教学效益为着眼点，突出重点，提高教师课堂教学水平，努力打造“轻负高效”课堂。
- 2、全面推进以预习、课堂教学、限时作业为重点的教学改革，优化教学过程，有效开展小组合作学习，提高课堂教学效率。
- 3、加强理论学习与教学实践的联系，实施“教师读书成长”工程，促进每位教师专业发展，提高自我反思、自主发展、独立开展教学研究的能力，促进教师向学习型、研究型转变。
- 4、充分发挥教科研的引领作用，加强对各级各类课题的管理

与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

5、扎实开展校本教研。以专业引领、同伴互助、教学反思为重点，深入开展常态课堂案例研讨、教育叙事、教育沙龙等多元化的校本研究活动。

6、开展高效课堂研究活动。以课堂教学设计为重点，优化课堂结构，努力打造“轻负高效”的课堂，促进学生全面、自主、合作、和谐、持续发展。

三、采取措施

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。同时，做好各种教科研档案的整理归档工作，迎接市教科研样本校年检、课题年检等上级部门的考核和检查。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们将突出省、市、县课题研究的常态化和实效性，形成以教科室为主导，主持人为中介和桥梁，参与教师为主体的三级教科研网络，踏实稳健地开展研究。

定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。课题研究的基本内容包括理论学习、开课研讨、阶段研究讨论等。开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文；各课题组要撰写若干教育叙事或案例，课题论文、案例应该是对这些实践活动的记录、反思、概括。各课题组要作好研究实时记录，积累好学习文献、典型课例教案、评课表及其他相关活动资料。